

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа город Мантурово

Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы

***Тема: Поможем приюту для домашних животных
«Добрые сердца»***

Воспитатель 1 квалификационной категории

Смирнова Татьяна Валентиновна

2018г.

Дата проведения: 19 декабря 2018г.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Тема совместной деятельности: «Поможем приюту для домашних животных «Добрые сердца»

Цель: создание условий для развития активной жизненной позиции при проявлении милосердия к брошенным или потерянным животным, помочь детям увидеть результат их участия в акции «Рука помощи», развитие устной речи детей в различных условиях общения.

Задачи:

- 1.Актуализировать личный опыт ребенка по отношению к животным, формируя гуманно-ценностное отношение к ним. Дать представления о том, что помощь должна быть деятельностна, показать примеры волонтерской деятельности и ее формы, как одной из результативной помощи. Связать представления детей о волонтерстве с жизнью города, в котором они живут.
- 2.Развивать коммуникативные умения детей: общительность, практическое применение речевого этикета при общении с незнакомыми людьми, умение детей рассказывать из личного опыта и составлять описательные рассказы по картинке на основе составленной схемы.
- 3.Воспитывать личную активную жизненную позицию в проявлении милосердия, стремление объединить вокруг себя людей оказывающих реальную помощь, нуждающимся в ней. Формировать такие качества, как сопереживание, сочувствие, жалость. Приучать работать в команде, прислушиваться к мнению своих друзей.

Дидактические материалы и оборудование:

Демонстрационный: презентация прогулка по городу Мантурово: парк Сказка, кинотеатр «Горизонт», здание детского сада; видеозапись о приюте для животных, модель-план составления текста объявления, фотография собаки, аудиозапись «Преданной собаки, нету существа», макеты домов с развешенными объявлениями, микрофон, фотоаппарат.

Раздаточный: фотографии собак, модели-планы для составления текста объявления, листы для объявлений, ручки.

Методы: «*Интервью*» помогает ребенку обобщить все знания по теме или подвести итог чего либо. Активно развивается диалогическая речь которая приводит к взаимодействию «*взрослый-ребёнок*».

Техника «*Хоровод*» отличается тем что в самом начале роль воспитателя как ведущего необходима для того чтобы дети выполняли задания по очереди т.к. чаще всего дети дошкольного возраста этого сделать не могут, для начала алгоритм игры вырабатывается с помощью предмета. Ребенок, у которого находится предмет, отвечает на поставленную задачу, а остальные стараются его выслушать. Интерактивная технология «*Хоровод*» эффективна тем, что помогает выработать навыки произвольного поведения детей младшего дошкольного возраста.

Предварительная работа: В.Гербова «Развитие речи в детском саду» («Учимся вежливости», «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»); дидактические игры: «Придумай кличку», «Угадай породу»; чтение художественной литературы «Дворняжка» Т.Новицкая, «Как собака друга искала» (мордовская сказка); беседа с детьми на тему: «Собака – друг человека».

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
вводная часть	<i>Цель: мотивировать детей на предстоящую деятельность</i>	
	<p>-Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их. -Посмотрите на эти изображения? Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем занятии?</p> <p>-Молодцы, мы сегодня с Вами будем говорить о людях – волонтерах. Символ волонтерского движения ладошка, разверните, протяните друг другу ладошки. -Ребята, в нашем детском саду тоже есть клуб волонтеров, редакция местной газеты попросила меня взять у вас интервью для своей газеты. Вы ответите на некоторые мои вопросы? Этот год называется - год Волонтера. Скажите: Кто такие волонтеры?</p> <p>-Как называется ваш волонтерский клуб?</p>	<p><i>Дети здороваются.</i></p> <p><i>Дети подходят к экрану, рассматривают эмблему волонтерского движения (встают у экрана произвольно).</i></p> <p><i>Дети выдвигают свои версии</i></p> <p><i>Предполагаемая версия:</i></p> <p><i>1. Это эмблема года волонтеров. Я думаю, мы будем говорить о волонтерах. Такие люди объединяются вместе, чтобы сделать как можно больше добрых дел.</i></p> <p><i>2. Я думаю, что мы будем говорить о добрых делах.</i></p> <p><i>Дети разворачиваются, встают в шеренгу, взявшись за руки.</i></p> <p><i>-Да.</i></p> <p><i>-Волонтеры - это люди, которые всегда готовы прийти на помощь</i></p> <p><i>-Наш волонтерский клуб называется</i></p>

- Как можно узнать, что вы из клуба «Добрые сердца»?

-В каждом волонтерском клубе есть правила. А есть ли в вашем клубе?
Назовите их:



«Добрые сердца»

- У нас есть эмблема.

Мы ходим в галстуках.

Наши девиз:

Чтобы сердце горело,

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело

Ради счастья людей!

*Дети называют правило, кладут
одну ладошку на ладошку друга.*

Воспитатель:

1. *Волонтер не ждет слов одобрения
своей работы*

Дети:

2. *Волонтер всегда готов прийти на
помощь*

3. *Помогать легко, нужно просто
захотеть.*

4. *Найди того, кто нуждается в
твоей поддержке, помоги ему.*

5. *Учи тому, что умеешь сам,*

6. *Общайся с малышами и взрослыми
спокойно и вежливо.*

	<p>-Вам нравится быть участником клуба волонтеров?</p> <p>-Назовите, какие добрые дела делают волонтеры (<u>картинки</u>).</p>	<p>7. С тем, кому помогаешь, нужно дружить.</p> <p><u>Добрые дела:</u></p> <p>Из круга расходятся, называя доброе дело:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Играем с малышами. 2. Учим малышей тому, что умеем сами 3. Помогаем малышам одеться и раздеться. 4. Создаем красоту своими руками: сажаем рассаду, собираем семена, ухаживаем за растениями. 5. Дарим приятные сюрпризы-подарки малышам и взрослым. 6. Принимаем участие в акциях, например «Согреем теплом своих бабушек», «Помогите птицам» <p>Стоят полукругом.</p> <p>Фотография на память</p>
Основная часть	Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым.	
Формулирование цели предстоящей деятельности и	-Юные волонтеры, предлагаю вам прогулку по родному городу. Идем по тротуару. Что вы видите?	Дети идут вместе с воспитателем парами, как на экскурсии. (На экране девочка выгуливает собаку).

принятие её
детьми



-Давайте присядем на скамеечку. У меня тоже есть собака (воспитатель рассказывает о своей собаке). Ребята, а у вас есть дома собака. Расскажите о ней (ведется непринужденный разговор из личного опыта детей о собаках).

-У Вас получились интересные рассказы о ваших любимых питомцах. Вы о них заботитесь, ухаживаете.

-А теперь как настоящие волонтеры, защитники всего живого, обратимся ко всем мантуровцам. Выступим в защиту домашних животных. Выходите на сцену, которая есть в парке.

Люди! Будьте внимательны к животным, не бросайте их, любите!

Идем дальше (на доме наклеена листовка).

-Мне захотелось узнать об этом приюте. Давайте зайдём в кинотеатр «Горизонт», здесь находится МЦ «Юность» и собираются волонтеры нашего города. Вот о чем мне рассказали волонтеры. В этом приюте содержатся бездомные, потерянные или брошенные собаки. Собаки живут там, в специальных вольерах. Сотрудники приюта заботятся о собаках: кормят, убирают, делают прививки. А также ищут для них хозяев. Кроме ее постоянных сотрудников, работают *волонтеры*.

(фото - парк «Сказка» со скамейками)

Дети садятся, показывают фото своих собак на «телефоне».

Выполняют танец с воспитателем по показу

Дети узнают листовку
-Я вижу листовку, в которой просят помощи волонтеры, чтобы помочь бездомным животным.

Фото кинотеатра «Горизонт». Дети

	<p>- Волонтеры представили нам репортаж об этой организации.</p> <p style="text-align: center;">Просмотр видеоролика</p> <p>-Представьте, что вы любили своего хозяина, дружили, охраняли дом, ждали его с работы. Но однажды вы оказались на улице один, никто о вас не заботится и не пускает домой. Что вы почувствуете?</p> <p style="text-align: center;">Фотографии собак из приюта</p> <p>- Как вы думаете, о чем думают собаки, попавшие в приют? послушайте, как о чувствах маленького щенка говорится в стихотворении <i>Какие слова вы запомнили, которые говорят о том, как плохо щенку? (я ничей, одинокий, голодный)</i></p> <p>-В приют для бездомных иногда приходят люди, желающие взять одну из бездомных собак, увидев фотографии собак на сайте приюта. Но сотрудники приюта не всегда их отдают.</p> <p>Проблемная ситуация. Кто будет хозяином щенка? <i>«В приют для бездомных собак пришли три друга – Коля, Саша и Андрей. Но чтобы выбрать хозяина собаке, волонтеры спросили друзей «Что вы сделаете для щенка, если он будет жить у вас?»</i> <i>Коля сказал: «Я завяжу ему красивый бант!»</i> <i>Саша сказал: «Я все время буду играть со щенком!»</i> <i>Андрей сказал: «Я сделаю ему мягкую постельку в корзине, налью в миску тёплого молока, буду гулять с ним, а когда он подрастёт, буду заниматься с ним и сделаю всё, чтобы он не болел, был весёлым и радостным».</i> Как вы думаете, кому из мальчиков волонтеры отдали собаку? Почему?</p> <p>-Какой совет вы бы дали другим мальчикам? Как бы Вы объяснили, почему</p>	<p>сядут на стулья перед экраном.</p> <p>Высказывания детей.</p> <p>Ребёнок читает стихотворение: <i>Я щенок, я ничей, я бездомный. Я один, а вокруг мир огромный. Мир жестокий, и злой, и холодный. Я устал, я замёрз, я голодный. Шерсть свалялась, и хлюпает носик. Одинокий, трясущийся пёсик.</i></p> <p>Утвердительный ответ детей.</p> <p>-Я считаю, что собаку отдадут Андрею. Потому, что только он знает, как ухаживать за собакой.</p> <p>- С собакой нужно не только играть (если долго играть, она может</p>
--	--	---

	<p>им не дали в приюте собаку?</p> <p>- Мы с вами приняли участие в акции «Рука помощи» с помощью ваших родителей передали в приют корма для животных. Приняли в этой акции и еще много добрых людей, жителей нашего города. Но мы не защитили животных от одиночества.</p> <p>-Сотрудники приюта попросили нас составить объявления о том, что собаки ищут себе хозяев и принесли их фотографии.</p> <p>- Дети, вы хотите помочь составить объявления?</p> <p>- Но волонтеры, работающие в приюте, хотели бы проверить умеете ли вы описать собаку, используя слова признаки.</p> <p>Игра «Назови слова-признаки». Правила игры: назвать слова-признаки, которыми можно описать собаку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глаза (большие, маленькие, узкие, выпуклые, круглые). - Уши (висячие, стоячие, длинные, короткие, узкие, широкие, треугольные). - Шерсть (гладкая, пушистая, короткая, длинная, блестящая). - Окрас (рыжий, светлый, пятнистый). - Мордочка (длинная, короткая, вытянутая, приплюснутая, широкая, узкая). - Хвост (прямой, закрученный, длинный, короткий). <p>Молодцы. Составляя объявления, вы сможете рассказать, какая у животного шерсть, окрас, мордочка, хвост. Хозяин, если потерял животного, обязательно узнает ее по описанию.</p> <p>-Давайте пройдем по городу, какие объявления мы сможем увидеть там...</p> <p>1. Нашли собачку. Просьба звонить по телефону 3-11-15.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, а авторы этого объявления смогли вернуть собачку хозяину? Почему? <p>2. Внимание! Ищет дом собака породы мопс. У нее крупная круглая голова. На мордочке складки-морщины. На лбу темное пятно. Глаза круглые, крупные,</p>	<p><i>устать) и завязывать бант(ей может не понравиться), а ещё нужно гулять с ней каждый день, разговаривать, дрессировать, вовремя кормить, менять воду, содержать в чистоте, своевременно показывать ветеринару.</i></p> <p>Ответы детей</p> <p>Листовка на экране + фото детей, где они собирают корм</p>
--	---	--

коричневого цвета. Уши маленькие, черные. Туловище крупное. Шерсть гладкая, короткая. Окрас бело-рыжий. Хвост закручен в кольцо. Лапы крепкие, короткие. Если вы хотите взять собаку, звоните по телефону 31-86-35.

- Как вы думаете, а эта собачка смогла найти себе хозяина?

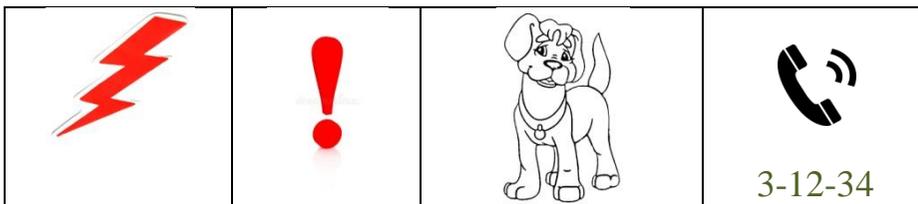
Вывод: существуют правила составления объявления: *воспитатель выставляет на доске план-схему составления текста объявления:*

-Вот мы снова в родном детском саду

-Приглашаю вас за стол на совет волонтеров, мы обсудим, как можно составить объявление с помощью плана – схемы и самое главное кому можно доверить собаку из приюта.

Дети и воспитатель садятся за стол

- 1) заинтересовать слушателя специальными сигнальными словами (внимание, объявление) – значок «молния»;
- 2) объявить о том, что случилось (ищет хозяина, отдадим в добрые руки) - «восклицательный» знак;
- 3) описание собаки - знак «силуэт собаки»;
- 4) указать, куда можно обратиться – знак «телефонная трубка и дом.



Предлагаю детям выбрать фотографию из тех, которые нам вручили волонтеры.

- Дети, сейчас каждый из вас составит объявление, о том, что собака из приюта «Добрые руки» ищет себе хозяина, это объявление надо будет записать на специальных листах. Обратите внимание на оформление этого листа. В его нижней части указан номер телефона (показываю),

Зачем в объявлении пишут номер телефона?

Объявление на дереве

-Я думаю, что не смогли. Потому, что нет описания собаки.

Объявление висит на доме

-Смогла. Есть описание собаки и номер телефона, куда можно обратиться.

Фото детского сада.

Дети садятся за круглый стол, рассуждая вырабатывают алгоритм написания объявления

Дети выбирают фотографию собаки

	<p>- Ребята, у нас есть небольшая проблема я не смогу записать все тексты объявлений.</p> <p>- Подумайте, кто бы нам мог помочь записать все объявления?</p>  <p>- У нас в городе много волонтеров. Предлагаю вам подойти к взрослым и попросить у них помощи. Напоминаю о том, что речевой этикет важен в работе волонтера, особенно при обращении за помощью к взрослому (поздоровайтесь, представьтесь, вежливо обратитесь за помощью словами (прошу вас, если вам не трудно), поблагодарите за помощь.)</p> <p><u>Индивидуальное составление текста объявления по смоделированному плану.</u></p> <p>-Объявления готовы. Давайте прочитаем некоторые из них. (Обращаем внимание на то, выдержан ли план, на полноту описательного рассказа о собаке, отмечаем наиболее интересные варианты описания животного.)</p> <p>-Теперь эти объявления мы перешлем волонтерам.</p>	<p><i>-Номер телефона пишут для того, чтобы сообщить хозяину о найденной собаке.</i></p> <p><i>-За помощью можно обратиться к воспитателю, родителям и школьникам и другим взрослым. Дети обращаются к взрослым: извините, можно к вам обратиться за помощью? Меня зовут (имя ребёнка). Помогите мне, пожалуйста, написать объявление о пропавшей собаке.</i></p> <p>Дети проверяют объявления в соответствии со схемой.</p> <p><i>-Спасибо за помощь.</i></p>
<p>Заключительная часть</p>	<p><i>Воспитатель собирает детей около себя.</i></p> <p>-Что мы делали как волонтеры? - Как вы считаете, мы делали нужную работу?</p>	<p><i>-Учились составлять объявление о потерянной собаке.</i></p> <p><i>-Да. Потому, что объявление</i></p>

	<p>-Почему мы смогли составить правильно объявление?</p> <p>- Вы составили очень хорошие объявления. И я уверена, что хозяева животных обязательно найдутся.</p> <p>Я агитирую всех волонтерами стать, Давайте друг другу просто так помогать! И пока моё сердце горит, как костер, Значит я - доброволец, Все: Значит я - ВОЛОНТЕР!</p> <p>Чтоб жизнь интересней мы сделать сумели, Давайте возьмёмся мы за руки крепче, И общие цели покажутся легче.</p> <p>Волонтер-это сила Волонтер – это класс Волонтерское братство Не покинет всех нас!</p>	<p><i>поможет собачке найти хозяина.</i></p> <p><i>- Потому что узнали, как правильно составить объявление, умеем составлять описательный рассказ о животном, умеем обратиться за помощью к взрослым, когда это необходимо.</i></p>
--	--	---