

Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы

Тема: «Кто такой овощевод?»



Воспитатель 1 квалификационной категории

Смирнова Татьяна Валентиновна

Дата проведения: 21 мая 2019г.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Тема совместной деятельности: «Кто такой овощевод?»

Цель: формировать представления о труде овощевода.

Задачи:

- Закреплять знания детей с профессией овощевода, об орудиях и результатах труда овощевода, уточнять и расширять знания детей о содержании труда овощевода.
- Закреплять знания детей о внешнем виде овощей (*помидора, огурца, моркови, баклажана, кабачка, гороха, капусты, лука и др.*).
- Закреплять умение узнавать овощи на ощупь.
- Учить рассуждать, делать выводы.
- Активизировать словарь по теме.

Дидактические материалы и оборудование: картинки с овощами, мешочек с муляжами овощей, картинки сельхозмашин,

Предварительная работа: рассматривание картинок «Овощи», загадывание загадок, просмотр презентации «Профессия овощевод»

Активизация словаря: названия овощей, трактор, плуг, пашет, культиватор, культивирует, дождевальная машина, картофелесажалка, боронование, картофелекопалка, окучивание, название овощных блюд, описание овощей, удобрение, рыхление, полив, борьба с вредителями.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
вводная часть	<i>Цель: мотивировать детей на предстоящую деятельность</i>	
	-Сегодня на занятие я вам принесла мешочек. А что в нем лежит, вы сейчас будете отгадывать.	
Основная часть	<i>Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым.</i>	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»? -Что это? (достает из мешочка, проверяет правильность ответа) <i>Какие блюда можно приготовить из этого продукта</i> - Как лук, огурец, помидор, картошку, морковь называть одним словом?	<i>Ребенок подходит к мешочку на ощупь отгадывает овощ (лук, огурец, помидор, картошка, морковь, баклажан, кукуруза)</i> <i>-Это всё овощи</i>

	- Молодцы! Много овощей вы знаете. Ребята, а как вы думаете, откуда появляются овощи? - Верно. А кто выращивает овощи? -Как называется профессия человека, который занимается выращиванием овощей? -Не родятся овощи без помощи овощевода! - А как вы считаете, где работает овощевод? - Чтобы стать овощеводом, нужно любить природу, быть наблюдательным и трудолюбивым. Чтобы работать овощеводом, нужно очень много знать и уметь! Как вы думаете, что же должен знать и уметь овощевод? - Как вырастают овощи? Откуда они берутся? - Верно, из семян. А где же взять семена? -Что же помогает овощеводам в выращивание овощей? Дидактическая игра «Разложи по порядку» Для этой игры объединитесь в пары.	<i>-Овощи выращивают</i> <i>Овощи выращивают люди</i> <i>Человек, который выращивает овощи называется ОВОЩЕВОД</i> <i>Овощевод работает огороде, на земле, на грядке, в теплице.</i> <i>-Овощевод должен знать:</i> <i>- разные сорта овощей</i> <i>- как приготовить землю к посадке</i> <i>- как ухаживать за всходами</i> <i>-виды удобрений и способы их внесения в почву как выращивать</i> <i>-условия и способы хранения овощей и семян овощных культур</i> <i>-простейшие способы переработки овощей</i> <i>- Из семян.</i> <i>- Семена вырастают в самих овощах.</i> <i>-овощеводам в их работе помогают машины</i>
--	---	---

-Рассмотрите внимательно картинки: назовите, какие механизмы помогают овощеводам в его работе и как с помощью их обрабатывают землю.
-Предлагаю вам разложить картинки по порядку



-Прежде чем сажать семена, овощевод должен подготовить землю. Вскопать, прорыхлить, сделать грядки. Но и когда семена начнут расти, работа овощевода не заканчивается.

- Как вы думаете, что он должен делать, чтобы получить хороший урожай?

-Вот как много работы у овощевода.

Давайте с вами поиграем в игру «Овощная грядка»

-Я буду овощеводом, а вы семенами. Буду я выращивать овощи.

Вокруг себя повернитесь, в семена овощей превратитесь!

Дети садятся на коврик — грядку. Закрывают глаза — «спят на земле».

До кого я дотронусь, тот ответит на вопрос: Как чувствуют себя семена в земле?

-Дети рассматривают, как трактор пашет землю, как сеют сеялками семена, рыхлят землю, пропалывают ее культиваторами, поливают специальными агрегатами, выращенный урожай грузят на машины, везут в магазины, больницы детские сады.

-Овощевод должен поливать, пропалывать, рыхлить, бороться с вредителями.

Дети отвечают, если воспитатель дотрагивается рукой до кого-либо из них: «мне здесь тепло», «А мне тяжело под землей и трудно дышать», «А мне пить хочется», «А мне хочется поскорее отсюда выбраться к солнышку» и т. д.



*-Дождик, дождик, полей мою грядку!
Солнышко, солнышко, согрей мою землю!*

Воспитатель включает медленную музыку, дети-семена под эту музыку изображают в движениях «пробуждение» семян.



Затем все дети раздувают щеки, надувают животики — созревают плоды.
- Сколько много овощей выросло на моей грядке! Пора их собирать.

Пальчиковая гимнастика «Что растет на нашей грядке»

Ребенок называет, какой он овощ.
Воспитатель берет его за руку (срывает) и они садятся на стульчики.
Дети выполняют гимнастику

	Что растет на нашей грядке? <i>Сжимание-разжимание кулачков</i> Огурцы, горошек сладкий, <i>Загибать пальцы по одному на каждый овощ, начиная с большого</i> Помидоры и укроп, Для приправы и для проб. Есть редиска и салат. Наша грядка просто клад. <i>Сжимание-разжимание кулачков</i> <i>Создание коллажа «Овощи»</i> 	<i>Дети отбирают, называют овощи и наклеивают их на корзину</i>
Заключительная часть	- Что является основным результатом труда овощеводов? Таким образом, овощеводы помогают людям поддерживать и сохранять своё здоровье. -Скажите, хотели бы вы работать овощеводами, когда вырастите? <i>Тогда поиграем в игру «Продолжи предложение»</i> -Продолжите предложение: Я бы хотел быть овощеводом потому, что... -Молодцы, ребята! Как вы всё хорошо запомнили. Славно мы с вами поиграли и поработали.	<i>Вкусные и полезные овощи, в которых содержится много витаминов, необходимых человеку.</i> <i>Ответы детей</i>