

Пальчиковые игры в развитии речи детей

Смирнова Галина Валерьевна

«Рука – это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов:



Мизинец
↓
сердце,
Безымянный
↓
печень,
Средний
↓
кишечник,
Указательный
↓
желудок,
Большой палец
↓
голова.

Как вы думаете, уважаемые родители, почему **пальчиковые** так популярны для развития речи детей?

Современные дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для **развития моторики**. Это «любимая» мамами одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц. Это книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания. Это бытовые предметы и приборы, управляемые с помощью пульта. Всё это, несомненно, прогресс.

Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность маленького ребёнка, тем лучше **развита его речь**. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение. Кроме того, известно, что у человека существует не только слуховая и зрительная, но и тактильно-двигательная память. Эта память включается в работу, когда мы что-то трогаем, на что-то показываем или каким-то образом действуем.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи.

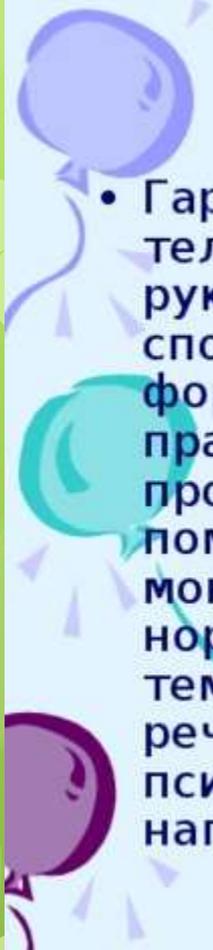
Разучивание текстов с использованием «*пальчиковой*» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его **речь** делается более точной и выразительной.

Значение

- Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, которая стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

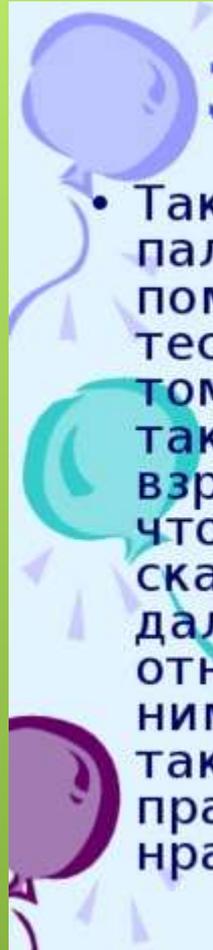
Значение

- Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха.



Значение

- Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.



Значение

- Также занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними и, наконец, такие занятия, как правило, очень нравятся детям.

Принципы проведения пальчиковых игр:

- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, при этом сразу отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу.
- Никогда не принуждайте.
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

*В целом методика пальчиковых игр
предполагает три вида занятий*

когда движения
выполняются
взрослым
ручками ребенка

когда движения
выполняются
взрослым, а
ребёнок смотрит

когда движения
выполняются
ребенком
самостоятельно

пальчиковые игры и упражнения делятся на три группы:

упражнения для кистей рук

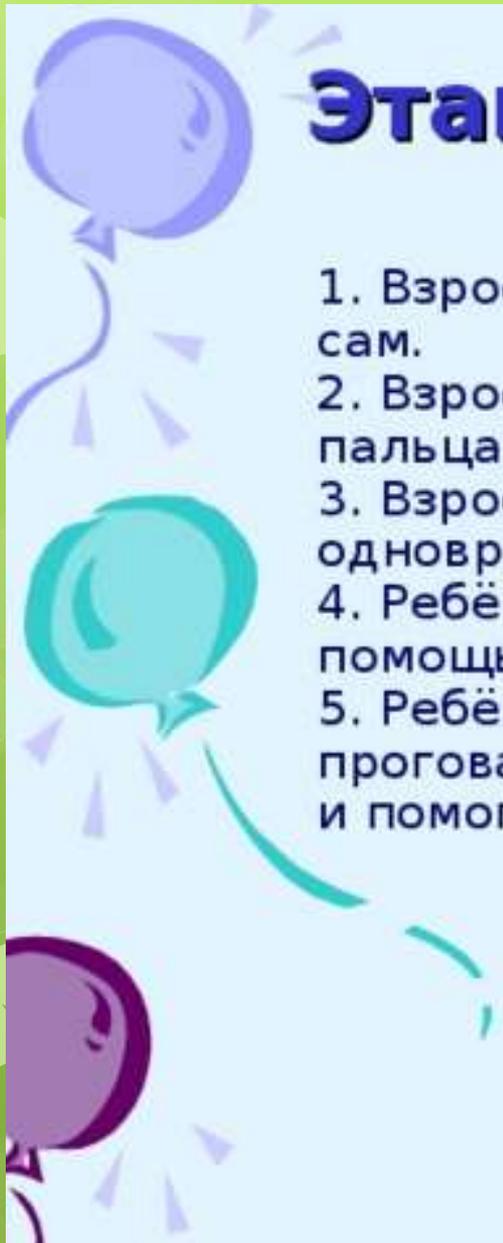
такие игры достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений. То есть развивает раздражительную способность.

Упражнения для пальцев условно статическое -

в этой группе пальчиковых игр с помощью пальцев мы изображаем различные объекты живого

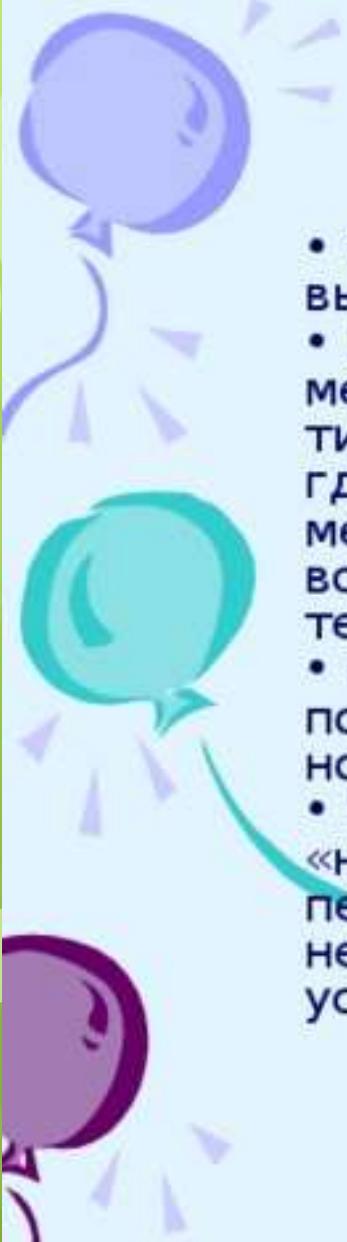
Упражнение для пальцев динамическое

эти игры учат сгибать и разгибать пальцы рук; учат противопоставлять большой палец остальным



Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру детям сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает



Рекомендации:

- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если дети на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Хочу представить вам несколько пальчиковых игр, игр на развитие мелкой моторики и игр с движениями, которые мы с детьми используем во время проведения занятий по кружковой работе «Звуковичок». Данные занятия я использую, реализуя в работе методическую разработку Картушиной М.Ю.

«Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет»





Пальчиковая игра «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!

Дети пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Всех я вас приветствую!

Переплетают пальцы «замочком» и поднимают руки над головой.

Т. Сикачева

Стихотворение с движениями «Малина»

Раз — малинка, два — малинка, *Дети сжимают пальцы в кулаки. Разжимают сначала указательный палец, затем средний.*

Ела ягоды Маринка,

Прикасаются пальцами правой руки, собранными в щепоть, к левой ладони («есть»).

И в корзинке у Маринки

Переплетают пальцы («корзинка»).

Не осталось ни малинки.

Покачивают указательным пальцем вправо-влево.

Кто по ягоды пойдет,

Хлопают в ладоши (4 раза).

Тот корзиночку возьмет!

Прижимают ладони друг к другу и на последнее слово протягивают ладони вперед.

Т. Коти

Пальчиковая игра «Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок,

Дети показывают, как лепят снежки (то одна рука сверху, то другая).

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком,

Разводят руки в стороны, показывая большой ком.

И станет ком снеговиком.

Ставят руки на пояс.

Его улыбка так светла!

Показывают руками на лице улыбку.

Два глаза,

Показывают руками глаза.

Шляпа,

Кладут одну ладонь на голову.

Нос,

Приставляют ладошки с растопыренными пальцами к носу (как у Петрушки).

Метла.

Поднимают одну руку вверх и раздвигают широко пальцы.

Но солнце припечет слегка —

Поднимают вверх скрещенные руки с раздвинутыми пальцами («солнце»).

Увы! — и нет снеговика.

Пожимают плечами и разводят руки в стороны.

В. Егоров

Пальчиковая игра «Строим дом»

Тук-ток, тук-ток!

Дети ударяют кулачками друг о друга.

Застучал молоток.

Будем строить новый дом

С высоким крыльцом,

С окнами большими,

Поднимают руки.

Сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну ладонь на другую («окно»).

Со ставнями резными.

Разводят руки в стороны («раскрывают ставни»).

Тук-ток, тук-ток!

Ударяют кулачками друг о друга.

Замолчал молоток.

Опускают руки.

Вот готов новый дом.

Соединяют руки над головой («крыша»).

Будем жить мы в нем.

Прикасаются ладонями к груди и вытягивают руки вперед.

Пальчиковая игра «Варим суп»

Эй, ребята! Эге-гей!
Чистим овощи для щей.
Режем мы капусту —

Дети хлопают в ладоши.

Ставят ладони параллельно друг другу, пальцы выпрямлены. Поочередно поднимают и опускают ладони («рубят»).

Будет супчик вкусный.
Чистим мы картошку,

Поглаживают пальцами правой руки тыльную сторону левой ладони.

Чистим очень ловко,
Мы натрем морковку,
Красную головку.

Сгибают руки в локтях, сжимают пальцы в кулаки и поднимают их к плечам. Одновременно опускают и поднимают руки («трут морковь»).

А потом, а потом

Стучат по левой ладони ребром правой.

Мы покрошим помидор,
И головку лучка,
И зубок чесночка.
Мы посолим супчик.

Мелко перебирают пальцами правой руки, собранными в щепоть («солят»).

Попробуй, голубчик!

Протягивают обе ладони вперед.

Пальчиковая игра «Мастера»

Все, что только захотим, Дети «лепят снежки» (сверху то одна рука, то другая).

Мы из снега смастерим.
Лепит Саша колобок,

Соединяют пальцы рук и округляют их («колобок»).

А Наташа — теремок,

Соединяют под прямым углом ладони над головой, образуя крышу домика.

Лева лепит разных рыб,

Прижимают ладони друг к другу и покачивают ими то в одну сторону, то в другую.

А Иринка — белый гриб.

Пальцы одной руки сжимают в кулак, прикрывают его сверху ладонью другой руки.

Песня с движениями «Рыбка» М. Красева [20]

Рыбка плавает в водиче,

Дети покачивают сложенными вместе ладошками из стороны в сторону.

Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,

*Грозят пальчиком.
Медленно сближают ладони.
Медленно наклоняют вперед сложенные ладони.*

Крошку хлебную взяла.

Делают хватательное движение обеими руками.

Рыбка хвостиком махнула,

Покачивают сложенными вместе ладонями вправо-влево.

Рыбка быстро уплыла.

М. Клокова

Пальчиковая игра «Украшаем елочку»

Елочку пушистую	<i>Дети соединяют большой палец правой руки с мизинцем левой, а большой палец левой руки с мизинцем правой.</i>
Дети наряжали, Разными игрушками	<i>Дети размыкают большой палец и мизинец и поворачивают кисти</i>
	<i>на 180° навстречу друг другу, вновь соединяя пальцы. Повторяют в другую сторону.</i>
Елку украшали.	
Шарики повесили,	<i>Соединяют все пальцы правой руки с пальцами левой, округляют их, образуя шар.</i>
Звонкие хлопучки,	<i>«Скользяще» хлопают ладонями друг о друга («тарелочки»).</i>
Яркие фонарики,	<i>Вращают кистями рук («фонарики»).</i>
Клоуна Петрушку, Льдинки серебристые,	<i>Показывают руками длинный нос. Поднимают вверх указательные пальцы, остальные сжимают в кулак.</i>
Сосульки ледяные,	<i>Опускают указательные пальцы вниз («сосульки»).</i>
Мишуру пушистую,	<i>Поднимают и плавно опускают руки через стороны, мелко перебирая пальцами.</i>
Звезды золотые.	<i>Поднимают руки, ладонями от себя, широко раздвинув пальцы.</i>
Елочка нарядная, Все встанем в хоровод, Песнями и плясками Встретим Новый год!	<i>Вытягивают вперед правую руку. Вытягивают вперед левую руку. Берутся за руки и встают в хоровод.</i>

Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»

Наши руки умелые такие,	<i>Дети вытягивают руки вперед, поворачивают ладони то вверх, то вниз.</i>
Наши руки — руки золотые. Они умеют вышивать,	<i>Выполняют движения в соответствии с текстом.</i>
Шить и шарф вязать, Подметать и стирать, Суп варить, пыль вытирать, Тарелки чисто мыть, За порядком следить.	<i>Грозят пальцем.</i>
Вот они какие — Руки золотые.	<i>Протягивают руки вперед.</i>

Воспитатель. Вот и сегодня Рукодельница по дому хлопочет. А во дворе ребяткишки веселятся, зиме радуются.

Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?»

— Ну и Петя-петушок! —	<i>Дети прижимают ладони к щекам и качают головой.</i>
Удивились хрюшки.	<i>Ставят руки на пояс и поднимают плечи.</i>
— Почему ты гребешок Носишь на макушке?	<i>Вытягивают руки вперед. Прикасаются ладонями к голове.</i>
Говорит петух в ответ:	<i>Встают прямо, приподняв голову и отведя назад прямые руки.</i>
— У меня карманов Нет!	<i>Прижимают ладони к бокам. Поднимают вверх указательный палец правой руки.</i>

В. Орлов

Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»

Раз-два-три-четыре-пять —	<i>Дети сжимают пальцы в кулаки и разжимают их.</i>
Вышла чашка погулять. Мимо чайник пролетает —	<i>Одну ладонь держат «чашечкой», кулачок второй руки — «чайник, наливающий чай».</i>
Чашку чаем наполняет: — Буль-буль!.. Ой-ей-ей!	<i>Хлопают ладонью одной руки по ладони другой (2 раза). Прижимают ладони к щекам и качают головой.</i>
Нужен сахар кусковой.	<i>Хлопают ладонями по коленям.</i>
Раз-два-три-четыре-пять —	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Вышел сахар погулять. Мимо ложка пролетает,	<i>Водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.</i>
Сахар в чашке растворяет: — Дзынь-дзынь!.. Ой-ей-ей!	<i>Хлопают в ладоши (2 раза). Прижимают ладони к щекам и покачивают головой.</i>
Нужен пряник расписной!	<i>Хлопают ладонями по коленям.</i>
Раз-два-три-четыре-пять —	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Вышел пряник погулять. Рядом зубки поджидают —	<i>Прижимают ладошки ко рту и вытягивают руки перед собой.</i>
В прятки с пряником играют: — Хруст-хруст!.. Ай-яй-яй!	<i>Стучат кулачками друг о друга (2 раза). Прижимают ладони к щекам и покачивают головой.</i>
По столу растекался чай!	<i>Поглаживают колени ладонями.</i>
Раз-два-три-четыре-пять — Вышла тряпка погулять. Тряпка в чае извозилась, Тряпка фыркала и злилась:	<i>Сжимают и разжимают пальцы. Потирают ладони друг о друга.</i>
Раз-два-три-четыре-пять —	<i>Стучат кулачками по бедрам (5 раз).</i>
Не хочу с тобой играть!	<i>Топают ногами.</i>

М. Яснов

Упражнения на развитие мелкой моторики

1. «Вертолет». И.п. — предплечья по диагонали вверх, 3, 4 и 5-е пальцы рук сцеплены в «замок» («корпус вертолета»), раздвинуты, 2-е соединены и подняты («хвост вертолета»). Под пение выполнять круговые движения 1-ми пальцами («лопасти винта вертолета»).

Быстро лопасти крути!

Вертолет, лети, лети!

2. «Самолет». Положить ладонь правой руки сверху на тыльную сторону ладони левой. Большие пальцы отставить в стороны («крылья самолета»). Под пение поднимать и опускать «самолет».

Самолет я в небе чистом

Увидал, увидал.

Жалко, что ни разу в нем я

Не летал, не летал.

В. Цвынтарный

Стихотворение с движением «Поедалочка»

Пышка сметанная, Дети «пекут пирожки» (то одна рука сверху, то другая).

Корочка румяная, Ставят руки «полочкой» перед грудью.
В печи она сидела, Округляют большой и указательные пальцы и приставляют их к глазам, делая «большие глаза».

Пыхтела, пыхтела Ставят руки на пояс, поднимают и опускают плечи.

Да в рот захотела. Касаются ладонями губ.

Л. Яхнин

**Упражнение на координацию речи
и движения «У моря»**

К берегу бежит волна.

*Дети делают волнообразное
движение одной рукой.*

Вслед за ней еще одна.

То же другой рукой.

Эта — выше,

Поднимают руки.

Эта — ниже,

*Опускают руки на уровень
груди.*

Эта — вовсе не видна.

Косаются ладонями пола.

А на берегу морском

*«Пересыпают» невидимый
песок из одной руки в другую.*

Будем мы играть с песком.

*Поочередно ставят один ку-
лак на другой, постепенно
поднимая руки.*

Будет башня из песка,

*Встают на носки и подни-
мают руки.*

Как до неба, высока.

М. Рuzина

**Упражнение на координацию речи
и движения «Обезьяны»**

Мы, ребята, — обезьяны,

*Делают полуприседания,
руки согнуты в локтях, паль-
цы раздвинуты.*

И живем мы в жарких странах.

Любим мы жевать бананы,

*Сжимают и разжимают
пальцы перед ртом.*

Бросать кокосы,

Имитируют бросок.

Качать лианы.

*Поднимают и опускают
руки.*

Открывать пошире рот

Широко открывают рот.

И дразнить честной народ.

Вытягивают язык.

Показать руками ушки

Тянут руками себя за уши.

И пошлепать по макушке,

*Легко стучат ладонями по
макушке.*

На носочках прыгнуть вверх,

Прыгают на месте.

Что-то крикнуть громче всех.

*Громко выкрикивают любую
гласную.*

А теперь остановились

Опускают руки.

И на место опустились.

Садятся на место.

Пальчиковая гимнастика

Поднял хвост трубой, идет

*Дети показывают из пальцев
мордочку кота — средний и
безымянный пальцы придер-
живают большим, а указа-
тельный и мизинец сгибают
и слегка приподнимают («ко-
шачьи ушки») и произносят
«мур-р...».*

К нам сюда пушистый... (кот). Дети скрещивают руки перед грудью, ладони повернув к себе и широко раздвинув пальцы, зацепляют друг за друга большие пальцы («голова птицы»). Поднимают и опускают руки, шевеля остальными пальцами, как крыльями, и произносят «фр-р-р...».

Пролетят через границы

Стран любых певуны — ...
(птицы).

И. Агеева

Ну-ка, прекращайте драку,

*Дети разворачивают ладонь
боком, выпрямив и прижав
друг к другу все пальцы, под-
нимают большой палец («ухо
собаки»), опускают его и
прижимают к безымянному
пальцу мизинец, произнося
«гав!...».*

К нам сюда бежит... (собака).

Вывод:

Игры и упражнения с пальцами :

- ❖ *развивают мелкую моторику рук,*
- ❖ *стимулируют речевое развитие,*
- ❖ *повышают работоспособность головного мозга,*
- ❖ *оказывают оздоравливающее воздействие на весь организм,*
- ❖ *дают возможность ребенку осознать себя (почувствовать свои пальцы, ладони, локти, плечи, ...)*
- ❖ *все это предотвращает в дальнейшем различные неврозы, дает человеку уверенность и самообладание.*
- ❖ *Недаром такие игры встречаются в фольклоре многих народов мира.*

Список литературы и познавательных сайтов:

- Рабочие тетради для детей: «От слова к звуку», «Дорисуй и раскрась», «Учимся составлять слоговые схемы»
- <https://inkompmusic.ru/?song=Логопедические+распевки>
- <https://vk.com/club136822991> - Сверчок (Логопед-дефектолог)
- Методическая разработка М.Ю. Картушиной «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5- 6 лет».