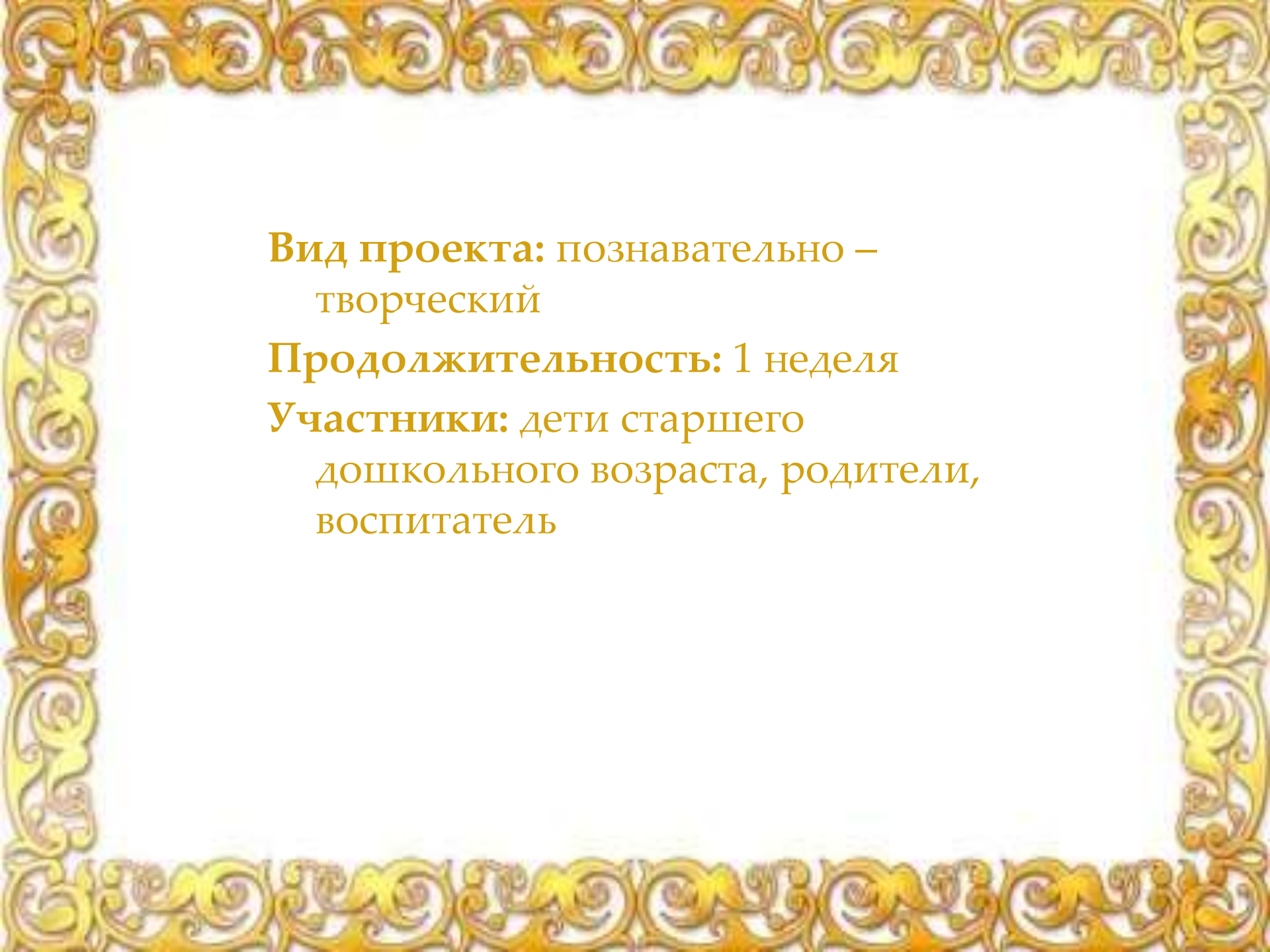


*«Ефим Честняков — рыцарь
сказочных чудес»*



Воспитатель: Смирнова Т.В.



Вид проекта: познавательно –
творческий

Продолжительность: 1 неделя

Участники: дети старшего
дошкольного возраста, родители,
воспитатель

Актуальность: формирование такого качества как доброта лежит в основе нравственного воспитания дошкольника. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте.

В. А. Сухомлинский говорил, что «добрые чувства должны уходить своими корнями в детство... Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин... В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств». С раннего детства мы должны стараться воспитывать в детях доброту, отзывчивость, тягу к красивым поступкам. Огромным воспитательным потенциалом в формировании нравственных качеств дошкольников обладает творчество Ефима Честнякова. Ведь в его творчестве многое от народной песни. И чаще всего он поет свои песни детям. Трудно найти в русском искусстве другого художника, который смог так тонко передать оттенки детских настроений, запечатлеть ребячью улыбку, раскрыть душу маленьких деревенских жителей. Дети на картинах Честнякова чувствуют себя в сказке, как в жизни, а в жизни — как в сказке. Взрослые персонажи честняковских полотен часто похожи на детей, а может, это дети стараются подражать взрослым. Недаром художник называл себя полушутливо: «Ефим Честняков — рыцарь сказочных чудес».

Цель:

- создание условий для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности,
- интегрированное взаимодействие педагогов, детей и родителей в процессе организации художественно – эстетической и познавательной деятельности.

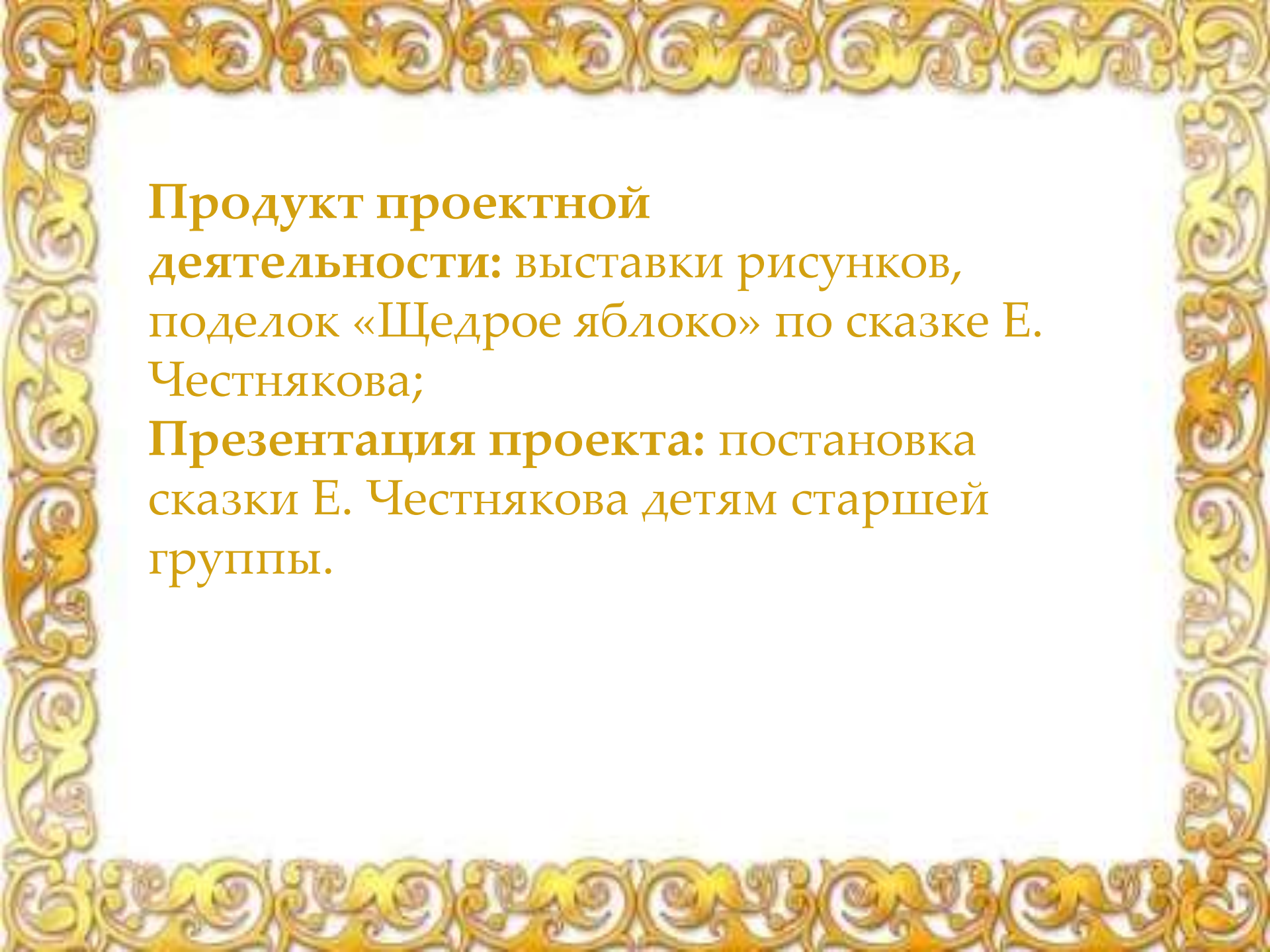
Задачи:

- Познакомить детей с творчеством Ефима Честнякова
- Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.
- Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта.
- Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности.

Развитие совместного творчества родителей и детей

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к творчеству Ефима Честнякова, к истории родного края;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.



**Продукт проектной
деятельности:** выставки рисунков,
поделок «Щедрое яблоко» по сказке Е.
Честнякова;

Презентация проекта: постановка
сказки Е. Честнякова детям старшей
группы.

1 этап – подготовительный.

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения Ефима Честнякова;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- организация посещения Культурно-просветительского центра имени Ефима Честнякова;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана работы.

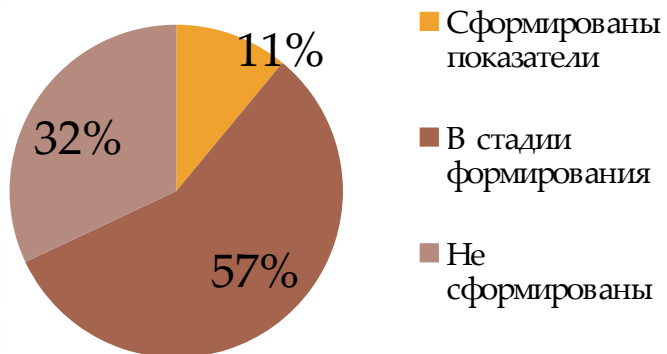
2 этап – основной

Организация образовательной проектной деятельности.

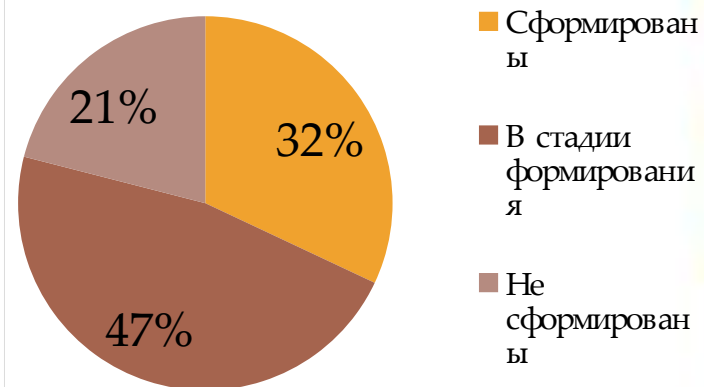
Образовательная область	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Рассказ воспитателя о Ефиме Честнякове Беседы по сказкам Е. Честнякова Беседа на выставке книг Е. Честнякова Театрализация сказки Е. Честнякова «Иванушко» Встреча с библиотекарем: Виртуальное путешествие на Родину Е.Честнякова
Речевое развитие	Чтение сказок Ефима Честнякова: «Щедрое яблоко», «Сергиюшко», «Иванушко».
Познавательное развитие	Просмотр видео Костромского театра кукол по сказке Е. Честнякова «Чудесное яблоко»
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание портрета Е. Честнякова Рассматривание иллюстраций к сказкам Е. Честнякова «Иванушко», «Сергиюшко», «Чудесное яблоко» Лепка по сказке «Иванушко» Рисование на тему «Сказки Е Честнякова»
Физическое развитие	П/И «Яблоня»

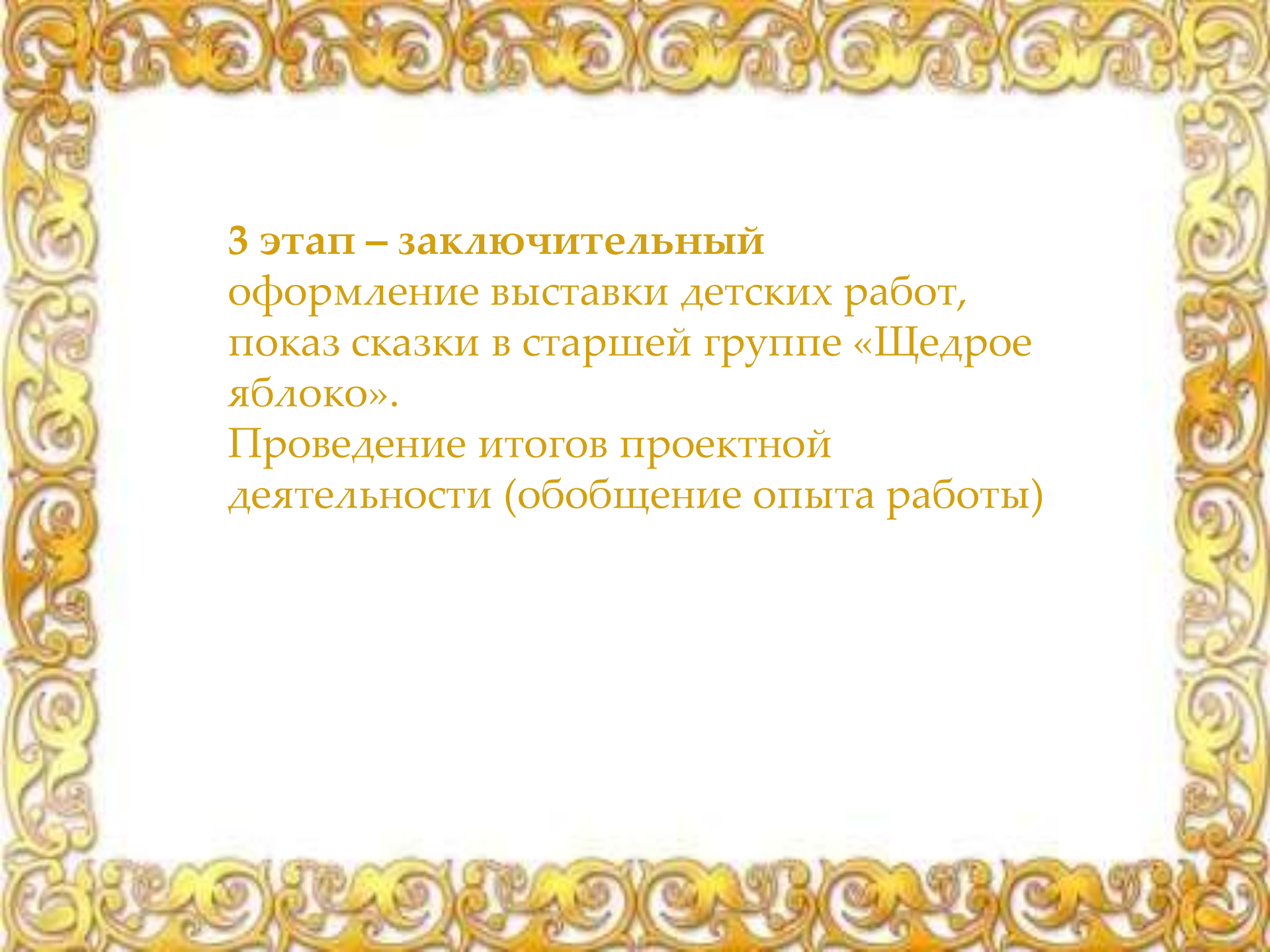
Диагностика

начало



конец





3 этап – заключительный
оформление выставки детских работ,
показ сказки в старшей группе «Щедрое
яблоко».

Проведение итогов проектной
деятельности (обобщение опыта работы)



✕ *Выставка рисунков
«Сказки
Е. Честнякова»*



✕ *Виртуальное
путешествие на
Родину
Е.Честнякова с
О.Н.Даниловой
(библиотекарем)*



✕ Лепка по сказке «Иванушко»





*Драматизация сказки
Е.Честнякова «Иванушко»*

