

Выступление Смирновой Галины Валерьевны, воспитателя МБДОУ детский сад №4 «Огонек» на августовском методическом объединении воспитателей на тему:

«Дистанционное обучение в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы»

Дата: 31 августа 2020г.

1 слайд

Уважаемые коллеги! Здравствуйте. Сегодня хочу представить опыт организации дистанционного обучения в нашем учреждении, наши размышления по этому поводу, уроки, которые мы извлекли из полученного опыта.

2 слайд

Мы определили для себя цели дистанционного обучения, на слайде вы их видите, но особо я хочу выделить **цель Формирование отношения к компьютеру, как инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества всех участников образовательной деятельности в рамках семейного воспитания;**

Именно компьютер стал основой дистанционного обучения

3 слайд

Развивающие занятия делают жизнь детей интереснее, сближают родителей и детей, и это должны понимать не только педагоги, это должны понимать прежде всего родители.

Формирование общих позитивных детско-родительских интересов -это компетенция педагога.

4 слайд

Мастер-классы, открытые занятия, совместные занятия родителей и детей, реализация совместных проектов создали фундамент для организации дистанционного обучения, т.к. в каждой группе сложился актив родителей, которые стали помощниками, пропагандистами использования в семейном воспитании предлагаемых методических рекомендаций, отмечая интерес детей к совместным занятиям.

5 слайд

В рамках дистанционного обучения в течение недели мы проводили консультации с родителями по проведению игр- занятий в соответствии с расписанием в детском саду в каждой конкретной группе. Форма методических рекомендаций представлена на слайде. Раздел ссылка на сайт был для родителей навигатором по миру интернета, где родители могли найти видео- мастер-классы организации продуктивной деятельности, физкультурных занятий, презентаций по интересующей теме, мультфильмы, игровые задания. А у каждого из нас формировалась методическая копилка в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Обратная связь результативности занятий осуществлялась по электронной почте, через переписку в социальной сети «Одноклассники», предоставление родителями фотографий совместных занятий, сделанных поделок, детских рисунков, выполненных развивающих заданий.

6 слайд

В совершенствовании организации дистанционного обучения нам очень помогла методическая поддержка. Особенно методические рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий и участие в онлайн-форуме «Воспитатели России» «Здоровые дети- здоровое будущее»

7 слайд

Как в любой деятельности в организации дистанционного обучения есть ПЛЮСЫ- МИНУСЫ. Мы для себя определили так.

Плюсы:

Их достаточно много, но я назову стержневые:

Педагоги смогли глубже и шире познакомиться с образовательными ресурсами интернета, смогли использовать их в соответствии с комплексно- тематическим планированием;

Адресность и открытость методических рекомендаций для родителей, разработанных за личной подписью педагога, повысила личную ответственность каждого педагога, улучшив качество образовательных услуг;

Методические рекомендации, разработанные педагогами обучают взрослых как организовать с дошкольниками разнообразную деятельность ежедневно, повышая их родительскую компетентность

А теперь о минусах,

это прежде всего Не в полной мере педагоги умеют пользоваться всем арсеналом пользовательских навыков интернет- технологий (онлайн ,офлайн);

Недостаточно еще видеоматериалов, разработанных педагогами, организующих самостоятельную деятельность ребёнка, где минимизирована помощь родителей. (это касается детей подготовительной к школе группы)

Минусы это не отрицание дистанционного обучения это «точки роста»

8 слайд

В.В. Путин объявил 2020-й Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы. Наши творческие инициативы были направлены на то, чтобы каждый дошкольник, приняв участие в том или ином мероприятии, посвящённом великой дате, смог в очередной раз прочувствовать беспредельный героизм, который проявила наша страна в годы войны, и отдать дань уважения всем, кто погиб ради мирного будущего.

В дошкольном учреждении в период самоизоляции с помощью родителей были реализованы проекты «Я помню, я горжусь», «Город герой Москва»,

« Расскажем детям о войне», «А песни тоже воевали»

Проектная деятельность, интегрировала все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие).

9 слайд

Праздник Победы – хороший повод рассказать детям о войне. В России практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. У кого-то воевали деды, прадеды, бабушки и прабабушки, кто-то работал в тылу, чтобы обеспечить советскую армию всем необходимым на фронте.

Включаясь в исследовательскую деятельность дети узнавали историю своей семьи..

10 слайд

Свои впечатления дети отражали в изобразительной деятельности и здесь видеоуроки помогали детям и родителям: как нарисовать военную технику,

как нарисовать салют с помощью нетрадиционных техник. Содержание видеуроков стало основой самостоятельной деятельности детей.

11 слайд

Участие детей в акциях- это поддержка детьми общественно- значимых инициатив, участие в жизни страны. Акции являются привлечением внимания детей и родителей к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения единства поколений, возможность провести праздник в кругу семьи.

Наши дети совместно с родителями принимали участие в акции «Подарок ветерану»

12 слайд

Участие в онлайн- демонстрации «Бессмертный полк»

13 слайд

В акции «Окно Победы»

14 слайд

В акции «Свеча памяти»

Начиная с 15 июня на официальном сайте акции можно было зажечь онлайн-свечу. Родители вместе с детьми создавали видеопосты, видеоистории делились ими в своих социальных сетях.

Кроме этого, с 20 по 22 июня 2020 года пользователи «Вконтакте» и «Одноклассников» могли дарить свечи памяти, размещая фотографии на своих страницах в социальных сетях.

15 слайд

В июне дети и родители приняли участие в акции "Голубь мира", выкладывая уже в социальные сети фотографии бумажных птиц со словами благодарности и как символ мирной жизни с хештегами #Голубь Мира, #РадостьПобеды, #2020.

16 слайд

Не смотря на режим самоизоляции, мы старались поддержать творческую активность детей, принимая участие в таких онлайн – конкурсах, как:

- Участие в городском дистанционном видеоконкурсе мастеров художественного слова «Строки, опалённые войной».
- Участие во всероссийских дистанционных вокальных - онлайн конкурсах «Песня в боевом строю», «По зову сердца», «Песни Победы», «Эхо войны».

Появилось возможность показать достижения одаренных детей даже на Всероссийском уровне.

17 слайд

Музыкальным руководителем была создана закрытая группа для родителей в соц.сетях: ВК «Музыкальный Огонёк» и Одноклассники «Музыкальная страничка детского сада «Огонёк». В группах были размещены презентации, видеоклипы, ссылки на сайты, где можно было посмотреть, послушать музыкальный репертуар по теме проекта «А песни тоже воевали».

18 слайд

Был организован песенный флешмоб «Мирные небеса».

Дети и родители отражали в рисунках содержание песен военных лет. В дальнейшем был смонтирован видеоролик и размещён в группах для родителей.

19 слайд

Перспективы

Дистанционная форма работы – это огромный потенциал по привлечению родителей воспитанников в ряды активных участников совместного образовательного процесса в ДОУ

Наши точки роста в развитии дистанционного обучения:

Прежде всего внесение изменений в ООП ДОУ в части форм взаимодействия с родителями в дистант- формате с учётом эпидемиологической ситуации в регионе,

Организация мероприятий по организации работы творческой группы по дистанционному взаимодействию с родителями

Продолжать участвовать в онлайн-конкурсах, которые направлены на стимулирование творческой деятельности, выявление, сопровождение и поддержку талантливых участников.

Создание аудиозанятия в формате офлайн.

Работа воспитателей с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей- маршрутные карты). По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составлением коллажей и небольших видеороликов.

Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома.

Проведение родительских гостиных и Дня открытых дверей в дистанционном формате с учётом условий нашего детского сада.

Спасибо за внимание.

Примечание: текст выступления подготовлен совместно с Карташовой Н.В., старшим воспитателем.