

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Огонек» городского округа города Мантурово Костромской
области

Конспект группового сбора с детьми подготовительной
к школе группы на тему
«Зимние забавы»

Воспитатель:
Смирнова Галина Валерьевна

2017 – 2018 у.г.

Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день; создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

Задачи:

- Закреплять умение объяснять словами свое эмоциональное состояние;
- Продолжать формировать умение выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- Развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности ит.п.), навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.)
- Воспитывать дружеские положительные взаимоотношения среди детей.

Ход кругового сбора:

Раздается звон колокольчика:

Воспитатель: Колокольчик поет, всех ребят на круг зовет ... (дети садятся на стулья в круг)

Воспитатель: Как я рада всех вас видеть. Прозвенел колокольчик, а это значит пришло время кругового сбора. Ребята, как вы думаете, с чего лучше начать день, чтобы он прошел хорошо?

Дети: Поприветствовать друг друга:

1. Стихотворное приветствие

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может – сто, а может – двести,

Хорошо, когда мы вместе.

Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

Воспитатель: Ну вот, теперь я думаю, наш день пройдет просто замечательно.

Пришла красавица – зима.

Нам много снега принесла.

И вместе с ней пришел мороз.

Он щиплет уши, щиплет нос.

Не злой мороз. Он много радостей принес!

Принес он зимние забавы.

Все то, что радость детям дарит!

Чем интересным можно заниматься на улице зимой? *(можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками)*

Пальчиковая гимнастика «Давай, дружок, смелей, дружок!»

Давай, дружок, смелей, дружок!

(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком.

(Рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком.

(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)

Его улыбка так светла!

(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла...

(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –

(Дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика!

(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

Воспитатель: У меня для всех вас сюрприз, но какой вам нужно будет отгадать. Сюрприз находится в этой коробочке. Постарайтесь с помощью разных вопросов отгадать, что же там. Я буду отвечать на ваши вопросы, только условие – вопросы задаем не хором, а по одному. Напомните друг другу, какое сейчас время года?

Дети: Сейчас зима.

Воспитатель: И сюрприз в коробочке тоже зимний. Он имеет отношение к зимним видам спорта.

Дети: (задают наводящие вопросы, стараясь отгадать предмет в коробочке)

2. Игра «Волшебная коробочка»

Воспитатель: Раз вы отгадали, что лежит в коробочке, значит, сегодня на прогулке мы с вами поиграем в хоккей.

Воспитатель: Но до прогулки у нас есть немного времени, а мы с вами не виделись с вечера. Наверняка, у вас есть новости, которыми бы вы хотели поделиться, а может, вы увидели что-то интересное по дороге в детский сад? Но так как у нас времени не так много, то новостями сегодня будут делиться те дети, в чьих кармашках лежат бумажные

птички – сороки, которые и приносят разные новости, а остальные дети поделятся своими новостями завтра.

3. Обмен новостями (дети делятся новостями)

Воспитатель: Спасибо, ребята, очень приятно, что вы рассказали всем нам о ваших новостях.

4. Совместное планирование деятельности

Воспитатель: А сейчас, представьте, что я корреспондент детского журнала “Радуга”. (Вводится микрофон). Вам предстоит выбрать, в каких центрах в группе вы бы хотели сегодня заняться?

По очереди обращаясь к каждому ребенку, задаю вопросы:

- Что ты хочешь сегодня сделать?
- Что тебе нужно для выполнения своей идеи?
- Где это можно найти?
- С чего ты начнешь?
- Тебе нужны помощники?
- Кого бы ты хотел видеть своим партнером?
- Как вы распределите свою работу?

Воспитатель: А сейчас я вам хочу предложить воспользоваться содержимым этой коробочки, но сначала рассказать об этом другим детям, можно им также предложить отгадать, что спрятано в коробочке, а потом всем вместе отправиться на прогулку.

Воспитатель: Вечером мы с вами подведем итоги, у кого и что из задуманного получилось.

Желаю всем хорошего дня и отличного настроения.