

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа г.Мантурово Костромской области

КОНСПЕКТ

Фрагмент прогулки с использованием методики Л.Д.Глазыриной

«В гости Иней к нам пришел»

во второй младшей группе

Воспитатель Смирнова Т.В.

Фрагмент прогулки на свежем воздухе зимой с использованием методики Л.Д.Глазыриной

Дата проведения 21 декабря 2020г **ФИО** Смирнова Татьяна Валентиновна

Возрастная группа детей вторая младшая

Тема: «В гости Иней к нам пришёл»

Цель: сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

1. **Обучающие:** Учить принимать правильное исходное положение в прыжках в высоту с места.
2. **Развивающие:** Упражнять в ходьбе с перешагиванием предметов, обычном беге; упражнять детей в метании предметов в вертикальную цель;
3. **Воспитательные:** Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила игры, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать у детей потребность к занятиям на свежем воздухе.

Интегрируемые образовательные области физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД двигательная, игровая

Форма организации детей фронтальная

Предварительная работа экспериментирование со льдом, снегом, наблюдения на прогулке, разучивание подвижной игры.

Часть	Ход занятия	Дозировка	Организационно-методические Указания
1	<p>Мотивация детей</p> <p>Вводная часть</p> <p>1. Построение врассыпную - Дети, посмотрите, что Дедушка Иней нам оставил. Сколько внучат Дедушки Инея вокруг. Наклонитесь и их к себе на ладошку положите (ладонью берете снег). Рассмотрите их хорошенько. На что похожи снежинки? Какие они? А теперь ручки погреем.</p> <p><i>Самомассаж: Растирание ладоней.</i></p> <p>«Ручки греем» - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.</p>		<p>В этот прекрасный зимний день в гости к нам собирался прийти сам Дедушка Иней. Он для вас много интересного приготовил.</p> <p>Выпрямите спинки, дышите ровно, спокойно.</p> <p>Д: Легкая, пушистая, красивая, как звездочка.</p> <p>Разотрите ладошки с внешней стороны.</p>

Очень холодно зимой,

Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!

Надо ручки нам согреть,

Посильнее растереть.

-Теперь можно и в путь!

1 часть.

1.Перестроение в колонну друг за другом

Дети двигаются в колонне друг за другом.

- Посмотрите вверх, вниз. Красиво вокруг! Радует наш глаз Иней

1.Обычная ходьба.

2.Ходьба с перешагиванием предметов.



-А теперь вокруг деревьев побегаем.
Бег друг за другом обычный.

Ходьба.

- Ребятки, воздух то какой сегодня особенный... Остановитесь. Понюхайте его, чем пахнет зимний воздух?

Упражнение на дыхание «Свежий воздух»

Вдох – носом, выдох постепенно ртом

2 часть. ОРУ со снежинками.

Построение в круг

- Дети! Подойдите к снежинкам (снежинки разложены в круг), возьмите по одной снежинке.

- Разойдитесь назад, ручки – лучики в стороны разведите, вот какой большой



Дети, повернитесь друг за другом – за Соней

5 сек

5 сек

Идите друг за другом красиво, не спеша, спинку прямо держите, дышите носиком.

Идите с высоким подниманием колена, перешагивайте кубики– льдинки.

20 сек

10 сек.

Бегите легко, не наталкиваясь друг на друга, дышите носиком.

Остановитесь, повернитесь в круг
Носиком воздух вдохните и ротиком выдохните.

Д: воздух пахнет морозом, солнцем, снегом...

Протяните свои ручки, как лучики у снежинки.

<p>круг получился.</p> <p>1. «Перекладывание снежинки» – и. п. – ноги слегка расставлены, руки внизу со снежинкой в левой руке. На 1 – руки в стороны; на 2- руки перед собой, переложили снежинку в другую руку; на 3 – руки в стороны, вернуться в и. п.</p> <p>2. «Повороты снежинки в стороны» – и. п. – ноги слегка расставлены, руки внизу со снежинкой; на 1 – повернулись в одну сторону со снежинкой в руке, посмотрели на снежинку; на 2 – в и.п., на 3-повернулись в другую сторону, посмотрели на ручку, нет снежинки, вернулись в и. п.</p> <p>3. «Наклоны» И.п.- ноги на ширине плеч, руки вниз, снежинка в левой руке. На 1-наклонились вперёд, снежинку положили на снег; на 2-встали; на 3 – наклонились вперед, подняли снежинку; на 4 –вернулись в и.п.</p> <p>4. «Приседание» И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. На 1- сели, 2-снежинку на голову положили; на 3 – встали, 4- снежинку взять в руки, вернуться в и.п.</p> <p>5. Прыжки вокруг снежинки на двух ногах. И. п. – снежинку на землю перед ногами, руки на поясе, ноги вместе.</p> <p>- Хорошо дети через снежинки прыгали. А теперь снежинки поднимите, ко мне подойдите. Пока мы с ними играли, они начали таять. Надо на них подуть холодным ветерком.</p> <p>Упражнение на дыхание «Подуем на снежинку»</p> <p>-Чтобы ветерок получился холодный</p>	<p>4 раза</p> <p>4 раза</p> <p>4 раза</p> <p>4 раза</p> <p>по 2 раза в каждую сторону</p> <p>2-3 раза</p>	<p>Ноги слегка расставьте, руки внизу, спинку держите прямо, снежинку держите в левой руке.</p>  <p>Ноги слегка расставьте, руки внизу, спинка прямая, руку со снежинкой протянули в сторону, посмотрели на снежинку.</p> <p>Ноги расставьте на ширине плеч, спинку держите прямо, коленочки не сгибайте. Снежинку возьмите в левую руку.</p> <p>Снежинку на голову кладите, и со снежинкой осторожно приседаете, руки вниз, спинку старайтесь держать прямо, чтобы снежинка не упала.</p> <p>Ноги ставьте вместе, руки на пояс, спинку держите прямо.</p> <p>Выпрямите спинку, ручки со снежинкой перед собой. Медленный вдох носиком и сильный выдох ртом.</p>
--	---	--

<p>нужно губы сделать трубочкой.</p> <p>-А теперь снежинки в корзинку сложите.</p> <p>-Закройте глаза (воспитатель надевает маску. У него в руках корзинка со снежками).</p> <p>-Вот и я, Дедушка Иней! Здравствуйте, дети! Замерзли, наверное? Мы сейчас попрыгаем и все согреемся. Кто выше прыгнет?</p> <p>ОВД</p> <p>Подготовительное упражнение для ног (пружинистые приседания на носках, прыжки лёгкие)</p> <p>1.Прыжки в высоту с места</p> <p>Немного присядьте, оттолкнитесь ногами и подпрыгните вверх, прыгайте на двух ножках.</p> <p>2. «Попади в обруч»</p> <p>Иней: Я люблю играть в снежки. Но для этого нужно уметь метко бросать снежки в цель.</p> <p>Метание снежков в горизонтальную цель от ориентира</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</p> <p>А сейчас я посмотрю:</p> <p>Кто умеет веселиться,</p> <p>Кто мороза не боится.</p> <p><i>Воспитатель – «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть.</i></p> <p>Игровое упражнение на равновесие: ходьба по ограниченной площади (между двух линий)</p> <p>- Дети, вы любите волшебство? Тогда</p>	<p>3 раза</p> <p>2 раза</p>	<p>Ноги, поставьте вместе, руки на пояс, встаньте на носочки, а теперь попрыгайте легко.</p> <p>Ноги поставите вместе, руки поставьте на пояс, спинку держите прямо, прыгайте легко, приземляясь на обе ноги.</p> <p>Подойдите к линии (<i>к шнуру</i>). У вас у всех снежок в правой руке. Отставьте на шаг назад правую ногу, поднимите правую руку со снежком вверх, посмотрите на снежок, бросили. Поднимите каждый свой снежок, встаньте на место, снежок возьмите в левую руку, левую ногу отставьте назад, поднимите руку вверх, посмотрите на снежок и попробуйте бросить левой рукой.</p>  
--	-----------------------------	--

предлагаю вам пройти по узкой дорожке в мою волшебную мастерскую.

3 часть. Упражнение на восстановление дыхания со снежинками.

– Сейчас, вместе с вами, мы совершим волшебство. Снимите рукавичку, возьмите настоящие снежинки на ладошку. Подуйте на снежинки, посмотрите, что с ними произойдёт.

Сюрпризный момент «Сделаем волшебство»

Дети сливают водичку с ладоней в ведёрко. Воспитатель накрывает салфеткой. Говорит заклинание: «Крекс-фекс-пекс». Снимает салфетку: Посмотрите, дети, что произошло с нашей водичкой? (в ведерке лежат цветные льдинки).

- Скажите ребятки, вам понравилось наше занятие? А что понравилось больше? Какое упражнение было самое интересное? Мне тоже очень понравилось с вами играть, вы такие ловкие, быстрые и смелые.

- Хотите украсить кусты на вашем участке такими красивыми льдинками?

Идите осторожно, спинку держите прямо, смотрите вперёд, голову не отпускайте.

Снег растаял и превратился в воду.

- Вылейте водичку ко мне в ведёрко. *Дети дуют, получается капелька воды.*
– Соберём наши капельки в ведерко (дети сливают капельки).

-Водичка замерзла и превратилась в лёд.



Берите за ниточку льдинку и осторожно вешайте их на веточки кустов.