

Проект

*по познавательному развитию
во второй младшей группе*

*«Животные, которые
живут с нами рядом»*

Воспитатель

Смирнова Татьяна Валентиновна

2020г.





Интеграция с областями: «речевое развитие»,
«социально-коммуникативное развитие»,
«художественно-эстетическое развитие», «физическое
развитие».





Проблема.

Рассматривая картинки о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?» Дети не имели достаточных знаний. Чтобы ответить на эти вопросы мы решили провести проект «Домашние животные».





Актуальность проекта.

Воспитывать основы экологического сознания у детей надо с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её. Домашние животные – это часть природы. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.





***Цель проекта:** обогатить знания детей о домашних животных. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, поведении, роли животных в жизни человека. Познакомить детей с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.*



Задачи:

- 1. Расширять представления детей о домашних животных их детенышах, особенностями их поведения и питания.*
- 2. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных;*
- 3. Поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности.*
- 4. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным.*
- 5. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности (имитация движений животных).*





Ожидаемый результат.

У детей будет сформулировано понятие домашние животные. Дети будут правильно называть животных и их детёнышей. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям. Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.

Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.

Родители станут участниками образовательного процесса.



Этапы реализации проекта.

1-ый этап – Подготовительный.

Направлен на обогащение развивающей среды.

- 1. Подбор методической литературы по теме проекта.*
- 2. Подбор художественной литературы, загадок по теме «Домашние животные».*

3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.

4. Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление книги о домашних животных, шапочек для инсценировок и подвижных игр, макета «Домашние животные», принести фотографии для проекта «Наши любимцы».

2-й этап – практический. Реализация проекта.

Проведение с детьми НОД по теме проекта.

3 – й этап - заключительный . Результат проекта.



Образовательная область	Образовательная деятельность
Познавательное развитие	НОД «В гости к бабушке» Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто кем был?» «Кто как кричит?» «Чей клюв, чей хвост»
Речевое развитие	НОД «Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Р.н.потешка «Кисонька – мурисонька» Составление рассказов «Узнай, кто я?» Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Если бы не было домашних животных?» «Как я забочусь о домашних животных». <u>Словесные игры</u>: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?» Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Курочка - ряба», Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый - полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами». Заучивание «Я люблю свою лошадку», «Киска, киска, киска брысь»
Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Не трогай незнакомых животных», «Не дразни собак», «Не обижай животных». Д/и «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Кого не стало?», «Наведи порядок» С-р игры-ситуации «Цыплёнок и щенок», «Поросёнок потерялся»
Художественно-эстетическое развитие	Строительные игры «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки». НОД Рисование «Разноцветные клубочки» НОД Лепка «Подарок любимому щенку» «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой. «Собачка» М. Раухвергер. Слушание песенки «Кто пасётся на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных. Создание макета «Домашние животные»
Физическое развитие	<u>П/и</u>: «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами», «Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике».



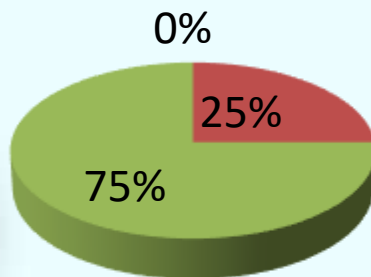
Критерии оценки знаний

- 1. Название домашних животных и их детёнышей;*
- 2. Навык словообразования имен существительных, обозначающих детёнышей животных;*
- 3. Необходимость заботы о домашних животных;*
- 4. Правила безопасности в природе (не трогать чужих животных руками)*



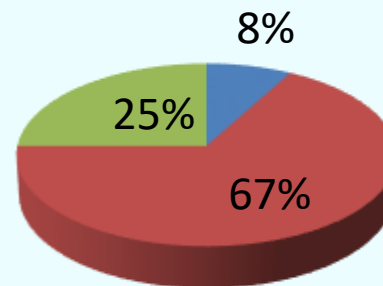
Диагностика

Начало проекта



- Сформированы показатели
- В стадии формирования
- Не сформированы

Конец проекта



- Сформированы
- В стадии формирования
- Не сформированы





Наши любимые питомцы





Это мой котенок Барсик. Он
очень игривый и мне
нравится с ним играть.

У нас есть
котенок. Зовут
его Василий.
Кушать любит
он молочко.
Ухаживаем за
ним мы все
вместе. Гладим
его. Моем в
баньке.



*Коты Дани Кириенкова и Димы
Чистякова*





Кот Вари Жуковской





Мою собаку зовут
Джуля, за ней ухаживает
папа, гуляет с ней, чешет
её. Джуля любит очень
огурцы, и рыбу...





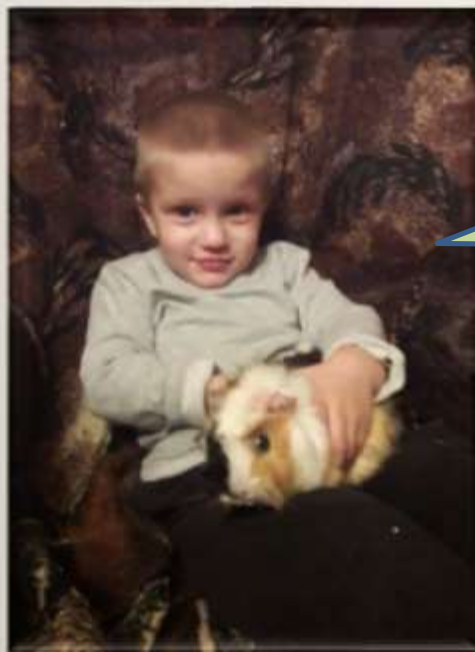
У меня дома
живёт кошка
Буся. Она ловит
мышей.



А собака
Горда
охраняет наш
дом.



Морская
свинка Маша.



Животные Вани Машкова





Кот Алёны Соколовой





Это наши
курочки и утки.
Они дают нам
яички. Живут
они в
куратнике.

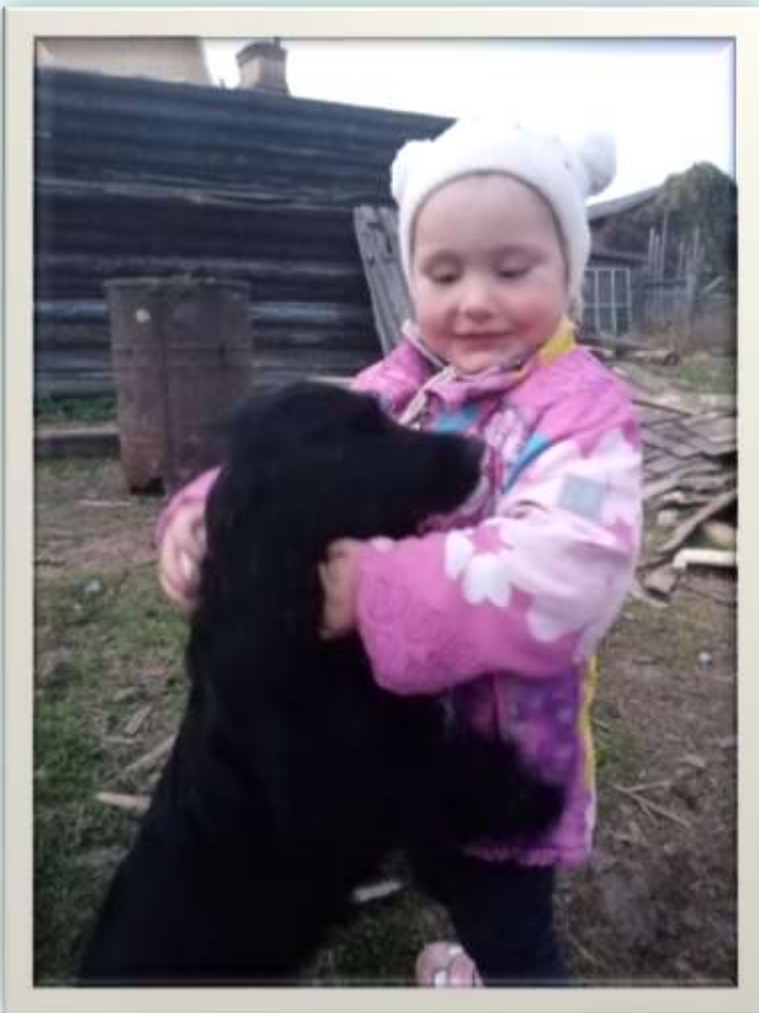


Домашние питомцы
семьи Веры Маховой





Это моя
собачка Моня.
Она сторожит
наш дом.





У меня есть корова
Буся. Она даёт нам
вкусное и полезное
молоко и утки,
которые несут много
яишек.





*Қақмы знақомилыс с
домашними животными в
детском саду*





Игра – ситуация «Цыплёнок и щенок»



Театр кукол «Коза – дереза»



Рассматривание альбома «Домашние животные»



Дидактическая игра

«Домашние животные и их детёныши»



Лото «Домашние животные»





Рисование «Разноцветные клубочки»





Макет «Домашние животные»



Рассматривание картины «Кошка с котятами»





Подвижная игра «Лохматый пёс»





Дидактическая игра «Кто что ест»



Изготовление книжки – самodelки «Домашние животные»



Досуз «В гости к бабушке»





Создан макет «Домашние животные». Изготовлена книга «Животные рядом с нами». Оформлен стенд «Наши любимцы».



В результате проекта:



1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.



2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных



3. Пополнился словарный запас детей.



4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.



5. Дети стали любознательными, бережно относятся к животным, проявляют заботливое отношение к ним.

