



Нормативный проект с детьми подготовительной
к школе группы на тему:
«Без друга в жизни туго»

Воспитатель:
Смирнова Галина Валерьевна





Цель проекта: Создание условий для формирования и укрепления дружеских отношений между детьми в группе.

Задачи проекта:

- Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.
- Учить детей дружеским формам взаимодействия.
- Развивать эмоциональную сторону детской личности.

Развивать коммуникативные навыки, социально - коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость), умение поддерживать диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике.

- Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.





Актуальность: Наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и скандалов. В совместной деятельности, возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.



Вид проекта: нормативный

Тип проекта: краткосрочный – 2 недели

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

Продукт: альбом «Пословицы о дружбе»

Прогнозируемый результат:

- дети систематизируют знания о дружбе, нормах поведения и правилах взаимоотношений со сверстниками;
- дети научатся оказывать помощь другим детям в трудной ситуации;
- сформируют умения определять по выражению лица чувства радости и весёлое настроение;
- используют основные формы речевого общения, умения вести диалоги в ситуации творческого и игрового общения.



1 этап:

- Подбор методической литературы, художественной литературы, дидактических игр, подбор мультфильмов, выявление ситуаций, которые, часто повторяются и характеризуются нежелательными формами поведения детей.
- Работа с родителями: порекомендовать чтение произведений о дружбе детям, подобрать и выучить с ребенком пословицу о дружбе, нарисовать по пословице рисунок. Родительское собрание «Эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОУ»





2 этап: обсуждение с детьми вариантов поведения в той или иной ситуации и тех нежелательных последствий, которые могут возникнуть:

- **Инсценировка проблемной ситуации**
«Мой друг меня обидел»
- **Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Как играть и не ссориться?»**
- **Упражнение «Закончи предложение»:**
Если мой друг заболел, я.....
Мне подарили фломастеры, и я... .
Когда мне нужна помощь, я.... .



2,3,4 этапы: обсуждаются, зарисовываются варианты и последствия неприемлемого поведения детей.



5 этап: дети объясняют как нужно себя вести, чтобы избежать нежелательных последствий; затем дети придумывают правила дружбы, которые нужно соблюдать, чтобы стать хорошим другом:

- Помогай друзьям;
- Делись с друзьями игрушками;
- Играйте и занимайтесь вместе;
- Останови друга, если он делает что – то плохое;
- Скажи другу, если он в чем – то не прав;
- Не ссорьтесь по пустякам;
- Не завидуй друзьям;
- Если поступил плохо, не бойся признаться в этом другу, извинись;
- Спокойно принимайте помощь и совет друга;
- Не радуйся, если друг проиграл;
- Не обижайся на друга, если он выиграл, а ты проиграл.



6, 7 этапы: дети зарисовывают правила друзей и рассказывают о своих рисунках.



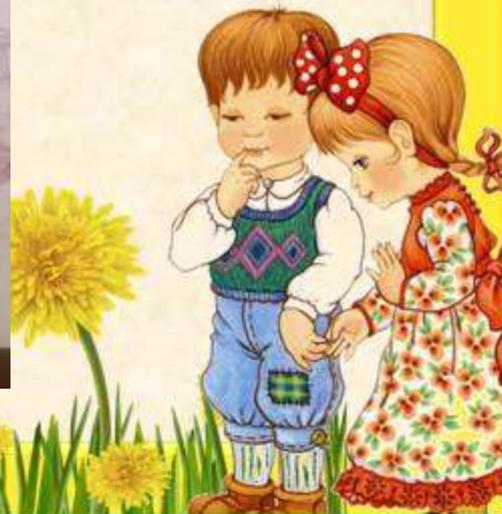
8 этап: внесение правил друзей в книгу правил группы Радуга



Рисунки на тему: «Подарок другу»



Рисунки и раскраски «Пословицы о дружбе»





Планирование

Образовательная область	Вид деятельности
Социально – коммуникативное развитие	Утро радостных встреч. Круговой сбор. Уголок «Мое настроение» Инсценировка проблемной ситуации «Мой друг меня обидел» Игры: «Угадай эмоцию», «Передай свое настроение», «Пирамида любви», «Узнай, что любит твой друг», «Встаньте все те, кто ...» Составление и заучивание «Правила друзей»
Познавательное развитие	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Как играть и не ссориться?»
Речевое развитие	Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе «Нет друга - ищи, а нашел - береги», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Человек без друзей, что дерево без корней» Упражнение «Закончи предложение»: Если мой друг заболел, я..... Мне подарили фломастеры, и я... . Когда мне нужна помощь, я....
Художественно – эстетическое развитие	Рисование «Подарок другу». Слушание музыкальных композиций «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Если добрый ты ...» Чтение: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; Осева «Добрые слова»; стихи А. Кузнецова «Подружки»; Е. Благинина «Подарок»;
Физическое развитие	Игра «Ниточка - иголочка», игра «Поводырь», игра «Встань по пальцам»





этап Заключительный:

Создание альбома «Пословицы о дружбе».

Продолжать расширять и углублять представления детей о важности проявления доброжелательности по отношению друг к другу и к окружающим людям.

