МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию с детьми средней группе

Тема: «Буратино-физкультурник»



Смирнова Татьяна Валентиновна

Воспитатель 1 квалификационной категории

2014 г.

**Дата проведения:** 19 ноября 2014г.

**Возрастная группа**: средняя (4-5 лет)

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Буратино - физкультурник»

**Цель**: создание условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни через развитие интереса к различным видам спорта.

**Психолого-педагогические задачи:**

1.Закрепить знания детей о разных видах спорта, группировать физкультурное оборудование и предметы экипировки по назначению;

2.Развивать познавательный интерес, память, связную речь;

3.Воспитывать целеустремлённость, организованность, умение работать в парах.

**Интегрируемые области**: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие; социально-коммуникативное развитие.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно- образовательной деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная форма активности ребенка.

**Формы организации детей:** решение проблемной ситуации, беседа, интеллектуальная игра, использование наглядного материала, физкультминутка, экспериментирование, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика (действие детей на макете).

**Материал:** Картонный Буратино, картинка с изображением кота Базилио и лисы Алисы, подзорные трубы, шкатулка с ключом, замок, набор сюжетных картинок «Виды спорта», «Времена года» (зима, лето), спортивный инвентарь (мяч, скакалка, теннисная ракетка, лента, гантели, коньки роликовые и простые, два обруча, боксерская груша), картинки «Зима», «Лето», шнуры, разрезные картинки, следы.

**Словарная работа:** уточнить и закрепить слова: здоровье, название видов спорта, спортсменов, спортивного инвентаря;

**Предварительная работа:** беседа с детьми о пользе зарядки; чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, рассказывание отрывков из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино», разучивание пословиц о спорте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|  | вводная часть  Цель: мотивация детей на предстоящую деятельность. | |
| Сюрпризный момент | Посмотрите. Ребята, здесь стоит какая-то шкатулка…Кто же её забыл? Хотите посмотреть, что в ней? Что это?  Как вы думаете, кому бы он мог принадлежать?  Вы не видите его?  Возьмите подзорную трубу и посмотрите, может, он где-то рядом. Буратино отправился в спортзал. Но посмотрите, он там не один. Кого вы видите рядом?  Как вы думаете Буратино с ними по пути? Почему? | Золотой ключик.  Буратино  Дети находят его взглядом.Кота Базилио и лису Алису.  Нет, они плохие, обманщики и лентяи. |
| Создание образовательной ситуации | А вы, ребята, хотите пойти вместе с Буратино? Мы ежедневно слышим знакомые слова «Физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чём отличие этих двух понятий? | Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Физкультурой может заниматься и маленький, и большой. Спортом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник хочет стать спортсменом. А вы хотите стать спортсменами? Что для этого необходимо делать? | Чтобы стать спортсменом, надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на свежем воздухе и т.д |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми | Ребята, Мальвина хочет, чтобы Буратино занимался спортом. Как вы думаете, что для этого необходимо? | Рассказать, что спортом заниматься полезно.Показать спортивное оборудование и как его использовать.  Рассказать о зимних и летних видах спорта. |
|  | Основная часть  Цель: создание условий для непосредственно образовательной деятельности. | |
| Включение детей в деятельность | Посмотрите, что он вам принес (спортивный инвентарь и предметы, удовлетворяющие потребности в игре, труде, рисовании). Буратино говорит, что все эти предметы нужны для занятий спортом. Давайте проверим его утверждение, отложим лишние предметы в сторону.  J:\открыт Т.В\PB193116.JPG  Ребята, скажите, что объединяет эти предметы?  Кто их создал?  Какие качества они развивают у человека?  Следующее задание: Игра «Чего не стало?»  Буратино никогда не делал зарядку, покажем ему, как надо?  *Физкульминутка:*  Мы на плечи руки ставим  Начинаем их вращать,  Так осанку мы исправим  Раз, два, три, четыре, пять.  Руки ставим перед грудью  В стороны разводим  Мы зарядку делать будем  при любой погоде.  Руку правую поднимем,  А другую вниз опустим,  Мы меняем их местами  Плавно двигаем руками,  А теперь давайте вместе  Пошагаем все на месте!  Воспитатель раскладывает картинки с видами спорта:  - Назовите виды спорта, которые вы знаете?  На полу лежат два обруча, давайте расскажем Буратино какие виды спорта относятся к летним, а какие к зимним?  J:\открыт Т.В\PB193117.JPG  Мальвина подарила Буратино картинки, но они рассыпались, и теперь он не может их собрать.  ***Игра «Разрезные картинки».***  J:\открыт Т.В\PB193123.JPG  Есть гимнастика для мышц, а есть для глаз.  В среду в жмурки мы играем,  Крепко глазки закрываем.  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем глазки открывать.  Жмуримся и открываем,  Так игру мы продолжаем.  А ещё Мальвина попросила Буратино рассказать о том, что он видел в спортзале, и дала вот такой конверт (в нем лежат шнуры). Как ему помочь?  J:\открыт Т.В\PB193126.JPG | Дети рассматривают предметы, отбирают нужные, ненужные убирают, объясняют почему.  Эти предметы для занятия спортом.  Эти предметы создал человек.  Они развивают силу, выносливость.  Дети стоят с закрытыми глазами, воспитатель убирает один предмет, ответ дети шепчут на ухо воспитателю индивидуально.  Дети называют виды спорта.  Дети раскладывают к картинке «Зима» - зимние, к «Лето» - летние.  Дети делятся в пары, получают конверт с заданием, планируют, как они будут вместе складывать общую картинку.  Собирают картинки из восьми частей. Рассказывают, какой вид спорта изображен на картинке и как называется спортсмен, занимающийся этим видом спорта.  Выложить из шнуров.  Из шнуров дети выкладывают спортивное оборудование (ворота, шайба, клюшка, санки, боксерская груша, лыжи, мяч и т.д.), называют к какому виду спорта оно необходимо. |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | Молодцы, вы так выручили Буратино. Дети, спортом люди начали заниматься очень-очень давно. Какие пословицы о спорте вы знаете?  А каким видом спорта вы бы хотели заниматься, когда подрастёте?  Ребята, давайте вспомним, в чем мы помогли Буратино? Почему нам это удалось? Как вы считаете, теперь Буратино будет заниматься спортом? Посоветуйте, каким видом спорта вы считаете надо заниматься. Предлагаю продолжить фразу Я думаю Буратино надо заниматься…(передавая золотой ключик Буратино) | Называют пословицы: Кто ловко бьет по мячу, тому все по плечу. Кто любит спорт, то здоров и бодр. Кто спортом занимается, то силы набирается.  Дети перечисляют все выполненные задания.  Дети продолжают фразу  Доказывают, каким видом спорта, по их мнению, лучше заниматься Буратино. |
|  | Заключительная часть Цель: подведение итога занятия | |
| Плавный вывод детей из образовательной деятельности в самостоятельную. | Вы помогли Буратино, а он решил вас отблагодарить и говорит, что подарок находится за дверью, которая открывается золотым ключиком. Посмотрите, здесь какие- то следы, они, наверное, нас приведут к той двери! | Дети идут по следам и приходят в спортзал, где стоит пальчиковый тренажер. |