

Родительское собрание

в разновозрастной средней - старшей группе

«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»

Воспитатель: Смирнова Татьяна Валентиновна

2021г



В начале года мы провели диагностику уровня физической подготовки детей средней и старшей группы. Выявили проблемы по образовательной области «Физическое развитие» и решили посвятить этому вопросу наше очередное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни. А так же рассказать, как проводится эта работа в нашей группе.



Диагностика

образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа начало года



Старшая группа начало года





Цель собрания: *повышение родительской компетенции в вопросе воспитания у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.*

Повестка дня:

1. Вступительное слово педагога
2. Задачи физического воспитания
3. Результаты диагностики по образовательной области «Физическое развитие»
4. Открытые занятия по физическому воспитанию: Смирнова Т.В. «Путешествие в страну Здоровье», Богословская Л.И. «Здравствуй, Зимушка – зима!»
5. Фоторепортаж из опыта семейного воспитания.
6. Приложения: «Физкультурный уголок в группе», «Минутки здоровья»
7. Решение родительского собрания.



Вступительное слово

«Здоровая семья - сильная Россия» - эта пословица имеет глубокий смысл. Семья играет огромную роль в воспитании осознанного отношения детей к здоровью.

Формирование отношения ребенка к здоровью начинается в семье. Стремление малыша быть здоровым зависит от того, какой образ жизни ведут родители, потому что малыш как губка впитывает стиль поведения близких людей.

В раннем возрасте ребенок еще не способен осознанно и адекватно следовать элементарным нормам гигиены и санитарии, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Все это требует от родителей формирования такого стиля жизни, который способствует сохранению своего здоровья.

Конечно, здоровье детей напрямую зависит от условий жизни в семье, санитарной грамотности, гигиенической культуры родителей и уровня их образования.

Очень часто родители обращают внимание на здоровье ребенка тогда, когда ему уже необходима помощь медиков или психологов. Поэтому важно обратить внимание на эту проблему и создать благоприятные условия развития в семье с раннего возраста.



Ребенку необходимо показать лучшие семейные традиции, понять значение и важность семьи в жизни человека, роль ребенка в семье, освоить нормы и этику отношений с родителями и другими членами семьи.

Но рассказы нравоучения взрослых не вызовут у малыша стойкой потребности в здоровом образе жизни. А значит прежде чем научить ребенка, эту потребность родители должны выработать у себя.

В жизни есть важное правило: ***"Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!"***.

Режим дня дошкольника — одна из важных составляющих семейного воспитания, позволяющих сохранять высокий уровень работоспособности, отодвинуть утомление и исключить переутомление. Семья организует рациональный домашний режим — сон, оптимальный двигательный режим, рациональное питание, закаливание, личную гигиену, нравственное и этическое воспитание, отказ от разрушителей здоровья и т. д. Режим в детском саду должен соответствовать домашнему режиму.



Другая проблема, связанная со здоровьем детей – это просмотр телевизора и пользование компьютером. Компьютер и телевизор полезны для развития кругозора, памяти, внимания, мышления, координации ребенка, но при условии разумного подхода к выбору игр и передач, а также непрерывного времени пребывания ребенка перед экраном, которое не должно превышать 30 минут.

Формируя здоровый образ жизни ребенка, семья должна привить ребенку следующие основные знания, умения и потребности:

- знание правил личной гигиены, гигиены помещений, одежды, обуви и др. ;
- потребность строго соблюдать режим дня;
- умение анализировать опасные ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них;
- умение взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (дом, класс, улица, дорога, лес) безопасна для жизни;



Родителям необходимо знать критерии эффективности воспитания здорового образа жизни:

- положительная динамика физического состояния вашего ребенка;
- снижение заболеваемости;
- формирование у ребенка умений выстраивать отношения со сверстниками, родителями и другими людьми;
- снижение уровня тревожности и агрессивности.

Совершенно очевидно, что положительный результат может быть достигнут только при тесном взаимодействии дошкольного учреждения и семьи. Так как потребности в здоровом образе жизни сформируются только при однозначном отношении к ним у родителей и педагогов. Только при соблюдении этого условия ребенок воспримет бережное отношение к своему здоровью как непреложную истину, единственно правильный стиль жизнедеятельности.



Задачи физического воспитания:

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).



Модель двигательного режима на неделю в средней – старшей группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика 10 мин Физминутки на занятиях (гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика, , релаксационная гимнастика, артикуляционная гимнастика) 5мин НОД «Физическая культура»- 20-25 мин Спортивные упражнения: с верёвкой, обручем, скакалкой, кеглями- 10мин Самостоятельная двигательная деятельность 10мин.	Утренняя гимнастика 10 мин Физминутки на занятиях (гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика, релаксационная гимнастика, артикуляционная гимнастика) 5мин Подвижные игры (2-3 игры)-10мин. Логоритмика 25 мин. Индивидуальная работа по развитию основных движений - 10мин	Утренняя гимнастика 10 мин Физминутки на занятиях (гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика, релаксационная гимнастика, артикуляционная гимнастика) 5мин НОД «Физическая культура»-20-25 мин 10мин 10мин	Утренняя гимнастика 10 мин Физминутки на занятиях (гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика, релаксационная гимнастика, артикуляционная гимнастика) 5мин	Утренняя гимнастика 10 мин Физминутки на занятиях (гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика, ,релаксационная гимнастика, артикуляционная гимнастика) 5мин НОД «Физическая культура»-20-25 мин.



Двигательная активность в детском саду





Открытые занятия по физической культуре

В группе были проведены открытые занятия педагогами:
Смирновой Татьяной Валентиновной «Путешествие в страну
Здоровье»

ссылка на занятие

https://disk.yandex.ru/i/Tm_A8KnTK8iuZA

Богословской Ларисой Ивановной «Здравствуй Зимушка – зима»

ссылка на занятие

<https://disk.yandex.ru/i/iJk51ZYR6He9Kw>



Фоторепортаж из опыта семейного воспитания

Прогулки на свежем воздухе





Занятие спортом



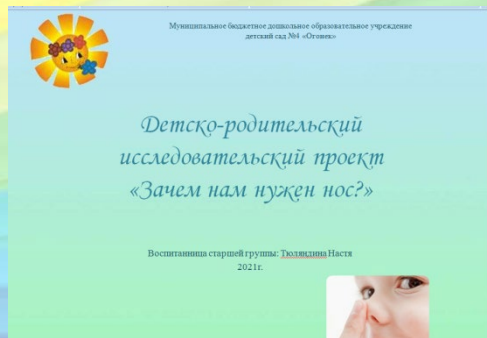


Закаливание





Презентация детско - родительского проекта на неделе «Волна здоровья» Тюляндина Настя





*Мы благодарим родителей и детей
за участие в конкурсе «Новогодняя безопасность»*

Соколова Алёна



Подоматько Ксюша





За активное участие в жизни группы:

Кириенкова Николая Николаевича

Подоматько Наталью Сергеевну

Тюляндино Алёну Александровну

Соколову Юлию Сергеевну

Махову Алёну Сергеевну

Тихомирову Нину Вячеславовну





Решение родительского собрания:

Продолжить работу по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни:

- 1.воспитывать детей на собственном примере (организовать семейный отдых по выходным и праздничным дням);*
- 2. создать фотоальбом из опыта семейного воспитания;*
- 3.пополнение спортивного уголка спортивным инвентарём (в т.ч. из бросового материала)*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!