

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Огонёк» городского округа город Мантурово

Конспект
мастер – класса
рисование манной крупой
«Русское кружево»
с детьми и родителями подготовительной к школе
группы

Воспитатель: Смирнова Т.В.



Цель: продолжать знакомить с русским кружевом – народным промыслом; воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастериц; вовлечь родителей в совместное рисование в новой технике –рисование манной крупой, развивать творческую фантазию в составлении композиции из знакомых элементов; вызвать положительные эмоции от совместной с родителями деятельности.

Материал: Выставка кружев Соколовой З.Г. (местной мастерицы), клеёнки, разноцветные круги, кисти, клей ПВА, манная крупа в розетках, образцы элементов кружев.

Воспитатель: Дети к нам сегодня пришли гости. Поприветствуем их ещё раз. Здравствуйте, гости дорогие! Проходите. Присаживайтесь. *(воспитатель подходит к выставке кружев)*

-Это что за паутинка

Вся в зигзагах и цветах

Носят шалью на плечах,

Лежат салфетки на столах?

Дети: это кружева.

Воспитатель: А как вы думаете, из чего сделаны кружева и чем?

Дети: Они связаны крючком из ниток.

Воспитатель: Ребятки, кружевное искусство – это народный промысел, который пришел к нам из далекого прошлого. Очень много женщин плели кружева и богатые и бедные. Богатые плели золотыми нитями, а бедные женщины белыми.

Воспитатель: А может быть кто – то знает как зовут мастериц, которые плетут кружево.

Дети: Мастериц называют кружевницами.

Воспитатель: знаете ли вы, что самые знаменитые кружевницы живут в Вологде? Именно в Вологде такие мастерицы плетут кружева, но не крючком, не спицами, а с помощью палочек-коклюшек. Это специальные деревянные палочки для плетения кружева. С помощью них мастерицы-кружевницы плетут узоры. Они все разные. Давайте внимательно их рассмотрим. *(показывает картинку палочек-коклюшек)*.

Воспитатель: Посмотрите на все эти изделия и подумайте, какие изделия может связать кружевница?



Дети: Кружевница может связать салфетки, платки, шапочки, шляпки, жилеты, кофточки, платья, покрывала и т. д.

Воспитатель: Вот такие изделия мастерицы приносили и на Никольскую ярмарку. Модницы украшали кружевом не только одежду, но и жильё. А вы бы хотели научиться плести кружево?

Дети: Да!

Воспитатель: Для начала, надо настроиться на работу!

Физкультминутка «Кружева»

Кружевницы ниткой кружева плетут, *(Имитируют плетение)*

Там цветы и птицы дивные живут.

Их иголочка "рисует" тут и там, *(Отводят руки в стороны попеременно и*

Нитка тянется за нею по пятам. *прослеживают взглядом)*

Но и мы умеем, кружева вязать, *(Имитируют рисование кистью)*

Будем кисточкой узоры рисовать.

Нарисуем мы узоры наверху, *(Поднять голову, посмотреть вверх)*

Завитушками листочки есть внизу. *(Опустить голову, посмотреть вниз)*

Слева можем мы бутоны положить, *(Вытянуть левую руку в сторону, посмотреть влево)*

Справа инем пушистым всё покрыть. *(Вытянуть правую руку в сторону, посмотреть вправо)*

Мы волшебные получим кружева, *(Поднять руки вверх)*

Будут радовать они нас, детвора. *(Улыбаясь, опустить руки через стороны вниз)*

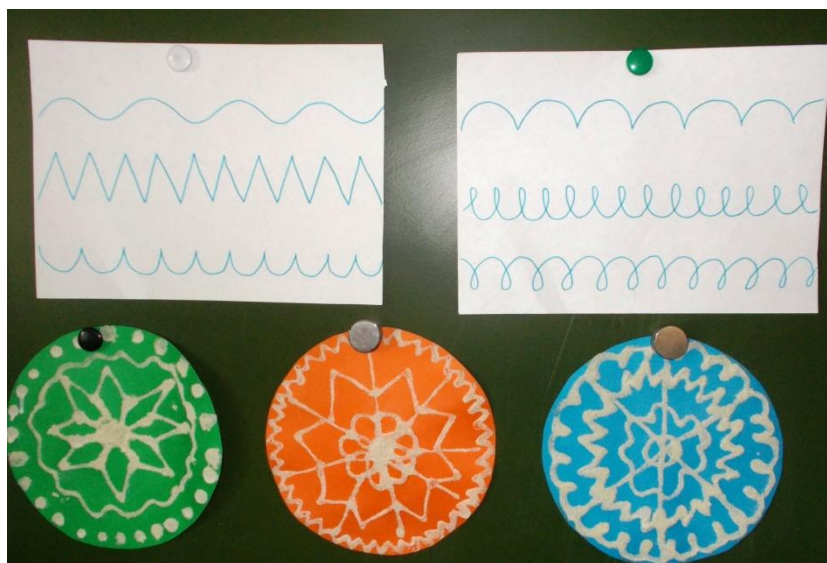
-У нас с вами получился узор, но он невидимый. От нашего плетения не осталось никакого следа.

Дети садятся за рабочие столы

Воспитатель: Но как же нам быть? Коклюшек у нас не, да и крючком вы вязать пока не научились. Поэтому я предлагаю вам сплести кружева весьма необычным способом – помощью манной крупы.

Показ 2 – 3 образцов, дети рассматривают элементы, их расположение

Воспитатель: Какие элементы вы узнали на салфетках?



Дети: Зигзаг, волнистые линии, точки, петельки.

Воспитатель: С чего начнете свою работу? Чем будете рисовать сначала?

Дети: Сначала будем рисовать клеем.

Воспитатель: Как нужно работать с клеем?

Дети: С клеем надо работать аккуратно, не разбрызгивать, не брать в рот, много не выдавливать, а если испачкаемся протереть руки тряпочкой.

Воспитатель: Откуда лучше начать плетение?

Дети: Плетение лучше начинать из центра.

Воспитатель: Затем?

Дети: Засыпаем манкой рисунок, а после лишнюю крупу ссыплем.

Воспитатель помогает детям описать действия и показывает как нужно все делать.

Воспитатель: Две руки хорошо, а четыре лучше... Сегодня мы «сплетем» кружево вместе с нашими родителями. Узор выполняется не сразу, а частями, чтобы избежать высыхания клея. Поверх клея необходимо насыпать манную крупу, прижать чистым листком бумаги, лишнюю манку ссыпают.

Воспитатель: Приступайте к работе, ваша задача – сплести свою неповторимую, оригинальную салфетку.

Самостоятельная работа детей и родителей.



Играет русская народная музыка, воспитатель ведет индивидуальную работу.

Родители рисуют узор, дети засыпают манной крупой.

Воспитатель: Вот молодцы! Работы готовы. Как вы думаете, получились у нас салфетки?

Дети: Да!

Воспитатель: Пока наши работы подсыхают, давайте отдохнем!

Мы старались рисовать.

Трудно было не устать.

Мы немножко отдохнем,

Рисовать опять начнем.

(кисти рук погладили, встряхнули, размяли)

Воспитатель: Вот мы и окончили свою работу.

Воспитатель: Как же называются наши изделия – салфетки?

Дети: Наши изделия называются кружева.

Воспитатель: Как называют мастериц, которые плетут кружева?

Дети: Мастериц называют кружевницами.

Воспитатель: Что же они используют, чтобы создать такую красоту?

Дети: Кружевницы используют нитки, крючок, палочки – коклюшки.

Вы сегодня хорошо и дружно поработали. Предлагаю отнести поделки на нашу ярмарку.

