

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№4 «Огонек»
городского округа город Мантурово
Костромской области*

*Дистанционное родительское собрание в
подготовительной к школе группе на тему:
«Как избежать беды?»
(Формирование знаний пожарной безопасности)*

*Подготовила воспитатель:
Смирнова Галина Валерьевна*



Цели: Привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности.

Задачи:

1. Познакомить родителей с тем, какими знаниями о правилах пожарной безопасности должны обладать дети 6 – 7 лет.
2. Показать родителям значение необходимости формирования правил пожаробезопасного поведения у детей 6 – 7 лет.

Повестка родительского собрания:

1. Вступительное слово – воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.
2. Актуальность проблемы - воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.
3. «Какими знаниями о правилах пожарной безопасности должны обладать дети 6 – 7 лет?» - воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.
4. Фото – репортаж с совместной деятельности с детьми «Ни ночью, ни днем не шути с огнем!» - воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.
5. Решение родительского собрания. Заключительное слово - воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.
6. Памятка, ссылки на полезные сайты для родителей и детей по теме «Формирование правил пожаробезопасного поведения у детей 6 – 7 лет» - воспитатель Смирнова Галина Валерьевна.



1. Вступительное слово

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы проводим родительское собрание по очень актуальной теме и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.

Совсем скоро наши дети пойдут в школу – в 1 класс. Им предстоит стать более самостоятельными, чаще оставаться дома, в квартире одним. И чтобы наши дети не попали в беду, хочу напомнить вам о необходимости научить, закрепить знания детей о необходимости соблюдать правила пожаробезопасного поведения, научить их правильно действовать в чрезвычайной ситуации и постараться довести эти знания и умения детей до автоматизма, естественно, в рамках их возрастных возможностей.

2. Актуальность проблемы

Безопасность жизнедеятельности стала одной из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

В таких ситуациях самыми **беззащитными оказываются дети**, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность. Их активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для них.

Задача взрослых состоит в том, чтобы **подготовить ребенка** к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с **дошкольного возраста надо учить ребенка** правильному поведению при **пожаре**.

Маленькие дети – большие фантазеры! По количеству придуманных игр в минуту они обойдут любого, даже самого опытного массовика-затейника. Но, к сожалению, не все детские забавы **безопасны**. Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости – игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины **пожара** и правила поведения при его возникновении.

3. Тақ қакими же знаниями о правилах пожарной безопасности должны обладать дети 6 – 7 лет?

1. Знают пожароопасные предметы, причины пожара

2. Имеют представление о профессии пожарного, экипировке пожарного, технике, пожарном щите, о средствах пожаротушения

3. Имеют представления об опасных факторах для здоровья человека (огонь, дым), о пользе и вреде огня и дыма для человека

5. Способны четко назвать свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон

4. Знают телефонные номера вызова пожарных

6. Знают и понимают необходимость в соблюдении элементарных правил пожарной безопасности

7. Имеют элементарные навыки правильного поведения при пожаре

Все мы — педагоги и **родители** — пытаемся ответить на вопрос: «*Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?*» Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Что такое **безопасность**? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести при **пожаре**, применение знаний на практике.

-Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить **безопасность и здоровье своих детей**?

Вывод:

1. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах **безопасного поведения**.
2. Во-вторых, научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения при **пожаре**.
3. В-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

По результатам мониторинга (обследования) знаний, умений детей по теме формирования правил пожаробезопасного поведения у детей 6 – 7 лет, мы выяснили, что:

Из 14 детей:

Сформированы полностью в рамках возрастных возможностей знания, умения у 4 детей – 28%

В стадии формирования у 9 детей – 65%

Не сформирован у 1 ребенка – 7%

4. Фото – репортаж с совместной деятельности с детьми «Ни ночью, ни днем не шути с огнем!»

Целью данной совместной деятельности с детьми было: создание условий для формирования у детей элементарных представлений о пожарной безопасности, о действиях в случае чрезвычайной ситуации.

Перед детьми были поставлены **задачи**:

1. Расширять знания детей о работе пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «112».
2. Формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Закрепить знания о причинах возникновения пожара, закрепить знания детей о том, каким способом можно потушить огонь - огонь боится песка, воды и земли. Закрепить знания о пользе и вреде огня. Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.
3. Закрепить представления детей о пожароопасных предметах в квартире, о правилах пользования ими.
4. Развивать у детей понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Развивать у детей любознательность, умение предотвращать возможные ситуации, опасные для здоровья. Развивать двигательную активность. Побуждать детей строить предположения, делать простые выводы.
5. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных, его значимости в жизни людей, окружающей природы.
6. Развивать диалогическую форму речи, обогащать словарный запас, формирование понятий «пожарная безопасность», «пожарный», «огнетушитель».

Для большей мотивации детей, были приглашены инспекторы пожарной охраны, которые в течение всей деятельности наблюдали, давали оценку знаниям, действиям детей, активно принимали участие в деятельности с детьми. Дети показали свои знания правил пожаробезопасного поведения, на макете показали наиболее пожароопасные места в квартире (в доме) закрепили на практике - тренинге навык правильного поведения в случае возникновения пожара. Детей очень порадовала положительная оценка их знаний инспектором пожарной охраны в конце деятельности. Как напоминание об обязательном соблюдении правил пожаробезопасного поведения в быту, в природе инспекторы пожарной охраны вручили детям памятки с правилами, магнетики с номерами пожарной службы.

Совместная деятельность с детьми подготовительной к школе группы на тему «Ни ночью, ни днем – не шути с огнем»

Определение с детьми «Что нам нужно знать про огонь, чтобы не попасть в беду?»



*Работа с макетом
«Укажи самые
пожароопасные
предметы в
квартире»*

«От чего возникает пожар?»



«Соедини линией неправильное поведение во время пожара с правильным и объясни, почему это правильно»



Тренинг – «Если загорелся электроприбор?»



*Тренинг – «Как
действовать
в задымленном
помещении?»*

5. Решение родительского собрания. Заключительное слово

Уважаемые родители!

Предлагаю вам решение нашей сегодняшней встречи:

1. Строго соблюдать правила пожарной безопасности.
2. Объединить усилия семьи и детского сада в приобщении дошкольников к основам пожарной безопасности.
3. Проводить с детьми различные совместные мероприятия познавательной, культурно- досуговой и спортивной направленности по теме.
4. Закреплять дома представления детей о правилах пожарной безопасности.
5. Акцентировать внимание детей на соблюдении правил пожарной безопасности, показывая собственным примером образец правильного пожаробезопасного поведения.



Темы консультаций, ссылок на полезные развивающие, обучающие сайты для детей по пожарной безопасности, которые вы сможете найти на сайте нашего детского сада на личной страничке воспитателя Смирнова Галины Валерьевны.

1. Официальный сайт МБДОУ д.с. № 4 «Огонек» г.о.г. Мантурово Костромская область –
http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/SitePages/Информационные%20материалы%20о%20детской%20безопасности.aspx
2. Сайт ВДПО.РФ. – Онлайн – тренажеры по пожарной безопасности -
<https://вдпо.рф/edu/online>
3. Мультфильм для детей «Спасик и его друзья» - о действиях во время пожара –
<https://www.youtube.com/watch?v=48OVTQujsMA>
4. Мультфильм «Детская шалость с огнем» -
<https://www.youtube.com/watch?v=nBF3VNFDWbk>
5. Консультация для родителей «Чтобы не было беды!»
6. Кроссворды для детей и их родителей по пожарной безопасности



В заключение хотелось бы сказать:

Семья и детский сад два воспитательных учреждения, каждое из которых имеет свое особое значение и дает ребенку определенный накопленный опыт. Только взаимодействия семьи и детского сада, могут создать оптимальные условия для того, чтобы маленький человек вошел в большой мир. Наша совместная задача оберегать и защищать ребенка, знакомить с правилами пожарной безопасности, готовить его к встрече с различными сложными условиями в опасных жизненных ситуациях.

Безопасность наших детей находится в наших руках и от того как мы подготовим его к встрече с возможными трудностями, зависит, возможно не только здоровье, но и жизнь ребенка. Именно мы, взрослые, являемся для ребёнка непрерываемым образцом для поведения. И именно на нашем примере, ребёнок учится применять полученные знания. Они входят в его жизнь и руководят его действиями.

Не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!