

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек»

**Проект**  
**«Животные и птицы Кологривского леса»**

*По страницам Красной книги*



Воспитатель: Смирнова Татьяна  
Валентиновна



**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества. Загрязнение атмосферы, почвы, воды, шумовые загрязнители. Огромные мусорные свалки! Переизбыток удобрений, химических пестицидов, которые используют для борьбы с вредителями! Кислотные дожди! Главные виновники этого – промышленность, электростанции, автомобили. Вырубка больших лесных массивов! Осушение болот, непрерывное расширение автодорог! Лесные пожары! Кто-то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие. Кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой игрушки, бросает камнем в птицу – развлекается. Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Новейшая история заповедника под названием «Кологривский лес» началась в апреле 1990 года. В 1999-2000 годах под руководством специалиста лесного дела М.Г. Синицына, при участии зоологов и лесоводов нашей страны и Нидерландов был спроектирован заповедник на территории в 59 тысяч гектаров с Кологривским массивом леса в середине и охранной зоной вокруг. Открытие заповедника состоялось 14 февраля 2006 года.

**Цель:** Формирование у детей экологических знаний и бережное отношение к природе и всему окружающему.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разнообразии природы.
2. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.
3. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.
4. Обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

**Обогащение словаря:** истреблять, браконьеры, редчайшие, Красная книга, названия животных и птиц, занесённых в Красную книгу; составление рассказа о животном по мнемотаблице.

**Итог проекта:** изготовление детьми Красной Книжки.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети больше узнают о жизни животных и птиц из «Красной книги Кологривского леса».
2. Осознанное выполнение правил поведения в природе.
3. Сформируются основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.

## **Методы исследования:**

- сбор информации;
- беседы;
- наблюдения;
- анализ.

## **Интегрируемые области:**

- Социально-коммуникативное развитие (Беседы: «Что такое Красная книга», «Как мы заботимся о природе», «Берегите животных», «Кто такие браконьеры?», И. Винокуров «Кто как зимует» А. Бродский «Лось» В. Бианки: «Лесная газета», «Рыбий дом», «Синичкин календарь», «Лесные тайны», «Лесные домишки», «Сказки и рассказы о животных», Е. Серова «Зеленая страна» А. Лопатина, М. Скребцова: «Сказки матушки Земли»)
- Познавательное развитие (просмотр презентации «Кологривский лес», рассматривание энциклопедий)
- Речевое развитие (составление рассказа о животном)
- Художественно-эстетическое развитие (рисование животных и птиц Красной книги)
- Физическое развитие (пальчиковая гимнастика «Птичка», физкультминутка «Дикие животные»)

Развивающая предметно -  
пространственная среда по теме  
«Мир животных»





## Знакомство с Красной книгой



## Животные Кологривского леса



Змеяяд



Горностай



Сорокопут  
серый



Росомаха

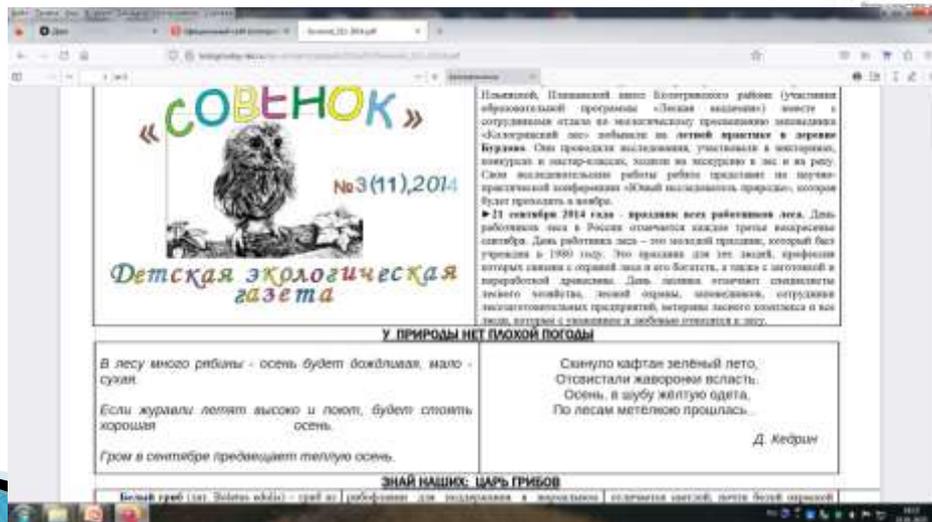
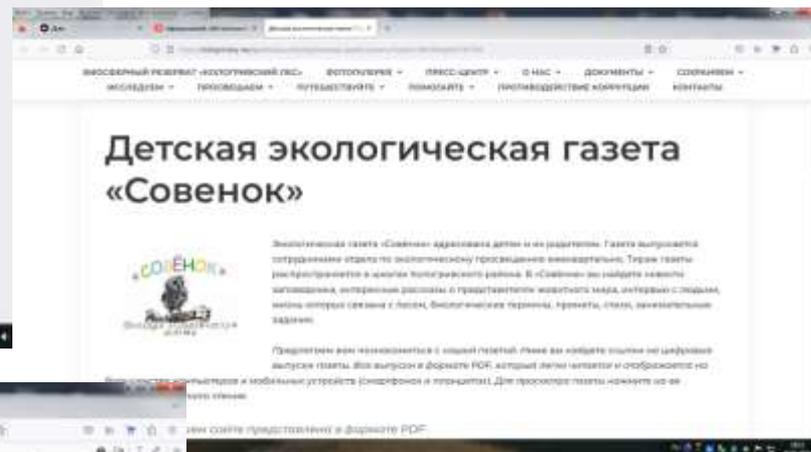
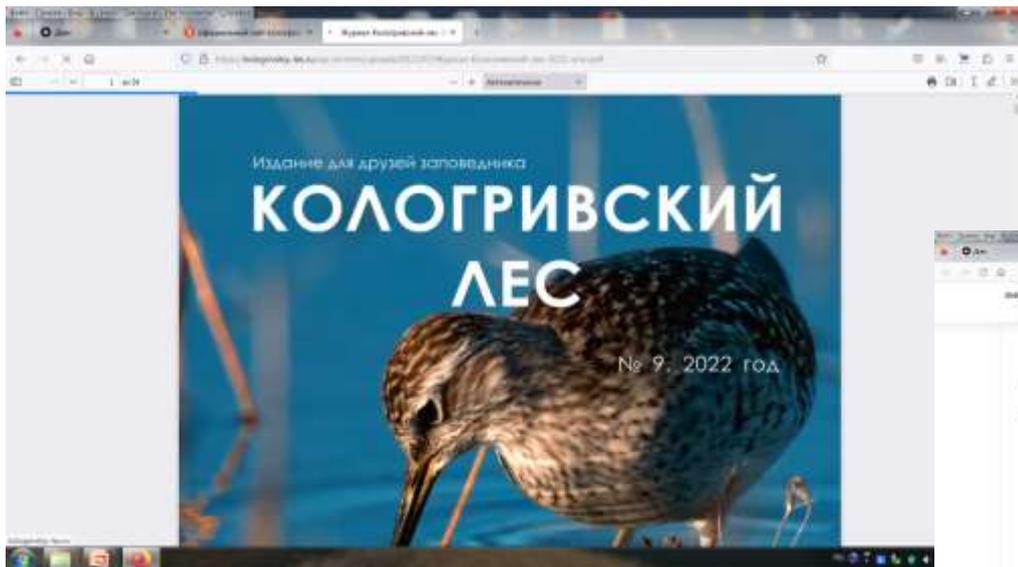


Выдра

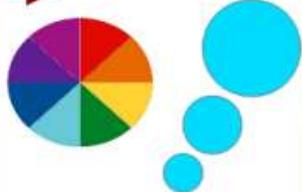


Белка - летяга

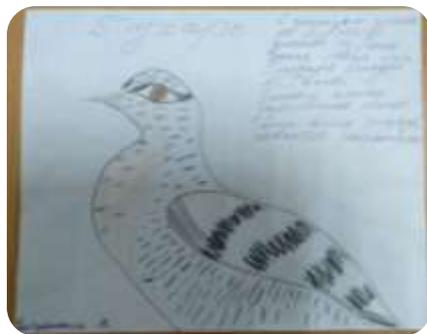
# Чтение с родителями газеты «Совёнок» на официальном сайте заповедника



# Рассказ детей о животном Кологривского леса по мнемотаблице

РАССКАЖИ-КА			
  <i>Кто это?</i>	 <i>Цвет. Размер.</i>	 <i>Части тела</i>	 <i>Чем покрыто тело?</i>
 <i>Голос</i>	 <i>ЧЕМ ПИТАЕТСЯ? ХИЩНОЕ? ТРАВояДНОЕ?</i>	 <i>Жилище</i>	 <i>Особенности жизни в разные времена года?</i>
 <i>Как называется детеныш?</i>			 <i>Польза для человека</i>

# Создание детьми и родителями странички к проекту



*Презентация страничек к проекту «Животные Кологривского леса»*



Мир заповедника — чистейший мир,  
И дышится там легче, проще.  
Но современный человек забыл,  
Приятно как гулять по белой роще.  
Чтоб это вспомнить и не потерять,  
Сверкнувшую красой необъяснимой —  
Природу нашу надо сохранять  
В величии своем неповторимой.

