

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа город Мантурово

КОНСПЕКТ

совместной деятельности по нравственно-этическому воспитанию с детьми второй младшей группы

«Мы встречаем Новый год»

Воспитатель: Смирнова Татьяна Валентиновна

2020г.

Дата проведения: 17 декабря 2021г

Возрастная группа: вторая младшая (3-4 года)

Тема совместной деятельности: «Мы встречаем Новый год»

Цель: формировать представление детей: о семье, родственных отношениях и взаимосвязях.

Задачи:

1. *Образовательные:* Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (*мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка*). Учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу (оказывать посильную помощь, дарить подарки), учить взаимодействовать в сюжете «Магазин «Подарки» (продавец – покупатель). Учить детей различать и называть качества предметов (цвет и его оттенки, форма, величина).

2. *Развивающие:* развивать умение поддерживать беседу; закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; продолжать развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных; активизировать словарный запас детей по теме «Семья», развивать диалогическую речь: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Продолжать знакомить детей с традициями праздника Новый год.

3. *Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, воспитывать желание помогать взрослым.

Интегрируемые образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащие в основе организации непосредственно – организованной образовательной деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

Форма организации детей: подгрупповая

Дидактические материалы и оборудование: мешок Деда мороза, письмо, картина на тему «Наряжаем ёлку всей семьёй», круги разных цветов, магазин «Подарки» (игрушки);

Раздаточный: картинки ёлочки (на каждого ребёнка), картинки с условным обозначением членов семьи детей, цветные платочки.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Моя семья», беседа «Что я знаю о своей семье», д/и «Скажи ласково», разучивание динамических пауз, занятия по программе «Истоки» - «Любимое имя», «Праздничная песня», чтение Е.Благинина «Мама спит, она устала», разучивание динамических пауз

Планируемый результат: эмоционально - заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях (встреча белочки, отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах **семьи**, активен при создании коллективной композиции в аппликации «Красивый дом»).

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
вводная часть	<i>Цель: мотивировать детей на предстоящую деятельность</i>	
	<i>Дети замечают Деда Мороза в окне группы.</i> - Ребята, посмотрите, кто это к нам заглядывает в окно? -Неужели сам Дед Мороз к нам пожаловал? Наверное он хочет посмотреть, как мы готовимся к предстоящему празднику. -Дети, вы знаете, на какой праздник приходит Дед Мороз? (Новый год) Как люди готовятся к Новому году (наряжают ёлку, приходит на праздник Дед Мороз, приносит детям подарки). Новый год встречают с самыми близкими и родными людьми. А кто родней вам всех на свете? Отгадайте загадку: У меня есть мама, У меня есть папа, У меня есть бабушка, У меня есть дедушка, А у них есть я Что это? (семья)	<i>Сюрпризный момент.</i> <i>Коммуникативная деятельность: включение детей в диалог по теме Новый год.</i>
Основная часть	<i>Цель: создать условия для деятельности детей в тесном контакте со взрослым.</i>	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	- Мы тоже, как одна большая семья, сегодня будем готовиться к Новому году и тогда Дед Мороз обязательно придёт к нам на праздник и принесёт детям подарки.	<i>Игровая деятельность: игровая ситуация, способствующая формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.</i>



Игровая ситуация «Волшебные платочки»

Дети вместе с воспитателем идут по группе и находят шкатулку

- Дети, посмотрите, здесь какая то шкатулка. Откроем? Какие красивые платочки! Платочки не простые, волшебные. Они помогут узнать, какие ваши поступки радуют взрослых, а какие огорчают. Поиграем? Надо закрыть лицо платком, представить, какое лицо у мамы, когда дети прибрали игрушки; снять платок и показать своё лицо. Опять закрыть лицо платком. Представьте лицо папы, когда вы взяли его инструменты без спроса; (когда вы у брата нарисовали в школьной тетради; когда с сестренкой поделились своей игрушкой, когда к бабушке приехали любимые внучата).

- В новогодние каникулы внучата ездят к бабушке. Как угощает вас бабуля?

Пальчиковая гимнастика «Как у бабушки Наташи».

Как у бабушки Наташи	<i>Держать за концы воображаемый платочек, надетый на голову</i>
Ели вкусную мы кашу.	<i>Соединить ладони перед собой – сделать «тарелку», показать её стоящим справа и слева.</i>
Каша пшённая с дымком,	<i>Над раскрытой ладонью левой руки – «тарелки», указательным пальцем правой руки рисовать воображаемый дымок, идущий</i>

*Коммуникативная деятельность + двигательная деятельность (развитие мелкой моторики):
Выполнение пальчиковой гимнастики вместе с воспитателем, проговаривание текста.*

	<i>от горячей каши, дымок поднимается вверх, поэтому и текст произносят нараспев.</i>
Каша пшённая с дымком,	<i>Повторить те же движения, но уже правая рука – «тарелка», левая – «дымок»</i>
С хлебом,	<i>Правая рука перед грудью, локоть в сторону, внутренняя сторона ладони вниз – «ломать хлеба».</i>
С маслом,	<i>Левую ладонь положить на правую сверху – «слой масла»</i>
С молоком.	<i>Соединить запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы рук – «кружка»</i>
Взяли мы большие ложки,	<i>Сжать кулаки, большие пальцы подняты вверх, развести в стороны – две «ложки»</i>
Съели всё до самой крошки!	<i>Попеременно то правой, то левой «ложкой» ест «кашу»</i>
Вот какая каша	<i>Снова сделать «тарелку»</i>
У бабушки Наташи!	<i>Снова взяться за концы воображаемого платка.</i>



- На праздник дарят подарки. А где можно купить подарки?

Игра - Магазин «Подарки»

- Я буду продавцом, вы покупателями.

- «Внимание! Внимание! Открывается очень хороший магазин «Подарки». В нём будут продаваться всё для пап и мам. Для всех найдётся, чтонибудь интересное».

-Заходите в магазин, не спешите, вставайте в очередь. Здравствуйте! Кто первый? Что вы выбрали? (сумочку) Для кого? (для мамочки, мамулечки, мамуленьки) Какая у вас мама? (добрая, ласковая) Вот ваш подарок. Приходите ещё. До свидания».

Аналогично выбирают подарки и другие дети.



-Подарки положим Деду Морозу в мешок, вот он удивится...

Подходят к картине

Игра «Нарядим новогоднюю ёлку»

- Посмотрите, ребята, что вы видите? (мама, папа, сестрёнка и брат наряжают ёлку) Какая красивая ёлка! Чего же на ней не хватает? (игрушек) А вы умеете наряжать ёлку? Помогите развесить шары? Большие шары мы повесим внизу ёлочки, а маленькие вверху. Возьмите по одному шару. Вера, скажи, какой шар у тебя? (большой, серый), куда мы будем его вешать? (вниз). А какой шар у Дани? (маленький, красный) Значит мы его повесим... (вверху) и т.д.

*Игровая деятельность:
взаимодействие продавца и
покупателя, пример ролевого
диалога.*

*Коммуникативная деятельность:
активизация словаря называют
качества предметов (цвет, форму,
величину), пространственное
направление (вверх-вниз)*

- Дети, как вы думаете, хорошо ли, когда на празднике дети начинают капризничать? Я как раз сейчас слышу, как одна девочка плачет...А как мы с вами можем успокоить капризулю?



Игра «Абри - фини, мокрый нос!»

Абри-фини, Абрикос!	Кончики пальцев обеих рук, соединены вместе, образуя шар
Едут слезы без колес!	Круговые движения кистями рук
Едут, едут, катятся! Капают на платице!	Круговые движения кистями рук сверху вниз
Плачут щеки,	Ладони держат щёки
плачет нос:	Указательным пальцем показывают на кончик носа
Нам не дали ааа – бри - коос!	«Вытирают» слёзы
Ну подумаешь — не дали Абри-фини, абрикос!	Пожимают плечами
Но зато по-це-ло-вали В самый мокрый в мире нос!	С улыбкой показывают на кончик носа
Чмок!!!	Губки трубочкой, изображают поцелуй.

-Хорошо, что в нашей группе нет таких капризных детей!

Д/И «Новогодний хоровод»

- Новый год – это семейный праздник. В этот день вся семья собирается у ёлки

Игровая + познавательная деятельность: дети развешивают игрушки, называют цвет шаров и размер.

Коммуникативная +двигательная деятельность: Дети вместе с воспитателем читают стихотворение, сопровождая движениями.

Работа над интонационной выразительностью.

вместе. Кого бы вы пригласили к себе на праздник? Подойдите каждый к своей ёлочке, возьмите картинку с изображением вашего близкого, которого вы хотите пригласить к себе на праздник, и поставьте у ёлочки.



- Все дела сделали, молодцы! Пора и хоровод заводить.

Хоровод «Ай, да, ёлочка!»



Игровая деятельность: дети раскладывают картинки с членами семьи вокруг ёлки, называя их уменьшительно-ласкательными именами.

Двигательная деятельность: водят хоровод, подпевают.

Заключительная часть

Рефлексия.
- Дети, к какому празднику готовятся всей семьёй? (К Новому году)
Как мы готовились к Новому году? (Покупали подарки маме и папе, наряжали ёлку, приглашали в хоровод своих близких, водили хоровод). Что вам понравилось больше всего делать?

Включение детей в рефлексивную деятельность,

	-Мне очень понравилось, как вы все вместе мне помогали. Надеюсь, что и дома вы будете так же помогать своим родителям.	
--	---	--