

*Родительское собрание во второй
младшей группе
Тема: «Безопасность детей –
забота взрослых»*

*Воспитатель: Смирнова Т.В.
2021г.*

Цель:

Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.



Задачи:

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.



Повестка дня:

- 1. Вступительное слово педагога*
- 2. Результаты анкетирования родителей*
- 3. Отчёт по ПДД за год*
- 4. Обучение родителей ПДД*
- 5. Обзор открытых занятий по ПДД педагогов Смирновой Т.В и Богословской Л.И.*
- 6. Подведение итогов года
(награждение активных родителей: Кириенковы,
Соколовы, Жуковские)*



Вступительное слово:

Уважаемые родители!

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Ежегодно на дорогах гибнет большое количество людей. Одни происшествия происходят по вине автомобилистов, другие – по вине пешеходов. Но результат один – чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких.



Результаты анкетирования родителей:

Анкетирование показало, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице эффективны только при поддержке со стороны родителей. Большинство родителей знают правила дорожного движения и могут рассказать о них детям, собственным примером показывают, как нужно вести себя на дороге.

Отчет по ПДД см.в приложении



Информация УМВД ГИБДД России по Костромской области

В Костромской области подвели итоги дорожно-транспортных происшествий за 2020 год – **сообщает региональное управление ГИБДД**. За минувший год увеличилось количество наездов на детей-пешеходов. Всего за 12 месяцев в нашем регионе произошло около 90 аварий с участием детей. В том числе ДТП, в которых 1 ребенок погиб и 102 ранены.

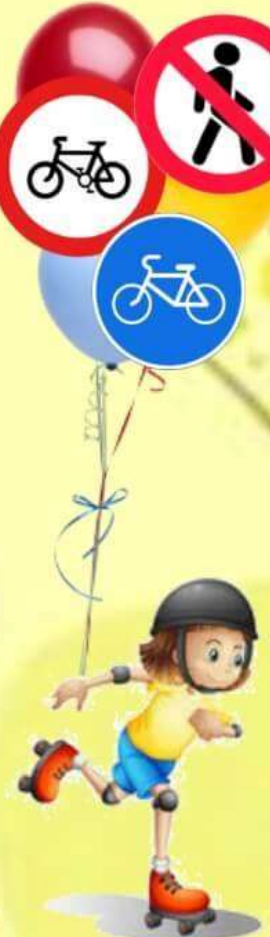


Наша задача сделать все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.

Обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку - действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.



Психологический аспект проблемы: Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности ваших детей. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

- 
- The illustration shows a young child with brown hair wearing a black helmet, a yellow t-shirt, blue shorts, and orange roller skates. The child is in a dynamic pose, as if skating. Above the child are four circular traffic signs: a red circle with a white bicycle symbol, a red circle with a white pedestrian symbol and a diagonal red line through it, a blue circle with a white bicycle symbol, and a red circle with a white pedestrian symbol.
- Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
 - Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
 - Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
 - Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;
 - У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.

Дети другие, они маленькие, их горизонт намного уже нашего. Они видят только свою дорожку, поэтому часто сталкиваются друг с другом, бегая на прогулках. Не успевают вовремя уступить дорогу, бегущему наперерез, думая, что он еще далеко. Они слышат только голос мамы, папы, воспитателей, не воспринимают голос незнакомого взрослого или сигнал автомобиля, как предупреждение об опасности. Поэтому их запоздалая реакция неадекватна. Родители никогда не должны оставлять одних детей на дороге.

Знакомьте детей с правилами безопасности на дороге дома:

Дети легко запоминают стихотворения – повторяйте их, любят загадки - загадывайте их, Дома читайте детскую классику: «Дядя Степа», «Моя улица» С. Михалков играйте с детьми.

М/ф «Азбука безопасности. Смешарики» <https://youtu.be/FJ3HoeZCZIk>

М/ф «Уроки тётушки Совы – Азбука дорожной безопасности» https://youtu.be/FKJnIyMug_Y

Развивающий мультфильм про светофор и правила дорожного движения для детей <https://youtu.be/jCMPDyS0PW4>



Ступени Безопасности



Информация усложняется постепенно с учетом того, что ребенок уже усвоил. Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Уважаемые родители, по дороге в детский сад, возвращаясь домой, во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. даже в автобусе, разговаривайте с ребенком, анализируйте различные ситуации, решайте маленькие проблемы его поведения, учите их наблюдать за улицей и транспортом, видеть опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах. Возраст 3-4 года самый благоприятный для формирования позитивного поведенческого стереотипа в будущем. Посеешь привычку – пожнешь характер. Делайте это интересно и радостно, без криков, упреков, нотаций. Пройдите с ребенком все ступеньки школы безопасности на дороге. Наша с вами важная цель: в первый класс ребенок должен пойти грамотным самостоятельным пешеходом.

Как мы учим детей ПДД

В детском саду мы знакомим малышей с правилами дорожного движения, где они отрабатывают свои первые навыки правильного поведения на дороге в дидактических и сюжетно-ролевых играх, развлечениях. В 3-4 года дети изучают основные термины и понятия ПДД (улица, дорога, тротуар, пешеход, шофер, водитель), обязанности пешеходов и пассажиров, а также, сигналы светофора (красный – стой, желтый – внимание, зеленый – иди). Вашему вниманию представляем совместную деятельность педагогов и детей второй младшей группы.



Совместная деятельность по ПДД на прогулке

с детьми второй младшей группы

Тема: «Наш друг - светофор»



Воспитатель Смирнова Татьяна Валентиновна



Цель: формировать первичные представления о безопасном поведении на улице.

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, различных видах транспорта.

Развивающие: Расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом. Формировать представления детей о проезжей части и тротуаре. Закреплять знания о частях машины: кабина, кузов, колесо, руль; о светофоре и его сигналах.

Развивать навыки ориентировки в пространстве.

Воспитательные: Воспитывать дружеские отношения друг к другу, инициативу, самостоятельность, взаимопонимание.

Речевая задача: Расширять словарный запас детей по дорожной лексике: пешеходный переход (зебра), тротуар, проезжая часть, светофор, грузовой, легковой автомобиль, кабина, кузов, колёса, руль, водитель, пешеход.



*Игра для эмоционального настроя детей на предстоящую
деятельность*



<i>Утром Солнышко встает,</i>	<i>Руки поднять вверх,</i>
<i>Всех на улицу зовет</i>	<i>Сгибать руки в локтях к груди.</i>
<i>Выхожу из дома я:</i>	<i>Показать рукой на себя.</i>
<i>«Здравствуй, улица моя!»</i>	<i>Выпрямить руки в стороны.</i>
<i>Отвечаю Солнцу я</i>	<i>Поднять руки над головой.</i>
<i>Отвечаю ПТравам я</i>	<i>Опустить руки на ковер.</i>
<i>Отвечаю Ветру я</i>	<i>Поднять руки над головой и покачать ими.</i>
<i>Здравствуй, Родина моя!</i>	<i>Взять друг друга за руки.</i>



Подвижная игра «Найди свой цвет»

У каждого играющего свой кружок (красный, жёлтый или зелёный). На земле разложены обручи. По сигналу «Найди своё место» дети бегут в свои домики (обручи соответствующего цвета).



Дидактическая игра «Собери грузовик»

Детям нужно отремонтировать (собрать) грузовой автомобиль, используя его части: кузов, кабину, колеса. Необходимо сложить части и получить целую картинку.



Пальчиковая гимнастика «Машина»

Дети проговаривают звуки в чистоговорке, сопровождая движениями.

Би-би-би - гудит машина.	Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки
Тук-тук-тук - мотор стучит.	Хлопать в ладошки
Едем, едем, едем, едем,- Он так громко говорит.	Топать ногами.
Шины трутся о дорогу, Шу-шу-шу - они шуршат.	Потирать ладошками.
Быстро крутятся колёса.	Выполнять «моталочку».
Та-та-та, - они спешат.	Топают ногами



Игра «Поставь машину в гараж»

Дети расставляют машины в гаражи с условными метками: на одном гараже изображение человека — для легковых автомобилей, на другом — груз для грузовых.



Игра называется «Посмотри и назови».

Дети называют то, что видят вокруг: дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, машины, автобусы и т.д.



Игра «Кто правильно перейдёт пешеходный переход»

Дети показывают куклам, как нужно переходить дорогу по пешеходному переходу: подойти к пешеходному переходу (зебре), остановиться у края дороги, посмотреть по сторонам и убедиться, что нет приближающегося транспорта, переходить дорогу, держась за руку взрослого.



Продуктивная деятельность «Почини светофор»

Дети с помощью кружочков (красного, жёлтого, зелёного) выкладывают сигналы светофора.



Рефлексия в форме игры «Можно – нельзя»

Дети, используя полученные знания, оценивают ситуацию и говорят слова «Можно» или «Нельзя»

- Переходить дорогу, держась за руку взрослого... (можно)
- Переходить дорогу на красный сигнал светофора ... (нельзя)
- Переходить дорогу по пешеходному переходу ... (нельзя)
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора... (можно)
- Переходить дорогу, убедившись, что нет приближающихся машин... (можно)



Совместная деятельность по ПДД на прогулке

с детьми второй младшей группы

Тема: «Поможем светофорчику»



Воспитатель Богословская Лариса Ивановна

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные

В игровой форме закрепить знания детей о правилах дорожного движения, пешеходного перехода, названия светофора и его сигналов.

Развивающие:

Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении заданий.

Воспитательные:

Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, быть дисциплинированным пешеходом.



Игра на внимание «При огонька светофора»



Детям необходимо, когда воспитатель показывает шарик точно выполнять движения: красный – стоять, жёлтый – хлопать в ладоши, зелёный – топать.

Игра «Найди свой цвет»



На площадке три обруча (красного, желтого, зеленого цвета), у детей шарики этих же цветов. Пока играет бубен дети бегают по площадке, как только бубен замолчал – дети быстро должны встать в обруч того цвета, что и шарик.

Упражнение «Едем, едем на машине».



Под музыку дети выполняют движения в соответствии с текстом

Игра «Пешеходный переход»



Воспитатель переключает сигналы светофора – дети пешеходы на зеленый цвет переходят дорогу, машины – стоят, на желтый – стоят все, на красный – едут машины, а пешеходы стоят.

Дидактическая игра «Собери светофор»



Дети на готовом шаблоне должны правильно собрать светофор

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»



Воспитатель задает вопросы, если это правильно – дети отвечают: это я, это я, это все мои друзья, если нет – молчат.

*В заключение хочется сказать:
не пренебрегайте правилами безопасности!*

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Впереди лето, чтобы не случилось беды, ежедневно напоминайте детям о Правилах безопасного поведения на дороге:

- научите ребенка ориентироваться в условиях большого города, своего района, неоднократно показывайте ему, как нужно правильно переходить через проезжую часть;*
- не оставляйте надолго ребенка без внимания;*
- научите ребенка правильно выбирать место для игр, в том числе для катания на велосипедах.*



Решение родительского собрания:

1. Продолжать учить с детьми правила дорожного движения. Показывая собственным примером образец поведения на дороге;
2. Организовать профилактическую работу по предупреждению ДДТТ детей в летне-оздоровительный период
3. Родителям принять участие в подготовке к новому учебному году при подборе игр по ПДД, пополнению уголка игровым материалом.



Памятка для родителей.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.



Награждение активных родителей и детей





ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас – родителей, других взрослых.

Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

