ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ:

«Все профессии важны, все профессии нужны»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
СМИРНОВА ГАЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА

fppt.com

Актуальность: Ребенок дошкольного возраста проявляет избирательное отношение к разным видам деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонность к рисованию, музыке, конструированию, математике и т.д. Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т.д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. В виду того, что у младших дошкольников недостает жизненного опыта, они мало осведомлены о многообразии профессий вызвана необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей. Данная тема поможет расширить полученные знания по ознакомлению детей с социальным миром в разделе: «Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями)». Дети научаться осознанно играть в сюжетно-ролевые игры, претворяя полученные знания в жизненные ситуации, что способствует их социализации.

Цель: Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда; воспитание положительного отношения к труду взрослых.

fppt.com

Задачи:
Познакомить детей с различными профессиями и их особенностями
Дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию;
Обеспечить восприятие ребёнком простейших трудовых действий, их называния и соотношения к профессии;
Развивать познавательную активность; уточнять и расширять, активизировать словарь детей по теме;
Помочь увидеть значимость труда взрослых в конкретных трудовых процессах;
Воспитывать положительное отношение к труду взрослых и к результатам труда;
Побуждать к отражению полученных впечатлений в игре;
Проблема: низкий уровень представлений воспитанников о мире профессий взрослых, малая активность детей в играх, отражающих труд взрослых, однообразие сюжета, при проведении бесед отмечается затруднения при ответах на вопросы «кем работает мама (папа), кто приготовил нам суп, постирал белье, зачем это нужно людям. Не все дети могут узнать, назвать орудия труда, имеющих отношения к выполнению трудовых операций людей разных профессий.
Предполагаемый результат: Создание положительного отношения дошкольников к труду взрослых, повышение их интереса к трудовым действиям, к профессиям взрослых, обогащение социального опыта детей, отражение полученных знаний и впечатлений в играх.
Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, врач, шофер, строитель;
Понимание детьми значимости этих профессий;
Проявление признательности и уважения к труду взрослых;

fppt.com

Продолжительность: краткосрочный
Участники: дети 3 – 4 лет, воспитатели, родители

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы, приемы и формы работы:
Методы коррекции и уточнения детских представлений: наблюдение за трудом взрослых, беседа, создание и обсуждение проблемной ситуации;
Методы, вызывающие эмоциональную активность: сюрпризные моменты, сочетание разнообразных средств на одном занятии;
Методы, повышающие познавательную активность: сравнение по подобию, сходству, группировка и классификация, экскурсия;
Наглядные: рассматривание тематических картинок, демонстрация мультфильмов;
Практические: сюжетно – ролевая игра, подвижная игра, пальчиковая игра, дидактическая игра, труд (помощь младшему воспитателю, дежурство);
Словесные: рассказ, беседа, чтение художественной литературы;

fppt.com

Мы хотим узнать:
- Какие бывают профессии,
- Чем занимаются люди разных профессий,
- Какие профессии у наших родителей,
- Какие знания и качества нужны для той или иной профессии,
- Взаимосвязь профессий.

I этап – Подготовительный:
В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, разработка конспектов организованной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями, прогнозирование результата. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.
Оформление уголка дежурных по столовой: фартуки, косынки, фотографии детей;
Пополнить игру «Больница» новыми атрибутами: фонендоскоп, медицинский халат, косынка для девочек;
Внести в игру «Магазин» кассу, весы, разные продукты;
Внести дидактические игры: «У кого что?», «Что в мешочке лежит?», «Суп или компот»;
Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К.Чуковский «Айболит»;
Внести в группу иллюстрации «Врач», «Повар», «Строитель», «Шофер», «Продавец»;
Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор;

fppt.com

II этап – Основной:

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра «У доктора на приеме»

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»

Сюжетно – ролевая игра «Автобус»

Сюжетно – ролевая игра «Готовим обед»

Игровая ситуация «Какие инструменты нужны автомеханику, чтобы отремонтировать мотоцикл, машину?»

Беседы о профессиях родителей и сотрудников детского сада

Дидактические игры: «У кого что?», «Что в мешочке лежит?», «Суп или компот»

Познавательное развитие

Конструирование «Ферма для зверей», «Строим дом для матрешки»

Экскурсия по детскому саду "Профессии в детском саду": повар, медсестра, помощник воспитателя, музыкальный руководитель

Просмотр мультфильма «Все профессии важны, все профессии нужны»

Дидактическая игра «Профессии»

Обсуждение проблемной ситуации «Что случится, если не будет профессии повар (врач, шофер и т.д.)?»

Просмотр презентации «Профессии наших родителей»

fppt.com

Речевое развитие
Словесные игры: «Кому, что нужно для труда?» «Кому это нужно?», «Назови профессию», «Что делают этим предметом?», «Что из чего сделано?»
Дидактическая игра «Волшебный чемоданчик»
Дидактическая игра «Выбери подарок»
Чтение художественных произведений:
Б. Заходер «Строители», «Шофер», С. Маршак «А что у вас?», К. Чуковский «Айболит», С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим»

Художественно – эстетическое развитие
Раскраски по теме «Профессии»
Лепка «Угощение для кукол»

Физическое развитие
Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот»
Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
Физразминка «Машина»

fppt.com

III этап - Заключительный:

Итоговое мероприятие:

Создание книги «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Родительское собрание на тему «Все профессии важны, все профессии нужны»

Открытое мероприятие – совместная деятельность с детьми по теме «»

Родительские проекты «Профессии наших родителей»

Ожидаемые результаты: За время реализации проекта у детей расширился круг знаний о профессиях. Ребята научились называть профессии людей (мамы, папы, работников детского сада, повара, водителя, врача, продавца, строителя), познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности, правильно применяют атрибуты и наряды, стали более раскрепощены и самостоятельны. Обогатился словарный запас, дошкольники овладевают таким обобщающим понятием как «профессия». Формируется устойчивый интерес к профессии людей. Дети стали задумываться о том, кем они будут, когда вырастут.

Перспектива работы: Изучить взаимосвязь и взаимопомощь людей разных профессий в рамках работы одного или нескольких предприятий.

fppt.com

Выявление знаний детей по теме «Профессии»

Составить вопросы для беседы по теме «Профессии»: Какие ты знаешь профессии? Зачем люди трудятся?» и т.д. После этого побеседовать с детьми отдельно о каждой названной ребенком профессии, например: «Что делает повар? Что нужно ему для труда? Зачем повар трудится? Каким он должен быть?» и т.д.

Вопросы для детей:

Назови профессию? (по картинке)
Место работы
Какую работу выполняет?
Спецодежда, головной убор
Предметы – помощники
Каким должен быть человек этой профессии?

fppt.com

Начальные знания детей:

Назови профессию? (по картинке – воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, врач, водитель, продавец, строитель) – из 16 детей 11 детей назвали правильно, 4 затруднялись с ответами, 1 не назвал вовсе.
(в 11 – 68,75%, с 4 – 25%, н 1 – 6,25%)

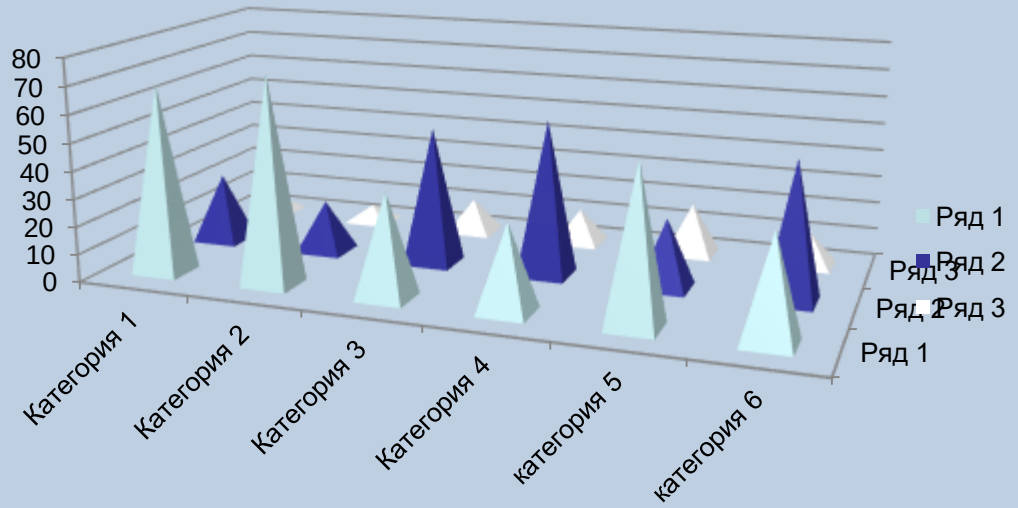
Место работы – из 16 детей 12 ответили правильно, 3 детей не совсем точно, 1 не назвал вовсе; (место работы и профессии родителей смогли назвать 4 детей)
(в 12 - 75%, с 3 – 18,75%, н 1 – 6,25%)

Какую работу выполняет? – из 16 детей 6 детей ответили более точно (продавец продает разные товары; врач лечит людей, выписывает лекарства; водитель водит автобус; воспитатель в детском саду играет, учит детей; музыкальный руководитель поет с детьми песни, танцует; и т.д.); 8 детей затруднялись с ответами, 2 не назвали вовсе;
(в 6 – 37,50%, с 8 – 50%, н 2 – 12,50%)

Спецодежда, головной убор – из 16 детей 5 детей постарались назвать какая спецодежда, головные уборы есть у людей данных профессий и зачем они нужны, 9 детей затруднялись с ответами, 2 не назвали вовсе;
(в 5 – 31,25%, с 9 – 56,25%, н 2 – 12,50%)

Предметы – помощники – из 16 детей с помощью предметов и картинок 9 смогли правильно указать кому, какие нужны предметы – помощники, 4 детей путали, какие кому нужны предметы – помощники, 3 ошибались чаще;
(в 9 – 56,25%, с 4 – 25%, н 3 – 18,75%)

Каким должен быть человек этой профессии? – из 16 детей назвать качества человека данной профессии смогли 6 детей (шофер должен быть внимательным, знать правила дорожного движения, должен быть решительным; повар должен быть аккуратным, знать много рецептов, добрым, внимательным; продавец должен быть вежливым, добрым; и т.д.), 8 детей затруднялись назвать качества, 2 детей не назвали вовсе;
(в 6 – 37,50%, с 8 – 50%, н 2 – 12,50%)



fppt.com

Знания детей после окончания проекта:

Назови профессию? – из 16 детей 14 детей назвали правильно, у 1 детей возникли затруднения, 1 не назвал вовсе;
(в 14 – 87,50%, с 1 – 6,25%, н 1 – 6,25%);

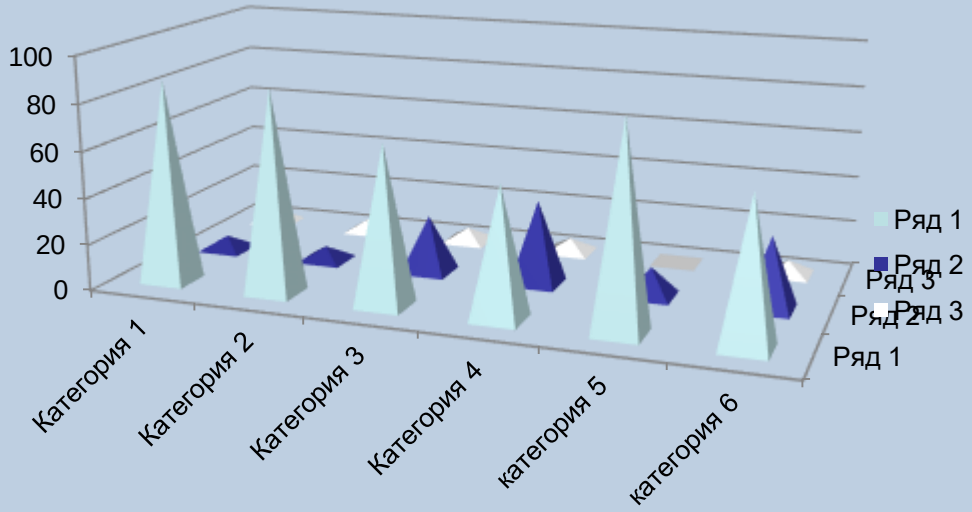
Место работы – из 16 детей 14 назвали правильно, у 1 из детей возникли затруднения, 1 не назвал вовсе; место работы и профессии своих родителей называют 8 детей;
(в 14 – 87,50%, с 1 – 6,25%, н 1 – 6,25%);

Какую работу выполняет? – из 16 детей 11 детей дали более полные ответы, 4 детей затрудняются с ответами, 1 ребенок не назвал вовсе;
(в 11 – 68,75%, с 4 – 25%, н 1 – 6,25%);

Спецодежда, головной убор – из 16 детей 9 человек показали и рассказали, какая специальная одежда есть у людей той или иной профессии и зачем она нужна, 6 детей затруднялись с ответами, 1 ребенок не назвал вовсе;
(в 9 – 56,25%, с 6 – 36,50%, н 1 – 6,25)

Предметы – помощники – из 16 детей с помощью предметов и картинок 14 смогли правильно указать кому, какие нужны предметы – помощники, 2 детей путали, какие кому нужны предметы – помощники;
(в 14 – 87,50%, с 2 – 12,50%)

Каким должен быть человек этой профессии? – из 16 детей назвать качества человека данной профессии смогли 10 детей, 5 детей затруднялись назвать качества, 1 ребенок не назвал вовсе;
(в 10 – 62,50%, с 5 – 31,25%, н 1 – 6,25%)



fppt.com

Формы знакомства детей с миром профессий взрослых

Экскурсия на пищеблок и наблюдение за работой поваров

fppt.com

Экскурсия в медицинский кабинет

fppt.com

Дежурство по столовой и помощь младшему воспитателю

fppt.com

Дидактические и словесные игры

fppt.com

Сюжетно – ролевая игра «Продавец»

fppt.com

Сюжетно – ролевая игра
«У доктора на приеме»

fppt.com

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахер»

fppt.com

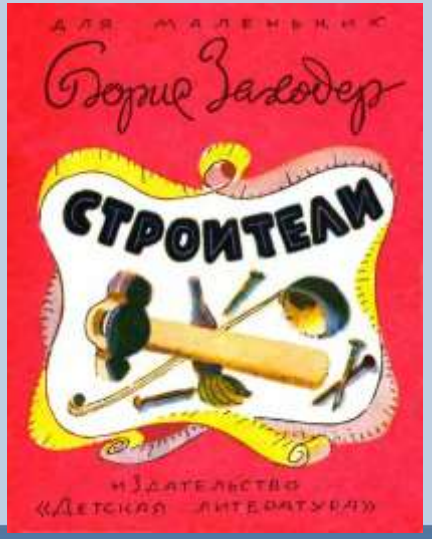
Игровая ситуация «Какие инструменты нужны автомеханику, чтобы отремонтировать машину, мотоцикл?»

fppt.com

Конструирование «Строим дом для матрешки»

fppt.com

Художественная литература



fppt.com

Книга «Все работы хороши, выбирай на вкус»

fppt.com

Работа с родителями

Консультация по теме «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»

fppt.com

Презентация «Профессии наших родителей»

Сортировщик шпона
на Фанерном комбинате

Медсестра палаты новорожденных
в родильном отделении
городской больницы

fppt.com

Презентация «Профессии наших родителей»

Парикмахер, визажист в салоне красоты «Эгоистка»

Учитель начальных классов в Лицее №1

fppt.com

Презентация «Профессии наших родителей»

Помощник воспитателя в детском саду

Лущильщик шпона

fppt.com

Памятки для родителей

Как познакомить ребенка со своими профессиями?

Походы на рабочие места и экскурсии. Чтобы рассказать малышу о таких профессиях как продавец, повар или строитель, можно сходить в продуктовый магазин, в столовую, подойти к возводящемуся или ремонтируемому зданию и на наглядных примерах описать принципы работы и используемые инструменты. Например, продавец взвешивает и упаковывает фрукты, а затем за плату отдает их покупателю и т.д. Познакомить ребенка с пожарниками, рыбаками или стоматологом, можно, совершив экскурсионный поход на их рабочее место.

Как познакомить ребенка с профессиями?

Например, во время прогулки учите ребенка бросать мусор только в урну. Расскажите ему, что рано утром дворники подметают улицы, чтобы город был чистым, и всем было бы приятно гулять в нем. Понаблюдать за работой дворника, обратить внимание какой результат от его труда получается.

В магазине обратите внимание на то, что товар был привезен на больших машинах рано утром, потом его выгрузили грузчики, а продавцы аккуратно составили все на полках.

Чтение художественной литературы

Многие детские поэты и писатели излагают описания тех или иных рабочих профессий в своих произведениях: Дж. Родари – «Чем пахнут ремесла?» В. Маяковский – «Кем быть?» А. Барто – «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач». С. Михалков – «Парикмахер», «Дядя Степа». Б. Заходер – «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер». С. Чертков – Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар», «Парикмахер», «Столяр», «Ветеринар», «Летчик», «Моряк», «Фермер», «Рыбак», «Пожарный», «Ученый», «Музыкант» и др.

Читая произведение и показывая иллюстрацию, можно доступно объяснить ребенку, кто такой пограничник, почтальон или механик.

Просмотр мультфильмов, познавательных детских передач, презентаций, а также прослушивание песен о профессиях.

Они в доступной форме и за короткий промежуток времени наглядно демонстрируют особенности труда взрослых. Ребенок, наблюдая за действиями персонажей на экране, имеет возможность увидеть и выучить названия ранее незнакомых предметов и действий.

"Все профессии нужны, все профессии важны"

"Замечательные Профессии - Торговля и сфера обслуживания (продавец, кассир) "

"Профессии для детей! Развивающий мультик для самых маленьких"

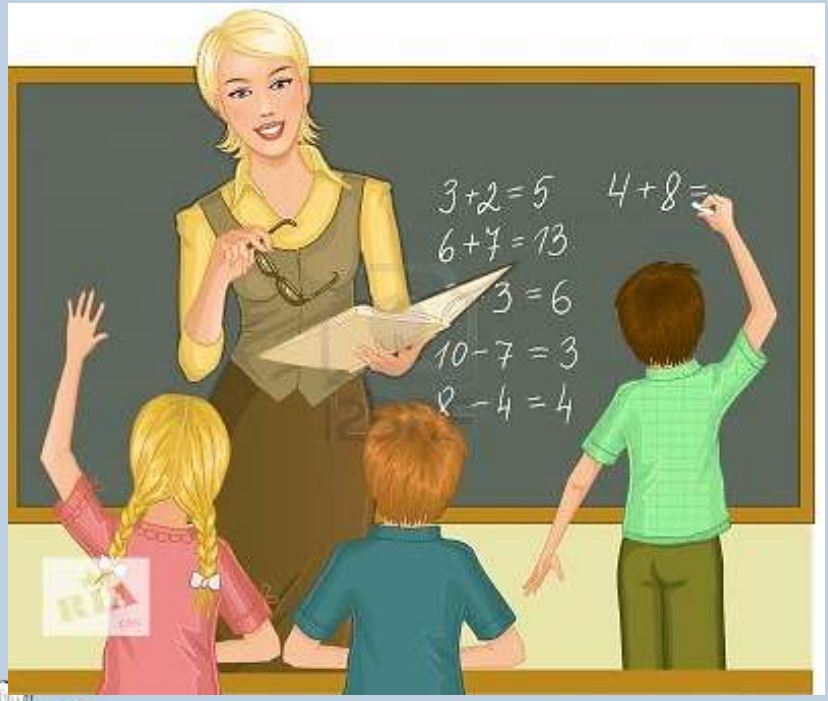
fppt.com

Родительское собрание на тему «Все профессии важны, все профессии нужны!»

fppt.com

Проект семьи Жуковских «Профессия моей мамы»

ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ



fppt.com

Цель:
Познакомиться с профессией моей мамы.

fppt.com

УЧИТЕЛЬ – ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

- Он учит считать, писать и читать
- Учит уважать других людей
- Учит дружить и общаться
- Учит думать, размышлять и делать выводы
- Учит самостоятельно добывать знания

fppt.com

Каким должен быть учитель?

- ✓Умным и находчивым
- ✓ Терпеливым и спокойным
- ✓ Эмоциональным и убедительным
- ✓ Внимательным и настойчивым
- ✓ Добрым и справедливым

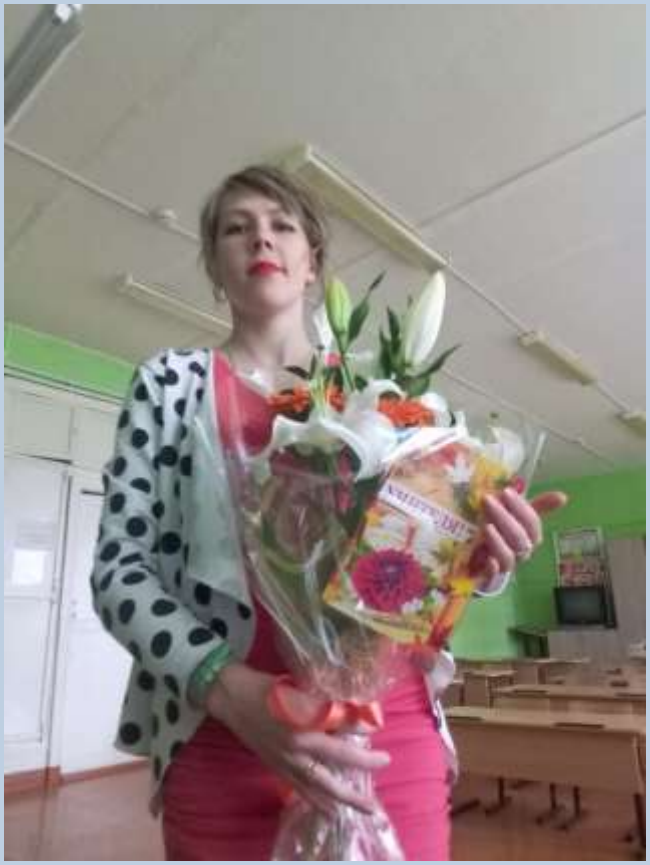
fppt.com

УЧИТЕЛЯ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

- Начальных классов
- Математики
- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Физики
- Географии
- Химии и биологии
- Физкультуры
- Музыки и т.д.

fppt.com

Моя мама, Жуковская Алёна Леонидовна – учитель начальных классов.



fppt.com

Мама работает в Лицее №1, учит детей грамотно говорить и писать.

fppt.com

Ещё мама – классный руководитель в 3 «Б» классе.

fppt.com

Моя мама – учитель.
Профессия важная,
Немного трудная
И даже отважная!

Мама пишет, и рисует,
И с ошибками воюет!
Учит грамотно писать
И над книгой размышлять.

fppt.com

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!

Книгу переворошив,

намотай себе на ус -

все работы хороши,

выбирай на вкус!

(В.В. Маяковский)

ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!