

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек»
г.о.г.Мантурово

Проект «Рыбы - обитатели реки Унжа»



Воспитатель: Смирнова Татьяна Валентиновна

Вид **проекта**: познавательный – творческий

Участники **проекта**: дети старшей группы, педагоги, родители

Продолжительность **проекта**: краткосрочный недельный

Форма проведения: групповая

Актуальность:

В нашем мире много рек и морей, а также вид рыб. В нашем городе Мантурово нет моря, но зато есть реки Унжа, Янга и Ворос. Что бы сохранить реки, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует, что они очень мало знают о флоре и фауне рек, о рыбах которые обитают в **наших реках**. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения разработали **проект** «Рыбы - обитатели реки Унжа».

Цель: обобщить и расширить знания о рыбах нашего края.

Задачи для детей:

1. Образовательные:

- формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих реке;
- формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т. д.;
- развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

2. Развивающие:

- развивать воображение и творчество;
- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе наблюдений;

3. Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира.
- вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, понять, что лишь тогда в водоемах будет много **рыбы**, когда вода в них станет чистой, и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство;
- воспитывать интерес к природе, туризму.

Задачи для родителей

- привлечь родителей детей в воспитательно-образовательную работу педагогов детского сада;
- повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания.

Планируемый результат:

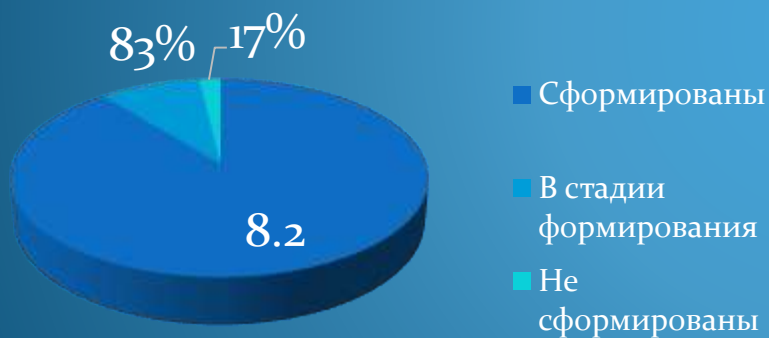
- сформировать у воспитанников представление о разнообразии обитателей рек нашего края;
- закрепить и уточнить знания детей о внешнем виде **рыбы**, способах ее передвижения.
- дети научатся отражать свои впечатления в устном творчестве и изобразительной деятельности;

Подготовительный этап:

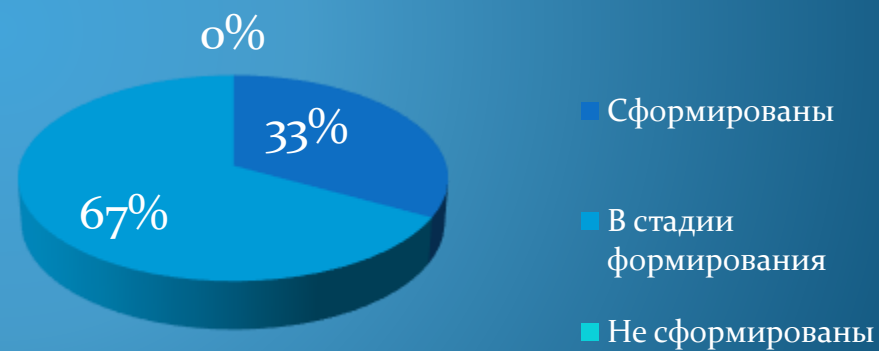
- изучить методическую литературу по познавательному и экологическому развитию детей старшего дошкольного возраста;
- подобрать научную и художественную литературу, видеофильмы, мультфильмы, оформить презентации, собрать дидактический и демонстрационный материал о рыбах.
- подобрать художественные произведения для чтения и разучивания с детьми по теме **проекта**;
- пополнить ППРС дидактическими и словесными играми, комплексами физкультминуток ;
- провести родительское собрание на тему «*Чем полезна рыба?*»; консультация «Как оформить информационную страничку к **проекту о рыбах**»;
- совместные экскурсии родителей и детей к реке Тура, Тобол, наблюдение за рыбами в домашних условиях;
- помощь родителей в сборе научной и художественной литературы для оформления выставки книг по теме **проекта**.

Диагностика

Начало



Конец



Основной этап:

Образовательные области	Образовательная деятельность
Познавательное развитие	Беседа «Почему рыбы живут в воде?» Проблемная ситуация «Что случится, если исчезнут рыбы?» Проблемная ситуация «Как очистить речку?» Проблемная ситуация «Как помочь рыбам зимой?» Д/и «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Три царства рыб», «Четвертый лишний», «Сходства и отличия», «Узнай рыбу по описанию»
Речевое развитие	Разучивание пословиц и поговорок о рыбах, отгадывание загадок Разучивание индивидуальных стихотворений о рыбах <u>Чтение и прослушивание:</u> А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Л. Е. Пермяка «Первая рыбка», русская народная сказка «По щучьему велению» <u>Д/и:</u> «Поймай больше слов», «Узнай рыбу по описанию», «Чей плавник? Чья голова? Чей хвост?», «Расшифруй рыбу», «Кто чем питается?», «Кто где живет?», «Расскажи»
Социально – коммуникативное развитие	Беседы о наших рек. Дидактические, словесные, подвижные игры. <u>Продуктивная деятельность детей:</u> домашнее задание на тему проекта, коллективная работа «Рыбки наших рек» Сюжетно-ролевые игры «Рыбаки», «Путешественники» Гость группы: «С папой на рыбалку» Изготовление моделей рыб «Рыбы наших рек».
Художественно – эстетическое развитие	Коллективное рисование «Рыба Унжи» Лепка «Рыбки Унжи»
Физическое развитие	<u>Подвижные игры:</u> «Ручеек», «Удочка», «Караси и щука»

Модели рыб реки Унжа



Гость группы: «Вместе с папой на рыбалку»



Отдыхаем всей семьёй: «До чего же хороша наша Унжа - река!»



Работа в книжном уголке



Коллективное рисование «Рыба Унжи»

