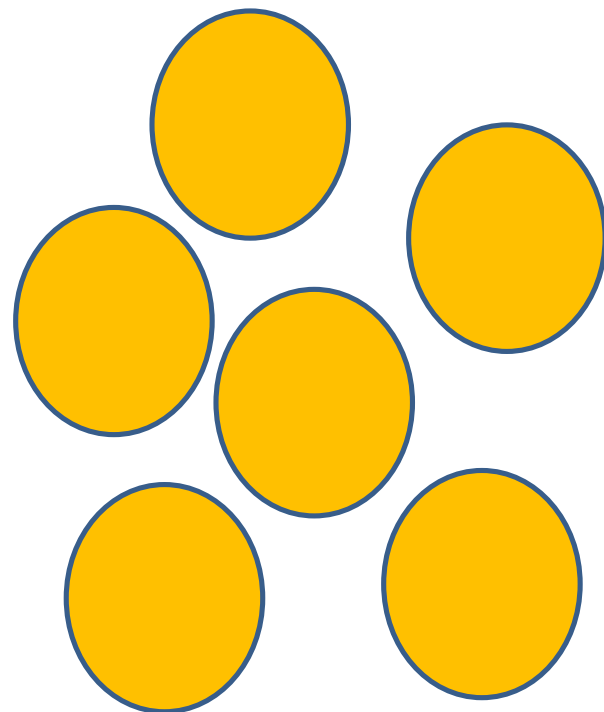
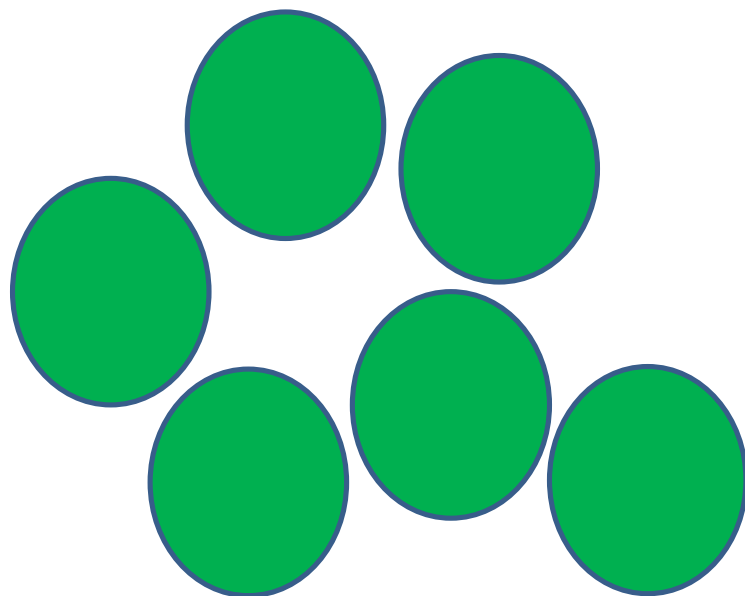
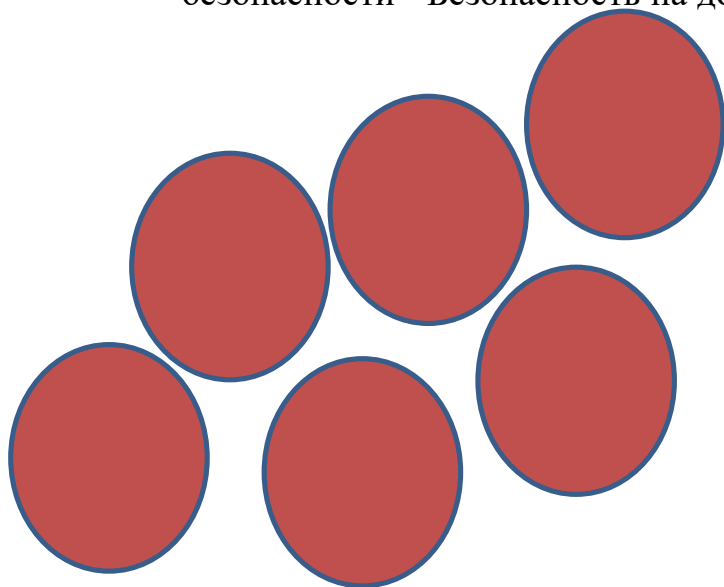


## Раздаточный материал для родителей:

Самоанализ «Что знает мой ребенок по разделу «Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах».



*Дети знакомы с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта».*

*Дети знают и соблюдают элементарные правила поведения на улице.*

*Дети знают о назначении светофора*

*Дети знакомы с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).*

*Дети знают знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».*

*У детей сформированы навыки культурного поведения в общественном транспорте.*

## Психофизиологические особенности детей 4-5 лет

Внимание у детей непроизвольное, восприятие непосредственно. Ребенка интересуют только то, что эмоционально окрашено. Поэтому на дорогах его привлекают не те машины, которые несут опасность, а яркие и привлекательные.

Дети данного возраста зачастую проявляют нетерпение. Время их терпеливого ожидания зависит от разных факторов: характера, физического состояния, цели и срочности передвижения, адаптации поведения к условиям движения.

Дети в отличие от взрослых умеющих издали оценить ситуацию на дороге, начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию.

Дети часто смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение». Довольно часто дети не могут достаточно быстро перевести взгляд с близких объектов на дальние и наоборот.

Дети часто смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение». Довольно часто дети не могут достаточно быстро перевести взгляд с близких объектов на дальние и наоборот.

В 4 – 5 лет ребенок зачастую еще не способен точно определить источник звука. В рассеянном состоянии дети вообще часто не обращают внимания на звуки. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны быстро принимать решения.

## «Незаконченное предложение»

**Сегодня я узнала....,**

**Сегодня я осознала....,**

**Сегодня я утвердилась в том, что ...**

**Сегодня для меня было полезным ...**

**Сегодня для меня было бесполезным ...**

**Сегодня для меня было интересным ...**

**Сегодня для меня было неинтересным ...**

# Памятки для родителей

**«Что должен знать ребенок 4-5 лет по разделу «Формирование основ безопасности – Безопасность на дорогах».**

- Дети знакомы с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта».
- Дети знают и соблюдают элементарные правила поведения на улице.
- Дети знают о назначении светофора.
- Дети знакомы с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Дети знают знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- У детей сформированы навыки культурного поведения в общественном транспорте

**Психофизиологические особенности детей 4-5 лет**

- Дети в отличие от взрослых умеющих издали оценить ситуацию на дороге, начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней.
- Дети часто смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение».
- Дети по-разному реагируют на размеры автомобиля.
- В 4 – 5 лет ребенок зачастую еще не способен точно определить источник звука.
- Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны быстро принимать решения.