

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ ПО
РАЗВИТИЮ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ,
ПО ТЕМЕ «ПРОФЕССИИ», В КОТОРЫЕ ВЫ МОЖЕТЕ ИГРАТЬ С
ДЕТЬМИ ДОМА И ОТСЛЕДИТЬ И СКОРРЕКТИРОВАТЬ
ИМЕЮЩИЕСЯ В РЕЧИ НЕДОСТАТКИ.**

**УПРАЖНЕНИЯ
НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ**

2020 – 2021 учебный год

Звуковая культура речи

Игра «Подбери профессию на заданный звук»:

Предложите ребенку назвать профессии людей на заданный вами звук:

- А - аптекарь, архитектор, артист, агроном,
- Б - библиотекарь, бухгалтер,
- В - ветеринар, водитель, врач,
- Г – грузчик, геолог, гримёр,
- И так далее.

Игра «Поймай звук в ладоши»

Предложите ребенку прослушать ряд слов и хлопнуть в ладоши, когда он услышит слова – профессии, в которых есть звук, например, П.

Проговаривание цепочек слов:

Писатель, учитель, портной, парикмахер, швея, переводчик, плотник, повар, водитель, почтальон,

Вы: Какой первый звук во всех этих словах, которые ты поймал?

Игра «Найди место звука в слове»

Вы перед ребенком выкладываете карточки, на которых нарисованы предметы – орудия труда человека какой – либо профессии: например повар – сковородка, кастрюля. поднос.

Предлагает е сказать, что изображено на карточках. Какой одинаковый **звук** слышится в названиях предметов. **Звук – С** -. одно слово начинается на **звук –С-**, в другом он находится в середине, в третьем – в конце. Под каждой картинкой – полоска из трех клеток. Если **звук в начале слова**, то фишку надо поставить на первую клетку и т.



С		
---	--	--



	С	
--	---	--



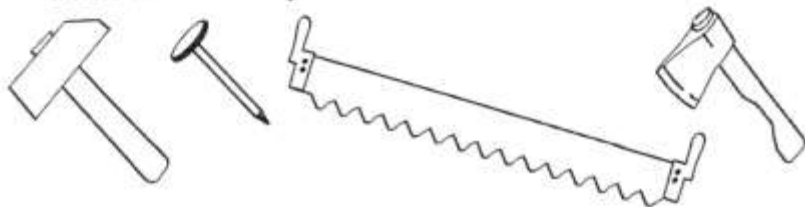
		С
--	--	---

ПАПИНЫ ИНСТРУМЕНТЫ

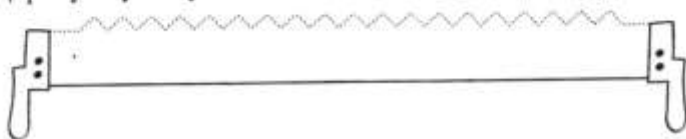
- Рассмотр и назови рисунки.
Хлопни в ладоши, когда услышишь название предмета на рисунке.

Пила — юла — пчела.
Потолок — **молоток** — уголок.
Кость — **гвоздь** — гость.
Мотор — забор — **топор**.

Отхлопай каждое слово по слогам. Определи, сколько в нём слогов. Раскрась названные предметы.



- Закончи предложение.
Гвозди забивают ЧЕМ? (*Молотком.*)
Доски пилят ... (*пилой*).
Дрова рубят ... (*топором*).
- Подскажи словечко.
Ла-ла-ла — заработала ... (*пила*).
Лы-лы-лы — остры зубья у ... (*пилы*).
Лой-лой-лой — доски пилим мы ... (*пилой*).
Лу-лу-лу — я отцу отдам ... (*пилу*).
- Дорисуй зубья у пилы.



Игра с мячом «Ассоциации»

Цель: уметь подбирать слова – орудия труда по представлению.

Ход игры: Вы бросаете мяч ребенку и называете профессию, ребенок называет предмет, который может принадлежать человеку этой профессии и возвращает мяч.

Копилка слов: Дворник – лопата, продавец – касса, врач – фонендоскоп, повар – кастрюля, маляр – кисть, парикмахер – фен, шофер – руль, штукатур – мастерок, художник – холст...

Игра «Угадай, кем я хочу быть?»

Цель: развивать у ребенка слуховое внимание, мышление, связную речь, актуализировать словарный запас по теме «Профессии».

Ход игры: Вы предлагаете ребенку подумать, кем он хотел бы быть, описать свою профессию так, чтобы Вы отгадали.

Например:

Ребёнок: Мне нужны такие инструменты: ножницы, расчёска, бритва, фен.

Вы: Ты хочешь быть парикмахером.

Закончи предложение.
Щенку негде было жить и ...



Активизация словаря
по теме «Животные». Москва, издательство «Просвещение»

Объясни пословицы

- Не просит ремесло хлеба, а само кормит.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Ремесло – не коромысло, плеч не оттянет.



Расскажи, кем работают
твои мама и папа



Кем бы ты хотел работать, когда
вырастешь, и почему?

Составь рассказ на тему
«Моя любимая профессия».



От каких профессий произошли фамилии?
Стояров, Гончаров, Плотников, Портнов,
Поваров, Кузнецов, Сапожников, Конюхов.

Что лишнее и почему?

Малар, кисть, молоток.
Строитель, стройка, врач.
Продавец, товар, грузчик, кассир.
Врач, больной, медсестра, массажист



Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе
их отгадать

- Ежедневно спозаранку в руки он берет баранку.
Крутит, вертит так и сяк, но не съест ее никак!
(Водитель)
- Он на мостике стоит и имеет грозный вид,
Управляя кораблем. А бинокль всегда при нем.
(Капитан)
- Ты учишь буквы складывать, считать.
Цветы растить, с природою дружить.
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить.
(Воспитатель)



Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,
головной убор



Что нужно для работы
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?

Словесная игра «Расскажи-ка»

Цель: формирование связной описательной речи.

Ход:

С помощью таблицы описывается профессия.

Например:

Профессия врач; место работы больница, поликлиника; осматривает больных и назначает лечение; носит специальную одежду белого цвета; необходимы для работы медицинские инструменты и препараты (шприц, стетоскоп, лекарства и т.д.); это очень важная профессия.

Профессия называется - швея.

Место работы - ателье.

Швея шьёт нам красивую одежду. На работе она надевает фартук, закалывает волосы или одевает косынку.

Инструменты у швеи - швейная машинка, ножницы, сантиметровая лента.

Это очень интересная работа, мне очень нравится.



Грамматический строй речи

4. Назови профессии людей, которые работают в разных учреждениях

(образование множественного числа существительных в именительном падеже; употребление предлогов **в** и **на**:

в магазине работают — продавцы, кассиры, грузчики...).

в магазине — ...	в больнице — ...	на почте — ...
в поликлинике — ...	в аптеке — ...	на телевидении — ...
в детском саду — ...	в театре — ...	на стройке — ...
в школе — ...	в цирке — ...	на железной дороге — ...
в библиотеке — ...	в издательстве — ...	в аэропорту — ...
в парикмахерской — ...	в милиции — ...	в гостинице — ...
в прачечной — ...	в спортклубе — ...	в кафе — ...
на заводе — ...		



7. Назови женскую профессию

(образование существительных с помощью суффиксов).

Учитель — ... (учительница)	художник — ...	чертёжник — ...
воспитатель — ...	переплётчик — ...	портной — ...
писатель — ...	переводчик — ...	спортсмен — ...
артист — ...	кладовщик — ...	пастух — ...
певец — ...	шлифовальщик — ...	проводник — ...
танцовщик — ...	монтажник — ...	уборщик — ...
дрессировщик — ...	плиточник — ...	продавец — ...
пианист — ...	журналист — ...	официант — ...



11. Скажи наоборот

(закрепление навыка употребления антонимов):

польза — ...	войти — ...	купить — ...	хвалить — ...	редко — ...
добро — ...	говорить — ...	чинить — ...	заходить — ...	рано — ...
грязь — ...	взять — ...	ломать — ...	включать — ...	низко — ...
богач — ...	насорить — ...	опускать — ...	высокий — ...	трудно — ...
трусость — ...	помогать — ...	прилетать — ...	новый — ...	быстро — ...

12. Назови предмет, которого не хватает (подбор предметов по аналогии).



17. Придумай предложения по картинкам

(составление предложений по сюжетным картинкам).



ДНЕВНИЧОК УСПЕХОВ

Уважаемые, мамочки и папочки, сделав такую табличку, мы предлагаем вам фиксировать, как ребенок справился с предложенными заданиями. Так вы сможете проанализировать успехи и скорректировать траекторию развития, понять, над какими навыками еще нужно поработать.

Для этого закрашивайте смайлики: **зеленым цветом** – ребенок выполнил задание самостоятельно, **желтым** – ребенок с заданием справился, но с помощью взрослого, **красным** – ребенок с заданием не справился.

Успехов! Не забывайте хвалить вашего умничку!

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"