

Мастер-класс

Тема: «Конструктор организации и проведения утреннего круга»

(приложение к презентации по данной теме)

Кто проводит мастер-класс: Смирнова Галина Валерьевна, воспитатель
МБДОУ детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово
Костромской области

1 слайд

Уважаемые коллеги, добрый день.

Представляем Вашему вниманию конструктор организации и проведения «Утреннего круга». Данная технология обеспечивает конструктивное, познавательно-деловое развития детей в ситуации общения как со сверстниками так и взрослыми; формирует навыки понимания себя и других; даёт возможность для согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности

2 слайд

Представляя данный конструктор мы бы хотели мотивировать каждого из вас использовать технологию «Утренний круг» в связи с тем, что она развивает детскую инициативу.

3 слайд

Внедряя данную технологию для себя мы выделили следующие проблемы:
Как сделать так, чтобы дети не теряли интерес к ежедневному утреннему кругу?
Как повысить развивающий эффект этой формы работы?

4 слайд

Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

5 слайд

В режиме дня проводится 2 круга: 1 утренний круг - совместное планирование дня;

2 вечерний круг-рефлексия, что сделали за день

Если утренний круг - проходит 20мин, то вечерний-10

Обратите внимание на вопросы для рефлексии: Получилось ли то, что Вы задумали? вопрос итог.

Таким образом, данная технология приучает детей не только планировать, но и анализировать результативность своей работы. Это жизненно необходимые навыки для дальнейшей жизни ребёнка.

6 слайд

Утренний круг имеет свою структуру, что даёт возможность разработать конструктор, который в дальнейшем поможет спланировать педагогу его проведение.

7 слайд

Ожидаемый образовательный результат:

На слайде вы видите ожидаемый образовательный результат, в связи с тем, что мы с вами сегодня собрались на методическое объединение по направлению речевое развитие я озвучу речевые задачи: это развитие у дошкольников умение вести диалог, аргументировано высказывать своё мнение.

8 слайд

Задачи педагога направлены на планирование

9 слайд

и развивающий диалог

10 слайд

На слайде вы видите структуру утреннего круга, далее мы с вами разберём все её составляющие

11 слайд

Рассмотрим конструирование тематического утреннего круга.

На этом слайде представлены задачи тематического утреннего круга
Профессия инспектора ГИБДД

12 слайд

А теперь поработаем с конструктором:

1 раздел утреннего круга- приветствие

Слева вы видите варианты проведения приветствия, справа пример того, что я использовала при проведении утреннего круга, в соответствии с вышеобозначенными задачами.

Это игра «Удачи тебе»- игра пожелание.

Важно, что дети учатся правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства; обогащается и активизируется словарный запас, развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

13 слайд

2 структурный элемент утреннего круга:

Игра (элементы тренинга, психогимнастика, пение, слушание).- справа возможный выбор, я выбрала игру-цепочку и звучалки.

14 слайд новости:

Один из любимых частей утреннего сбора – обмен новостями, так как предоставляет возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает», поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями.

Темы новостей могут носить различный характер.

Чтобы избежать проблем по поводу, как в течение небольшого отрезка времени удовлетворить желание всех детей, предлагается коллегиально решить, какое количество и кого сегодня выслушать.

Мой выбор информационные новости по теме.

Сразу хочу обратить внимание, что раздел «Новости» в утреннем круге это связывающее звено с журналисткой технологии и блогерством, о которых вы услышите далее.

15 слайд

Динамическая пауза. При проведении мною утреннего круга я использовала игру «На улице нашей», дав возможность детям подвигаться и зрительную гимнастику «Машины»

16 слайд

Следующим звеном в структуре утреннего круга является создание проблемной ситуации. Можно предложить для обсуждения «проблемную ситуацию», интересную детям, в соответствии с образовательными задачами Программы (возможно, позже «проблемная ситуация» перерастет в проект, образовательное событие и т.д.).

Для детей была создана проблемная ситуация: на перекрестке сломался светофор. И водители, и пешеходы не знают, как быть. Кто им может помочь?

Дети предположили, что инспектор ГИБДД также может при необходимости регулировать движение машин и пешеходов, т.е. быть регулировщиком дорожного движения. И во время динамической паузы, в игровой форме представлены сигналы регулировщика.

Далее проводятся игры по теме проекта. В нашем случае это игра «Волшебная верёвочка»

Дети, индивидуально с текстовым сопровождением выкладывают по схеме с помощью веревочки на бархатной бумаге картинку грузовика. Затем, после показа воспитателя, детям предлагается взять на себя роль инспектора ГИБДД – остановить водителя грузовика, представиться, предложить показать права, аптечку, напомнить о необходимости пристегиваться в машине во время движения автомобиля, пожелать «Доброй дороги», «Безопасной дороги», и т.д.

17 слайд

Предоставление права выбора – дети с помощью «Доски выбора», выбирают центры активности, в которых хотели бы позаниматься, обозначая свой выбор фотографией в кармашек на доске выбора.

18 слайд

Обратите внимание: Центры активности открыты ежедневно

Центры интегративны по своей сути

Среда изменяется от темы к теме

Каждый центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами

19 слайд

Умения, формируемые во время проведения утреннего круга.

20 слайд

Результаты утреннего круга.

21 слайд

Уважаемые коллеги, я надеюсь, что Вы согласитесь с тем, что утренний круг является уникальной технологией, позволяющей сделать так чтобы *дети не теряли интерес к ежедневному утреннему кругу, позволяет повысить развивающий эффект данной формы работы.*

Спасибо за внимание.