

Познавательный проект с детьми средней старшей разновозрастной группы на тему «Профессия инспектор ГИБДД»



Подготовили воспитатели: Смирнова Г.В., Зайцева О.Ю.

Актуальность:

Среди множества профессий есть профессия - инспектор ГИБДД – это человек, той профессии, которая призвана следить за порядком на улице. Данный проект призван расширить знания детей об основных задачах инспектора ГИБДД — обеспечение соблюдения всеми участниками дорожного движения (будь то автомобилист или пешеход) Правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортных происшествий, ведь инспектора ГИБДД занимаются не только регулировкой движения. Реализация данного проекта позволит детям быть примерными участниками дорожного движения и строго соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Участники проекта: воспитанники группы, родители, воспитатели группы.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Цели проекта: создать условия для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице, знакомства с профессией инспектора ГИБДД.

Задачи:

Для детей: Обогащать представления детей о профессии Инспектор ГИБДД, о важности значимости его труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Велосипедная дорожка»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Для педагога: Формировать у детей основы дорожной безопасности. Научить ребенка грамотно использовать полученные знания.

Для родителей: Повысить знания родителей по вопросам ПДД; привлечь родителей к участию в работе по формированию у детей знаний правил дорожного движения, по ознакомлению с профессией инспектора ГИБДД.

Создание проблемы:

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте, дорожные знаки? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным? Уважает ли он правила дорожного движения? Чем занят инспектор ГИБДД на улице? Как сотрудник ГИБДД управляет движением?



Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети усвоят правила дорожного движения, согласно возрастных особенностей.

Будет сформировано умение ориентироваться в дорожных знаках.

Дети будут иметь представления о профессии инспектора ГИБДД.

Методы, приемы:

- ❖ Беседы.
- ❖ Чтение художественной литературы.
- ❖ Просмотр видеоматериалов.
- ❖ Игровая деятельность.
- ❖ Рассматривание иллюстраций.

Этапы проекта:

1 этап - Поставить проблему перед детьми «Знаете ли вы правила дорожного движения?», «Человек какой профессии следит за соблюдением правил дорожного движения на дороге?». Выявить уровень знаний детей по теме проекта.

2 этап – Совместная деятельность с детьми по теме проекта - Подобрать материал: презентации, видеоролики о профессии инспектора ГИБДД, игры по теме проекта, наглядный иллюстрированный материал. Консультации с родителями по соблюдению правил дорожного движения.

3 этап – Презентация проекта. Итоговое мероприятие: Утренний круг на тему «Профессия инспектор ГИБДД»

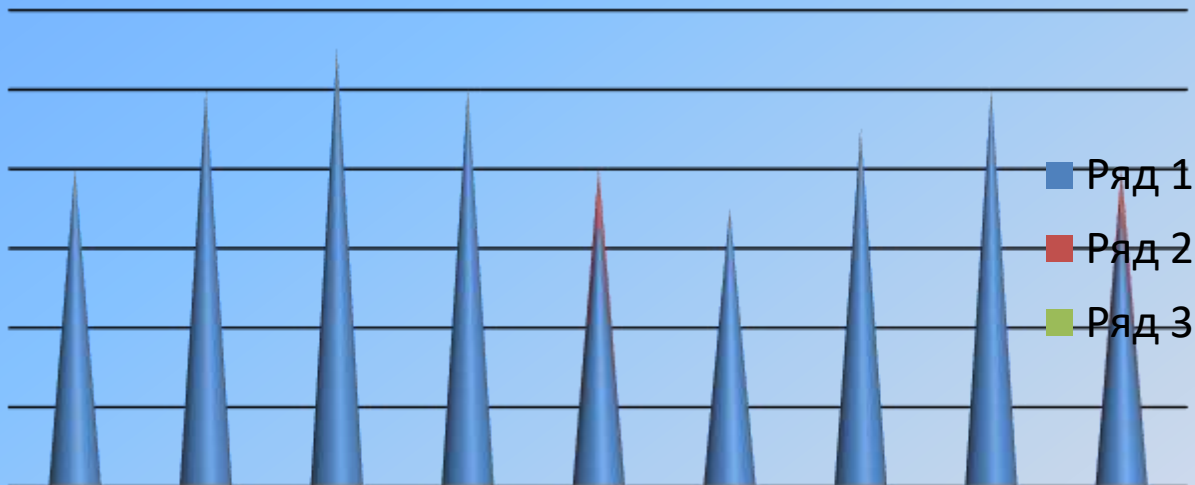


1 этап: Уровень знаний детей по теме проекта:

Опросник для детей: 16 человек

1. Правила перехода проезжей части? (сформир. – 50%, в стадии формир. – 37,5 %, не сформир. – 12,5 %)
2. Почему опасно перебегать проезжую часть дороги? (сформир. – 62,5%, в стадии формир. – 31,25%, не сформир. – 6,25 %)
3. Место где разрешается переходить проезжую часть дороги? (сформир. – 68,75%, в стадии формир. – 25%, не сформир. – 6,25 %)
4. Расскажи о сигналах светофора? (сформир. – 62,5%, в стадии формир. – 31,25%, не сформир. – 6,25 %)
5. Для чего нужны дорожные знаки? (сформир. – 43,75%, в стадии формир. – 50%, не сформир. – 6,25 %)
6. Покажи и назови знаки дорожного движения? (сформир. – 43,75%, в стадии формир. – 31,25%, не сформир. – 25 %)
7. Кто следит за соблюдением правил дорожного движения на дороге? (сформир. – 56,25%, в стадии формир. – 37,5%, не сформир. – 6,25 %)
8. Что помогает регулировщику управлять движением? (сформир. – 62,5%, в стадии формир. – 37,5%, не сформир. – 0%)
9. Где можно кататься на велосипеде? (сформир. – 43,75%, в стадии формир. – 50%, не сформир. – 6,25%)

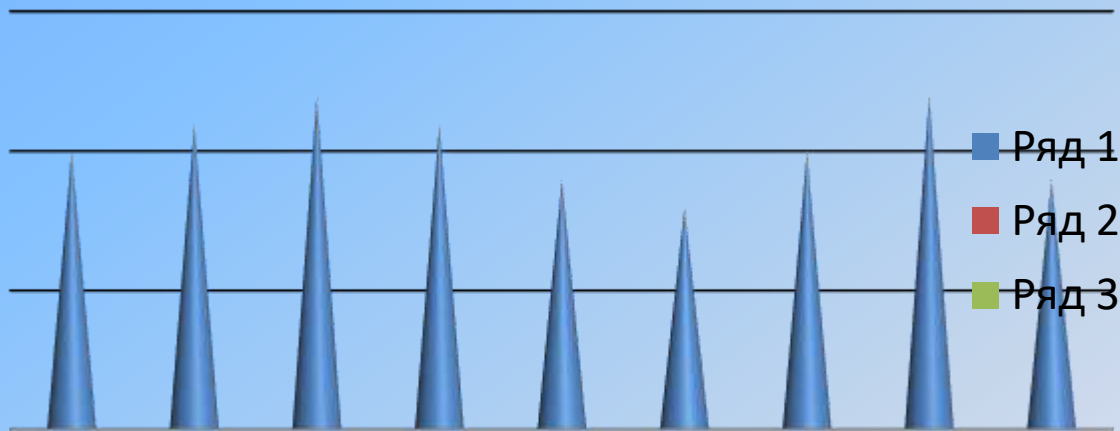
В начале проекта:



Опросник для детей: 16 человек

1. Правила перехода проезжей части? (сформир. – 62,5% , в стадии формир. – 31,25%, не сформир. – 6,25%)
2. Почему опасно перебегать проезжую часть дороги? (сформир. – 68,75%, в стадии формир. – 25% , не сформир. – 6,25%)
3. Место где разрешается переходить проезжую часть дороги? (сформир. – 75%, в стадии формир. – 25%, не сформир. – 0%)
4. Расскажи о сигналах светофора? (сформир. – 68,75%, в стадии формир. – 25%, не сформир. – 6,25%)
5. Для чего нужны дорожные знаки? (сформир. – 56,25%, в стадии формир. – 37,5%, не сформир. – 6,25%)
6. Покажи и назови знаки дорожного движения? (сформир. – 50%, в стадии формир. – 43,75% , не сформир. – 6,25%)
7. Кто следит за соблюдением правил дорожного движения на дороге? (сформир. – 62,5%, в стадии формир. – 31,25%, не сформир. – 6,25%)
8. Что помогает регулировщику управлять движением? (сформир. – 75%, в стадии формир. – 25%, не сформир. – 0%)
9. Где можно кататься на велосипеде? (сформир. – 56,25%, в стадии формир. – 43,75%, не сформир. – 0%)

В завершение проекта:



2 этап

Социально – коммуникативное развитие: Беседы «Безопасность на дороге», «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?», игры: «Собери дорожный знак», «Кто это – пешеход, водители или пассажир?», игры на макете «Обыгрывание дорожных ситуаций», сюжетно – ролевая игра «Инспектор ГИБДД».

Познавательное развитие: просмотр обучающего видеоролика «С добрым утром малыши – профессия инспектор ГИБДД», дидактические игры: «Юный пешеход», «Юный пассажир», рассматривание предметов одежды и предметов – помощников в работе инспектора ГИБДД

Речевое развитие: чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор», С.Михалкова «Дядя Степа милиционер», стихотворение «Грузовик», обыгрывание ситуаций «Встреча с инспектором ГИБДД»

Художественно – эстетическое развитие: прослушивание и обыгрывание песни «Этот мир состоит из пешеходов,».

Физическое развитие: Физминутка «Мы водители хоть куда!», гимнастика для глаз - “Мы — водители”, игра с сигналами регулировщика «На шоссе», игра «Грузовик из веревочки».

Знакомство с профессией инспектора ГИБДД

Знакомство с формой инспектора ГИБДД. Настольные игры «Собери знак», «Кто это: водитель, пешеход или пассажир?»



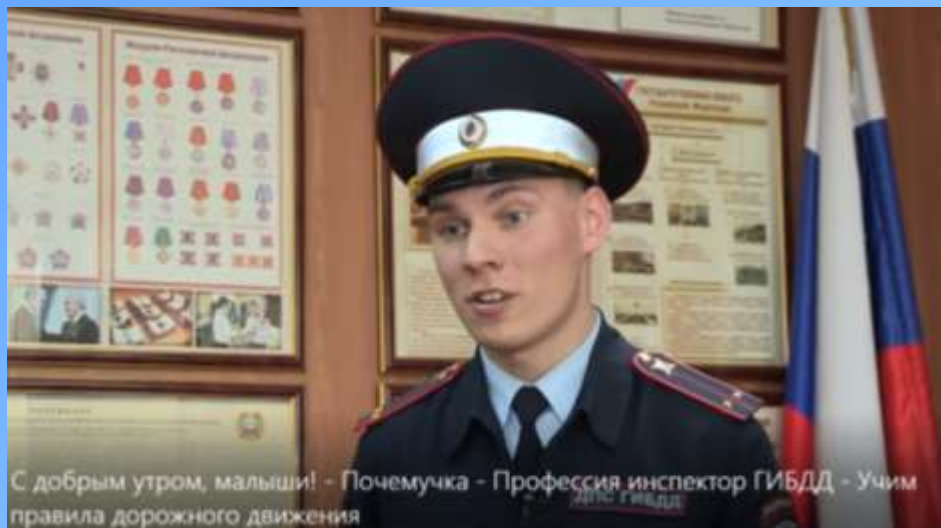
Игра на макете «Обыгрывание ситуаций»



Дидактическая игра "Юный пешеход"



Просмотр познавательной передачи «С добрым утром, малыши! – Почемучка – Профессия инспектор ГИБДД»



Встреча с инспектором ГИБДД Турыгиным Д.И.



Развлечение «К ПДД с любовью»



Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ГИБДД», досуг «Наши друзья, дорожные знаки»



Участие в областном конкурсе среди образовательных организаций
по созданию мультипликационных фильмов
по Правилам дорожного движения для детей #МультПДД – мультфильм по
одноименному стихотворению С. Михалкова «Бездельник светофор»



Утренний круг

Тема: Профессия инспектора ГИБДД



Работа с родителями: предложить с детьми посмотреть мультфильм «Дядя Степа милиционер», акции: «Трезвый водитель», «Пристегни самое дорогое», участие в конкурсе «Семья+ПДД = Безопасность», презентация для детей и родителей «Виртуальная экскурсия с ребенком по городу – Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»
- в личные сообщения родителям на страничках в одноклассниках.



Материалы для использования:

1. Видеоролик «С добрым утром малыши – профессия инспектор ГИБДД» - https://www.youtube.com/watch?v=T8PmOYV_V4E
2. Проект «Хочу быть инспектором ГИБДД» - <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ja-hochu-stat-inspektorom-dps.html>
3. <https://mp3ball.ru/?mp3=песни+детские+ПДД>
4. «Уроки Тетушки Совы – Азбука дорожной безопасности» - https://www.youtube.com/watch?v=FKJnlyMug_Y
5. Мультфильм про произведению С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» - <https://www.youtube.com/watch?v=0xnLnh9rTxs>

Спасибо за внимание!

