

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа г.Мантурово

Развивающая предметно-пространственная среда по теме «Хлеб – всему голова» в подготовительной к школе группе.

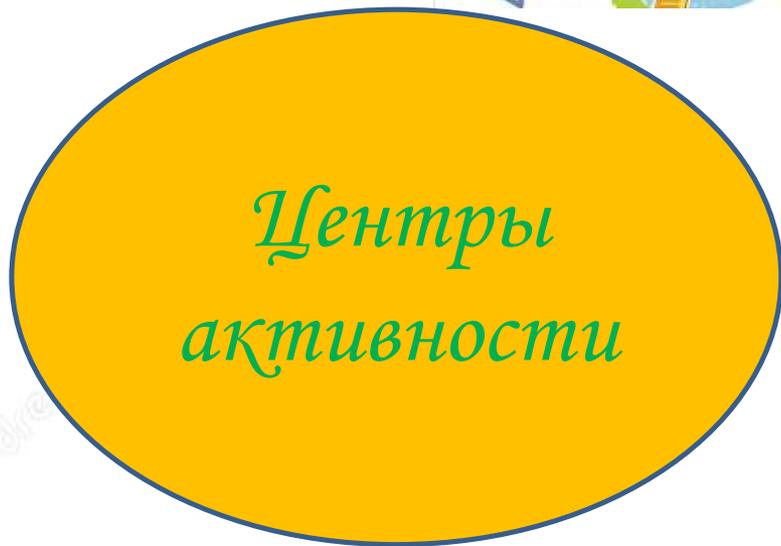
Воспитатели Смирнова Г.В.
Зайцева О.Ю.

2021г.

Цель: Уточнить и закрепить представление детей о хлебе.
Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.

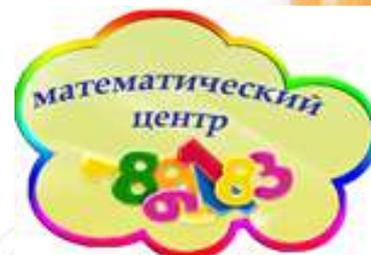
Задачи: 1.Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека; показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас.
2.Расширять осведомленность о сельскохозяйственных профессиях.
3.Познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу, разучить стихи и песни о хлебе.
4. Познакомить со старинной и современной сельскохозяйственной техникой, выявить различия и преимущества
5. Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.







Учебные и игровые материалы в центрах обновляются в соответствии с Программой и интересами детей и темой недели. Появление нового материала объявляется на утреннем круге, где дети ознакомлены и обучены, как им можно пользоваться.



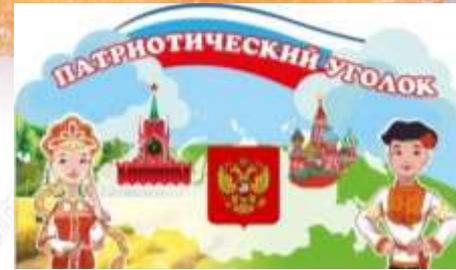
Развитие детской инициативы и самостоятельности

Работа в центрах активности начинается с «Доски выбора»



«Доска выбора» - технология системы личностно-ориентированного образования, которая предполагает развитие активности, самостоятельности, инициативности, уверенности в себе, позволяющей в конечном итоге ребенку самостоятельно принять решение и выбрать сферу деятельности. Задача воспитателя не навязывать ребенку свое мнение, а организовать групповое пространство, произведя зонирование по интересам детей.

Действенна «Доска выбора» лишь тогда, когда развивающая предметно-пространственная среда группы наполнена всем необходимым (многообразие материалов).



Материалы, вывешенные на стенде, обязательно нужно подписывать крупными печатными буквами, хотя большинство дошкольников еще не умеют читать. Тем самым педагог знакомит детей с печатным текстом, стимулирует интерес к чтению, а также помогает им понять, что благодаря подписям люди могут больше узнавать о представленных картинках и фотографиях.

Использование интеллект- карты для включения дошкольников в планирование познавательной деятельности по теме.



ЧТО Я ЗНАЮ?	
Хлеб делают из муки и воды.	Хлеб очень полезный.
Хлеб пекут в печи.	Хлеб бывает белый и черный.
Урожай собирают осенью.	Хлеб покупают в магазине.



Интеллект- карта приносит максимальную пользу, привлекают внимание, вызывают желание обсуждать,. Элемент новизны хорошо стимулирует познавательный интерес.

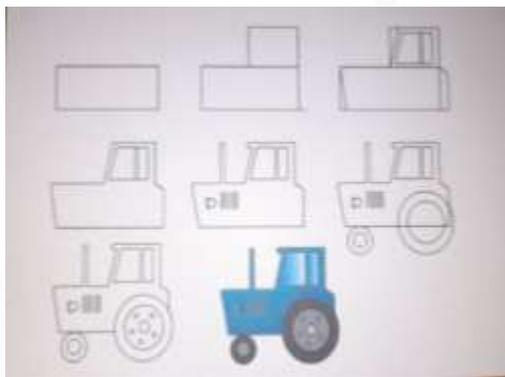


Образцы хлебобулочных изделий
для самостоятельной лепки по
желанию детей





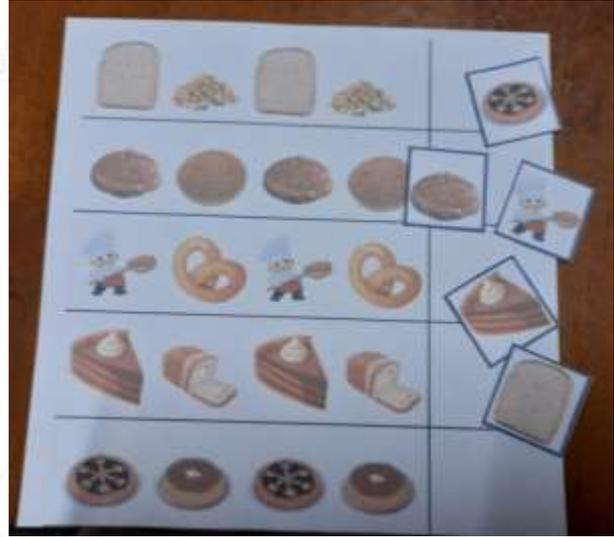
Технологические карты для организации самостоятельной художественной деятельности





Внесение раздаточного материала в математический центр для самостоятельной работы дошкольников







Книги о хлебе, его истории,
производстве и значении хлеба в
жизни человека.





- Содержание работы:** В центре экспериментирования дать возможность детям познакомиться с принципом работы ручной мельницы и способом получения муки из зерна с её помощью;
- научить детей из муки и воды замешивать два вида теста: густое и жидкое, выяснить что из него готовят;
 - сформировать представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.
 - Экспериментально доказать, что дрожжи поднимают тесто и влияют на качество выпекаемого хлеба.





Детские проекты: педагог создаёт условия для самореализации дошкольников



Детский проект:
Хлебобулочные изделия
русской кухни.

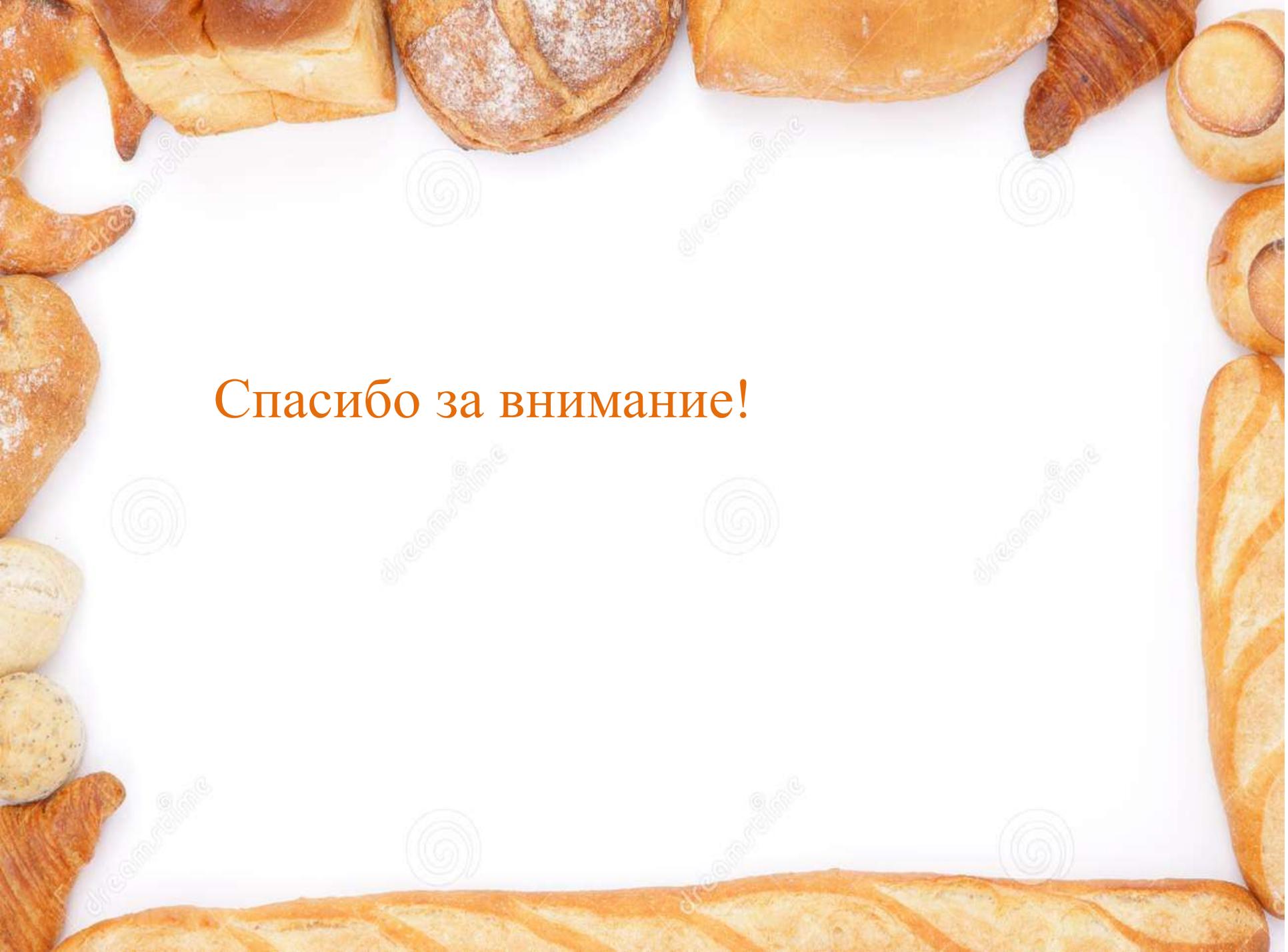


Детский проект: Какая техника
используется для уборки урожая?

Главное условие эффективности проектной деятельности — это чтобы проект был действительно детским, то есть был задуман и реализован детьми. Роль взрослого — в создании условий.

Ожидаемый образовательный результат:

Развитие коммуникативных способностей (умение презентовать свой проект окружающим, рассказать о нем, сотрудничать в реализации проекта со сверстниками и взрослыми).

A decorative border of various breads and pastries surrounds a central white space. The breads include a croissant, a round loaf with a dusting of flour, a long baguette, and several small round rolls. The text "Спасибо за внимание!" is centered in the white space.

Спасибо за внимание!