

Проект «Город - герой Москва»



Воспитатели: Смирнова Т.В.

Богословская Л.И.

Актуальность

Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм - сложное человеческое чувство, которое включает в себя любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. В преддверии празднования 75 – летия Победы советского народа над фашистской Германией было решено разработать проект «Город-герой Москва» для организации совместной с детьми и родителями проектной деятельности.

Когда в июне 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну всю мощь своего удара, на ее пути могучим бастионом встал каждый советский город. В них шла героическая борьба буквально за каждый квартал, за каждую пядь земли, что морально и физически изматывало противника. Особо отличившимся городам за массово проявленное мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высокое звание «Города-героя». Самому главному городу – Москва тоже было присвоено звание «Город – герой»

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. Для дошкольников особенно важно не только знать о том, что есть такие люди - ветераны, но и понимать, какую великую роль сыграли они в истории страны, что пережили в той страшной войне, что выстояли и отстояли мир и свободу нашего народа. Проект разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Предусмотренные проектом виды детской деятельности способствуют развитию личности, мотивации и способностей детей и охватывают следующие образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Принципы дошкольного образования

- 1) обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).



Организация совместной проектной деятельности отвечает требованиям ФГОС по обеспечению психолого-педагогических условий:

формирование и поддержка положительной самооценки ребёнка, его уверенности в собственных возможностях и способностях;

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.



Цель:

создание условий для обогащения детей новыми знаниями об истории родной страны и её великом прошлом, воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи:

Дать представление о городах-героях, о подвиге советской армии во время боевых действий, значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет посредством произведений художественной литературы и музыки военных лет;

Формировать чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

Приобщить и привлечь родителей к организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию;

Способствовать сохранению исторической памяти, передавая ее подрастающему поколению;

Содействовать развитию и проявлению творческого потенциала всех участников проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

обогащение знаний детей о городах-героях, подвигах советского народа в ВОВ;
вовлеченность родителей в педагогический процесс ДОУ,
укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
опыт презентации совместных детско-родительских творческих работ о городах-героях;
повышение социальной компетентности дошкольников;
выставка детского творчества ко Дню Победы;
итоговое мероприятие по проекту «Мы помним, мы гордимся!»;
повышение уровня развития творческого потенциала участников проекта (воспитателей, воспитанников и их родителей).

Этапы реализации проекта

I этап- организационный

II этап- практический

III этап- итоговый

Первый этап – организационный

Цель: Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Выявить уровень знаний детей о городах-героях, об исторических событиях времён ВОВ. Содействовать формированию мотивации детей и их родителей на поиск информации и создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с темой проекта.

Способы внедрения проекта:

работа с методической литературой;
составление плана работы над проектом;
сбор информации;
подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;
подбор музыкальных произведений на военную тему;
подготовка цикла бесед и видео-презентаций о ВОВ и городах-героях;
советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне;
проведение бесед с детьми «Подвиги героев», «Города-герои», «Пионеры-герои»;
выбор родителями тем для изготовления творческих работ и презентаций по темам «Города-герои», «И песни тоже воевали»;
оформление тематического уголка в группе «Помним! Чтим! Гордимся!»;
консультация для родителей «Истории создания песен военных лет».

Результаты:

заинтересованность детей и родителей в активном участии в проектной деятельности;
участие родителей в процессе преобразования предметно-развивающей среды группы.

Второй этап - практический

Цель: формирование у детей знаний о городах-героях, воспитанию уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Задачи:

Обогатить и систематизировать знания детей об исторических событиях периода ВОВ, раскрыть понятие «Город-герой». Способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе организации совместной познавательно-исследовательской и игровой деятельности.

Создать условия для проявления и развития творческого потенциала участников проекта.

Привлечь родителей к организации совместной познавательной и творческой деятельности с детьми по теме проекта.

Образовательные области	Виды деятельности
Познавательное развитие	Просмотр презентации «Памятники Москвы» Альбом с фотографиями старинной Москвы
Речевое развитие	Абрамов А.В. «Рассказы о Москве», С. Михалков «Кремлевские звезды», Л. Олифирова «Главные слова», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», и др.. Игры «Назови один-много» (звезда-звёзды и т.п.), «Цепочка слов»
Социально-коммуникативное развитие	Беседа с ребёнком о его родственниках – ветеранах, детях войны.
Художественно-эстетическое развитие	Е. Карасев «Город герой», О.Высотская «Майское утро» Рисование «Город Москва», «Парад в Москве», «Салют Победы», «Царь Пушка» Изготовление подарка ветерану (солдатский треугольник, открытка) Слушание: «Катюша» Слова М. Исаковского, Музыка М. Блантера; «Родина моя» Автор музыки композитор Давид Тухманов, Стихи поэта Роберта Рождественского; «День победы на века» Музыка Юрий Верижникова; «Прощание славянки» Музыка: В. Агапкина, Слова: В. Лазарева.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Поменяйся местами», «Горелки», «Пятнашки».

Диагностика

Начало



Конец



Работа с родителями

Советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказывать детям о Великой Отечественной войне.

Консультация для родителей «Истории создания песен военных лет».

Создание творческих работ и презентации о городе-герое Москве, творческих папок «И песни тоже воевали» (об истории создания песен военных лет).

Помощь в подготовке выставки совместных детско-родительских творческих работ ко Дню Победы.

Участие в акции «Подарок ветерану».

Участие в конкурсе чтецов «Строки опалённые войной»

Ожидаемый результат:

расширение знаний детей о событиях ВОВ, ее переломных моментах;
проявление интереса у детей к истории нашей родины;
позитивный микроклимат в группе, сплочение детского коллектива;
создание совместно с родителями презентаций и творческих работ по городам-героям;
оформление папок «И песни тоже воевали»;
удовлетворенность всех участников проекта результатами совместной деятельности.

Итоговый этап

Цель: презентация проекта

Задачи:

представить положительный опыт работы группы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на уровне ДООУ;

способствовать повышению самооценки участников проектной деятельности;

содействовать привлечению родителей к совместной деятельности по решению образовательных задач ДООУ по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей.

Способы внедрения проекта:

организация выставки «Города-герои»;

проведение итогового мероприятия по проекту «Мы помним, мы гордимся!».



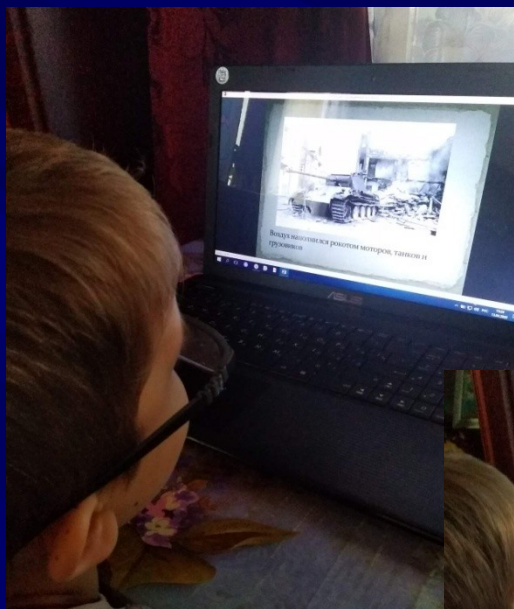
Результат реализации проекта:

В процессе реализации проекта дети познакомились с городом-героем Москва, приобщились к культуре. В результате работы воспитанники получили углубленные знания о столице нашей Родины, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Москвы во время Великой Отечественной войны. Дети стали больше интересоваться историей России, подвигами нашего народа. Они испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей, родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье. Реализация данного проекта позволила повысить профессиональный уровень, работать в тесной взаимосвязи дети – родители – педагоги. Мы убедились в важности и необходимости дальнейшего продолжения нашей работы.

Рисование на тему «Город-герой Москва»



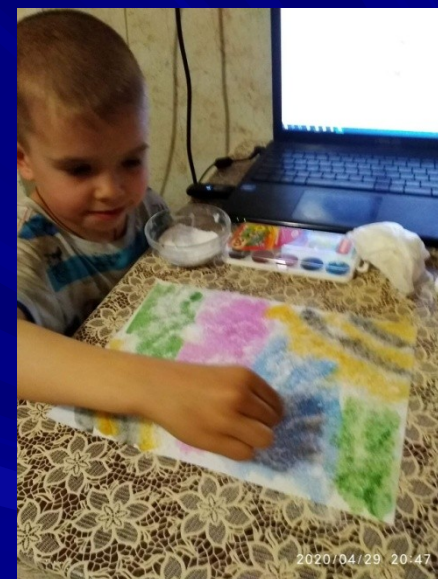
Просмотр презентаций о Великой Отечественной войне



Рисование «Парад в Москве»



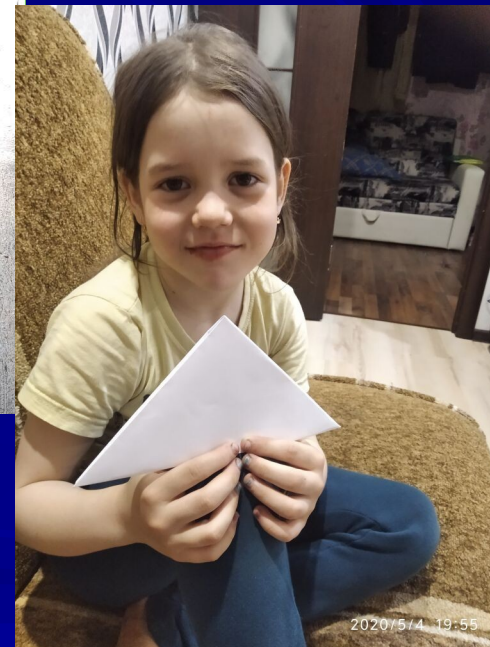
Рисование «Салют Победы»



Бессмертный полк

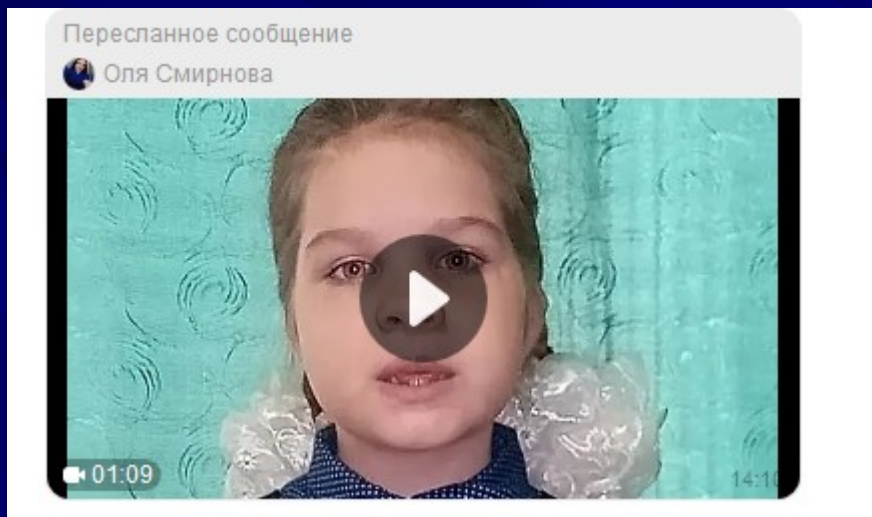


Акция «Подарок ветерану»



2020/5/4 19:55

Участие в конкурсе чтецов «Строки опалённые войной»



Участие в Бессмертном Полку Онлайн

Всё Важное Фото Заметки Классы Видео Игры

 Галина Смирнова(Локис) в приложении Бессмертный полк России
11:39

Я участвую в акции [#бессмертныйполконлайн](#)

*Я помню!
Я горжусь!*

РЫЖОВА
Валентина
Александровна
07.06.1924 – 2001



Добавь своего героя в Бессмертный Полк Онлайн

...

 Комментировать 0  0  Класс 0

Ссылки

Мастер – класс «Брошь из георгиевской
ленты»

[https://www.youtube.com/watch?v=Pg708
KPUNqo](https://www.youtube.com/watch?v=Pg708KPUNqo)

Мастер – класс «Солдатский
треугольник»

[https://www.youtube.com/watch?v=6P2u_u
J2qFw](https://www.youtube.com/watch?v=6P2u_uJ2qFw)

<https://ok.ru/video/277557283359>