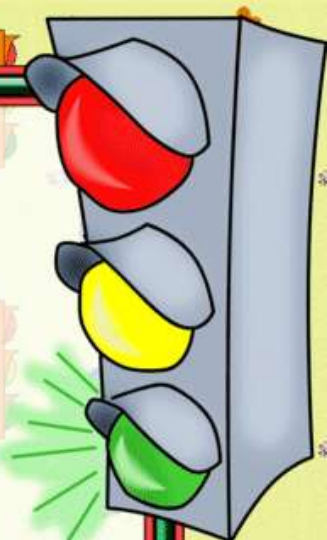


*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонёк» городского округа г.о. Мантурово
Костромской области*

*Родительское собрание
в разновозрастной средней старшей
группе
на тему «Соблюдая ПДД- не окажешься
в беде»*

*Воспитатели Смирнова Г.В.
Зайцева О.Ю.*

2020 г.





ЦЕЛЬ: Обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков соблюдения Правил Дорожного Движения; развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в вопросах ПДД.

ЗАДАЧИ:

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Закрепить и совершенствовать знания правил дорожного движения у родителей, как участников дорожного движения.
- Ознакомить родителей с формами работы, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД у дошкольников.
- Познакомить родителей с возрастными психологическими особенностями детей, в силу которых и происходят аварии с участием детей.
- Ознакомить родителей с правилами безопасной перевозки детей в автомобиле;
- Обобщить знания родителей о использовании детского удерживающего устройства.

Повестка собрания:

1. *Статистика состояния детского дорожно-транспортного травматизма.*
2. *Встреча с инспектором ГИБДД Ларионовым Г.О. на тему «Детские удерживающие устройства».*
3. *Рекомендации для родителей «Как изучать с детьми ПДД».*
4. *Презентация недели безопасности в ДОУ.*
5. *Решение.*



Уважаемые родители!

Необходимость собрания по Правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Каждый десятый ДТП становится ребенком. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения. Ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, какого время реакции водителя, что такое транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль. А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А, Вам, уважаемые родители, — не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный цвет светофора, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.



1 вопрос О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 6 месяцев 2020 года.

С начала 2020 года на территории Костромской области наблюдается значительное сокращение всех основных показателей детского дорожно-транспортного травматизма. Зарегистрировано 22 (2019 - 41, -53%) ДТП с участием детей, при этом 26 (2019 - 52, -50%) несовершеннолетних получили травмы.

Несомненно, снижение количества ДТП с участием детей в апреле-мае текущего года связано с ограничительными мерами по распространению коронавирусной инфекции. В июне ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом кардинально изменилась. Зарегистрировано 12 дорожно-транспортных происшествий (2019г.-15), в которых получили травмы 16 (2019г.-17) детей.

В целом, с начала года рост ДТП с участием детей отмечается на территории г.Волгореченска (с 0 до 2), Межевского (с 0 до 1), Нейского (с 0 до 1), Островского (с 0 до 1), Парфеньевского (с 0 до 1), Судиславского (с 0 до 1), Шарьинского (с 3 до 4) районов.

С участием детей-пешеходов зарегистрировано 8 (2019 - 13, 38,5%) ДТП, в них пострадали 8 (2019 - 13, 38,5%) несовершеннолетних. Возраст детей, попавших в ДТП 3,7,8,9,13,14 и 15 лет. В двух случаях дети двигались в образовательную организацию по маршруту (дом-школа) (г. Нея и г. Шарья).

Таким образом, по неосторожности самих несовершеннолетних произошло 3 ДТП (г.Кострома, г. Шарья и г.Нея), что на 66,7 % меньше чем в 2019 году (9).

Количество происшествий с участием детей-пешеходов на пешеходных переходах сократилось на 40% (с 5 до 3). Одно происшествие с участием ребенка произошло при нахождении несовершеннолетнего на проезжей части вместе с отцом (г.Кострома). В темное время суток совершено 2 (2019 ,3, -25%) ДТП, в одном случае световозвращающие элементы на одежде ребенка отсутствовали (2019 - 2). Количество ДТП с участием детей - пассажиров снизилось на 58,3 % (с 24 до 10 ДТП), при этом число пострадавших детей сократилось на 50 % (с 28 до 14 человек). 7 ДТП совершены на автодорогах федерального значения и 3 - на территории областного центра.

Во всех дорожно-транспортных происшествиях дети находились в автомобилях вместе со своими родителями либо родственниками. Стоит отметить, что в ДТП с участием детей, совершённых на территории Шарьинского района и г.Костромы, водители находились в состоянии алкогольного опьянения, а также нарушали правила перевозки несовершеннолетних в салоне легкового автомобиля.



2 вопрос

Как и для чего знакомить детей с детскими удерживающими устройствами в автомобиле?

Уважаемые родители!

Многие из вас являются автомобилистами, осуществляющими перевозку детей в детский сад на личном автотранспорте. Каждый год в России в результате дорожно-транспортных происшествий погибает больше одной тысячи детей и около 25 тысяч получают ранения различной степени тяжести. Поэтому чтобы ваша машина была оазисом безопасности для вашего малыша, **беспрекословно соблюдайте правила перевозки детей в автомобиле!**

Начнем с правовой стороны. Согласно Правилам Дорожного Движения, а именно пункту **22.9** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Вся суть в том, что ребенка в возрасте до 11 лет необходимо перевозить в автомобиле только с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Это детские кресла и делятся они на группы по возрасту и весу ребенка. Не старайтесь брать кресло совсем на вырост. Помните, что здоровье и жизнь вашего ребенка дороже всего.

В рамках недели Безопасности у нас в ДОУ проходила встреча с инспекторами ГИБДД. Видео этой встречи вы сможете посмотреть в приложении к родительскому собранию.

Но для чего нужно знакомить детей с использованием детских удерживающих устройств в автомобиле, мы расскажем в этой презентации.



Задачи, которые мы поставили перед собой:

- Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дорожного движения.
- Продолжать знакомить детей с функциональным значением автокресла.
- Формирование у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.
- Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.
- Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность при рассказывании стихов.
- Расширять словарный запас детей путем введения новых слов: автокресло, ремень безопасности.

Как же познакомить детей с использованием автокресла?

С детьми можно выучить стихотворения на данную тему:

• Кресло не обычное
Кресло безопасное.
С этим креслом не боюсь
Никакой дороги,
Пусть меня быстрее мчит
Папа по дороге!

• Маленькому Сашеньке
Если он не в кресле,
Ехать очень страшно и не интересно.
Если ж в кресло Саша сел –
Тогда доволен он и смел!

• Спросила Катя Свету:
– Что такое автокресло?
Отвечает Света Кате:
– Это значит безопасно!

• Чудо-кресло есть у нас.
Это кресло просто класс!
Синее и красное,
И очень безопасное.
Если сяду я в него,
Пристегну ремни,
Ехать можно нам легко,
Ждет удача нас в пути

• Безопасность – это важно:
Сел в машину – пристегнись!
Ну а если ты малютка, в автокреслице садись –
В нём удобно, в нём комфортно,
Безопаснее всего.
Теперь можно прокатиться!
Заводите вы авто!



Задайте ребенку ряд вопросов:

- *Знаешь ли ты, как правильно перевозить детей в автомобиле?*

Рассмотрите с ребенком автокресло, предложите посадить в него свою любимую игрушку, спросить ребенка: «Как ты думаешь, теперь твой друг безопасно будет ехать в машине?»

- *Для чего нужно автокресло?*

Детское автомобильное кресло очень важно для безопасной перевозки детей в автомобилях. Автокресло помогает удерживать ребенка на месте, и таким образом предотвращать травмы.

- *С какого возраста нужно использовать детское автокресло?*

Если у вас была автолюлька с момента рождения вашего ребенка, предложите ему вспомнить или расскажите сами, что когда он только родился, то вы его в автомобиле перевозили в специальном детском удерживающем устройстве – автолюльке. Возможно у вас сохранились фотографии того времени, рассмотрите их с ребенком.

- *Как вы думаете, где в машине самое безопасное место для установки детского автокресла?*



Для родителей:

Однозначно ответить на вопрос не получится. Часто говорят, что по статистике самое безопасное место в автомобиле находится сразу за водительским креслом. Однако при боковом ДТП в левую сторону эта зона страдает сильнее всего. К тому же при угрозе лобового удара водитель интуитивно отворачивает вправо, подставляя эту сторону. Таким образом, результат принципиально зависит от ряда параметров:

- возраста машины;
- наличия ремней безопасности на всех сиденьях;
- характера столкновения и так далее.

Однако, согласно рекомендациям данных инспекторами ГИБДД, установка детского автокресла позади водительского, считается наиболее безопасным местом в автомобиле.

Рассмотрим, почему за водителем самое безопасное место:

1. Оно хорошо защищено от аварий лоб в лоб.
2. Водитель из чувства самосохранения с большей вероятностью подставит под удар правую сторону (при леворульной машине).
3. Место защищено при столкновениях на перекрестке после поворота налево.
4. Удары в заднюю часть автомобиля считаются не такими опасными, ведь основной удар возьмет на себя багажник.





Предложите детям посмотреть обучающие мультфильмы. **Серия обучающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы»** давно уже пользуется заслуженной любовью у детей и их родителей. Если вы хотите познакомить детей с азами правил хорошего тона или правил дорожной безопасности -- «Уроки тетушки Совы» станут для вас незаменимыми помощниками в этом деле. Хорошо известные сказочные персонажи превращают обучение в интересную и веселую игру.

Урок 11. «Малыш в авто». Этот урок из азбуки безопасности на дороге познакомит тебя с правилами поведения в автомобиле.

Тетушка Сова расскажет, а ее помощники - домовенок Непослуха, коты Яша и Кеся, кошечка Сима и собачка Буля -- на собственных примерах покажут детям, как надо вести себя в различных ситуациях на проезжей части и на тротуаре; объяснят, что такое зебра и светофор, почему дорогу можно переходить только в разрешенных местах и на зеленой свет.

Красочный и увлекательный мультипликационный фильм «Уроки тетушки совы. Азбука дорожной безопасности» сделает первое знакомство вашего ребенка с правилами дорожного движения легким и непринужденным.

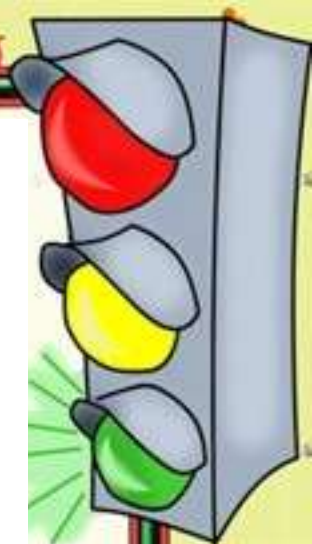
Далее ссылка на сайт:

https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y



Уважаемые родители:

- *Не перевозите малыша на своих коленях. При аварии вы можете его не удержать или придавить собой.*
- *Не пристегивайте малыша штатным ремнем безопасности. Таким образом, вы вряд ли убережете его: такой ремень рассчитан на взрослого человека.*
- *Не разрешайте ребенку стоять за спиной водителя, между спинками передних сидений.*
- *Не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем.*
- *Не оставляйте в салоне незакрепленные тяжелые предметы. При столкновении они превращаются в опасный снаряд.*
- *Не разрешайте ребенку сидеть на заднем сиденье спиной по ходу движения: при столкновении малыш упадет затылком вперед.*
- *Перевозите детей только в автокресле.*
- *Не устанавливайте кресло между передними сиденьями. Конечно, в таком положении у малыша будет хороший обзор. Но, во-первых, это самое опасное место в машине. Во-вторых, между сиденьями вы не сможете надежно его закрепить.*



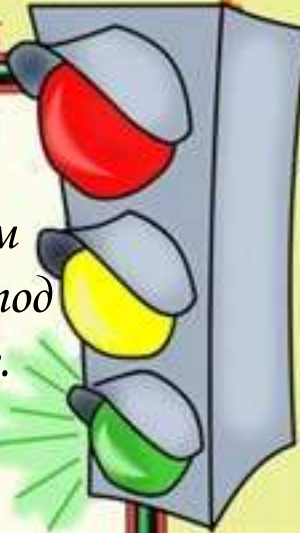
3 вопрос

*Как изучать с
дошкольниками
Правила Дорожного
Движения?*

Составитель:

Смирнова Галина Валерьевна





Не все придают значение обучению своих детей знакам и Правилам дорожного движения, ссылаясь на то, что ребёнок всегда находится под присмотром. А ведь порой собственный двор превращается в шоссе. Многие из вас, уважаемые родители, задаются вопросом – когда начинать рассказывать ребёнку о дорожных опасностях?

Как только кроха начинает ходить!
Во-первых потому, что эти правила должны стать автоматическими, безусловными и не допускать сомнений в их правильности.
Во-вторых – ребёнок, держащийся за руку, может в любой момент пойти или даже побежать. И, возможно, в сторону автомобиля.
Сам процесс обучения лучше разбить на несколько практических уроков.



Что должны знать дети 4-5 лет о Правилах Дорожного Движения

Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.



Что должны знать дети 5-6 лет о Правилах Дорожного Движения

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».



Возрастные физиологические особенности, которые влияют на поведение ребенка на дороге:

- ❖ Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источник звуков, и слышит только те звуки, которые ему интересны
- ❖ В 5-летнем возрасте ребенок ориентируется на расстоянии до 5 метров. Остальные машины слева и справа остаются незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.
- ❖ Реакция у ребенка замедленная. Он не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля реагирует со значительным опозданием.

Психологические особенности ребенка, которые влияют на поведение на дороге

- ❖ У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребенок убежден, что транспортные средства могут останавливаться также мгновенно как игрушечные).
- ❖ Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребенок может устремиться за ним, забыв обо всем на свете.
- ❖ Ребенок не осознает ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует к каким последствиям приведет его поступок для участников движения. Для него лично.
- ❖ Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую детьми недооценивается.





*Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах
он должен уметь:*

- **Наблюдать за дорогой.**

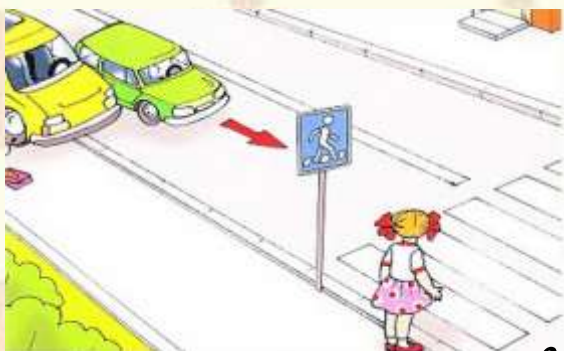
1. Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Показывайте ребёнку основные элементы дорог: проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, обочину. Объясняйте их назначение понятными ему словами. Расскажите о светофоре, объясните, для чего меняются цвета. По пешеходным переходам переходите спокойно, на зелёный свет, крепко взяв ребёнка за руку. Объясняйте ему, почему опасно перебежать дорогу: ни взрослый человек, ни тем более ребёнок не могут бежать быстрее машин. Расскажите ему, что и пешеходы тоже являются участниками дорожного движения. И они, и автомобилисты должны вести себя вежливо по отношению друг к другу

Вовлекайте ребёнка в ситуационные игры. Предлагайте ему обыгрывать различные дорожные ситуации, например: «Если твой мячик из рук укатился на дорогу, что ты будешь делать?». Привлекайте его внимание к пешеходам, нарушающим правила, объясняйте, в чем именно состоит нарушение.



2. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться вдаль.



3. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

4. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть.

Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.



• **Правильно оценивать дорожную обстановку
во всей ее изменчивости**

Главная опасность - стоящая машина. Почему?

Правило №1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин:

- *выглянуть,*
- *убедиться, что опасности нет,*
- *и только тогда переходить улицу.*

Правило №2.

*Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни
сзади!*

- *Надо подождать, пока автобус отъедет, и
лишь затем переходить дорогу.*

• **Видеть, слушать, предвидеть,
избегать опасность.**

Итак, если вы научите своих детей соблюдать
эти основные правила поведения на дорогах,
значит, в ваш дом не придёт беда.



Правило №3.

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило №4.

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.



Правило 4
«Переход проезжей части»



1
Всегда смотри налево



2
Затем смотри направо



3
Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся



4
А сейчас вперед иди



Правило №5.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило №6.

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

3. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

4. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

6. Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

7. Применяйте при поездках ремни безопасности, детские автокресла.



Как можно с дошкольниками изучать правила дорожного движения дома?

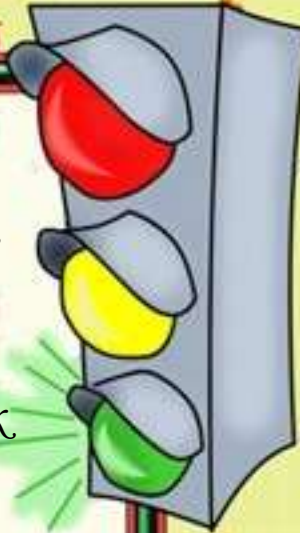
Редкий ребенок будет долго сидеть за книжками и слушать стихи. Можно поиграть с ребенком в интересную игру в ПДД, от которой он наверняка не откажется:

1. «Я у нас на улице». Действие происходит в песочнице. Дети выносят машинки, небольших солдатиков, кукол, взрослые делают дорожные знаки и светофор из бумаги, фломастеров и зубочисток. Дальше из слегка влажного песка воссоздается близлежащая дорога и постройки вокруг. Дети делятся на пешеходов и водителей. Первым выдается задание: сходить в магазин, в больницу, сесть на автобус и т. д. Водители ездят по дороге, создавая опасность.

2. «Магазин игрушек». Занятие проводится на детской площадке. На асфальте мелом рисуется пешеходный переход, дорога, на противоположной стороне магазин, куда сносятся все игрушки. Малышей делят на группы: водители, пешеходы, 1 продавец. Старший ребенок или взрослый играет роль инспектора и задает экзаменационные вопросы для водителей: когда можно ехать, когда нельзя, что такое дорога, обочина, тротуар, какие знаки ты знаешь. При правильных ответах малышам выдаются машинки. Второй взрослый стоит у перехода и попеременно показывает зеленую, красную, желтую карточки. Пешеходам объявляется задание перейти улицу, сделать покупку в магазине и вернуться обратно, машинистам – проехать по улице по всем ПДД.

3. «Светофор». Перед игрой вырезаются кружки из желтого, зеленого, красного картона. Затем ведущий поочередно показывает их, а ребенок совершает соответствующее действие: при виде красного кружка шагает назад, на желтый сигнал приседает, на зеленый реагирует маршем на месте.





4. Поиграйте в прогулку по городу. Наверняка у вас найдутся фигурки персонажей из мультфильмов или куклы, машинки и прочая атрибутика. Подключите фантазию. Вы в роли водителя, обозначьте дороги, пешеходные переходы, а ребенок – пешеход. Пусть он учит зверей и кукол правильно передвигаться на дороге. И закреплять пройденный материал выходите во двор, используйте **настольные игры с ПДД**. Также множество книг, загадок и стихов является действенным методом обучения.

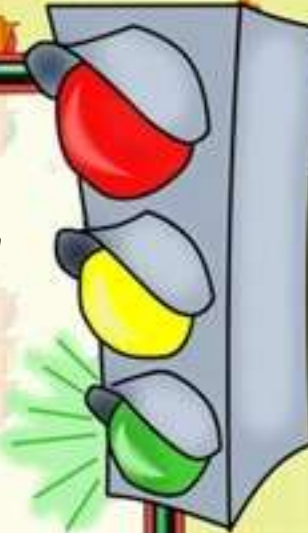
5. Для повышения интереса детей к изучению ПДД можно использовать детскую газету «Добрая Дорога Детства» - полноцветная, иллюстрированная газета объемом 12 полос формата А3, выходит 2 раза в месяц, предназначена для широкого круга читателей, распространяется по подписке по каталогам «Пресса России» и «Почта России». А также более обширная информация имеется на официальном сайте:

<http://www.dddgazeta.ru/>

6. На официальном сайте ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ вы сможете найти полезную информацию как для себя, так и для детей.

<http://bdd-eor.edu.ru/about>





7. Портал «Город дорог»: как разъяснить детям правила дорожной безопасности? Подсказка взрослым. Рекомендации, диагностические материалы, задания, викторины, вопросы, загадки, ребусы и стихи на тему безопасности дорожного движения – все это в [разделе «Методические рекомендации»](#) на портале «Город дорог»: Ссылка на сайт -

http://www.fcp-pbdd.ru/press_center/news/programm/45798/

8. Совместное участие с детьми в акциях ДОУ по ПДД.

9. Использование интерактивных форм обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге – сайт «ЮИД Костромской области»

<https://vk.com/uidko>

10. Экскурсии по родному городу - знакомство с опасными местами города на макетах, схемах, изготовленных с детьми дома.

11. Рассматривание иллюстраций и обсуждение показанных ситуаций на дорогах, «Опасно-неопасно»

12. Чтение художественной литературы.

13. Использование дидактических и подвижных игр.



Безопасность детей на дороге и что такое фликеры?

Уважаемые родители, на улице осень – темное время суток увеличивается, чтобы ваши дети не попали в беду, и были заметны на дороге, обязательно на одежде, рюкзаках детей должны быть светоотражательные элементы



Что же такое фликер?

Фликер - это светоотражающий элемент, который крепится на одежду и позволяет водителю издалека заметить пешехода в тёмное время суток и в плохую погоду.



- ❖ Пешеход или велосипедист с фликером замечен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м!
- ❖ Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в тёмное время суток в 6 раз. Фликеры спасают жизнь.
- ❖ Согласно статистике, именно с 14 до 18 часов происходит наибольшее количество ДТП. Применение светоотражающих элементов в одежде поможет детям стать более заметными на дороге.



В вечернее время суток, неброско одетые пешеходы сливаются с темнотой. Именно поэтому необходимо обязательно оборудовать детскую одежду фликерами.

Как правильно носить?

- ▶ Световозвращающие элементы нужно прикрепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам, роликам или детским коляскам таким образом, чтобы при переходе или движении по проезжей части на них попадал свет фар автомобилей. Рекомендуется закреплять световозвращатели с двух сторон объекта, чтобы световозвращатель оставался видимым во всех направлениях к приближающимся.



КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ФЛИКЕРЫ?

Сегодня существует множество видов фликеров. Самые популярные разновидности: **Подвеска на шнурке.** Носится на груди поверх верхней одежды. Изделие может быть выполнено из пластика или плотного текстиля. Обе стороны фликера-подвески отражают свет.

Значки. Фликеры в виде круглых брошей с изображением любимых персонажей мультфильмов, с логотипами, музыкантами и просто надписями. На световозвращающую основу может быть нанесен любой рисунок. Такие значки популярны среди детей. Для безопасности на дороге фликеры нужно крепить к верхней одежде (область нагрудного кармана), рюкзаку или шапке.

Браслеты. Гибкие светоотражающие полоски легко снимаются и надеваются благодаря липучке. Браслеты фиксируются на предплечье поверх куртки.

Термонаклейки и нашивки. Изготавливаются из мягкого пластика. Могут быть любой формы, с рисунком и без. Чтобы приклеить фликер, достаточно прогреть его утюгом через ткань, приложив к одежде. Светоотражающие наклейки выдерживают несколько десятков стирок и отлично носятся. Нашивки прикрепляются к одежде с помощью иголки и нитки.

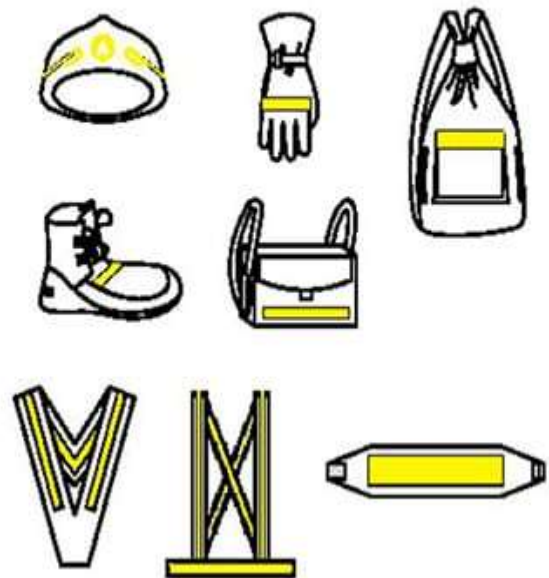
Брелоки. Предназначены для крепления на рюкзаке, самокате, санки, велосипед, коляску. Брелоки-фликеры бывают разнообразных форм, с рисунками и без. Среди подростков считаются стильной вещицей. Также существуют мягкие небольшие полоски-брелоки, предназначенные для крепления на «собачку» замков карманов.

Жилет. Имеет 2-3 светоотражающие полосы оптимальной толщины и длины. Они правильно расположены и хорошо заметны в темноте. Жилет рекомендуется носить детям и взрослым за чертой города. С ним не придется гадать, куда прикрепить фликеры, чтобы водитель смог их рассмотреть.

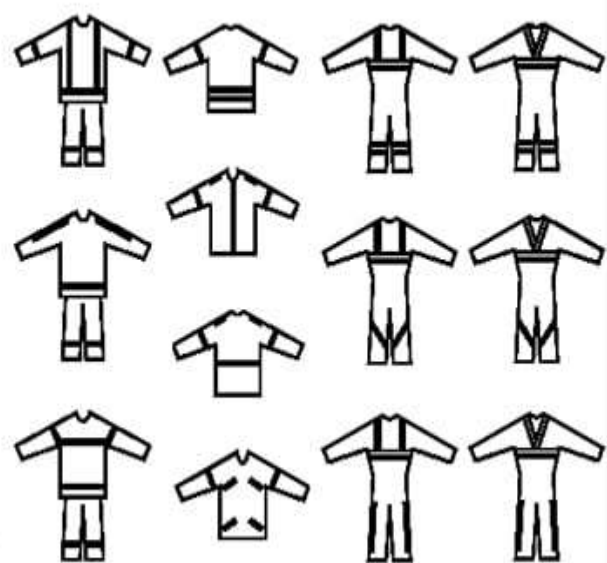


Существуют схемы размещения фликеров на одежде и аксессуарах:

Крепление сигнальных светоотражающих элементов на сумки, рюкзаки, головные уборы, обувь, лямки и нарукавные повязки



Примеры расположения сигнальных элементов (фликеров, светоотражающих нашивок и наклеек) на верхней одежде



4вопрос

*Неделя ПДД – безопасности
в ДОУ № 4 «Огонек»
разновозрастная средняя –
старшая группа «Радуга»*

Составители:

Смирнова Галина Валерьевна

Зайцева Оксана Юрьевна





Цель: создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения и соблюдения правил дорожного движения.

Задачи: Продолжать формировать у детей 4-5 навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога». Знакомить со знаками дорожного движения: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу.

Уточнять знания детей 5-6 лет об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход». Познакомить детей с детским удерживающим устройством автокреслом – его назначением, необходимостью наличия в автомобиле для перевозки детей, безопасностью для жизни и здоровья детей.

Закрепить знания детей о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой, во время ведения автомобиля соблюдать правила дорожного движения.



Понедельник

Беседа с детьми: «Мчатся по улице автомобили»

Раскраски «Детское удерживающее устройство»



Совместные рисунки детей и родителей на тему
«Безопасный маршрут от дома в детский сад»



Вторник

Создание плаката «Детский сад «Огонек»
за безопасность в автокресле!»



Минутки безопасности: Игра на макете проезжей части
«Внимательный водитель»



Среда

Встреча с инспекторами ГИБДД «Детское удерживающее устройство - автокресло»



Четверг

Минутки безопасности: «Едем в машине безопасно»



Пятница

Конструирование: «Транспорт»



С/р игра «Мы – водители»



Акция с родителями «# МОЙ РЕБЕНОК В АВТОКРЕСЛЕ»



Предметно пространственная развивающая среда в группе по ПДД

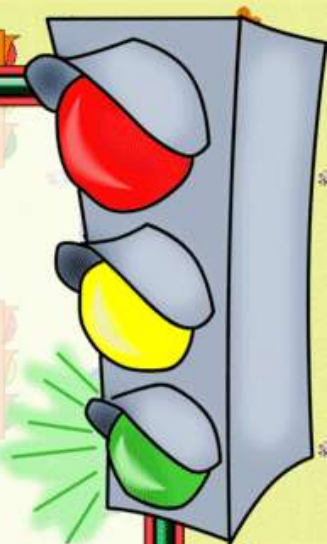


5 вопрос

**Уважаемые родители, в завершении нашего
родительского собрания предлагаю вам**

Решение:

1. Вынести благодарность родителям, принявшим участие в конкурсе рисунков, в челендже «Мой ребёнок в автокресле».
2. Соблюдать правила перевозки детей в автомобиле, использовать автокресла.
3. Поручить родительскому комитету отметить наличие светоотражающих элементов у детей.
4. Принять участие в мастер-классе «Воспитание осторожного пешехода» и интернет-лектории «К чему приводят игры на проезжей части».



*Везде и всюду правила, их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.
Свои имеют правила шофёр и пешеход.
Как таблицу умножения, как урок,
Помни правила движенья назубок!
По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак,
Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход!*

