



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» г. о. г. Мантурово

Проект «Пернатые наши друзья» подготовительная к школе группа



Воспитатель: Смирнова Татьяна Валентиновна



Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.





Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель группы

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, продуктивная.



Проблема:

Недостаточные представления о зимующих птицах у детей старшего дошкольного возраста.



Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.



Цель: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- 2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
- 3.Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Образовательная область	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Один – много», перфокарты «Покормим птиц», «Собери птицу», «Найди птицу по силуэту»
Познавательное развитие	Просмотр презентации «Зимующие птицы», чтение энциклопедии, беседа. Исследовательская деятельность «Какой корм любят птицы больше»
Речевое развитие	Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости», З. Александрова «Новая столовая», А. Яшин «Покормите птиц зимой» Составление рассказа о птицах.
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Изготовление кормушек. Лепка «Птица»
Физическое развитие	П/и «Перелёт птиц», «Птицы в клетке», пальчиковая гимнастика «Птица» , «Покормим птиц»



Выставка «Птицы»



Дидактические игры



Работа в книжном уголке



Изготовление кормушек



Лепка «Птица»



Совместная деятельность «Птицы нашего края»



Рассказы о птицах





Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц, изготовление странички к книге о птицах.



III этап - заключительный

- Подведение итогов проекта и оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».



Результаты проекта:

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в составлении рассказов, оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.