

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк»
городского округа г.Мантурово

Консультация для родителей

«Пишу, играю – ум развиваю. Уроки логики со старшими дошкольниками»



Смирнова Татьяна Валентиновна

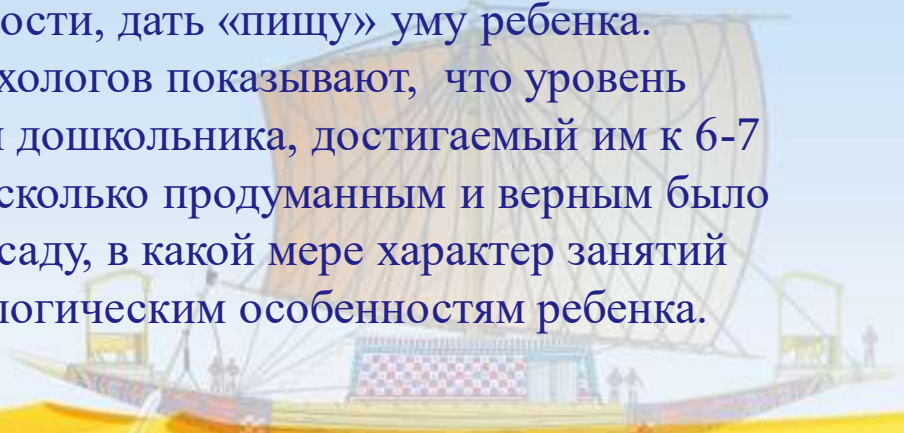
2021г.



Уважаемые родители!

Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Наша с вами главная задача – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать «пищу» уму ребенка.

Результаты исследований психологов показывают, что уровень интеллектуально-творческого развития дошкольника, достигаемый им к 6-7 годам, существенно зависит от того, насколько продуманным и верным было обучение ребенка в семье и детском саду, в какой мере характер занятий соответствовал возрастным и психологическим особенностям ребенка.





Известный педагог В. А. Сухомлинский писал *«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев...»*.

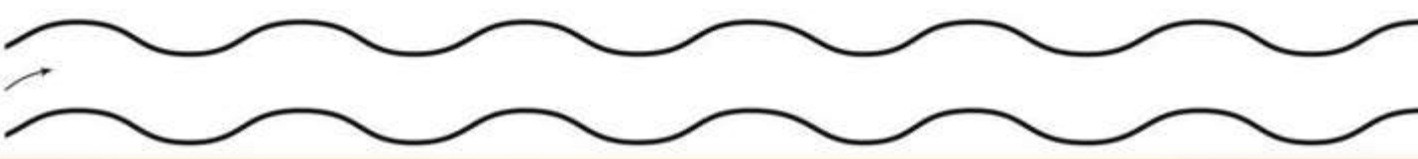
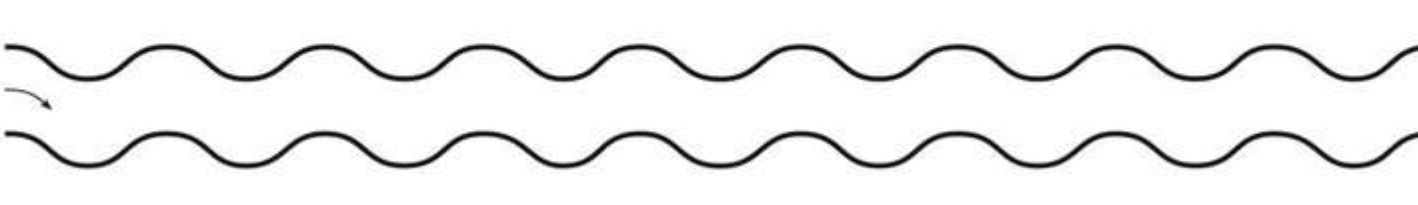
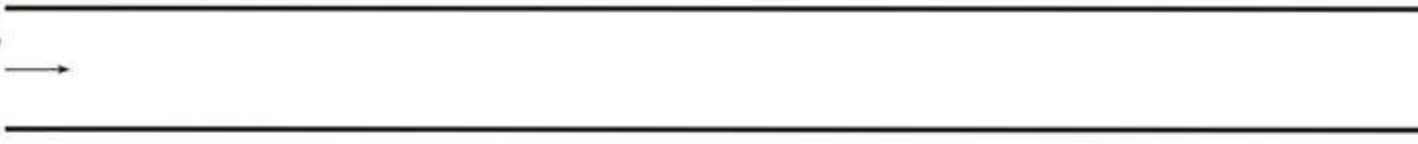
Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности воспитанников к школьному обучению. Среди многих видов учебной деятельности начинающего школьника овладение навыком письма является наиболее сложным. От того, насколько ребенок овладеет письмом, зависит успешность его дальнейшего обучения в школе, так как именно нарушения письма обычно становятся главными причинами неуспеваемости младших школьников.

Считается, что умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, т.к. именно к шести – семи годам заканчивается созревание соответствующих зон коры головного мозга, развитие мелких мышц кисти.

Мы понимаем, что в настоящее время многие дети в школе, на первом этапе обучения, испытывают затруднения с письмом. У дошкольников быстро устает рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание элементов письма, нередко встречается «зеркальное» письмо. Дети не различают «лево», «право», «лист», «страница», «строка», они не укладываются в общий темп работы.

Для развития мелкой моторики рук и подготовке руки к письму для детей старшего дошкольного возраста необходимо подбирать задания и упражнения для развития графических навыков детей старшего дошкольного возраста, подготовки руки к письму:

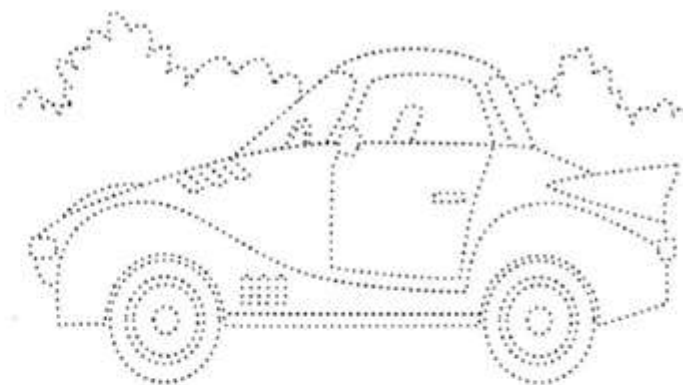
1.Рисование линий, фигурных дорожек. Попросите ребёнка провести фигурную дорожку, соединив линию штриховки, провести линию посередине фигурной дорожки.



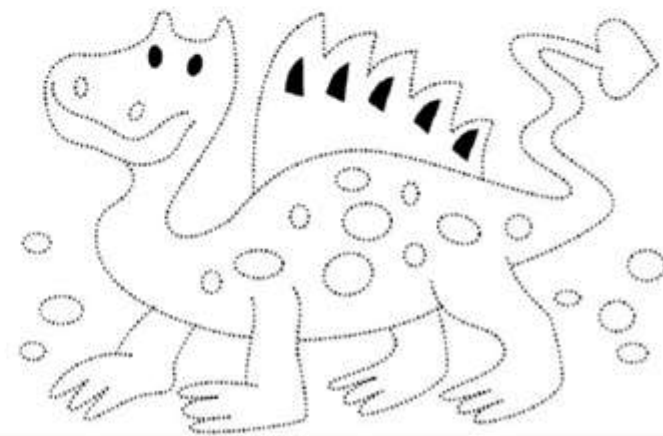
2. По контурам. Необходимо соединить точки для того, чтобы получился **завершенный рисунок.**



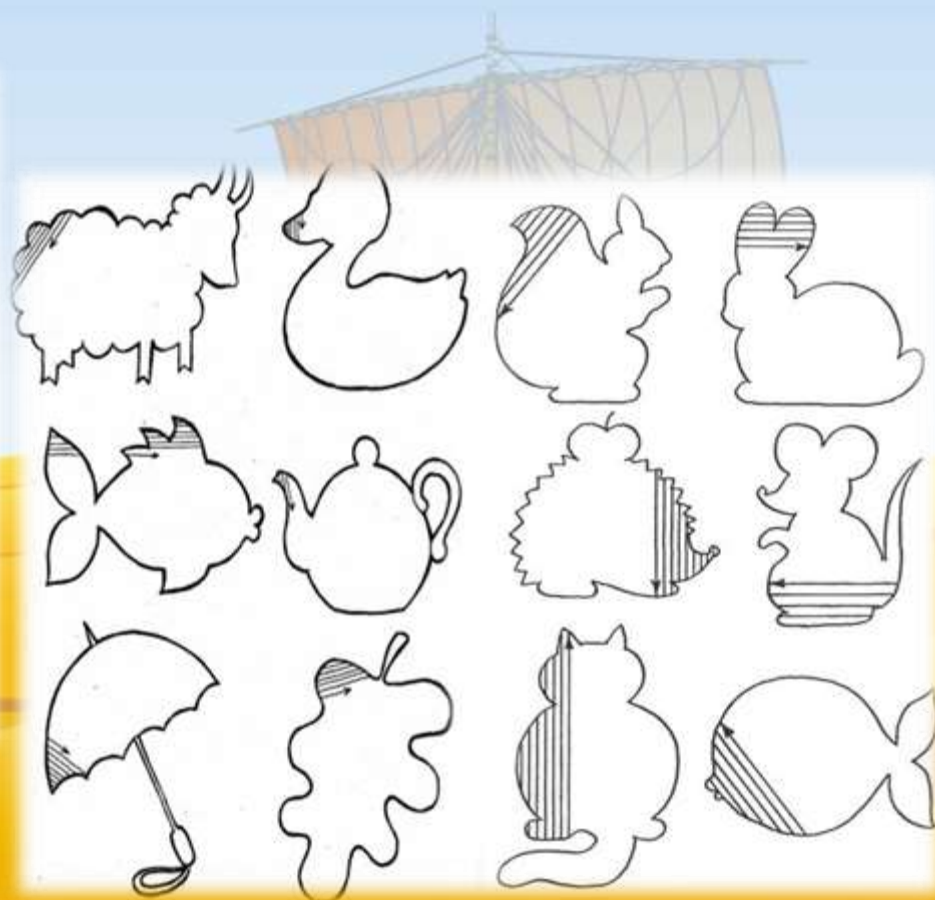
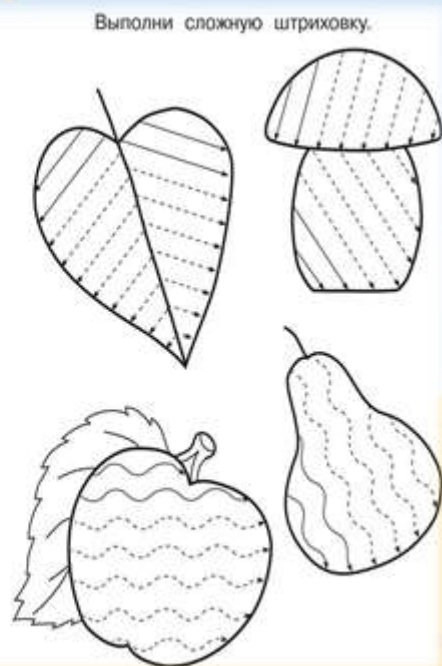
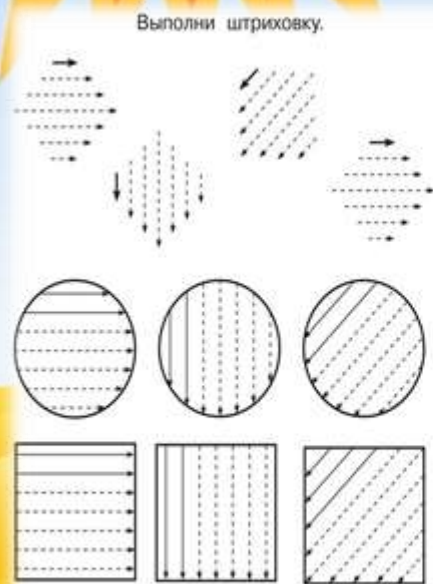
Нарисуй по точкам супермашинку, и ты сможешь на ней отправиться в увлекательное путешествие.



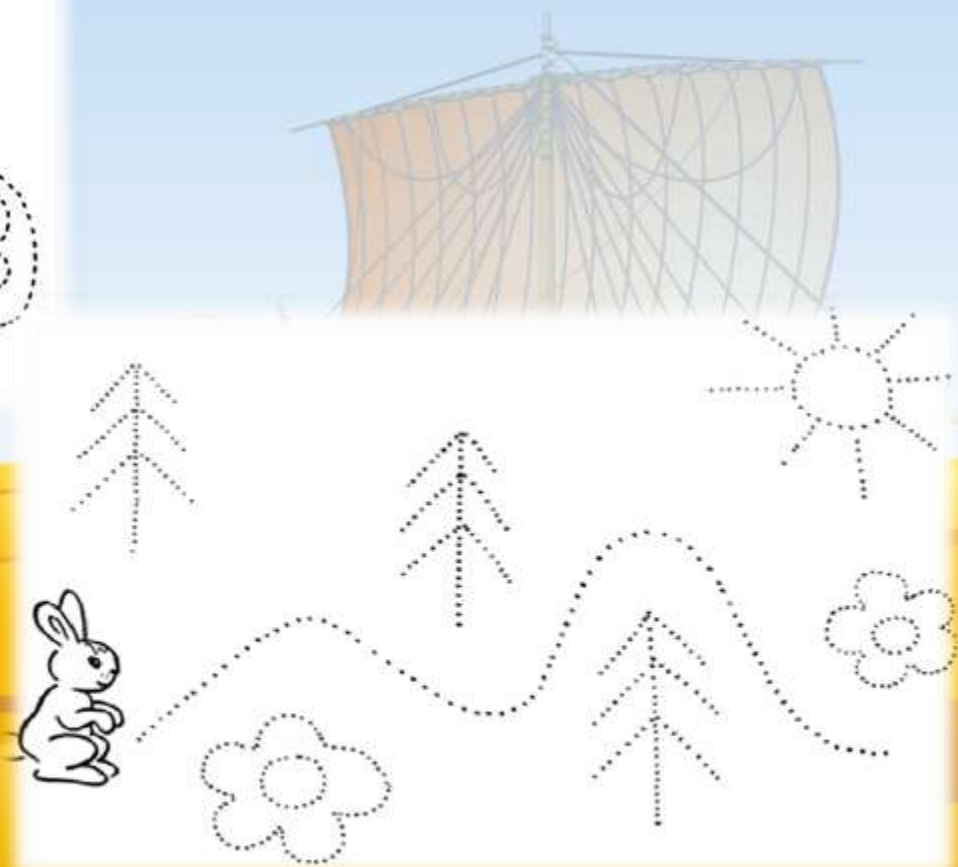
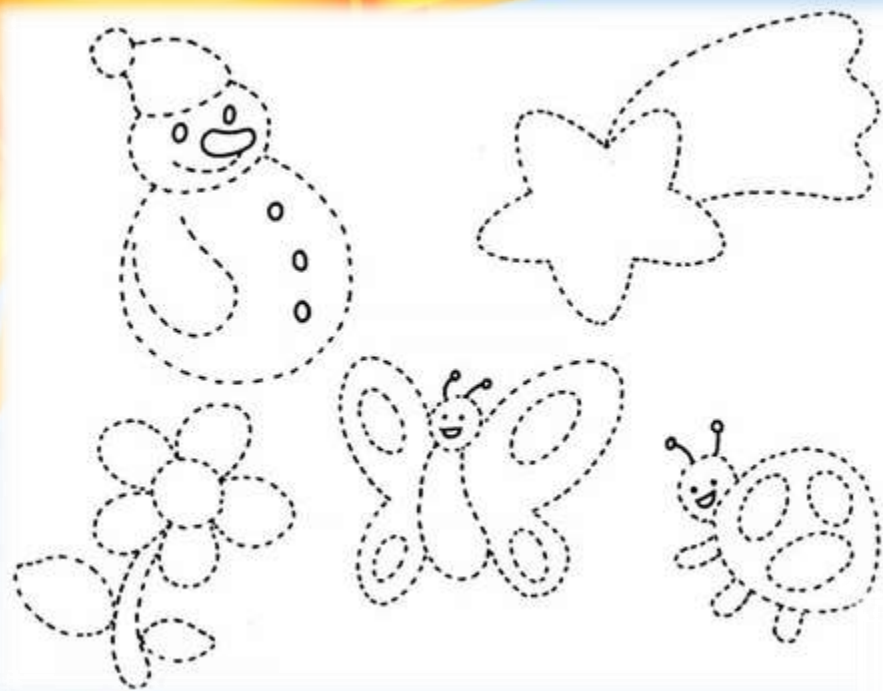
Вход в сказочный городок охраняет это страшное чудовище. Выполни рисунок по точкам, и животное подружится с тобой.



3. Штриховки с различным направлением движения руки. Штриховка - одно из важнейших упражнений. Ребёнку необходимо выполнить различные виды штриховок по образцам: вертикальные (сверху вниз), горизонтальные (слева направо), наклонные, «клубочками» (круговые движения руки), полукругами. Штриховки вначале должны быть крупными, по мере приобретения ребенком навыка выполнения их размер уменьшается.



4.Рисование по точкам. Ребёнок соединяет точки.

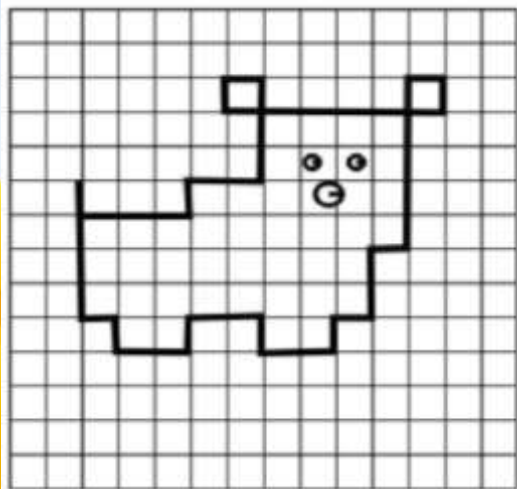


5. Графические диктанты. Ребёнок выполняет задание по словесной инструкции взрослого, в более старшем возрасте по схеме.

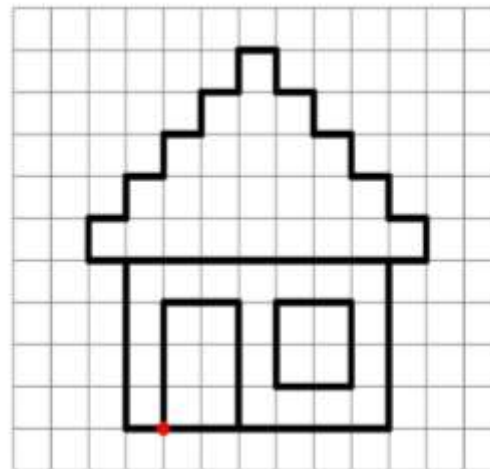
«Поросёнок»

Начальная точка – 5 клеток вниз, 2 клетки вправо.

*4 клетки вниз, *1 клетка вправо,
 *1 клетка вниз, *2 клетки вправо,
 *1 клетка вверх, *2 клетки вправо,
 *1 клетка вниз, *2 клетки вправо,
 *1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
 *2 клетки вверх, *1 клетка вправо,
 *5 клеток вверх, *1 клетка вправо,
 *1 клетка вниз, *6 клеток влево,
 *1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
 *3 клетки вниз, *2 клетки влево,
 *1 клетка вниз, *3 клетки влево.



«Домик»



Отступить 10 клеточек сверху и 3 клеточки слева и поставить точку.

6→	1↑	1←	1↓
4↑	1←	1↓	1→
1→	1↑	1←	4↓
1↑	1←	1↓	1→
1←	1↑	1←	3↑
1↑	1←	1↓	2→
1←	1↓	1←	3↓

Рисуем окошко: от последней точки рисунка отступить 1 клеточку вверх и 1 одну клеточку вправо и поставить точку, далее 2↑ – 2→ – 2↓ – 2→.

6. Раскрашивание. Простой и эффективный способ подготовки руки к письму - книжки-раскраски. Раскрашивая любимые картинки, ребенок учится держать в руке карандаш, использует силу нажима. Это занятие тренирует мелкие мышцы руки, делает ее движения сильными и координированными. Рекомендуется пользоваться цветными карандашами, а не фломастерами. Можно предложить ребенку копировать понравившиеся рисунки на прозрачную бумагу. Очень полезны орнаменты и узоры, так как в них присутствует большое количество изогнутых линий, что является хорошей подготовкой руки ребенка к написанию прописных букв.



7. Обводка шаблонов, трафаретов. Очень хорошо обводить трафареты, шаблоны, обводка по фигурным линейкам, объемным и плоскостным изображениям предметов. Обводить можно все, что попадется под руку: дно стакана, перевернутое блюдо, собственную ладонь, ложку и т.д.





Все эти упражнения приносят тройную пользу ребёнку:
во-первых, развивают мелкую моторику его руки, подготавливая к овладению письмом,
во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте,
в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.

Всестороннее развитие дошкольника можно осуществить только на основе игровой деятельности, в процессе которой у ребёнка формируются воображение и символическая функция сознания.



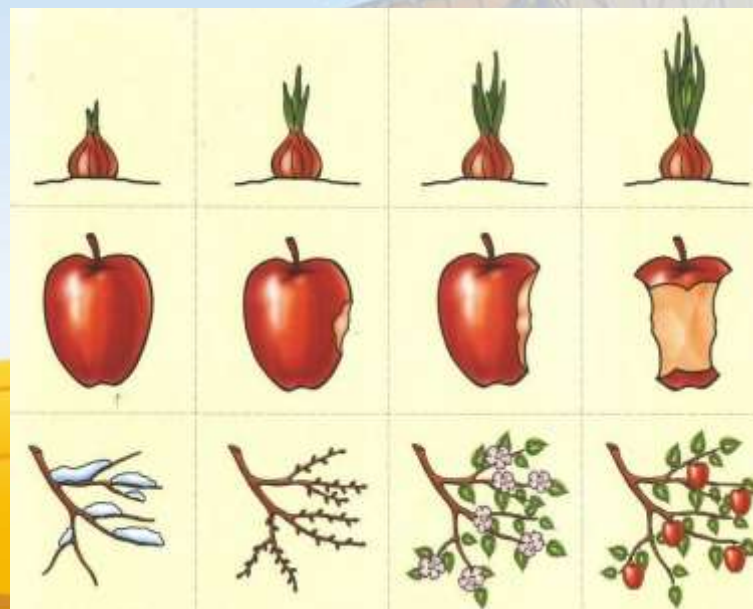
Не все знают, что возраст 4-6 лет идеально подходит для развития логического мышления у детишек. А правда, зачем это нужно? У них впереди еще так много времени, чтобы всему научиться. Пусть лучше сейчас играют. Это правда, но ведь можно играть в полезные логические игры. Даже самые простые бытовые действия требуют от нас логики. Иначе ничего не получится. Логические задачи для детей помогают еще развивать воображение, пространственное мышление. Всем известны игры «Съедобное — несъедобное», «Угадай животное по описанию», «Найди отличия между картинками». В эти логические игры начинаем играть с детьми с 4 лет. Не выбирайте слишком простой материал, пусть лучше подумает над задачкой некоторое время. Это хорошо стимулирует развитие мышления.

*Игра «Найди
отличия между
картинками»*

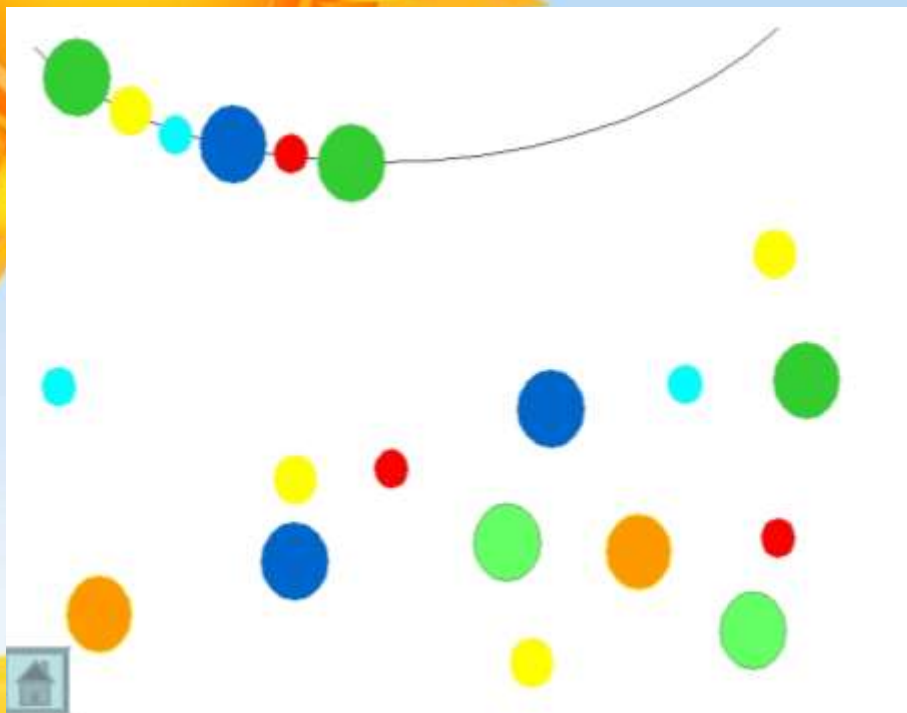


Игры служат подготовительной ступенью к развитию интеллектуальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, оказывают благотворное влияние в первую очередь на развитие внешних чувств: зрения, мышечного чувства, слуха, моторики. Через игру дети получают развитие таких интеллектуальных процессов, как память, мышление, воображение.

Для развития логики выполняют упражнения *«Разложи по порядку»*



Упражнение «Закончи цепочку»



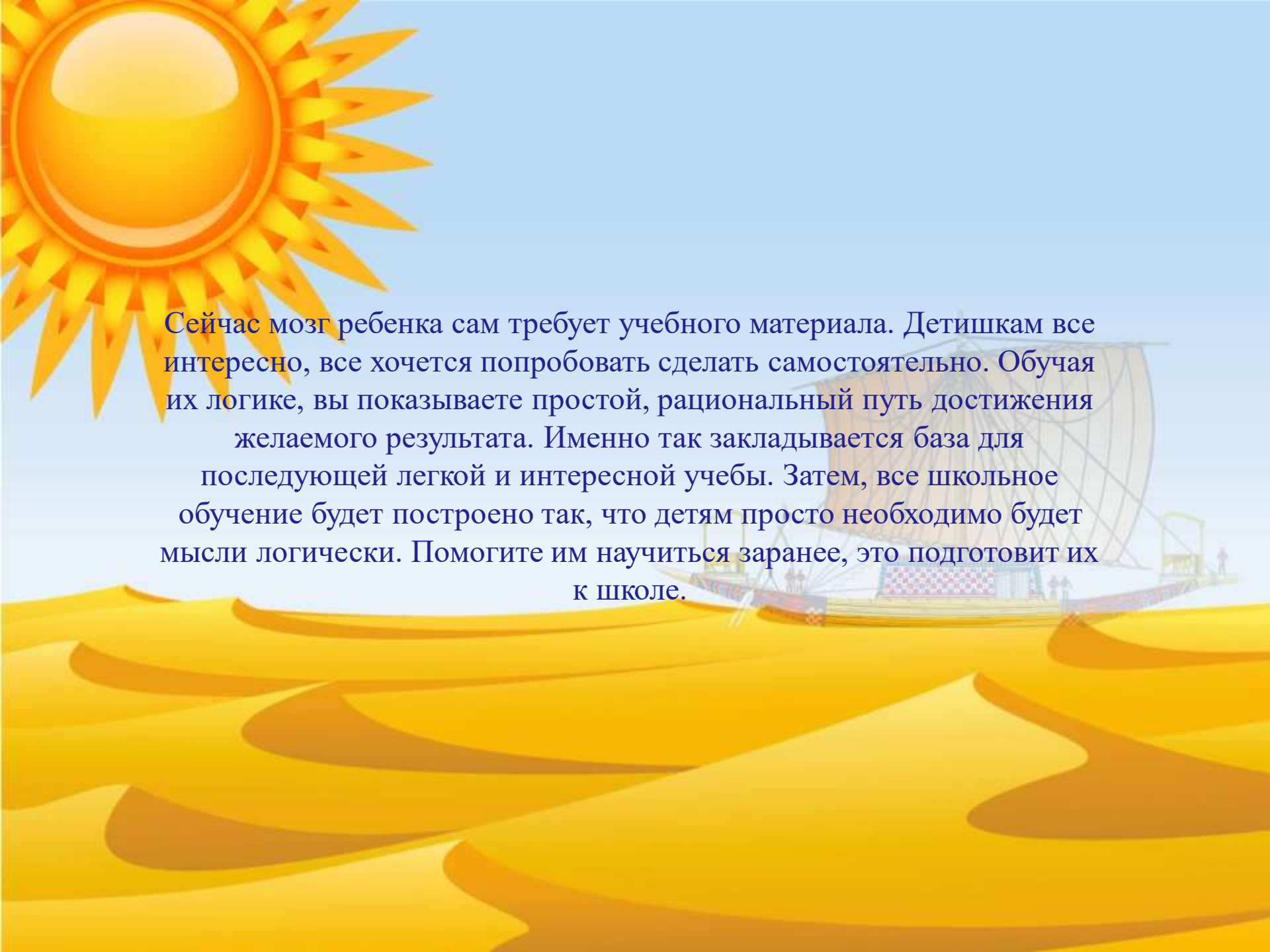
Игра «Что лишнее?»





«Лабиринты»





Сейчас мозг ребенка сам требует учебного материала. Детишкам все интересно, все хочется попробовать сделать самостоятельно. Обучая их логике, вы показываете простой, рациональный путь достижения желаемого результата. Именно так закладывается база для последующей легкой и интересной учебы. Затем, все школьное обучение будет построено так, что детям просто необходимо будет мыслить логически. Помогите им научиться заранее, это подготовит их к школе.



Ссылки на ресурсы:

<https://www.maam.ru/detskijasad/igry-dlja-razvitiija-melkoi-motoriki-u-detei-doshkolnikov-5-6-let.html>

Игры на развитие мелкой моторики

<https://bibusha.ru/logicheskie-igry-dlya-detej>

Логические игры для детей

<https://mishka-knizhka.ru/raskraski-dlja-5-7-let/>

Раскраски

<https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/gotovim-ruku-k-pismu/shtrihovki/>

Штриховки

<https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/logika-vnimanie-pamyat/labirinty-dlja-detej-4-6-let/>

Лабиринты

<https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/gotovim-ruku-k-pismu/dorisuj-po-kletkam-zadanija/>

Дорисуй по клеткам





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!

- *Самое главное – это те счастливые минуты и часы, которые вы проводите со своим ребёнком.*
- *Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого мы придумываем игры и затеи.*

Дайте детству состояться!

Дайте детству наиграться!

