

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4
«Огонёк» городской округ город Мантурово

КОНСПЕКТ
родительского собрания в
подготовительной к школе
группы на тему
«Воспитание детей 6 – 7 лет»

**Родительское собрание
«Воспитание детей 6-7 лет»**



Воспитатель: Смирнова Татьяна Валентиновна

2022г.

Дата проведения: 3 октября 2022г.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Цель собрания: расширение контакта между педагогами и родителями;
моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
повышение педагогической культуры родителей

Предварительная работа с родителями: анкетирование родителей «Совместная работа детского сада и семьи»;
консультация для родителей «Проектная деятельность в детском саду»;

Повестка дня:

1. Вступительное слово педагога (сообщение темы собрания, плана проведения собрания и т.д.)
2. Программа воспитания как компонент ООП ДО МБДОУ детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области
3. Родительский форум «Совместные мероприятия, запланированные в программе. Роль родителей в организации исследовательской проектной деятельности» Смирнова Т.В. Анализ анкет, буклеты «Правила общения в родительском чате», памятки «Возрастные особенности детей 6-7 лет»
4. Отчёт по летнее – оздоровительной работе.
5. Игровой тренинг с родителями.
6. Немного о новых правилах поведения в группе.
7. Ознакомление с приказом о введении традиции торжественного поднятия и спуска флага РФ, исполнении гимна (на основании п3 части 1 ФЗ от 29.12.12. № 273 – ФЗ, письмо Минпросвещения России от 15.04.22 № СК – 295/06).
8. Разное.

Вступительное слово. Воспитатель: Смирнова Т.В.

1. - Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Хотим вас поздравить, уважаемые родители, с переходом в подготовительную к школе группу. Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. Если школа - это учеба, то детский сад – это игра (в соответствии с ФГОС).

Воспитание 6-х летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей более младшего дошкольного возраста. Успехи ребёнка в подготовительной группе или школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно мы с вами будем относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году. Переход детей в подготовительную группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в

систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Дети 6-го года жизни могут точно выполнять правила подвижной игры, более длительно рассматривать книги, рисовать, лепить. В связи с этими особенностями продолжительность образовательной деятельности теперь составляет до 30 минут.

У 6-летних детей усиливается произвольное внимание. Благодаря более богатому детскому опыту становится содержательным воображение.

На пороге школы ребёнок должен уметь:

Внимание.

- Выполнять задание до конца, не отвлекаясь;
- Находить до 10 отличий между двумя картинками;
- Находить одинаковые предметы из ряда подобных;
- Находить фрагменты картинок
- Проходить лабиринты из линий взглядом;

Память:

Запоминать до 9 предметов в течение 30 секунд;

- Запоминать и повторять ряд слов (*из 10 слов ребёнок должен повторить 5-6*);
- Запоминать и повторять по памяти фразы, произнесённые 1-2 раза;
- Запоминать ряд цифр (*до 6*);
- Запоминать картинку, а затем отвечать на вопросы по ней.

Мышление

- Подбирать логические пары предметов (*гнездо – птица, молоток – гвоздь*);
- Подбирать недостающий фрагмент картинки, объясняя свой выбор;
- Находить закономерности в логических цепочках;
- Определять последовательность событий;
- Складывать картинку из 12-15 частей.

В 6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Родители являются примером для детей, поэтому, если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка. Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе, не забывайте об этом никогда. Уважаемые родители, посещая группу, участвуя в ее деятельности, вы имеете возможность больше узнать об интересах, пристрастиях, некоторых причинах поведения своего ребенка. Дети всегда с гордостью приносят рисунки и поделки, изготовленные вместе с мамами и папами, давайте дарить радость вашим детям, совместным творчеством. Сегодня я хочу вам рассказать о программе воспитания нашего детского сада.



2. Программа воспитания является компонентом ООП ДО МБДОУ детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежит конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, социальными партнёрами: МБОУ СОШ №5 (Организация экскурсий, праздники, развлечения, концерты. Волонтерская деятельность. Совместная деятельность с ЮИД), ОГБУ «Мантуровская окружная больница» (Профилактические Осмотры), Детская библиотека (Совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов. Литературные викторины.) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного образования "Центр детского творчества" (Показ детских спектаклей, организация выставок детского творчества, организация кружковой работы), Мантуровский краеведческий музей, Муниципальное бюджетное учреждений молодежный центр «Юность», Ресурсный центр «Доброволец», Подразделение ПСЧ (Уроки безопасности, Учебные тренировки), ГИБДД (уроки безопасности, совместные акции), Совет отцов, Родительский комитет.

С детьми нашей группы занимаются педагоги дополнительного образования: Коновалова Любовь Сергеевна – «Шахматы» и Соколова Ольга Валерьевна – музыкальный кружок.

3. Мы уже вместе начали работу по программе воспитания, это:

«Профессии моего города» - о работе родителей на ФК «Свежа». Здесь мы совместно с вами уже делаем проект о профессиях родителей, работающих на комбинате.

Проектная деятельность – одна из форм подготовки к школе.

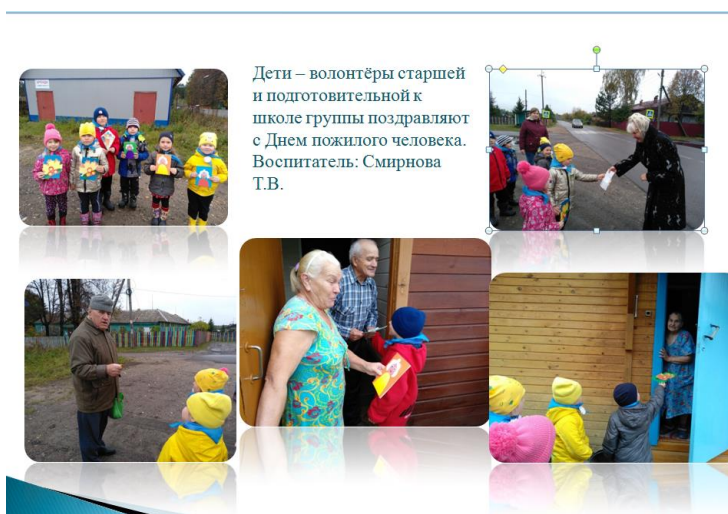


Ребёнок с желанием рассказывает о том, что проходит вместе с родителями. Мы с вами должны поддерживать тягу детей к новым знаниям.



Фотовыставка «Мама, папа, я - трудолюбивая семья.» в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьёй» (фотовыставка на сайте https://eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/DocLib60/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20)

[%D0%92%D0%B0%D1%81,%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8!.aspx\)](#)



К 1 октября - изготовление открыток для пожилых людей.



4 октября Детские проекты «Животные Кологривского леса»

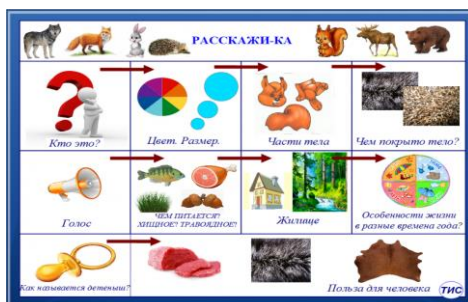
А так же Виртуальные экскурсии по Кологривскому заповеднику.

Роль родителей в организации исследовательской проектной деятельности «Животные Кологривского леса»:

1. Поддержать интерес детей к теме: рассказать какие животные живут в Кологривском лесу.
2. С помощью чтения книг, интернета Детский электронный журнал «Совёнок» на сайте Кологривский лес <https://kologrivskiy-les.ru/%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA/> познакомить детей с наиболее

необычными животными (например, редкие или не обычные животные: выдра, белка – летяга, россомаха, змееяд, серый сорокопут (птица))

3. Составить рассказ по схеме описания животного.



4.Познакомить с правилами поведения в лесу (заповеднике).



5.Оформите мини - альбом с помощью рисунков, картинок то о чём узнал ребёнок об одном из животных, чтобы он смог на наглядной основе *поделиться своими знаниями со сверстниками.*

Совместные мероприятия, запланированные в программе воспитания, где нам ещё очень нужна ваша помощь:

16 Октября Квест - игра «С папой всегда интересно»

28 октября День бабушек и дедушек Весёлые посиделки «Бабушку и дедушку надо любить - ведь без них нам не прожить!» Социальный проект «Мир увлечений наших бабушек и дедушек»

15 ноября Оформление и проведение выставки плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!».

23 декабря Праздник русского валенка (спортивный праздник)

4. Спасибо большое за вашу помощь в проведении летнее – оздоровительной работы. Предлагаю вашему вниманию не большой фоторепортаж (презентация прилагается).
5. Вы, наверное, устали? Я предлагаю вам сыграть в такие игры, целью которых, является развитие внимания, воображения, слухоречевой памяти, навыков социальной

адаптации, развитие способности к переключению внимания, расширение кругозора. В эти игры вы можете поиграть вместе с детьми.

«Кулак - ребро - ладонь»

Игра способствует развитию мелкой моторики рук ребенка, мышлению, вниманию, улучшению координации движений. Так - же развивает межполушарное взаимодействие (мозолистого тела, произвольности и самоконтроля. Ребенку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет движения вместе с воспитателем, затем по памяти в течение 8-10 повторений моторной программы. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При затруднениях в выполнении воспитатель предлагает ребенку помогать себе командами («кулак-ребро-ладонь», произносимыми вслух или про себя.



6. В этом году мы с ребятами обсудили новые правила поведения в группе и пришли к выводу, что в подготовительной к школе группе нужны правила, как в школе, а именно:
- В школе все ученики здороваются, улыбаются взрослым и друг другу.
 - До звонка на урок надо подготовить все необходимое для учебы. А когда прозвенит звонок, каждый ученик ждёт приглашения учителя на урок около своей парты.
 - На уроке нельзя разговаривать друг с другом, иначе можно все прослушать и ничего не узнать.
 - Когда все вместе кричат, ответов не слышно, поэтому нельзя кричать с места, даже если знаешь правильный ответ
 - Нельзя подсказывать другим ребятам ответ, когда учитель спрашивает не вас

- Если хочешь о чем-то спросить или ответить на вопрос, для этого надо поднять руку и ждать, пока учитель попросит сказать.
7. Как вы уже, наверное, знаете, с этого года вышел приказ о введении традиции торжественного поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна (на основании п3 части 1 ФЗ от 29.12.12. № 273 – ФЗ, письмо Минпросвещения России от 15.04.22 № СК – 295/06). Поднятие, спуск и исполнении гимна приветствуем стоя.
 8. И в завершение нашей встречи, мы хотели бы вас поблагодарить за активное участие в работе по ПДД. У нас недавно была неделя безопасности дорожного движения. Предлагаю вам посмотреть фотоотчет с наших мероприятий.



В завершении хотелось бы дать вам совет, как родителям будущих первоклассников:

- ☐ Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- ☐ Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- ☐ Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- ☐ Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- ☐ Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- ☐ Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- ☐ Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- ☐ Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

Уважаемые родители! Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на нашу встречу. Нам очень важно ваше мнение о наших мероприятиях, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов (анкета).

Выписка из решения родительского собрания:

1. Принять активное участие в воспитании детей, проектной деятельности

Ответственные: родители. Срок в течение года

2. Подготовить для родителей консультацию по созданию детских

проектов со ссылками на необходимые сайты.

Ответственные: воспитатели группы.

Срок – ноябрь 2022г.

3. Принять активное участие в подготовке фестиваля народных игр.

4. Отв. родительский комитет группы. Срок: 25 октября 2022 года

5. Утвердить состав родительского комитета: Тюляндина А.А

Двойных Н.В., Махова А.С.