



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№4 «Огонек»
городского округа город Мантурово
Костромской области*

*Дистанционное родительское собрание в
подготовительной к школе группе на тему:
«Детский сад и семья - единое
пространство развития ребёнка»*



*Подготовила воспитатель:
Смирнова Галина Валерьевна*

Цели: познакомить родителей с годовыми задачами на учебный год; Вызвать желание родителей принимать участие во всех мероприятиях детского сада и группы.

Повестка родительского собрания:

- 1. Вступительное слово – воспитатель Смирнова Галина Валерьевна*
- 2. Отчет о летнеоздоровительной работе детского сада – воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.*
- 3. Задачи, которые будут решаться в ДОУ в текущем году.*
- 4. Возрастная характеристика детей 6- 7 лет – воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.*
- 5. Какими умениями и навыками должны обладать дети 6 - 7 лет к концу года – воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.*
- 6. Анонс интересных форм работы с родителями и детьми группы - воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.*
- 7. Страничка «ПДД - Безопасность» - воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.*
- 8. Решение родительского собрания. Заключительное слово.*



1. Вступительное слово:

Здравствуйте, уважаемые родители!

Собрались мы сегодня с вами в начале нового учебного года. Хочу выразить благодарность родителям, которые активно принимали и на данный момент принимают активное участие в жизни группы и детского сада. Я традиционно познакомлю Вас с тем, что ждет нас в новом учебном году: какие задачи стоят перед нами, какие программы реализуются в нашем дошкольном учреждении, какие формы взаимодействия будут в новом учебном году.

2. Отчет о летнеоздоровительной работе:

Огромное спасибо всем родителям, которые принимали участие по созданию различных костюмов, атрибутов для детской театрализации, оформлению предметно – пространственной среды в группе, участвовали в различных акциях. Подробный фотоотчет по летнеоздоровительной работе Вы можете увидеть на личной странице воспитателей Смирновой Г.В., Зайцевой О.Ю. на официальном сайте нашего детского сада.



3. Задачи, которые будут решаться в ДОУ в текущем году:

1. Усилить работу по содействию **здоровому образу жизни**, созданию условий для активизации субъективной позиции ребенка, формированию культуры правильного питания, готовности поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии.
2. Продолжать оптимизировать **нравственно-патриотическое воспитание** детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО
3. Создать условия для объединения усилий педагогов и родителей по приобщению детей старшего дошкольного возраста к **основам пожарной безопасности; сформировать навыки безопасного поведения дошкольников в быту; обучить правильным действиям в пожароопасных ситуациях.**



На сегодняшний день мы продолжаем работать по *инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.*

Организованная деятельность детей проводится по следующим образовательным областям:

- «Познавательное развитие»;*
- «Речевое развитие»;*
- «Социально-коммуникативное развитие»;*
- «Художественно-эстетическое развитие»;*
- «Физическое развитие»*

Непосредственная образовательная деятельность для детей:
6 – 7 лет – 30 минут.



Также в нашем дошкольном учреждении *реализуется парциальная программа*, направленная на развитие детей в направлении социально- коммуникативное развитие - *программа «Истоки» «Воспитание на социокультурном опыте»* /Е.А. Губина. Н.С., Кудряшова, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовской/.

В направлении физическое развитие *«Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет»* В.Т. Кудрявцева.

В направлении речевое развитие ведется кружковая работа - *«Формирование звуковой культуры речи через использование игровых и коррекционных технологий»* через раскрытие оздоровительной технологии *«Логоритмика»* - методическая разработка М.Ю. Картушиной *«Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет»*.

В направлении познавательное развитие в этом году продолжается кружковая деятельность через раскрытие Парциальной программы - *Программа «Основы финансовой грамоты дошкольников»* (авторы: Прутченков А.С., профессор, доктор педагогических наук; Стахович Л.В., кандидат экономических наук, руководитель Центра научных исследований ООО «Гений финансов»; Семенкова Е.В., руководитель Центра по развитию образовательных программ и работе с учебными заведениями ООО «Гений финансов»).



*Программа «Истоки» «Воспитание на социокультурном опыте» Авторы –
Е.А.Губина, Н.С.Кудряшова, Т.И.Луговина, Н.Б.Майорова, С.В.Перькова,
Н.Ю.Твардовская*

Цель: Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Совместная деятельность с детьми проходит по следующим темам:

Традиции: Слова, Образа, Дела, Праздника

Тема занятия	Активные формы обучения	Название тренинга
1. Сказочное слово	Работа в паре	«Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок»
2. Напутственное слово	Работа в паре	«Напутственное слово»
3. Жизненный путь	Ресурсный круг	«Жизненный путь»
4. Светлый образ	Ресурсный круг	«Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского»
5. Чудотворный образ	Работа в паре	«Светлый образ»
6. Мастера и рукодельницы	Работа в паре	«Мастера и рукодельницы»
7. Старание и терпение	Работа в паре	«Старание и терпение»
8. Семейный традиции	Работа в паре	«Традиции нашей семьи»
9. Книга – праздник души	Работа в паре	«Книга – праздник души»
10. До свидания детский сад! Школа, здравствуй!	Ресурсный круг с делегированием	«Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми»

Книги для развития детей 6 – 7 лет: «Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции».



В подготовительной группе (6 – 7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации: традиции Слова, традиции Образа, традиции Дела, традиции Праздника.





«Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет» В.П. Кудрявцев

Цель программы:

Формирование двигательной сферы и создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе их творческой активности

Развивающие формы оздоровительной работы в режиме дня

Закаливание

Упражнения для формирования и коррекции осанки

Спортивные игры

Дыхательные и звуковые упражнения

Творческие подвижные игры

Упражнения для профилактики плоскостопия

Психогимнастика



«Формирование звуковой культуры речи через использование игровых и коррекционных технологий» через раскрытие оздоровительной технологии «Логоритмика» - методическая разработка М.Ю. Картушиной «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 - 7 лет».

- ❖ Логоритмические занятия составлены с опорой на лексические темы.
- ❖ Многократное повторение изучаемого материала способствует выработке двигательных, слуховых, речевых и певческих навыков. Содержание занятий изменяется по мере поэтапного усложнения речевого материала.
- ❖ Построение их в форме спектаклей, сказок, игр создает доброжелательную, эмоционально-насыщенную атмосферу совместного творчества детей и взрослых, побуждает каждого ребенка принять активное участие в учебном процессе, поддерживает положительное эмоциональное состояние детей, познавательный интерес и внимание, активизирует речь.
- ❖ Сюжетно-тематическая организация занятия наиболее соответствует детским психофизическим данным, так как в игре максимально реализуются возможности детей координировать свои движения. В результате знания лучше усваиваются.



Задачи, решаемые с детьми 6-7 лет:

- ❖ Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.
- ❖ Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.
- ❖ Отрабатывать интонационную выразительность речи.
- ❖ Продолжать формирование двигательных навыков и умений; пространственных представлений и способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других детей и предметов.
- ❖ Воспитание и развитие у детей чувства ритма; способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; воспитание умения перевоплощаться, проявлять свои художественно-творческие способности.
- ❖ Продолжать работу над развитием речевого дыхания; формирования и развития артикуляционного аппарата; развитие общей и мелкой моторики; совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие восприятия, воображения, мышления, фонематического слуха, развитие умения расслабиться, снимать напряжение.



Парциальная программа - Программа «Основы финансовой грамоты дошкольников»

Авторы: Прутченков А.С., профессор, доктор педагогических наук; Стахович Л.В., кандидат экономических наук, руководитель Центра научных исследований ООО «Гений финансов»; Семенкова Е.В., руководитель Центра по развитию образовательных программ и работе с учебными заведениями ООО «Гений финансов»).

Основная цель экономического воспитания дошкольников:

Содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов. Для достижения этой цели необходимо включить изучение основ финансовой грамотности в образовательные программы ДОО для детей 5-7 лет.

Какими знаниями должен обладать ребенок к концу обучения:

- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, бережного отношения к результатам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, имеет начальные представления об истинных ценностях и богатстве человека;
- осознает, что сберегать (копить) непросто, но полезно, ответственно и важно, бережно относится к вещам, игрушкам, денежным средствам; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения; различает разницу между желаниями и потребностями, понимает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, ориентируется в значении базовых финансовоэкономических понятий;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области личных и семейных финансов
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



В этом году в саду разработана рабочая программа воспитания:

Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области разработана на основе требований: Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» **Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина** с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), региональной программы «Духовно-нравственное воспитание и образование детей и молодежи Костромской области на 2020-2022 годы» Утверждена приказом №2443 от «31.12.2019», Концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2022 года, Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года/проект/, О развитии добровольческой (волонтерской) деятельности среди молодежи в Костромской области (с изменениями на 4 декабря 2018 года).

Срок реализации программы соответствует сроку реализации ООП ДО, реализуемой в ДОУ.



Цель и задачи Программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и себе.*
- 2. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;*
- 3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.*

Более подробно с Воспитательной программой, вы можете ознакомиться на официальном сайте нашего дошкольного учреждения –

http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/DocLib49/Документация%20-%20Программы/Документы%202021%20-%202022%20учебный%20год/Рабочая%20программа%20воспитания%20на%202021-2022%20у.%20год.pdf



4. Возрастная характеристика детей 6-7 лет

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. п. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. п.

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение.





У детей продолжает развиваться **восприятие**, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается **образное мышление**, однако воспроизведение метрических отношений затруднено.

Продолжает развиваться **внимание** дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

Развивается **связная речь**. В **высказываниях** детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д.

У дошкольников продолжает развиваться **речь**: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика.

*5. Какими умениями и навыками должны обладать дети
6 - 7 лет к концу года –*

*с ними Вы можете ознакомиться на личной странице воспитателей Смирновой Г.В. и
Зайцевой О.Ю. на официальном сайте нашего дошкольного учреждения*

6. Анонс интересных форм работы с родителями и детьми группы

Уважаемые родители, так как мы не можем использовать в своей работе традиционные общие встречи на родительских собраниях, я предлагаю вам небольшой анонс той работы, которая ждет нас впереди, в новом, и интересном формате.



Сентябрь

Изготовление открыток ко Дню пожилого человека

Дистанционное родительское собрание: «Детский сад и семья-единое пространство развития ребёнка»

Размещение информации в группе «Огонек – подготовительная группа» в соц.сети Одноклассники - Буклет «Родителям будущих первоклассников»

Консультация для родителей на странице воспитателя Смирновой Г.В. на офиц. сайте ДО – «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Как любить ребёнка»

Консультация для родителей на странице воспитателя Смирновой Г.В. на офиц. сайте ДО «Влияние речи взрослого на речевое развитие ребенка».

Октябрь

Консультации для родителей на странице воспитателя Смирновой Г.В. на офиц. сайте ДО «Профилактика и коррекция асоциального поведения детей»

Консультация для родителей на странице воспитателя Смирновой Г.В. на офиц. сайте ДО «Подготовка руки ребёнка к письму»

Оформление папки-передвижки «Логопедическая ритмика».

Ноябрь

Консультация для родителей на странице воспитателя Смирновой Г.В. «Значение режима в воспитании старшего дошкольника»

Дистанционное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».

Мониторинг использования световозвращающих элементов на одежде детей и взрослых в темное время суток.

Праздник «День матери»

Семинар- практикум для родителей на странице воспитателя Смирновой Г.В. на офиц. сайте ДО «Логопедическое ассорти».

Праздник «День народного единства»



Декабрь

Оффлайн-акция ко Дню неизвестного солдата «Мирное небо - ценность России»

Марафон «Энциклопедия безопасности»

«Новогодний челлендж».

Консультация для родителей на странице воспитателя Смирновой Г.В. на офиц. сайте ДО «Как провести со старшими дошкольниками графический диктант?»

Акция, ориентированная на помощь другим людям «Рождественские подарки от друзей»

Мастер-класс для родителей на странице воспитателя Смирновой Г.В. на офиц. сайте ДО «Изготовление пособий по развитию речи дошкольников»

Январь

Памятки для родителей на странице воспитателя Зайцевой О.Ю. на офиц. сайте ДО - «Готовы ли к школе...родители».

Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

Семейная стенгазета «Российские войска».

Дистанционное родительское собрание Воспитываем патриотов. (Опыт семейного воспитания работы с календарём дней воинской славы: «Память сильнее времени» Волонтерское движение в группе - патриотическое, социальное), организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям.

Февраль

Консультация для родителей на странице воспитателя Зайцевой О.Ю. на офиц. сайте ДО - "Толерантность - что это такое"

Изготовление информационных буклетов родителями с детьми: «Папы разные нужны, папы всякие важны» «Папины профессии»

Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».



Март

Инструктаж с родителями о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Консультация «Безопасность детей - забота взрослых».

Выставка творческих работ «Весенняя фантазия».

Анкетирование: «Безопасность в вашем доме».

Консультация для родителей на странице воспитателя Зайцевой О.Ю. на офиц. сайте ДО - "Терроризм на просторах интернета"

Апрель

Дистанционное родительское собрание «Как избежать беды». (Формирование пожаробезопасного поведения у дошкольников).

Челлендж «Лето в панаме»

Оформление выставки детских рисунков «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»

Конкурс детского рисунка «И помнит мир спасённый»

Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»

Интернет задание «Сказки для дошколят. «Три сигнала светофора».

Онлайн мастер – класс с родителями: «Логоритмика праздник речи».

Май

Онлайн – акция
«Бессмертный полк»

Международная акция
«Георгиевская ленточка»

Онлайн – анкетирование:
Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронного образования и дистанционных технологий

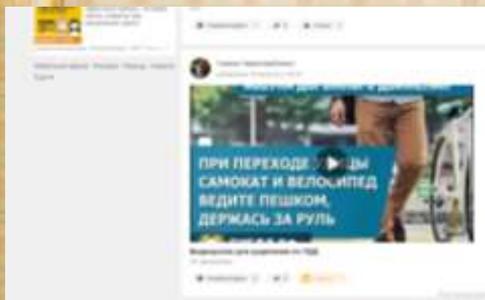
Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».

Выпускной вечер «До свидания, детский сад!».



7. Страницка «ПДД - Безопасность»

1. Размещение информации по ПДД на страницах соцсетей: группа для родителей «Огонек – подготовительная группа» в Одноклассниках, в ВК – группа МБДОУ, и личная страничка воспитателя Смирновой Т.В. в ВК и Одноклассники



Акция по ПДД "Иду в школу"
В рамках акции «Иду в школу» наши воспитанники и их родители приняли участие в различных мероприятиях на закрепление знаний ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



2. В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения», дети подготовительной к школе группы приняли участие в игровой программе "Азбуку дорожную запомнить несложно» информация в «Контакте» на страничке детского сада



3. В рамках акции недели дорожной безопасности дети и родители подготовительной к школе группы приняли участие в челленджах

[#Возьмиребенказаруку](#) [#Везуребенкаправильно](#)



4. В рамках Недели безопасности в МБДОУ д/с № 4 Огонек прошло родительское собрание "Партнерство ДОО и родителей воспитанников как основа эффективности деятельности образовательной организации по профилактике ДДПП" [#НеделяБезопасности2021](#)



5. Рисование «Безопасный маршрут»



6. Просмотр родителями видеороликов по ПДД –
Безопасность детей – обязанность взрослых



8. Решение родительского собрания. Заключительное слово.

Уважаемые родители!

Предлагаю вам решение нашей сегодняшней встречи:

- ❖ Взаимодействовать с воспитателями группы по созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей.*
- ❖ Принять к сведению рекомендации воспитателя об основных направлениях и задачах на 2021 - 2022 образовательный год.*
- ❖ Использовать рекомендации педагогов о внимательном отношении к безопасности детей на дорогах, принимать активное участие в акциях по ПДД.*
- ❖ Акцентировать внимание детей на соблюдение правила дорожного движения, показывая собственным примером образец поведения на дороге.*



Темы приложений, которые вы сможете найти на сайте нашего детского сада на личной страничке воспитателя Смирнова Галины Валерьевны.

Буклет для родителей - будущих первоклассников

Консультация для родителей - Как скорректировать ассоциальное поведение детей в дошкольном возрасте

Консультация для родителей «Подготовка руки ребёнка к письму»

Отчет о летнеоздоровительной работе

Какими умениями и навыками должны обладать дети 6 - 7 лет к концу года ?



В заключение хотелось бы сказать:

Мамочки и папочки - Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую его неудачу и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда ребенок доверит вам самое сокровенное. Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем дошкольной и школьной жизни ребенка!

