

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Огонек»



Проект
«Пейте, дети, молоко!»
в разновозрастной
средней – старшей
группе



Воспитатели:
Смирнова Татьяна Валентиновна
Богословская Лариса Ивановна
2022г.

Описание проекта

Родителям, воспитателям хочется видеть своих детей весёлыми, бодрыми, счастливыми, а главное здоровыми! Добиться этого можно, если вести здоровый образ жизни и правильно питаться.

Пожалуй, самая удивительная пища в мире это та, которой животное кормит своих детенышей, - молоко.

Молоко превращает беспомощного львенка в мощного зверя. Огромный кит, как и крошечная морская свинка, вскормлен молоком.

Материнское грудное молоко – это единственная идеальная пища, защита от многих болезней.

Среди огромного множества пищевых продуктов и изделий, молоко является доступным современному человеку и обладает исключительной питательной ценностью. Это уникальный продукт, созданный самой природой и изначально пригоден для питания человека от его рождения и до глубокой старости. В большинстве стран мира основным и наиболее распространенным молочным продуктом является коровье молоко и молочнокислые изделия из него. Среднегодовое потребление такого молока составляет 400-500 литров на человека, нередко значительно превышая этот показатель.

Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.

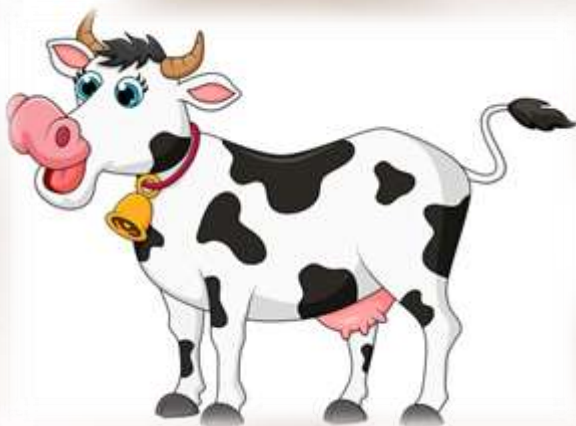
Актуальность.

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

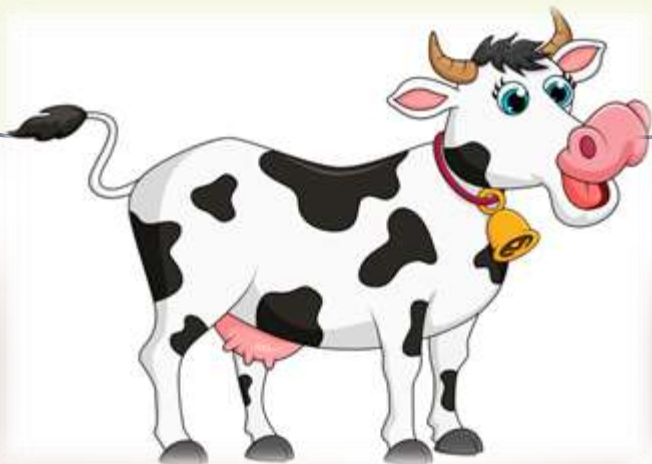
Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Мы с детьми решили посмотреть, где ещё содержится молоко? Зачем человеку нужно молоко?



Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи: расширять представления о молоке и молочных продуктах; развивать познавательный интерес, желание познавать новое, умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно – экспериментальной деятельности, формировать осознанное отношение к здоровому питанию.



Гипотеза

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

В основе проекта лежит исследовательский метод обучения. Это метод, в ходе которого дети учатся проводить самостоятельные исследования, учатся собирать доступную информацию об объекте исследования, фиксировать её, расширяют свой кругозор. У детей развиваются творческие способности и умение высказывать свои определения, развиваются мышление и речь. **Методы исследования:**

В основе проекта лежит исследовательский метод обучения. В ходе которого дети учатся собирать доступную информацию об объекте исследования и фиксировать её, а так же расширяют кругозор. У них развиваются творческие способности, мышление и речь, умение высказывать предположения.

Проблемная ситуация:

Что такое молоко? Как оно попадает на стол?

Планируемый результат

После реализации проекта дети смогут:

- Применять расширенные знания о молоке и молочных продуктах (самостоятельно и совместно с взрослыми).
- Осуществлять поиск информации (самостоятельно и совместно с взрослыми) из разных источников, в т. числе в Интернет.
- Применять умения и навыки исследовательской деятельности (самостоятельно и совместно с взрослыми).
- Собирать, обобщать и оценивать факты, формулировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно с взрослыми).
- Использовать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях(с привлечением родителей).
- Проявлять элементарный интерес к познанию окружающего мира.
- Применять навыки целеустремленности и самоуважения.

В детском саду на завтрак часто дают молоко. Дети часто отказываются его пить. Я однажды спросила: «Почему же вы йогурт пьете с удовольствием? Почему же не хотите пить молоко?» Дети очень удивились и ответили: «Это не одно и то же». И тогда я объяснила, что из молока можно приготовить различные молочные продукты и мы с детьми решили узнать о пользе молока и о том, можно ли приготовить полезные продукты самостоятельно в домашних условиях. Я предложила детям подумать, как можно найти ответы на вопросы? Дети решили спросить у взрослых, прочитать в книгах, узнать из телепередач, провести опыты, сходить на экскурсию в магазин.

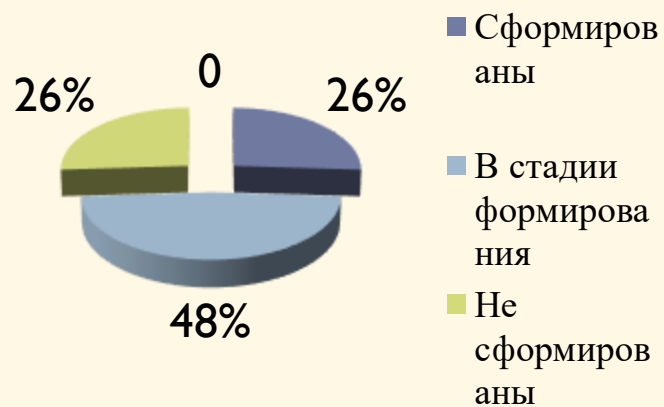
Модель двух вопросов

Цель: выявить уровень сформированности представлений о молоке у детей старшего дошкольного возраста и круг их интересов

<i>Что я знаю</i>	<i>Что я хочу узнать</i>
• Молоко дает корова • Корова живет в сарае • Корова пасется на лугу и ест травку • Молоко белое, продается в магазине • Из молока варят кашу • В магазин молоко привозит машина	Какие еще продукты делают из молока и с добавлением молока (творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу, блины, омлет, пироги, хлеб, кашу и т. д.)? • Для чего дома нужно молоко (для приготовления разных блюд)? • Что будет, если не употреблять молоко в пищу (слабое здоровье)? • Как молоко попадает в магазин (привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию)? • Что в молоке полезного (витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы) • Чем полезно молоко для роста детского организма (укрепление костей, зубов, здоровый иммунитет)? • Может ли закончиться молоко (при бережном уходе за коровой - нет)? • Где живет корова и кто за ней ухаживает (на ферме, ухаживает доярка)?

Диагностика

начало



конец



1.Подготовительный этап

Задачи:

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

На подготовительном этапе донесла до сведения родителей важность и значимость данной темы. Совместно с родителями создали развивающую среду в группе. Дети принесли из дома упаковки из-под молока и молочных продуктов для выставки «Молочные реки». Родители поделились семейными рецептами приготовления детских блюд из молока. Подобрали методическую и художественную литературу по теме, изготовили коров в различных техниках, альбом «Всё о молоке», иллюстрации к пословицам нарисовали дети вместе с родителями. Родители прислали фото детей с молочными продуктами, которые позволили выявить предпочтения детей к молочным продуктам.

2. Практический этап - исследовательский

Задачи:

- Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах.
- Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки
- Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.

Образовательная деятельность

Социально – коммуникативное развитие	Загадки о молоке и молочных продуктах Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочной продукции», дидактическая игра «Угадай на вкус», «Как делают сыр» «Откуда пришло молоко». Пословицы и поговорки о молоке. Рассуждалка «Что такое здоровое питание?» Игры «Да-нет», «Правила питания», «Доскажи словечко». Сладкий вечер «Чашка чая с молоком»
Познавательное развитие	Беседа с медсестрой детского сада «Чем полезно молоко?»
Речевое развитие	«Сказка про молочную семью» Ирис Ревю, «Сказка про молоко и мальчика Серёжу», «Молоко убежало», «Сказка про молоко», «Сказка про корову Бурёнку»; Чтение Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке». «Сказка о молочной реке с кисельными берегами». Ю. Черных «Пейте дети молоко», Н.Ю. Чуприна «Молоко, Йогурт, Кефир».
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация на тему «На лугу пасутся ко... », творческая мастерская – изготовление коров в разных техниках, рисование иллюстраций к книге «Всё о молоке», работа в раскрасках. Музыка - песенка «Убежало молоко», чешская песенка «Дай молока, бурёнушка»; «Пейте, дети, молоко!»
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Коровы на ферме дают молоко»
Работа с родителями	Плакат «Семейные рецепты», фото детей с молочными продуктами.

3. Заключительный этап

Задачи:

- Обобщить знания детей по данной теме.
- Воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.

Пейте дети молоко!





Из опыта семейного воспитания семьи Маховых



Творческая мастерская «Изготовление коров в разных техниках»



• Игра «Угадай на вкус»



• Сюжетно – ролевая игра «Магазин молочных продуктов»



- Дидактические игры «Что нужно сыроделу», «Что лишнее», «Как делают сыр»



• Молоко в детском меню



Альбом «Всё о молоке»



Плакат «Семейные рецепты»



Выставка молочных продуктов

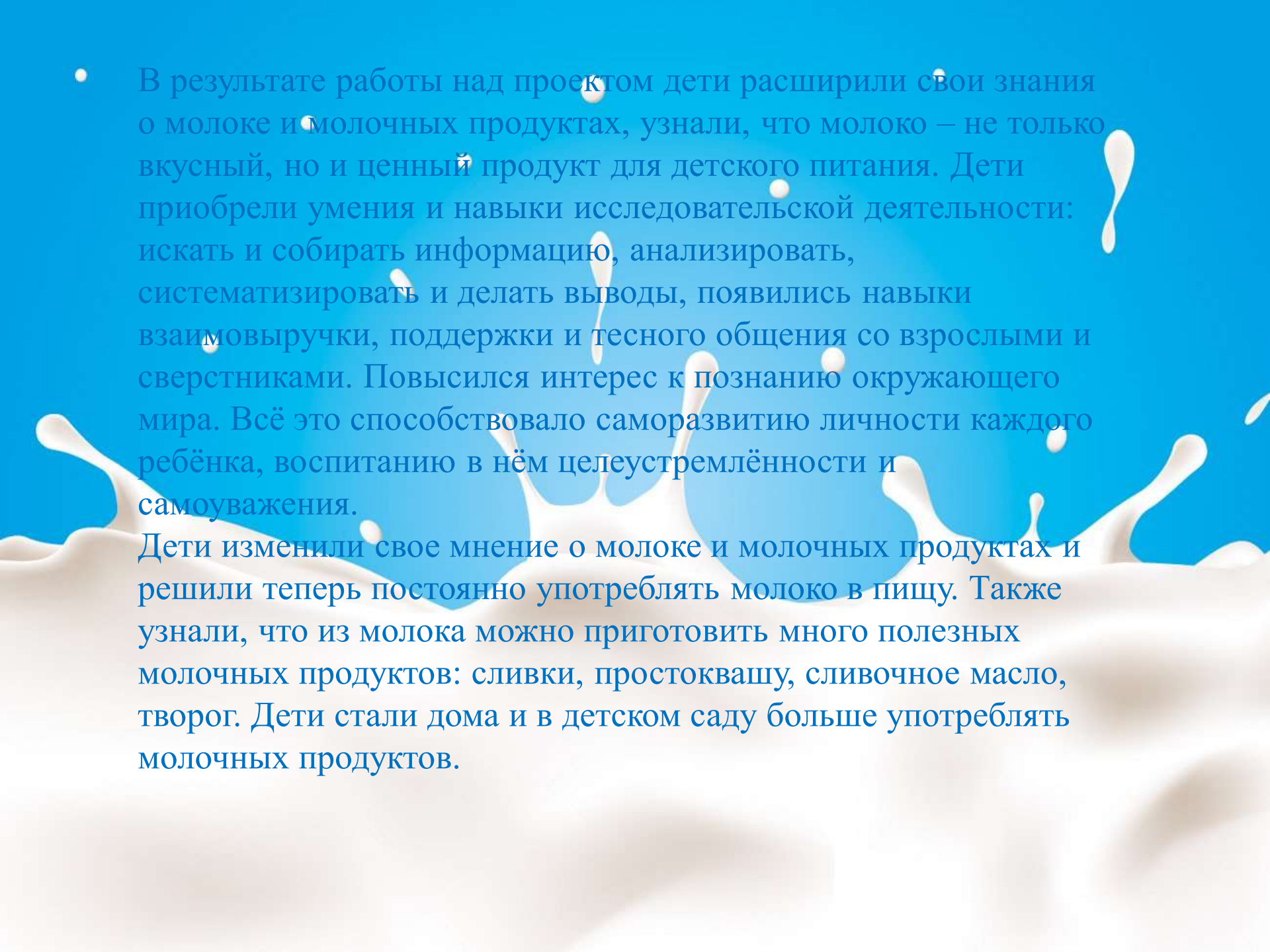


Из опыта семейного воспитания семьи Маховых



• Презентация проекта





В результате работы над проектом дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения.

Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молоко в пищу. Также узнали, что из молока можно приготовить много полезных молочных продуктов: сливки, простоквашу, сливочное масло, творог. Дети стали дома и в детском саду больше употреблять молочных продуктов.