

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» городского округа город Мантурово Костромской области

Проект «Тропою путешествий и открытий»

Воспитатель Смирнова Т.В.
2019г.

*Ты вспоминаешь не страну
большую,
Какую ты изъездил и узнал,-
Ты вспоминаешь Родину – такую,
Какой её ты в детстве увидал.*

К.Симонов

Актуальность

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. В реализации поставленной задачи особое место отводится **туристской–краеведческой деятельности**. Которая позволяет ребёнку, совершая тематические прогулки, экскурсии, походы, познакомиться со своим краем, изучить свою малую Родину, познать патриотические, трудовые, нравственные традиции народа. В ходе туристско-краеведческой деятельности, в походах патриотические переживания и порывы осуществляются с особой силой, оставляют глубокий след в юной душе. Такие сложные, сильные чувства зреют постепенно, их укрепляет и углубляет то, что окружает человека.

Цель:

Включить дошкольников в значимое для области событие, стать непосредственным участником в игровом пространстве. Развивать интерес к истории своего края, чувство гордости за имеющиеся достижения в труде, культуре, искусстве.

Задачи:

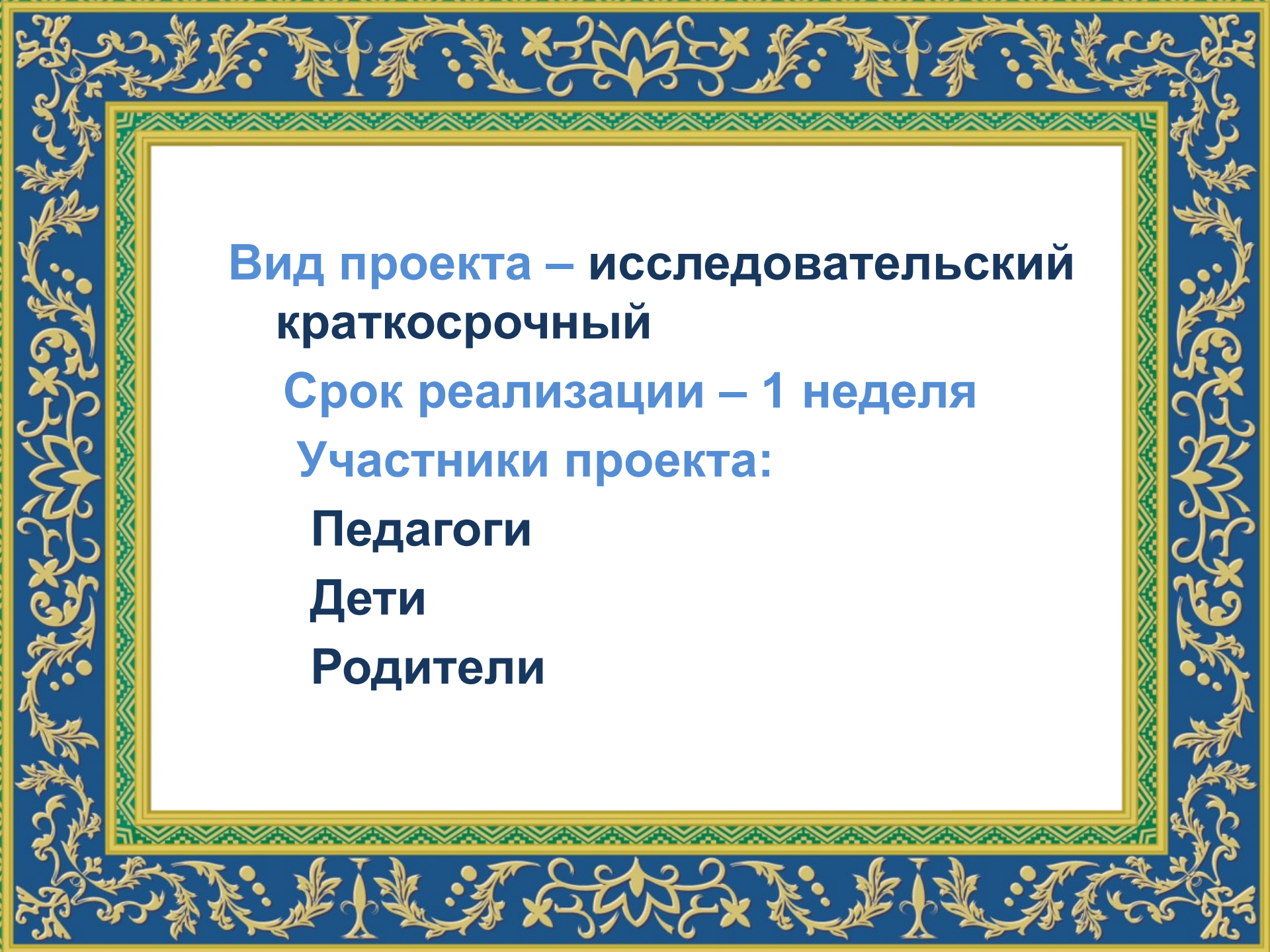
1. Создавать условия для формирования у дошкольников позиции созидателя, заинтересованного исследователя в отношении к прошлому, настоящему, будущему наследию истории и культуры родного края.

2. Формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к своевременной культуре, устойчивую потребность и навыки общения.

3. Развивать способность к эстетическому созерцанию, сопереживанию, наслаждению; художественное восприятие, воображение, мышление.

Гипотеза:

Результативность процесса воспитания у старших дошкольников начал патриотизма обусловлена наличием направленной системы духовно-нравственного воспитания в детском саду, основанной на учёте психолого-педагогических особенностей данной возрастной группы детей и максимальном использовании воспитательных возможностей различных видов деятельности дошкольников в их тесном единстве и межвозрастном сотрудничестве. При этом обеспечивается последовательное усвоение детьми доступного их возрасту круга разнообразных знаний об истории и культуре Костромской области, развитие потребности в них и интереса к окружающему, обогащение содержания, рост осознанности, глубины и устойчивости эмоциональных переживаний, являющихся побудительной силой поведения дошкольников.



**Вид проекта – исследовательский
краткосрочный**

Срок реализации – 1 неделя

Участники проекта:

Педагоги

Дети

Родители

Ожидаемые результаты и социальный эффект

Повысится уровень развития интегративного качества «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».

Повысится уровень компетентности по вопросам патриотического воспитания старших дошкольников.

У дошкольников появится устойчивый интерес к истории родного края,

города, к людям, которые их окружают и их профессиям;

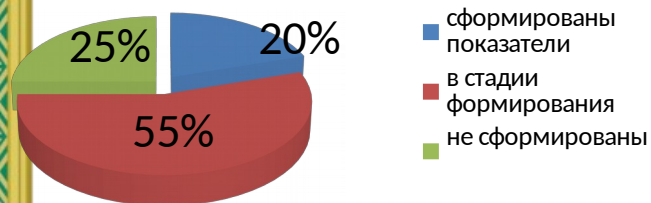
Этапы проекта

Предварительный этап.

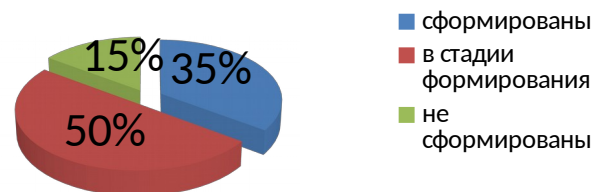
- Сбор информации, литературы, иллюстраций, оформление краеведческого уголка.
- Разработка проекта
- Фестиваль «О малой Родине с любовью»

Результаты диагностики интегративных качеств дошкольников

на начало



на конец



Реализация проекта:

-История городов Костромской области (Кострома, Мантурово, Кологрив, Шарья). Традиции нашего края. Заповедные зоны. Знаменитые люди.

- Природа родного края – рассказы, экскурсии, целевые прогулки, стихи о родной природе, о городе.

-Дидактические игры

-Выставка детских работ

**Заключительный этап
проекта:**

- Фестиваль «О малой Родине с любовью»

Принципы реализации проекта:

1. Краеведческий принцип.
2. Принцип интеграции.
3. Культурологический принцип – приобщение детей к истокам культуры.
4. Тематический принцип – деление материала на основные темы.



**Пути реализации
проекта:**

**Ведущим способом
организации является игра-
путешествие.**

1-й день

Дыхание города Кострома.

- Знакомство детей с гербом города Костромы.
- Просмотр презентации о достопримечательностях Костромы с кратким описанием.
- Рассматривание альбома «Сумароковская лосинная ферма».
- Изготовление парусника
- Выпечка сушки по старинным рецептам.
- Куклы закрутки Толстушки – костромушки
- Запуск воздушного змея.
- Работа в раскрасках: Старинный город Кострома (роспись наличников), народный костюм Костромской губернии.



Парусная регата



Роспись наличников



2-й день

Любимый город

- Игровые события на тему:
«Мантурово –спортивное».
- Интерактивная игра «Мой город
Мантурово»
- Доброта и забота (межвозрастное
сотрудничество «Дарим подарки
малышам»)



Мантурово – спортивное

Встреча с выпускником детского сада,
посещающего секцию футбола в
спортивной школе, Ромой
Тихомировым.



Сюжетно – ролевая игра
«Путешествуем автобусом»
(закрепление правил поведения в
общественном транспорте)



Творческая мастерская : изготовление транспорта нашего города.



«Строим город Дружбы»
межвозрастное сотрудничество с детьми 2 младшей группы, выпускниками детского сада.



3-й день

Кологрив – гусиная столица

- Рассказ о Ефиме Чеснякове
- Инсценировка сказки Е. Чеснякова
«Щедрое яблоко»
- Презентация «Кологривский
заповедник»
- День гуся. Изготовление гуся в
технике оригами.



Инсценировка сказки Е. Чеснякова
«Щедрое яблоко»



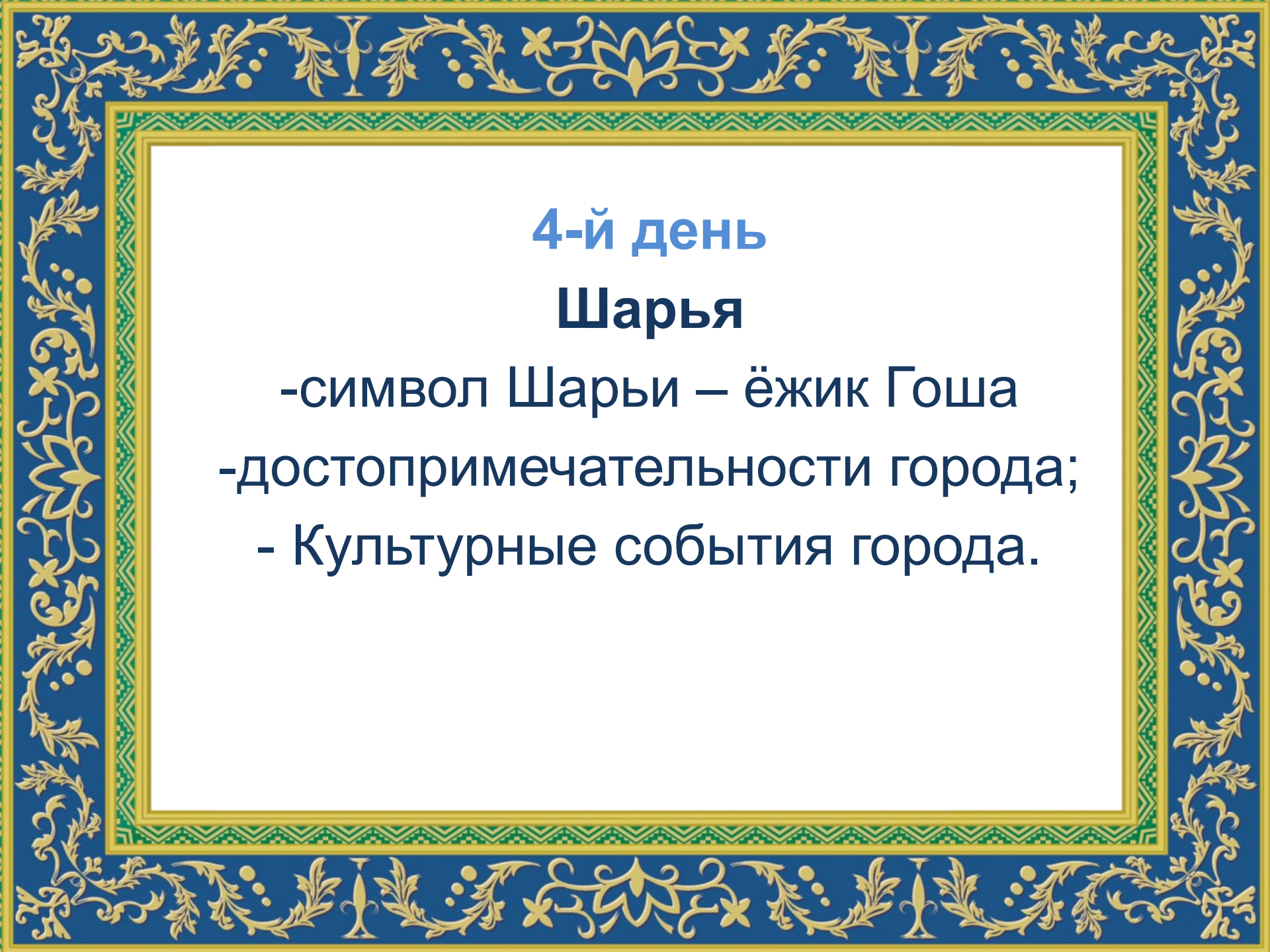


Кологрив – гусиная столица.
Путешествие по Кологриву на
квадрокоптере с
библиотекарем Даниловой О.Н.



Изготовление гусей в технике оригами





4-й день

Шарья

- символ Шарьи – ёжик Гоша
- достопримечательности города;
- Культурные события города.



Интерактивная игра – знакомство с ёжиком Гошей



5-й день

Фестиваль «О малой Родине с любовью»

- стихи о родной природе, городе;
- Мастер – класс «изготовление парусника»;
- Парусная регата

Фестиваль «О малой Родине с любовью»



Мини – музей Костромской области

