

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ
СРЕДНЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ СМИРНОВОЙ ГАЛИНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ
ЗА 2020 – 2021 у.г.**

Разделы	Содержание	Рекомендации
Раздел 1. Анализ выполнения целей и задач	Задачи годового плана ДОУ: Развивать профессиональную компетентность педагогов по использованию проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании. Согласно этой задачи в работе с детьми был реализован исследовательский проект на тему «Почему Москва город Герой?»: подготовлена НООД на тему «Экскурсия в военное прошлое Москвы – почему Москва город Герой?», детьми выполнены исследовательские проекты на тему «Интересные факты о советском штурмовике ИЛ - 2», «Почему танк Т – 34 стал символом Победы?». Предметно – пространственная среда пополнилась играми: «Сбей танк», «Выложи силуэт танка из счетных палочек», «Проведи самолет», игры – бродилки «Морской бой», «Воздушный бой» альбомами «ВОВ в картинах художников», «Памятники защитникам ВОВ Москвы и Подмосковья», «Советская военная техника времен ВОВ», картотека игр «Игровые, динамические паузы, логоритмические, речевые игры с детьми 4-6 лет на тему ВОВ», родителям предложены буклет «Как рассказать детям о ВОВ?», консультация на сайте ДОУ на страничке воспитателя «Гордись своим именем, улица!», электронные презентации: к НООД «Экскурсия в военное прошлое Москвы – почему Москва город Герой?», «Подвиг 28 Панфиловцев», «Улица героя Бродюка В.В. в городе Мантурово», «Улица героя Черемохина И.А. в городе Мантурово», видео «Воздушный бой», песни ВОВ. Продолжить развивать профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста через использование методов коррекционной игровых и здоровьесберегающих технологий по формированию звуковой культуры речи. Согласно этой задачи с детьми был реализован проект «Профессия инспектор ГИБДД», подготовлен и проведен в рамках недели педагогического мастерства Утренний круг на тему «Профессия инспектор ГИБДД». Участвовала в ГМО - тема «Мастер-класс: Конструктор организации и проведения утреннего круга». Участие в областном конкурсе среди	

	образовательных организаций по созданию мультипликационных фильмов по Правилам дорожного движения для детей #МультПДД – мультфильм по одноименному стихотворению С. Михалкова «Бездельник светофор». Предметно – пространственная среда пополнилась атрибутами к сюжетно – ролевой игре «Инспектор ГИБДД», играми «Юный пешеход», «Кто это: водитель, пешеход или пассажир?», «Расскажи и назови кому что нужно для работы?», игрушечные машинки и пешеходы для игр на макете «Обыгрывание дорожных ситуаций». С детьми проводились беседы «Расскажи о профессии своих родителей». С родителями воспитанников было проведено родительское собрание в дистанционном формате: «Ознакомление детей с профессиями, как средство коррекционной работы по развитию речи». На сайте ДОУ на личной страничке родителям также представлена консультация «Игры и упражнения на все случаи жизни - «Игры, упражнения по развитию всех компонентов устной речи детей 4-6 лет, по теме «Профессии», «Рекомендации по развитию речи от логопеда». Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДОУ, дистанционные родительские собрания: Установочное собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и детей», родительское собрание по ПДД «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», родительское собрание «Ознакомление детей с профессиями, как средство коррекционной работы по развитию речи». Размещение на личной странице воспитателя в социальных сетях Одноклассники и ВК: Информации для родителей: памятка «Зима прекрасна, когда безопасна», обучающего мультфильма – «Дозорные дорог – Будь замечен на дороге!» вручение родителям памяток «Безопасные покатушки на «ватрушках». Консультации для родителей по Правилам дорожного движения. Презентация для детей и родителей «Виртуальная экскурсия с ребенком по городу – Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» - в личные сообщения родителям на страничках в одноклассниках. Безопасность на водоемах в зимний период - Обучающий мультфильм Видеоролик на личной странице в одноклассниках	
--	--	--

	«Право на жизнь» - о удерживающих устройствах - «Пристегнись!», «Важнее всех игрушек». Памятка для родителей личной странице в ВК «Право на жизнь» - «Подушка безопасности – не без опасности». Размещение на страничке на сайте ДООУ информации для родителей по теме самообразования: 1. «Правильное дыхание – правильная речь» 2. Консультация для родителей - Как провести со старшими дошкольниками графический диктант. 3. Консультация для родителей - Пальчиковые игры в развитии речи детей. 4. Создаем речевую среду для детей дома своими руками. 5. Полезные интернет - сайты для родителей и детей по вопросам освоения воспитанниками содержания дошкольного образования. 6. Какими знаниями и умениями должны обладать дети 4-5, 5-6 лет к концу учебного года. 7. Консультация «Как правильно мыть руки». 8. Консультация для родителей «Как одевать ребенка в детский сад осенью». 9. Игры и упражнения для детей по формированию всех компонентов устной речи при ознакомлении с профессиями взрослых. 10. Консультация «Гордись своим именем, улица!» Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДООУ через интеграцию различных видов деятельности, осуществляя поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллективов педагогов и дошкольников. Согласно этой задачи в рамках недели педагогического мастерства проведена открытая совместная деятельность с детьми на прогулке на тему: Организация подвижных игр на закрепление правил дорожного движения на прогулке с детьми 4 - 5 лет на тему: «Весело играем, о ПДД не забываем!». С детьми были проведены беседы, игры на тему «Безопасность на дороге», «Как вести себя у водоемов?», раскраски по теме «Безопасность», обыгрывание ситуаций: «Где можно и где нельзя играть детям?», подвижные игры «Веселый трамвайчик», «Зажги светофор», «Таксисты». Для родителей консультация «Как вести себя на водоеме весной?».	
Раздел 2. Анализ результатов педагогической	В апреле 2021 года, проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в разновозрастной средней старшей группе, в которой участвовало 13	

диагностики	детей 5 – 6 летнего возраста, из списочного состава детей старшего возраста разновозрастной группы – 13 детей. Рейтинг по образовательным областям: Уровень знаний детей по всем образовательным областям примерно одинаков – анализ показал, что сформированы знания у 69% детей по «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию», и «Физическому развитию», по «Художественно – эстетическому развитию (изобразительная деятельность)» сформированы знания у 62% детей. Если по «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Физическому развитию», «Художественно – эстетическому развитию (изобразительная деятельность)» знания находятся в стадии формирования у 31% детей, не сформированы у 0% детей, то по образовательной области «Речевое развитие» знания находятся в стадии формирования у 27% детей, не сформированы у 4% детей (1 ребенок). Пути решения: Планирую продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры на звуковую культуру речи, расширение словаря детей, связную речь, грамматический строй речи; продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Анализ уровня знаний детей и диагностика прилагаются.	
Раздел 3. Анализ условий для реализации развития детей.	В работе с детьми использую различные технологии: *Технология проектной деятельности – 2020 – 2021 год Проект «Почему Москва город Герой?» (Проект, мониторинг уровня знаний детей по теме проекта прилагается) Проект «Профессия инспектор ГИБДД» (Проект, мониторинг уровня знаний детей по теме проекта прилагается) * Игровые и коррекционные технологии – Использование данной технологии позволяет повысить профессиональную компетентность в	

	вопросах использования игровых и коррекционных технологий в формировании звуковой культуры речи детей 5- 6 лет, через изучение и адаптирование в работе с детьми оздоровительной технологии «Логоритмика» - методическая разработка М.Ю. Картушиной «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5- 6 лет». (Отчет по самообразованию и результат уровня знаний детей на конец 2020 – 2021 учебного года прилагается) *Технология «Утренний круг»- (Конспект проведения утреннего круга на тему «Профессия инспектор ГИБДД» прилагается; участие в ГМО – тема «Мастер-класс: Конструктор организации и проведения утреннего круга»). Материальное оснащение: Электронные презентации к занятиям по логоритмике: «Мороз, солнце и ветер», «Теремок - холодок», «Снежная книга», «Парад на Красной Площади», «Дед Мороз построил дом», «Лекарство от зевоты». Музыкальное сопровождение для занятий по логоритмике: Колыбельная «Ты в сердце моем», «Осторожный снег», «Вальс - шутка» Шостаковича, звуки Волшебство природы «Дождик, дождик приходи!», «Дождик капает по крыше», звуки «Шум дождя», «Вьюга», «Осенний сон», П.И.Чайковский «Времена года - октябрь», звуки «Хруст снега», «Хрустальный вальс», «В сыром бору тропина», «Я шагаю по Москве». Электронные презентации по теме «Москва – колыбель России», «Башкирский народ – культура, традиции и обычаи», «Экскурсия в военное прошлое Москвы – почему Москва город герой?», «Война в картинах художников». Электронные презентации к теме «Профессия инспектор ГИБДД»: отрывок телепередачи «С добрым утром, малыши! - Почемучка - Профессия инспектор ГИБДД - Учим правила дорожного движения», муз.сопровождение «Этот мир состоит из пешеходов», презентация к Утреннему кругу «Профессия инспектор ГИБДД». Электронные презентации по теме «Космос»: «Космическая зарядка», «Покорители вселенной. Первый полет в космос», «Детям о космосе». Коллективные работы с детьми: «Ракеты в космосе», дид игры «Одень космонавта», ширма «Космос», «Еда космонавта», выставка рисунков, поделок из бросового материала «Космос глазами детей», игры на логику.	
--	--	--

	Электронная презентация «Виртуальная экскурсия в вотчину Деда Мороза». «Виртуальная экскурсия с ребенком по городу – Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» Видео «Лавровская фабрика деревянных игрушек в Нерехте». Видео - викторина «По стихотворениям Агнии Барто». Презентация «Вода вокруг нас». Видео передача АБВГДейка «Профессии. Плотник». Лэпбук на тему «Хлеб – всему голова». Игры: «Сбей танк», «Выложи силуэт танка из счетных палочек», «Проведи самолет», «Юный пешеход», «Кто это: водитель, пешеход или пассажир?», «Военная техника из геометрических фигур», «Расскажи и назови кому, что нужно для работы?», игры – бродилки «Морской бой», «Воздушный бой», игрушечные машинки и пешеходы для игр на макете «Обыгрывание дорожных ситуаций», «Картинки животных из геометрических фигур – «Зоопарк», атрибуты для игры в «Космос» - шлемы, кислородные баллоны, ширма для сюжетно – ролевой игры, «Космическая еда», «Одень космонавта», игры на логику по теме «Космос» - «Проведи космонавта к ракете», «Найди одинаковые ракеты», «Найди лишнее», Исследовательский проект «Интересные факты о Королевской кобре». Альбомы «ВОВ в картинах художников», «Памятники защитникам ВОВ Москвы и Подмосковья», «Советская военная техника времен ВОВ», картотека игр «Игровые, динамические паузы, логоритмические, речевые игры с детьми 4-6 лет на тему ВОВ».	
Раздел 4. Анализ развития детей с особыми образовательными потребностями	В группе имеется один ребенок с ОВЗ – речевые нарушения. Для индивидуальной работы с ребенком была подобрана картотека логоритмических игр – распевок для тренировки голосовых связок, речедвигательного аппарата; проводились артикуляционные, пальчиковые упражнения и игры; велась работа в рабочей тетради «От слова к звуку»; созданы игры для тренировки речевого дыхания, постановки артикуляции звука. На конец года у ребенка улучшились показатели речевого развития – старается говорить простыми предложениями, хотя иногда слова в предложении зачастую не согласованы и они неполны, обрывисты. Хотя, при проговаривании отдельных звуков и в звукосочетаниях виден положительный результат – многие звуки ребенок произносит правильно. Больше стал общаться со сверстниками –	

	рассказывает им о себе, о своих игрушках, рассказывает с кем пришел в детский сад, во что любит играть дома. Мальчик очень любит играть с различным конструктором, выполняя постройки, всегда показывает, нуждается в одобрении, старается рассказать, что он построил. Но совсем не любит лепить, рисовать, всегда ждет помощи, чтобы или рисовали за него, или брали его руку и рисовали вместе с ним; хотя ему нравится выстригать ножницами. Пути решения: Продолжать индивидуальные занятия с мальчиком по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор. Анализ уровня знаний и диагностика прилагаются.	
Раздел 5. Анализ взаимодействия с родителями, социальными партнерами	В течение года велась работа с родителями. Оформление информационных стендов на начало учебного года, организация выставок коллективных работ, индивидуальных детских работ для родителей в приемной, загрузка на личные страницы родителей индивидуальных консультаций, видеороликов, видео с утренников, праздников, переписка по электронной почте и социальные сети. Образование родителей: размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДООУ, дистанционные родительские собрания: Установочное собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и детей», родительское собрание по ПДД «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», родительское собрание «Ознакомление детей с профессиями, как средство коррекционной работы по развитию речи». Родители принимали активное участие жизни группы: оказание помощи в различных выставках, изготовление с детьми атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Космос», «Инспектор ГИБДД», «Больница», принимали участие в исследовательской и проектной деятельности: исследовательские проекты «Почему Танк – Т 34 стал символом Победы?», «Интересные факты о советском штурмовике ИЛ - 2».	

	Также родители принимали активное участие в различных акциях: Акции #Костромскаяобласть #СвечаПамяти#ПодвигБессмертен. «ПДД - безопасность». Интернет – акция #СохранимДетскиеЖизни. Акция «Осторожно! Ребенок в машине»! Размещение на личной странице воспитателя в социальных сетях Одноклассники и ВК: Информации для родителей: памятка «Зима прекрасна, когда безопасна», обучающего мультфильма – «Дозорные дорог – Будь замечен на дороге!» вручение родителям памяток «Безопасные покатушки на «ватрушках». Консультации для родителей по Правилам дорожного движения. Презентация для детей и родителей «Виртуальная экскурсия с ребенком по городу – Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» - в личные сообщения родителям на страничках в одноклассниках. Безопасность на водоемах в зимний период - Обучающий мультфильм Видеоролик на личной странице в одноклассниках «Право на жизнь» - о удерживающих устройствах - «Пристегнись!», «Важнее всех игрушек». Памятка для родителей личной странице в ВК «Право на жизнь» - «Подушка безопасности – не без опасности». Размещение на страничке на сайте ДООУ информации для родителей по теме самообразования: 1. «Правильное дыхание – правильная речь» 2. Консультация для родителей - Как провести со старшими дошкольниками графический диктант. 3. Консультация для родителей - Пальчиковые игры в развитии речи детей. 4. Создаем речевую среду для детей дома своими руками. 5. Полезные интернет - сайты для родителей и детей по вопросам освоения воспитанниками содержания дошкольного образования. 6. Какими знаниями и умениями должны обладать дети 4-5, 5-6 лет к концу учебного года. 7. Консультация «Как правильно мыть руки». 8. Консультация для родителей «Как одевать ребенка в детский сад осенью». 9. Игры и упражнения для детей по формированию всех компонентов устной речи при ознакомлении с профессиями взрослых. 10. Консультация «Гордись своим именем, улица!»	
--	---	--

Раздел 6. Анализ взаимодействия с педагогами ДОО	Взаимодействие с музыкальным руководителем – консультация по подборке муз.сопровождения к занятиям по логоритмике, консультация по обучению детей различным фонетическим упражнениям, играм. Подготовка и проведение совместных утренников, праздников для детей с последующим показом видео – поздравлений для близких на страничках воспитателя группы, в личные сообщения в социальных сетях, по электронной почте.	
Раздел 7. Анализ результатов использования элементов дистанционного обучения с участниками образовательного процесса	В течение учебного года для родителей и детей была представлена различная информация на сайте ДОУ, на личной странице сайта ДОУ воспитателя группы, на личной страничке в социальных сетях «ВК», «Одноклассники». Для детей были очень интересны прохождения виртуальных экскурсий по разным темам, так как они могли в домашней обстановке вместе с родителями, старшими сестрами или братьями за компьютером повторить правила ПДД, путешествуя по виртуальному городу, побывать в гостях у Деда Мороза, посетить фабрику деревянных игрушек в городе Нерехта. Также родители, не тратя время на поиски игр в интернете, могли зайти на предложенные нами образовательные сайты для закрепления знаний и умений детьми образовательных и воспитательных задач текущего года данной возрастной группы. Дети могли самостоятельно посмотреть обучающие мультфильмы и ролики по безопасности, представленные на личной страничке педагога, закрепляя свои знания в более интересной и доступной для понимания форме. Для родителей на странице воспитателя на сайте ДОУ представлены консультации и рекомендации по изготовлению и использованию игровых и коррекционных игр, упражнений в формировании звуковой культуры речи детей 5- 6 лет, что позволит родителям увидеть достижения детей и увидеть, над чем еще предстоит работать в этой сфере.	
Раздел 8. Анализ результатов профессионального развития и самообразования	Изучение методической литературы: Колесниковой Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку»; Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет»; Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»; Изучение интернет сайтов: https://inkompmusic.ru/?song=Логопедические+распевки https://vk.com/club136822991 - Свечок (Логопед-	

Заключение:

Проанализировав свою работу, я могу сделать следующие выводы:

- Продолжать внедрять в образовательную деятельность элементы современных технологий;
- Создавать условия для самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор;
- Создавать условия для вовлечения детей в экспериментальную, проектную деятельность;
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах;
- Поиск новых интересных форм работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс;
- Продолжать пополнять предметно – пространственную развивающую среду в группе, ориентируясь на интересы, потребности воспитанников, согласно комплексно – тематическому планированию.