

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонек»

**Родительское собрание
в разновозрастной средней – старшей группе
на тему:
«Пожарная безопасность»**

Подготовила воспитатель: Смирнова
Татьяна Валентиновна

2022 г.

Уважаемые родители!

Я рада приветствовать вас на нашем родительском собрании! Сегодня хочу обсудить с вами проблему пожарной безопасности, а так же то, что наше незнание и неумение может привести к трагедии.

Повестка дня:

1. Вступительное слово педагога «Что такое огонь и причины его возникновения»;
2. Консультация для родителей «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?»
3. Результаты анкетирования родителей;
4. Результаты диагностики знаний детей по пожарной безопасности;
5. Фоторепортаж с совместной деятельности по пожарной безопасности с детьми старшей группы «С огнём не шути»;
6. Награждение участников конкурса «Останови огонь!»;
7. Рекомендации родителям по пожарной безопасности;
8. Решение родительского собрания.

Огонь – давний друг человека.

С его помощью совершается много полезных дел. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и детских садах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа самолетов космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

Огонь—символ

С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.

Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

Опасный огонь.

Но иногда случается, что из верного друга огонь превращается в беспощадного недруга, уничтожающего все на своем пути.

Сила огня большая. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица земли и большие города, и маленькие деревни. В наше время все больше горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. И самое главное – что во время пожара гибнет очень много людей среди них и дети.

Что такое пожар?

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Причины возникновения пожаров

- Игнорирование основных правил пожарной безопасности
- Неисправность электрической проводки
- Возгорание электроприборов — неисправных, самодельных или оставленных без присмотра
- Утечка газа
- Неосторожное использование печей и каминов
- Неосторожное обращение с огнем и шалость детей
- Молния
- Невнимательность в обращении с пиротехническими средствами
- Умышленный поджог

Все мы — педагоги и родители — пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?»»

1. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.
2. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения при пожаре.
3. В-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению при пожаре.

Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или как вести себя при пожаре в помещении или на природе?

«Правила пожарной безопасности»



Правила пожарной безопасности:

1. Прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых.
2. Не оставлять на виду спички, зажигалки.
3. Не позволять детям покупать спички, зажигалки, сигареты.
4. Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекать их от пустого времяпрепровождения.
5. По возможности не оставлять детей без присмотра в запертых квартирах или комнатах.
6. Не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.
7. Запрещать игры, связанные с разведением костров.

Правила поведения при пожаре дома:

Если, находясь в квартире, вы почувствовали запах дыма, следует попытаться выяснить, откуда он исходит. Обойдите все комнаты и выключите электроприборы. В случае реальной угрозы пожара позвоните в службу спасения. После звонка можно попробовать ликвидировать возгорание самостоятельно, но только если это не угрожает вашему здоровью и жизни.

Правила поведения при пожаре следующие:

- Закройте все окна, чтобы не создавать сквозняк.
- Электроприборы, находящиеся под напряжением, тушить водой ни в коем случае нельзя. Их надо выключить из розетки, иначе вас ударит током.
- При первых признаках возгорания следует отключить подачу газа.
- Горение легковоспламеняющихся жидкостей ликвидируется при помощи огнетушителя, плотной ткани или песка.
- Если на стены попал горящий жир, его можно потушить стиральным порошком или землей. Водой жир тушить нельзя.
- Если вам не удастся самостоятельно ликвидировать очаг возгорания, немедленно покиньте квартиру и дожидайтесь приезда спасателей. Входную дверь следует плотно закрыть, не запирая на ключ. Если есть возможность, проложите в щели между дверью и проемом мокрые тряпки, чтобы пламя не распространялось за пределы квартиры.
- Если горит одежда на человеке. Если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать, так как пламя разгорается еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду.

Правила поведения детей при пожаре:

Родители обязаны научить своих детей, как им действовать в случае чрезвычайной ситуации. Для этого нужно с раннего возраста повторять им правила поведения и объяснять, почему так важно избегать опасности. Ребенок должен знать следующее:

- Играть со спичками и горючими веществами нельзя.
- Если начался пожар, нужно немедленно сообщить об этом взрослым. В том случае, когда рядом никого нет, следует немедленно позвонить в службу спасения по номеру «01» или «112». Диспетчеру нужно сказать адрес места, где началось возгорание, и свою фамилию.
- Розетками и любыми электроприборами пользоваться строго запрещено.
- Тушить пожар следует огнетушителем, песком, мокрым одеялом или водой.
- Ребенок должен знать, чем из этого можно пользоваться при различных видах возгораний.
- Дым представляет большую опасность, чем огонь, поэтому нужно защитить органы дыхания мокрой тряпкой.
- Правила поведения в случае пожара запрещают прятаться дома. Надо стараться выбраться на открытый воздух. Для этого следует лечь на пол и ползком пробираться к выходу.
- На улице надо дождаться пожарных и показать им, как добраться до очага пожара. Строго соблюдать все, что скажут спасатели.

В группе было проведено анкетирование родителей:

АНКЕТА

*Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями),
имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция: Поделитесь, пожалуйста, своим мнением, оцените
деятельность детского сада.*

Цифры под показателем означают: 1 – плохо, 5 – отлично. Отметьте ту цифру, которая соответствует вашему видению.

1. Психолого-педагогическая, коррекционная помощь и поддержка в условиях обучения в образовательной организации

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

2. Условия пребывания для детей с ОВЗ:

– пандус;

– адаптированная образовательная программа;

– занятия со специалистами: психологом, логопедом, дефектологом;

– специальные технические средства;

– другие условия (напишите какие)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

3. Система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ в детском саду:

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

4. Положительная динамика в развитии ребенка:

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Результаты анкетирования: 100% опрошенных считают необходимым знакомить детей с правилами пожарной безопасности в быту , ответственность за готовность к возникшей встрече ребёнка с опасностью несут как родители (ответили 100%), так и воспитатели (ответили 73%).

Что должны знать по пожарной безопасности дети 4-5 лет:

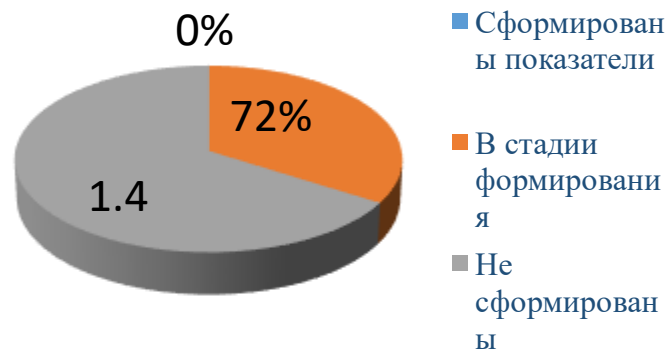
1. Знают пожароопасные предметы, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, о пожароопасных ситуациях и о возможных причинах возникновения пожара.
2. Имеют элементарные представления о профессии пожарного, о различных видах служебного транспорта, особенностях их внешнего вида и назначения.
3. Имеют элементарные представления об опасных факторах для здоровья человека (огонь, дым).
4. Знают элементарные правила пожарной безопасности.

Что должны знать по пожарной безопасности дети 5-6 лет:

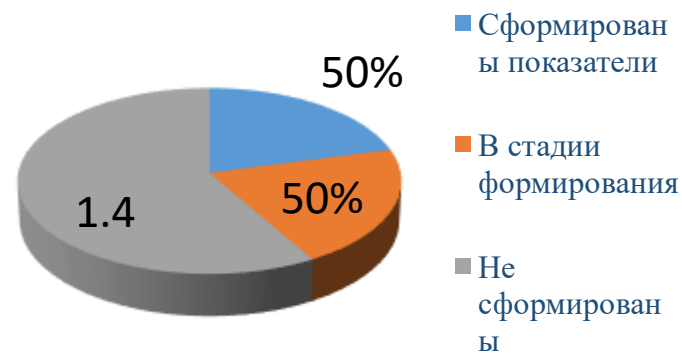
1. Сформированы понятия: «герой».
2. Знают о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, пожароопасных ситуациях и о возможных причинах возникновения пожара.
3. Имеют элементарные представления о профессии пожарного, экипировке пожарных, пожарной технике, пожарном щите, о средствах пожаротушения.
4. Имеют элементарные представления об опасных факторах для здоровья человека (огонь, дым).
5. Знают и понимают необходимость в соблюдении элементарных правил пожарной безопасности.
6. Имеют элементарные навыки правильного поведения при пожаре.

Диагностика знаний детей по пожарной безопасности показала:

начало года



конец года



В группе создан уголок по пожарной безопасности



С детьми старшей группы проведена совместная деятельность по пожарной безопасности «С огнём не шути»

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей об огне, с непосредственным источником опасности в быту.
- Уточнять знания детей об элементарных правилах поведения во время пожара.
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «01»; умение называть свое имя, фамилию, домашний адрес, что горит.
- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). – это не развивающие задачи

Развивающие:

- Продолжать развивать инициативность, навыки сотрудничества, умение логически мыслить при решении проблемных ситуаций.
- Продолжать формировать умение использовать полученные знания в повседневной жизни.
- Развивать умение составлять алгоритм действия при пожаре.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.



В ходе занятия дети
составили правила
по безопасности в
быту

За участие в конкурсе «Останови огонь!» награждены грамотами:
Аня Метелкина, Кириенков Даня, Настя Тюляндина.



Советуем прочитать вместе с детьми:

- Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж ВЗЯЛ».
- М. Ф. Янкина «Случай с телевизором».
- С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом».
- М. М. Шереметьева «Заячья елка».
- С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
- Л. Толстой «Пожарные собаки», «Солдат».
- Р. М. Кабанова «Однажды в лесу».
- Паустовский К.Г. «Заячьи лапы».
- Н. А. Афанасьева «Как сгорел один дом».
- Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»

На личной странице педагога выставлена консультация для родителей:





Памятки для родителей по пожарной безопасности



Решение родительского собрания:

1. Строго соблюдать правила пожарной безопасности.
2. Объединить усилия семьи и детского сада в приобщении дошкольников к основам пожарной безопасности.
3. Закреплять дома представления детей о правилах пожарной безопасности.



Берегите себя и своих детей!