

A vibrant, cartoon-style illustration serves as the background. On the left, a friendly-looking doctor with a large nose, glasses, and a white coat with a red cross on his cap is examining a small, grey cartoon animal (resembling a dog or cat) with a green stethoscope. The doctor is holding a green syringe in his other hand. They are standing in a lush garden with yellow daisies, green leaves, and a dragonfly. In the top right corner, there is a smiling sun with wavy rays. The entire scene is framed by a decorative, wavy border.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области

Проект для детей второй младшей группы «Труд врача»

Воспитатели:
Смирнова Т.В.
Богословская Л.И.

2021г.



Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (*2 недели*)



Актуальность.

Актуальность проекта заключается в том, что через знакомство с профессиями врача и медицинской сестры дошкольники обогащают знания и представления о труде взрослых, расширяют свой словарный запас, а также узнают о важности и значимости данной профессии.



Цель:

формирование представлений о труде взрослых, а именно о профессии врача и медсестры.

Задачи проекта:

- дать детям представление о профессии врача, медсестры;
- побуждать переносить полученные знания об этих профессиях в сюжетно- ролевые игры;
- пополнить словарный запас медицинской терминологией;
- формировать чувство уважения к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказывать им помощь.



Формы и методы работы:

Сюжетно – ролевые, дидактические, настольные игры, беседы, моделирование ситуаций, рассматривание, раскрашивание, заучивание, чтение, экскурсия.



Ожидаемые результаты:

- Получение информации о таких профессиях, как врач, медсестра, их трудовыми действиями, понимание детьми значимости этих профессий.
- Проявление признательности и уважения к труду медицинских работников, отзывчивости, заботливого отношения к тому, кому требуется помощь.
- Сформировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний.



Этапы:

1 этап. Подготовительный.

*Подбор картинок, художественных произведений.

*Рассматривание иллюстраций по теме проекта.

*Беседы с детьми.

*Подбор дидактических игр.

2 этап. Практический

3 этап. Заключительный.



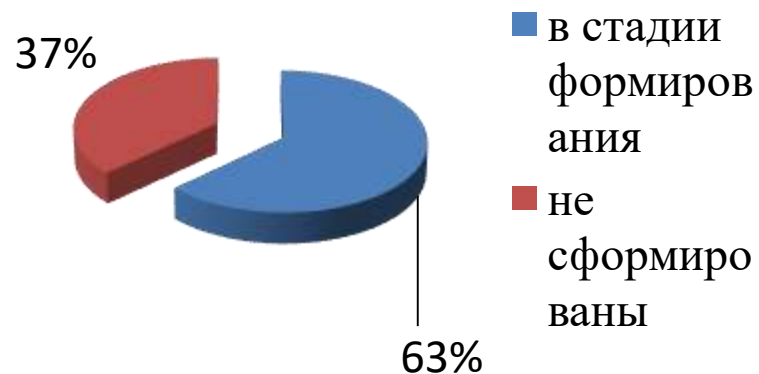
Ожидаемые результаты:

- Называют профессию*
- Называют трудовые действия*
- Имеют представления об медицинских инструментах*
- Знают результат труда*
- Уважают труд взрослых*



Диагностика:

начало проекта



конец проекта





Образовательные области	Образовательная деятельность
<i>Познавательное развитие</i>	Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Скажи, что делают этими предметами», «Профессии», «Кому что нужно», «Что в чемодане у врача», интеллектуальная карта «Профессия врач» Экскурсия в медицинский кабинет.
<i>Речевое развитие</i>	Беседа «Труд врача» Отгадывание загадок Речевая игра «Расскажем Мишке и кукле как нам измеряли рост и вес». Чтение «Детский доктор», «Маша и мама» Л.Громова, «Врач» Н.Самоний, «Врач» Т.Погорелова, «Врача вызывали?» С.Богдан, «Врач больного полечил» Н.Капустюк; В.Берестов «Больная кукла», «Лисица – медсестрица», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Е. Благинына «Больной зайка», Н.Капустюк «Врач больного полечил», С.Богдан «Врача вызывали?», О.Чусовитина «Мой зайка» Игра «Расскажем Мишке и кукле как нам измеряли рост и вес». Разучивание стихов о враче.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	С/р игра «Больница», игра-ситуация «Процедурный кабинет», «У зубного врача», «Вызов на дом»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рассматривание иллюстраций, картинок, альбома «Профессии»
<i>Физическое развитие</i>	Пальчиковые игры. «Доктор, доктор, как нам быть?», «Разные профессии» Физкультминутка «Льётся чистая водица...» Дидактическая игра «Наполни баночку витаминами» (развитие мелкой моторики), «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»

Предметно – развивающая среда
(дидактические игры, игра «Больница»,
сюжетные картинки, интеллектуальная
карта).





Экскурсия в кабинет медсестры





Дидактическая игра «Профессии»



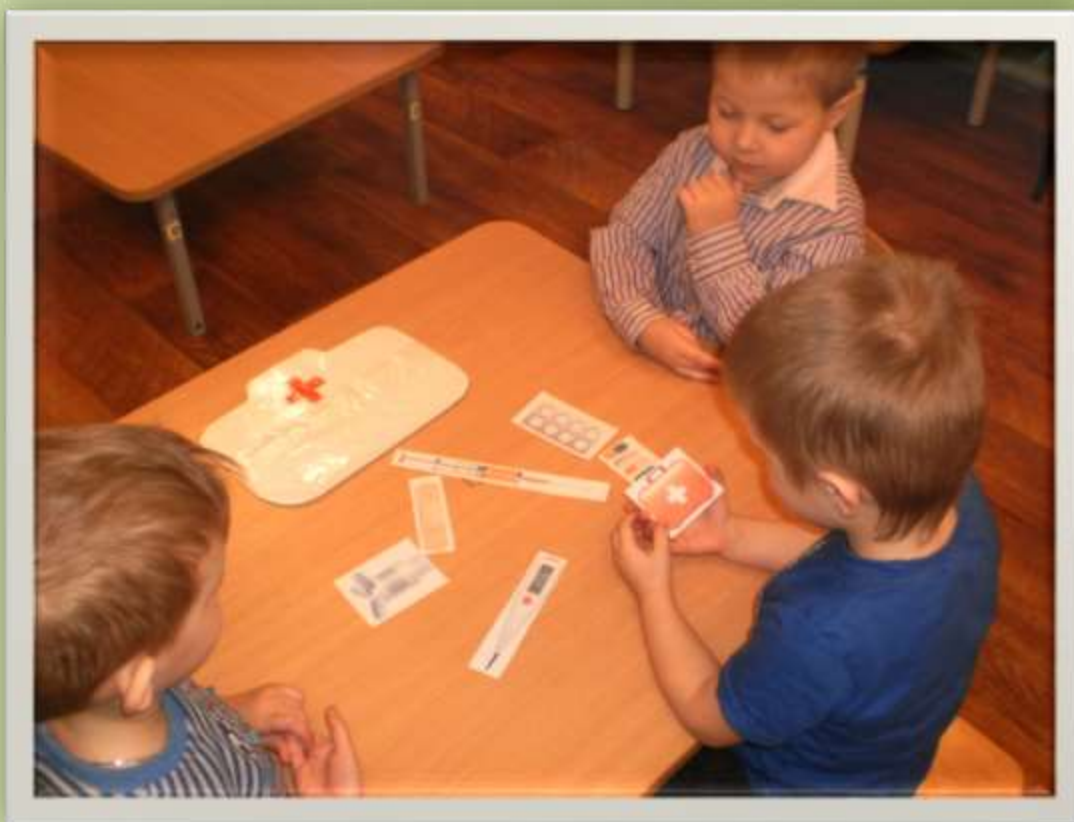


Дидактическая игра «Профессии»





Дидактическая игра «Соберём чемоданчик доктору»





Дидактическая игра «Что лишнее?»





Закрепление знаний с помощью интеллектуальной карты





Театрализованное представление «Больница для зверят»



Совместная деятельность с элементами логоритмики «Доктор Айболит»





Вывод

В результате проекта дети получили знания о профессиях врача и медсестры, понимают значимость этих профессий, с интересом играют в с/р игры по теме «Больница», знают и называют инструменты и трудовые действия врача.

Пополнена предметно – развивающая среда:
Дидактические игры «Собери чемоданчик врачу», «Что лишнее», «Профессии»; создана совместно с детьми интеллектуальная карта по профессии врача на закрепление знаний детей; картотека сюжетных картинок, картотека загадок и стихов по теме.