



Познавательно –
исследовательский проект с
детьми 5 – 6 лет на тему:
**Почему Москва город-
Герой?**

Подготовила
воспитатель 1 квалификационной категории:
Смирнова Галина Валерьевна

2020 – 2021 у.г.

Они на бой обречены,
Защитники Москвы-столицы,
Что город охранять должны
От тех, кто взять его
стремится.
Среди снегов и дней весны,
Здесь шли бои, судьбы
страницы,
Но только главный град
страны
Врагам своим не покорится.
Москвой не в силах завладеть
То племя гордое и злое,
Так было, есть и будет впредь.
И люди вновь вставали строем,
Чтобы сражаться здесь суметь
С великой мощью огневою.





Актуальность:

«Столица нашей Родины - город-герой Москва».

Эти слова превратились в своеобразное клише, но что значит «город-герой?», «За что присваивают такое звание городу?»

Задав такие вопросы детям старшей группы, я сделала вывод, что у детей крайне мало знаний по этой теме.

Дошкольный период жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Рассказывать детям о Великой Отечественной войне, о городах и людях - героях можно по-разному. В рамках этого проекта я постараюсь раскрыть, как можно познакомить детей с тем, за что городам, и в частности столице нашей Родины – городу Москве присвоено почетное звание «Город - Герой»?



Цель: Создать условия для познавательно – исследовательской деятельности детей по теме, почему город Москва носит звание Город – Герой, довести до детей, что звание город-герой присвоено городу, если битва за него стала решающей или переломной в ходе боевых сражений второй мировой войны.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и уточнять знания детей о героической истории города Москвы в ВОВ, о том, как Москва держала оборону против фашистов.
2. Закреплять представление детей о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Расширять знания дошкольников о ВОВ, показать значимость победы в ней.
3. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда; закреплять знания детей о том, как помнят об их подвигах сейчас; закреплять представление детей о том, почему Москве присвоено звание «Город-герой».

Развивающие: Способствовать развитию у детей внимания, памяти, мышления. Способствовать развитию умения слушать друг друга, уметь поддерживать беседу, быть инициативным. Совершенствовать коммуникативные навыки.

Воспитательные: Воспитывать у детей патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, уважения к памятным местам, русским воинам, глубочайшего уважения к участникам, ветеранам войны. Способствовать формированию положительной оценки таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм.

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети разновозрастной средней – старшей группы, родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: с 20 ноября – 18 декабря 2020 года.

Проблема: Недостаточно информации и представлений у детей о том, почему некоторые города в России носят почетное звание «Город герой», в частности город Москва.



Краткое содержание: проект «Почему Москва город герой?» включает в себя три этапа: подготовительный; организационно – практический и заключительный. В проекте реализовывались образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы проекта:

1 этап Подготовительный:

Разработка проекта:

1. Формулировка целей и задач проекта;
2. Составление плана реализации проекта;
3. Изучение методической литературы по теме проекта;
4. Выявление первоначальных знаний детей о битве за Москву, о том, почему Москве присвоено звание город-герой, о героях – защитниках Москвы и их подвигах, о памятниках в Москве и Подмосковье, посвященных героям - защитникам.
5. Подбор демонстрационного материала, художественной литературы, познавательных бесед с детьми, двигательных, речевых игр по теме;
6. Приобщение родителей к участию в проекте: ознакомление детей с героическим прошлым Москвы через просмотр презентаций, художественных фильмов.

2 этап Организационно-практический:

Планирование деятельности воспитателя: проведение при помощи родителей мероприятий по плану, разработанного в подготовительном этапе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Игры «Проведи самолет», «Собери танк», «Выбери только военную технику».
- Беседа с детьми «Что такое «героизм»?»
- Выставка военной техники (игрушки военной техники, принесенные детьми)



Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Беседы с детьми: «Подвиг 28 Панфиловцев», «Битва за Москву», «Летчик, герой Советского Союза - Виктор Талалихин».
- Просмотр презентации для детей «Подвиг 28 Панфиловцев».
- Представление детьми детско – родительских проектов: «Интересные факты о советском штурмовике Ил - 2», «Почему танк Т-34 назван символом Победы?»
- Просмотр и беседа по содержанию видеоролика «Воздушный бой»
- Рассматривание иллюстраций «Памятники защитникам Отечества в Москве и Подмосковье»
- Просмотр презентации детских проектов «Улица Героя» (наши земляки – Мантуровцы Герои Советского Союза)



Образовательная область «Речевое развитие»

Речевые игры:

- «Продолжи предложение...»
 - Упражнение «Один - много»
 - «Отгадай загадки»
 - «Скажи наоборот»
 - «Доскажи словечки»
 - «Чистоговорки»
 - Логоритмические игры, гимнастики «Танк», «Автомат», «Ракеты», «Салют»
- Чтение рассказа «Первый ночной таран (Талалихин)» - Сергея Алексеева,
стихотворение Е. Карасева «Город-герой»

Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие".

- Просмотр презентации «ВОВ в картинах художников»
- Рисование в раскрасках «Военная техника»
- Слушание песен времен ВОВ, записи голоса Левитана, объявившего о начале ВОВ, Л. Лещенко «День Победы», песня «28 Панфиловцев», песня «Песня Защитников Москвы»

Образовательная область "Физическое развитие"

Подвижные игры, динамические паузы:

- Подвижная игра: «Летчики - пилоты», «Самолёты».
- Игра на внимание «Сапер».
- Игра на метание «Снайпер».
- Игра «Вернись в свой штаб».
- Физкультминутка «Самолёт».





3 этап Заключительный: НООД с детьми на тему: «Экскурсия в военное прошлое Москвы – почему Москва город герой?»

Результаты реализации проекта:

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой. Дети проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о героях – защитниках Москвы, их подвигах.

Дети познакомились с Героями – земляками, принимавшими участие в Великой Отечественной войне – в битве за Москву, с героями – земляками, в честь которых названы улицы в городе Мантурово, смогли понять значимость мира на Земле.

Уровень знаний детей по теме «Почему Москва город герой?»

Опросник:

- Как называется столица нашей Родины?
- Знаешь ли ты, почему Москва носит звание город герой?
- Знаешь ли ты героев, защищавших Москву во время ВОВ?
- Какие подвиги совершили герои – защитники Москвы в битве за Москву?
- Какие памятники есть в Москве защитникам ВОВ?

В начале работы над проектом: из 12 детей

•Как называется столица нашей Родины?

Знания сформированы – у 5 человек, в стадии формирования – у 4 человек, не сформированы – у 3 человек.

•Знаешь ли ты, почему Москва носит звание город герой?

Знания сформированы – у 0 человек, в стадии формирования – у 7 человек, не сформированы – у 5 человек.

•Знаешь ли ты героев, защищавших Москву во время ВОВ?

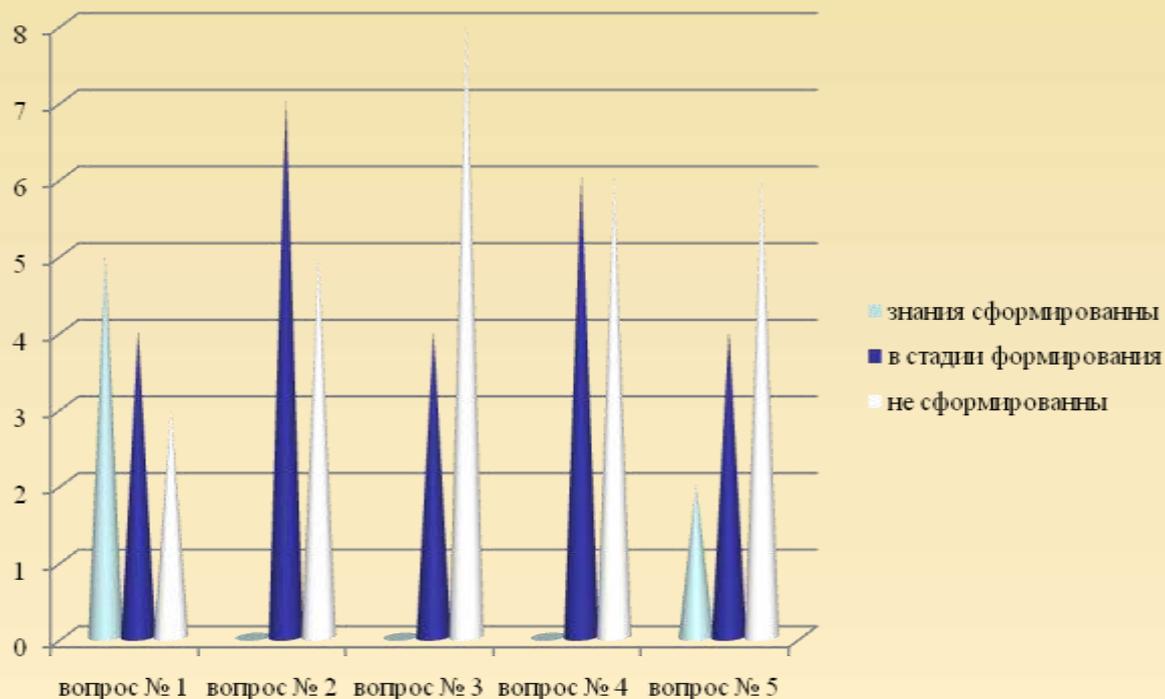
Знания сформированы – у 0 человек, в стадии формирования – у 4 человек, не сформированы – у 8 человек.

•Какие подвиги совершили герои – защитники Москвы в битве за Москву?

Знания сформированы – у 0 человек, в стадии формирования – у 6 человек, не сформированы – у 6 человек.

•Какие памятники есть в Москве защитникам ВОВ?

Знания сформированы – у 2 человек, в стадии формирования – у 4 человек, не сформированы – у 6 человек.



В завершении работы над проектом: из 12 детей

•Как называется столица нашей Родины?

Знания сформированы – у 10 человек, в стадии формирования – у 2 человек, не сформированы – у 0 человек.

•Знаешь ли ты, почему Москва носит звание город герой?

Знания сформированы – у 7 человек, в стадии формирования – у 5 человек, не сформированы – у 0 человек.

•Знаешь ли ты героев, защищавших Москву во время ВОВ?

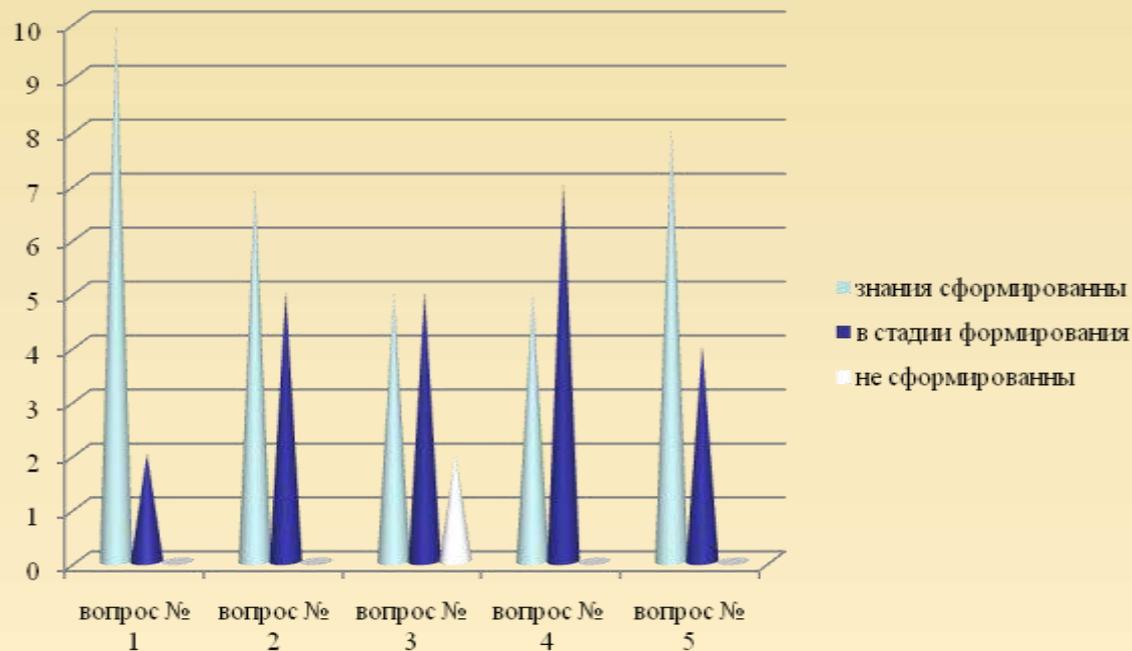
Знания сформированы – у 5 человек, в стадии формирования – у 5 человек, не сформированы – у 2 человек.

•Какие подвиги совершили герои – защитники Москвы в битве за Москву?

Знания сформированы – у 5 человек, в стадии формирования – у 7 человек, не сформированы – у 0 человек.

•Какие памятники есть в Москве защитникам ВОВ?

Знания сформированы – у 8 человек, в стадии формирования – у 4 человек, не сформированы – у 0 человек.



В результате ожесточенной битвы, которая продолжалась более 200 дней, враг был отброшен от Москвы. Это событие укрепило дух всего нашего народа, разбило распространяемый гитлеровцами миф о непобедимости их армии.

За образцовое выполнение боевых заданий 36 тысяч защитников города были награждены различными орденами и медалями, а 110 человек – удостоены звания «Герой Советского Союза». Медалью «За оборону Москвы» были награждены более миллиона воинов.

Указом от 8 мая 1965 г. Москве было присвоено почетное звание Город-Герой.



- Битва за Москву – это первая крупная победа над немецкой армией.
- За массовый героизм и мужество, проявленными защитниками города в Великую Отечественную войну столице нашей Родины Указом от 8 мая 1965 г. Москве было присвоено почетное звание Город-Герой.
- В современное время Москва действительно является сердцем нашей Родины.



*Москва! Москва! Священная держава!
Благословляя, веря и любя,
Мы за тебя – по долгу и по праву,
И по любви – мы бьёмся за тебя!*

