

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4  
«Огонек» городской округ город Мантурово Костромская область

Конспект непосредственной образовательной деятельности с  
детьми старшей группы общеразвивающей направленности на тему  
«Экскурсия в военное прошлое Москвы – почему Москва город  
Герой?»

Подготовила: воспитатель I квалификационной категории  
Смирнова Галина Валерьевна

г. Мантурово 2020год

**Дата проведения:** 7 декабря

**Возрастная группа:** старшая группа общеразвивающей направленности.

**Цель:** создание условий для патриотического воспитания детей старшего возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять представление детей о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Расширять знания дошкольников о ВОВ, показать значимость победы в ней. Расширять и уточнять знания детей о героической истории города Москвы в ВОВ, его героях – защитниках, памятных местах, посвященных ВОВ. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды; закреплять знания детей о том, как помнят об их подвигах сейчас; закреплять представление детей о том, почему Москве присвоено звание «Город-герой».

Продолжать знакомить (без запоминания) с видами изобразительного искусства: живопись, скульптура, фотоискусство.

**Развивающие:** Способствовать развитию у детей внимания, памяти, мышления. Способствовать развитию умения слушать друг друга, уметь поддерживать беседу, быть инициативным. Совершенствовать коммуникативные навыки. Упражнять детей в умении ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, сверху — внизу, в середине, в углу), в пространстве. Упражнять в умении строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал - выкладывание из счетных палочек изображение танка, по образцу отбивать ритм слова «По – бе – да».

**Воспитательные:** Воспитывать у детей патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, уважения к памятным местам, русским воинам, глубочайшего уважения к участникам, ветеранам войны. Способствовать формированию положительной оценки таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм.

**Речевая задача:** Закреплять умение детей правильно строить предложения, отвечать на вопросы полными предложениями. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища; упражнять в подборе прилагательных для того, чтобы охарактеризовать качества героев – защитников.

**Материал:** компьютерная презентация, «полетные» листы для летчиков, игрушка самолет для каждого ребенка, мешочки с песком, изображение немецких танков «Тигр», советских «Т - 34», микрофон, галстуки волонтеров для каждого ребенка, схемы для выкладывания танка из счетных палочек на каждого ребенка, счетные палочки, геометрические фигуры – круги, многоугольники для выкладывания гусениц танка.

**Интегрируемые области:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно-образовательной деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная форма активности ребенка.

**Предварительная работа:** Детские познавательные проекты «Интересные факты из истории советского штурмовика ИЛ - 2», «Почему танк Т – 34 называли Символом Победы?»; чтение С.Алексеев «Первый ночной таран», рассматривание иллюстраций памятников города Москвы и Подмосковья, посвященных защитникам Отечества, города Мантурово, рассматривание иллюстраций боевой техники ВОВ, беседа «Почему Москва носит звание город Герой?», пальчиковые и двигательные игры по теме.

**Ход совместной деятельности:**

|                                                                                     | Деятельность воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Деятельность детей                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вводная часть</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| <b>Цель:</b> Создать условия для возникновения интереса к предстоящей деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| Создание образовательной ситуации                                                   | <p>Ребята, в старину люди говорили: «Град Москва – всей Руси глава». Что это значит? Верно.</p> <p><b>Слайд 1.</b></p> <p>Мы с детства запомнили эти слова, Но нету прекрасней и проще Для города имени – город Москва, Для площади – Красная площадь. На свете немало других площадей, Героев на свете немало. Но сколько здесь было отважных людей, Пожалуй, нигде не бывало.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Это значит, что много на Руси древних и прекрасных городов, а столица одна.</p> |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность                                         | <p>Москва – очень древний город. Много ей пришлось пережить за свою историю. Нашу столицу посещает огромное количество иностранных туристов.</p> <p><b>Слайд 2.</b></p> <p>Многих туристов интересует, почему Москве присвоили звание город Герой? И мне бы хотелось вам, как волонтерам нашей группы, предложить рассказать им, почему Москве присвоено такое звание. Но сначала давайте поприветствуем друг друга нашим традиционным приветствием: Повернитесь друг к другу лицом - здороваемся большими пальчиками, затем мизинчиками, кулачком, ладошками, пробежали пальцы друг другу по рукам вверх по рукам. Вот мы и поздоровались.</p> | <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Приветствие друг друга.</p>                                                     |
| Формулирование цели предстоящей                                                     | Ребята, как вы думаете, о чем мы можем рассказать туристам, куда мы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коммуникативная деятельность:                                                                                           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности и принятие её детьми</p>                               | <p>их можем пригласить в Москве, чтобы они узнали, почему Москва носит звание город Герой?</p> <p><b>Слайд 3.</b></p> <p>Я согласна с вами, но сегодня приглашаю вас самих на экскурсию в военное прошлое нашей столицы, чтобы вы вспомнили, а затем поделились своими знаниями, и отметила на маршруте основные точки – темы нашей экскурсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герои – защитники Москвы.</li> <li>2. Помощь фронту.</li> <li>3. Москва помнит Героев.</li> </ol> <p>В ходе экскурсии, мы будем выполнять разные задания. За каждое правильно выполненное задание на маршруте будет появляться почетная красная звезда.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Я думаю, что мы можем пригласить их на экскурсию в музей, прогуляться по Москве и увидеть памятники защитникам ВОВ, побывать на параде на Красной площади.</p>                                              |
| <p>Основная часть</p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Цель: Создать условия для осмысления детьми учебного материала.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Включение детей в деятельность</p>                                  | <p>Итак, закрываем глаза и переносимся в военное прошлое Москвы. Откроем глаза, и сегодня я буду для вас гидом, т.е. буду проводить экскурсию.</p> <p>Давным-давно, когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, на нашу страну напал коварный враг – германские фашисты. Гитлер хотел завоевать нашу Родину, ведь наша страна огромная и богатая. Фашисты убивали стариков и детей. Весь народ и стар и млад встали на защиту своей Родины! Началось одно из крупнейших сражений - Великая Отечественная война.</p> <p><b>Слайд 4.</b></p> <p>Ребята, представьте, как выглядела Москва в дни войны?</p> <p>Как Вы думаете, что чувствовали москвичи?</p> <p><b>Слайд 5.</b></p> <p>В небе над Москвой кружили сотни фашистских самолетов, чтобы сбросить бомбы. Но, летчики Красной Армии проявляли чудеса мужества! А чтобы наши летчики знали куда им</p> | <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>В городе разрушены дома. Кругом огонь, пожары, взрывы.</p> <p>Я думаю, что москвичи чувствовали страх.</p> <p>Двигательная деятельность:</p> <p>«Летчики - пилоты»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нужно лететь, для них полетные карты составляли штурманы. Я сейчас буду штурманом, а вам нужно провести учебный полет. Отправляемся на аэродром: Двигательная игра «Летчики - пилоты»:</p> <p>Ну-ка, летчики-пилоты, Приготовились к полету. (стоят прямо, руки по швам). К самолету подошли, И по трапу вверх взошли. (маршируют).</p> <p>Начинается полет, (приседают на одно колено – руки в стороны). Загудел наш самолет, (гудят: «А-И-О-У» - с увеличением и уменьшением громкости, интонируя) Вверх поднялся, полетел. (встают на ноги). Летчик вправо посмотрел, (поворачивают голову вправо и влево) Летчик влево посмотрел. Быстро полетел вперед Наш военный самолет. (бегут по кругу на носках). И летчики занимают места на аэродромах. Ставим свой самолет в самый центр аэродрома. Слушайте указания штурмана, куда нужно вести самолет. Будьте внимательны. Игра: «Проведи самолет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самолет летит в верхний левый угол.</li> <li>2. Самолет летит в нижний правый угол.</li> <li>3. Самолет летит в нижний левый угол.</li> <li>4. Самолет возвращается в середину аэродрома.</li> </ol> <p>Молодцы летчики. А сейчас можно повернуться лицом друг к другу и встать в пары. Сейчас вы вели в небе одни свой самолет, но вдруг, с другой стороны</p> | <p>Ну-ка, летчики-пилоты, Приготовились к полету. (стоят прямо, руки по швам). К самолету подошли, И по трапу вверх взошли. (маршируют).</p> <p>Начинается полет, (приседают на одно колено – руки в стороны). Загудел наш самолет, (гудят: ««А-И-О-У» - с увеличением и уменьшением громкости, интонируя). Вверх поднялся, полетел. (встают на ноги). Летчик вправо посмотрел, (поворачивают голову вправо и влево) Летчик влево посмотрел. Быстро полетел вперед Наш военный самолет. (бегут по кругу на носках).</p> <p>Игровая деятельность:<br/>Игра: «Проведи самолет»<br/>Дети выполняют действия по ориентировке на листе бумаги, следуя указаниям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самолет летит в верхний левый угол.</li> <li>2. Самолет летит в нижний правый угол.</li> <li>3. Самолет летит в нижний левый угол.</li> <li>4. Самолет возвращается в середину аэродрома.</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>в вашу сторону вылетел вражеский самолет.</p> <p>Каждый летчик вылетел со своего аэродрома (из противоположных углов) и летят навстречу друг другу. Немецкий летчик приготовил мины, чтобы сбросить на город, но наш летчик смело ведет свой самолет прямо на врага. Что сейчас произойдет?</p> <p>А что такое таран?</p> <p>Верно, таран это когда летчик сам добровольно, ценой своей жизни врывается в самолет противника.</p> <p>А кто из вас скажет, как звали первого летчика, который совершил первый ночной таран?</p> <p>Верно, а как вы думаете, страшно ли было Виктору Талалихину идти на таран? Какими словами можно охарактеризовать его?</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сейчас произойдет таран – оба самолета врежутся друг в друга.</p> <p>Таран – это когда один самолет врывается в другой.</p> <p>Его звали Виктор Талалихин.</p> <p>Я думаю, что он бесстрашный.</p> <p>Мне кажется, что Виктор Талалихин самоотверженный.</p> |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности | <p>Верно, ребята, молодцы.</p> <p>Продолжаем нашу экскурсию.</p> <p>Представьте себе, что там, где сейчас московские улицы, парки, площади и скверы, располагались противотанковые заграждения, темнели глубокие траншеи, рвы, окопы. Здесь проходила линия обороны столицы.</p> <p>Не только летчики проявляли мужество в битве за Москву.</p> <p><b>Слайд 6.</b></p> <p>Под Москвой, на открытом поле 28 солдат Панфиловцев преградили путь немецким танкам.</p> <p>И сейчас мы на поле сражения и у нас ответственное задание – не пропустить врага к Москве.</p> <p>Нужно подбить каждый немецкий Тигр вот такой гранатой (мешочек с песком).</p> <p>Игра на метание «Сбей танк».</p> <p>Слушаем приказ командира: Пушки к бою, огонь!</p> <p>Пушки: «Бах – бах - бах» - метание в цель.</p> <p>Автоматы огонь!</p> <p>Автоматы: «Т-т-т-т».</p> <p>Снова пушки огонь!</p> | <p>Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность:</p> <p>Игра на метание «Сбей танк».</p> <p>Пушки: «Бах – бах - бах» - метание в цель.</p>                                                                                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>Пушки: «Бах – бах - бах» - метание в цель.</p> <p>Не пропустили герои немцев к Москве. Доказали, что мужеству нет предела.<br/>Давайте посчитаем, сколько мы подбили немецких Тигров?<br/>Выполнили мы приказ командования?<br/>Молодцы, все как один оказались меткими стрелками. Проявили смелость, целеустремленность и выполнили задание: ни один танк не прошел к Москве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Автоматы: «Т-т-т-т-».</p> <p>Пушки: «Бах – бах - бах» - метание в цель.</p> <p>Коммуникативная деятельность:<br/>Подсчет «подбитых танков» в пределах 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Цель: Закрепление детьми полученных знаний, снятие эмоционального напряжения</p> | <p><b>Слайд 7.</b><br/>И первая точка, посвященная героям – защитникам, пройдена, и вы получаете первую почетную красную звезду.<br/>И следующая точка на нашем маршруте посвящена помощникам фронта.</p> <p>Ребята, а когда на Красной Площади проходят парады?<br/><b>Слайд 9.</b><br/>Верно, и чтобы поддержать дух солдат и жителей Москвы, их веру в победу, 7 ноября 1941 года в Москве на Красной площади состоялся торжественный парад советских войск!<br/>И мы сейчас как раз проходим мимо Красной площади.<br/>Здесь сейчас будет парад солдат.<br/>Давайте посмотрим!<br/>Ат-ат-ат – хлопают в ладоши<br/>Любим мы смотреть парад.<br/>Аты-аты-аты – хлопают ладонями по коленям.<br/>Дружно шагают солдаты.<br/>Еть-еть-еть – приставляют ладони к глазам.<br/>Любим мы на них смотреть.<br/>Ать-ать-ать – «шагают» пальцами по бедрам.<br/>Мы тоже так хотим шагать.</p> | <p>Коммуникативная деятельность:<br/>Мы вспоминали подвиги героев - защитников Москвы.</p> <p>Парады проходят в День Победы.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность:<br/>Чистоговорка:<br/>Ат-ат-ат – хлопают в ладоши<br/>Любим мы смотреть парад.<br/>Аты-аты-аты – хлопают ладонями по коленям.<br/>Дружно шагают солдаты.<br/>Еть-еть-еть – приставляют ладони к глазам.<br/>Любим мы на них смотреть.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Давайте тоже поддержим боевой дух солдат – у нас в руках барабаны, и мы отбиваем в ритме палочками слово «Победа».</p> <p>Сразу после парада бойцы уходили на фронт. А фронт близко. Враг у ворот Москвы!</p> <p><b>Слайд 9.</b><br/>Скажите, как оставшиеся москвичи защищали свой город?</p> <p>Верно, ребята. Женщины и подростки под бомбежками дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы, стояли у станков, делали оружие.</p> <p><b>Слайд 10.</b><br/>Женщины, подростки и пенсионеры заменили на заводах ушедших воевать мужчин. Хотя они и не воевали, но своей помощью, своей работой в тылу, они помогали нашим бойцам.<br/>И сейчас мы с вами отправляемся на завод по сборке танков.<br/>Вы попробуете себя в роли рабочих по сборке военной техники. Работать вам предстоит в паре друг с другом. Встаньте, пожалуйста, в пары кто с кем хочет, и подойдите к рабочим местам.<br/>Для вас есть схемы – рисунки танков и есть материал, из которого вам нужно выбрать подходящий по схеме, а также на ваш выбор придумать, как можно показать гусеницы у танка.<br/>(выполняя задание вместе с детьми)<br/>Игра «Выложи танк»:</p> <p>Посмотрите на схемы и назовите, какие части есть у танка?</p> | <p>Ать-ать-ать – «шагают» пальцами по бедрам.<br/>Мы тоже так хотим шагать.</p> <p>Игровая деятельность:<br/>Дети палочками отбивают ритм слова «По – бе - да»</p> <p>Коммуникативная деятельность:<br/>Я думаю, что жители города начали строить баррикады, укрепления, рыть противотанковые рвы.<br/>Мне кажется, что москвичи устанавливали противотанковые ежи и заграждения вокруг Москвы.</p> <p>Познавательно - исследовательская, игровая деятельность:<br/>«Выложи танк».<br/>Коммуникативная, игровая деятельность:<br/>У танка есть корпус, гусеницы, башня, пушка.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ребята, как вы думаете, как называется самый известный танк Великой Отечественной Войны? Верно.<br/>         Может быть кто-то скажет почему танк «Т - 34» был назван «Символом победы?»</p> <p>Верно, молодцы.<br/>         Дети, расскажите, пожалуйста, почему вы выбрали такой материал для танка?</p> <p>А что вы выбрали, чтобы показать гусеницы у танка?<br/>         Посмотрите, дети, у этой пары подругому изображены гусеницы танка, почему Коля вы их так показали?<br/>         Молодцы, ребята. Отличные конструкторы из вас получились, вы потрудились на пользу своей Родины и вернули в строй 1000 танков и бронемашин.</p> <p><b>Слайд 11.</b><br/>         И за помощь фронту, вы получаете почетную вторую красную звезду, и вторая точка на нашем маршрутном листе пройдена.</p> <p>Продолжаем экскурсию.<br/>         Москва не забыла подвиги своих героев, своих защитников.<br/>         И скульпторы увековечили память о их подвигах в монументах, памятниках.</p> <p><b>Слайд 12.</b><br/>         И мы с вами можем увидеть панораму памятников Москвы и Подмосковья, посвященных защитникам ВОВ. И сейчас вы можете побыть гидами, т.е. сами рассказать, что это за памятники и кому они посвящены.</p> <p>Милана, расскажи, что ты знаешь об этом памятнике?</p> | <p>Этот танк называется «Т - 34».</p> <p>Коммуникативная деятельность:<br/>         Танк «Т-34» участвовал во всех крупных сражения Великой Отечественной войны и первым вошёл в Берлин. Поэтому его называли «Символом Победы».<br/>         Мы выбрали счетные палочки, потому что они изображены на схеме.</p> <p>Мы выбрали для гусениц круги красного цвета.</p> <p>Нам захотелось выложить гусеницы из многоугольников.</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>В Александровском саду на Красной площади</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>Ребята, а кто расскажет, что это за памятник и кому он посвящен?</p> <p>Верно, молодцы. Назовите, пожалуйста, этот памятник.</p> <p>А какому посвящен следующий памятник?</p> <p>И последний памятник панорамы посвящен ...?</p> <p>Спасибо, ребята, вы молодцы, верно назвали все памятники, посвященные нашим защитникам.</p> <p><b>Слайд 13.</b></p> <p>Ребята, и за это задание вы получаете почетную третью красную звезду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>находится мемориал «Могила Неизвестного солдата».</p> <p>Этот памятник называется «Ежи» и посвящен он защитникам Москвы.</p> <p>Это мемориал «Подвигу 28». Он посвящен памяти подвигу 28 панфиловцев.</p> <p>Это памятник летчику Виктору Васильевичу Талалихину</p> <p>Этот памятник посвящен танкистам.</p> |
| Заключительная часть                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель: Создать условия для возникновения удовлетворения познавательной деятельностью и умения детьми анализировать, что у них получилось, а что нет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Подведение итогов деятельности.</p> <p>Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p>                                                 | <p>Во все времена граждане нашей страны восхищались Москвой, любили ее.</p> <p>И неважно, что мы с вами не живем в Москве, а любим ее, как все россияне. Потому что Москва – это наша столица.</p> <p>Наша экскурсия по историческому прошлому Москвы окончена, все точки маршрута пройдены, и мы вернулись в детский сад.</p> <p>Как вы думаете, готовы вы, как волонтеры нашей группы, рассказать иностранным туристам, почему же Москва носит почетное звание город – Герой?</p> <p>Представьте, что я репортер и пишу статью для газеты. Расскажите мне, какой информацией вы хотели бы поделиться.</p> <p>Я начну предложение, а вы продолжите.</p> <p>Рефлексия «Интервью».</p> <p>- Москве присвоили это почетное звание за то, что армия и каждый житель Москвы ...</p> | <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Героически сражались за свой город.</li> <li>- Не пропустили фашистов к городу.</li> <li>- Рыли противотанковые рвы, ставили противотанковые ежи.</li> </ul>                                                                       |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>- Москве присвоили это почетное звание за то, что защитники Москвы ...</p> <p>- Москве присвоили это почетное звание за то, что ее жители под бомбежками ...</p> <p>- Москве присвоили это почетное звание за то, что ее жители оказывали ...</p> <p>- Москве присвоили это почетное звание за то, что Москва помнит Героев и в Москве и Подмосковье ...</p> <p>Спасибо за интересное интервью, теперь иностранные туристы смогут узнать почему Москве присвоено звание город – Герой.</p> | <p>- Помощь фронту.</p> <p>- Много разных памятников, посвященных защитникам Великой Отечественной Войны.</p> |
| Цель: Создание условий для интереса к новой деятельности               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
| Плавный вывод детей из образовательной деятельности в самостоятельную. | <p>Ребята, хочу напомнить вам, что немцы хотели захватить всю нашу огромную страну, не только город Москву.</p> <p>И в нашей стране есть еще города, которым присвоено почетное звание Город – Герой. И я с удовольствием вам о них расскажу, а возможно кто-то сам найдет интересную информацию и поделится ею с нами.</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |