

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области
(МБДОУ детский сад № 4 «Огонек»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ детский сад №4 «Огонек»

(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.Заведующего МБДОУ детский сад

№ 4 «Огонек»

А.М. Светкова

Приказ № 170 от 18.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области

за 2024 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Огонек»
Мантуровского муниципального округа Мантурово Костромской области

Номер документа	Дата составления
141/1	10.02.2025 г.

Г. Мантурово

**О проведении самообследования по итогам 2024 года
в МБДОУ детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской
области»**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 6 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 18.03.2025 г. Ответственный: старший воспитатель Карташова Н.В.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» в срок до 20.04.2024 г. Ответственный: системный администратор официального сайта ДОУ Светкова А.М.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. Заведующего



А.М. Светкова

С приказом ознакомлены:

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Светкова Анжелика Михайловна	и.о. заведующий	- анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения, материально-техническая база.
2	Карташова Наталия Васильевна	Старший воспитатель	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников, - организации учебного процесса. качества кадрового. учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы, -качество подготовки воспитанников; - функционирования внутренней системы оценки качества образования
3	Чистякова Татьяна Юрьевна	Старшая медсестра	- анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны --здоровья воспитанников; - организации питания;
4	Зайцева Оксана Юрьевна	Воспитатель	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, организация самообразования педагогов. Диагностика старшая группа
5	Соколова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	-Анализ участия педагогов, воспитанников в конкурсной системе, учебно-методическое обеспечение.
6	Смирнова Татьяна Валентиновна	воспитатель	Качество подготовки воспитанников, анализ анкетирования родителей(законных представителей) детей, Отчёт по наставничеству. Диагностика 2 младшая средняя разновозрастная группа
7	Скворцовой Юле Юрьевне	воспитатель	.Отчёт по наставничеству. Опрос родителей о качестве дополнительного образования «Шахматы» Диагностика подготовительная к школе группа
8	Иванова Ирина Алексеевна	воспитатель	социальный паспорт подг.группа Диагностика подготовительная к школе группа
9	Богословская Лариса Ивановна	воспитатель	социальный паспорт Диагностика 1 мл.группа
10	Демина Надежда Валентиновна	воспитатель	социальный паспорт 2 мл.группа. Итоговые показатели социального паспорта.

ознакомлены: _____

Лиз
Светкова
Карташова
Чистякова
Зайцева
Соколова
Смирнова
Скворцова
Иванова
Богословская
Демина

План-график проведения самообследования в МБДОУ д\с № 4 «Огонек» за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; структура, содержание и оформление отчета	10.02.2025г	И.о. заведующего
Издание приказа о проведении самообследования	10.02.2025г	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - внедрение ФОП ДО и организация работы по федеральной программе с сентября 2023; - проведение мониторинга РППС; - организация аттестации педагогов по новому порядку; - реализация Стратегии комплексной безопасности детей; - Проведение мероприятий к Году педагога и наставника. • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	10.03.2024г	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	20.04.2024г	Старший воспитатель
Подготовка отчета	04.04.2025г.	Старший восп
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2025г	Заведующий
Утверждение отчета заведующим	18.04.2025г	Заведующий
Направление отчета учредителю	18.04.2025г	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.04.2025г	Заведующий

и.о.заведующего
ознакомлены:



Светкова А.М.С приказом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Номер документа	Дата составления
170	18.04.2024г.

г. Мантурово

Приказ

***Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 4 «Огонек»
Мантуровского муниципального округа Костромской области за 2024 год***

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ детский сад № 4 «Огонек» (протокол № 3 от 17.04. 2024)

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области за 2024 год
2. Администратору официального сайта учреждения Светковой А.М., в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, о результатах самообследования за 2024 год на официальном сайте МБДОУ детский сад № 4 «Огонек» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»
3. В срок до 20.04.2024 направить отчет, о результатах самообследования за 2024 год вместе с настоящим приказом учредителю в Муниципальное образование Мантуровского муниципального округа Костромской области
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Заведующий



Светкова А.М

Содержание

I	Общие сведения об образовательной организации	
II	Оценка образовательной деятельности	
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
IV	Оценка организации учебного процесса	
IV	Оценка качества кадрового обеспечения	
IV	Оценка материально – технической базы	
VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
VIII	Результаты анализа показателей деятельности организации	

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» Приказом Минобрнауки России с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за предшествующий самообследованию календарный год, в данном случае 2024 учебный год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1	Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа (МБДОУ детский сад № 4 «Огонек»)
1.2	Адрес юридический	157301 Российская Федерация Костромская область, город Мантурово, улица 19 Партсъезд, дом 36а
1.3	Адрес фактический	157 301 Российская Федерация ,Костромская область, город Мантурово , улица_19 Партсъезд, дом 36а
1.4.	Телефон/факс\:	Телефон/факс\: 8 905 153 16 89
1.5	Электронная почта	E-mail: manturovo.ds4@org.kostroma.gov.ru
1.6	Руководитель	Светкова Анжелика Михайловна
1.7	Учредитель	Муниципальное образование Мантуровского муниципального округа в лице администрации Мантуровского муниципального округа Костромской области
1.8	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия К № 000597, регистрационный номер 09 - 12 от 27января 2012 года
1.9	Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
1.1 0	Вид образовательной организации	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.
1.1 1	Год создания учреждения	функционирует с 1959 года
1.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, не типовое. Пищеблок, прачечная находятся в отдельных зданиях. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).	

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти

- Департамент образования и науки Костромской области.
- Костромской областной институт развития образования
- Администрация Мантуровского муниципального округа Костромской области
- Муниципальное образование Мантуровского муниципального округа
- ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница».
- Детская консультация
- ГИБДД
- Пожарно-спасательная часть № 56 ФГКУ "3 ОФПС по Костромской области
- Комиссия по делам несовершеннолетних.(КДН)
- ГАУ КО «Мантуровский КЦСОН»
- МБДОУ д\с № 8 «Звёздочка.
- МБДОУ д\с № 5 «Золотой петушок».
- МБДОУ д\с № 2 «Малышка»
- МБДОУ д\с № 1 «Улыбка»
- МБДОУ д\с № 10 «Солнышко».
- МБДОУ д\с № 3 «Ромашка»
- МБДОУ д\с № 7 «Сказка»
- МБОУ СОШ № 5 Мантурово
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Мантуровский краеведческий музей"
- МБУ «Центр досуговой деятельности»
- ЦДТ «Центр детского творчества»
- Муниципальное бюджетное учреждение молодёжный центр «Юность»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Мантуровского муниципального округа Костромской области
- МБУ «Центр народной культуры город Мантурово»
- МБОУ ДОД ДЮСШ Мантуровского муниципального округа
- Редакция газеты «Авангард» Общественно-политическая газета города Мантурово и Мантуровского района

Взаимодействие с организациями сфере хозяйственных отношений:

- Публичное акционерное общество «Костромская сбытовая компания».
- МКУП «Мантуровская теплоснабжающая компания» (поставка тепловой энергии в горячей воде).
- МБУ «Благоустройство» (ремонт и комплексное обслуживание зданий учреждения, акарицидная обработка территории ДОУ
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» (Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны).
- ОПКОМ (оказание услуг технического обслуживания объектового оборудования системы передачи извещений о пожаре ПАК « Стрелец-Мониторинг).
- КОО ВДПО (техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей и пожаре и системы видеонаблюдения)
- ФГКУ «ОВО ВНГ России по Костромской области. (охрана объектов путём реагирования наряда полиции вневедомственной охраны)
- СПЕЦТРАНС (оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами)
- ОГБУЗ Мантуровская ОБ (услуги по проведению периодического медицинского осмотра)
- Филиал ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области в Мантуровском районе (услуги по производственному контролю)
- ОГБОУ ДПО «КОИРО» (оказание услуги по предоставлению доступа к

информационным ресурсам автоматизированной системы управления системой образования Костромской области - официальный сайт образовательной организации) - И.П. «Вольных К.Н». (оказание услуг по выполнению дератизации помещений ДОУ) - И.П.«Гапирова Л.Б.» (Работы по опрессовке и ремонту системы отопления, оказание услуг по вывозу и утилизации жидких бытовых отходов	
Цель деятельности Детского сада	Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Проектная наполняемость	Проектная наполняемость на 94 мест. Общая площадь здания 989,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 321,8 кв. м.
Режим работы	Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходной: суббота, воскресенье
Длительность пребывания детей в группах	Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.
Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности
<i>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</i> Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит	

	педагогический процесс .		
	Детский сад посещают 40 воспитанника в возрасте от 1,4 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: ▪ 1 младшая группа — 8 ▪ 2 младшая средняя разновозрастная группа — 14; ▪ старшая группа — 9 ; ▪ подготовительная к школе группа — 9		
	Воспитательная работа		
	Воспитательная работа. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В календарный плане воспитательной работы определен порядок, последовательность и осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В плане отражаются конкретные задачи воспитательно-образовательной работы, основные виды деятельности и способы их организации, средства решения поставленных задач на конкретный отрезок времени. (ФОП ДО п.36). Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО, детям из неполных семей. В МБДОУ №4 «Огонек» создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с ГАУ КО "Мантуровский КЦСОН, комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.		
	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников		
	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

	Полная	33	87%
	Не полная с матерью	4	10%
	Неполная с отцом	-	-
	Оформлено опекунов	1	3%
Характеристика семей по количеству детей			
	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Один ребёнок	6	16%
	Два ребёнка	12	34%
	Три ребёнка и более	20	50%
Анализ социального паспорта показывает, что Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что дети живут в полных семьях -87%,Увеличилось число семей многодетных – 50%,воспитывающих в основном троих детей, одна семья воспитывает четверых детей. Остальные семьи воспитывают по одному- и двух детей. Образовательный ценз родителей Профессиональный уровень в основном составляют специалисты и рабочие % Родители работают в разных сферах (торговля, самозанятые, военнослужащие, градообразующее предприятие «Свеза») Возрастная категория преобладает 30-40 лет.%			
Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ детский сад №4 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, посвящённых Году Семьи (Приказ №46 от 16.01.2024 г.). Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: Мероприятия по укреплению ответственного родительства • Родительское собрание «Безопасный Новый год» • Участие родителей в акциях по пожарной безопасности, безопасности детей в быту и на улице. • Родительские гостиные по сохранению и укреплению здоровья детей с участием родителей в совместной с детьми деятельности по теме «Математика и движение» • Родительские гостиные по развитию творческих способностей детей с участием родителей с детьми в совместной творческой деятельности нетрадиционное рисование, аппликация по теме: «Пусть малыши почувствуют себя волшебниками» • Организация обратной связи после проведённых мероприятий в форме организации выставок работ детей и родителей, совместных проектов детей и родителей. по формированию семейных ценностей. • Открытые занятия с детьми подготовительной к школе «Готовность детей к школе»: занятие по подготовке к обучению грамоте, занятие по математике. Мероприятия по укреплению у детей семейных ценностей: Участие в реализации проектов: «Международный день пожилых людей» (1 октября) «Всемирный день хлеба» (16 октября), «День бабушек и дедушек» (28 октября) Совместные мероприятия с папой «Сильный папа у меня, под защитой вся			

семья»(20 октября), День матери (24 ноября);
 «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц;
 Проведение акции папа- Дед Мороз «А глаза то папины»;
 Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей «Елка зажигает огни»;
 Участие родителей 1 младшей группы в муниципальном конкурсе-выставке "Блинная фантазия»;
 Акция «Рождественские подарки близким», «Семейные традиции Масленицы»,
 «Семейные традиции Пасхи»;
 Проект «Приобщение детей к трудовым традициям семь»;
 Утренник, посвящённый Дню Победы «Мы помним, мы гордимся» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа);
 Участие семьи Кузьмичёвых в конкурсе видеороликов «Папа- ты лучший» ;
 Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада

Информационно- коммуникационные мероприятия

Информационно-коммуникационная кампания по популяризации традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства через социальные сети в ВКонтакте.

- Для повышения эффективности работы в МБДОУ детский сад №4 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности до- школьного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. **В течении года велась рубрика # Огонек год Семьи** в ВКонтакте, где рассказывали о семьях, которые активно участвуют в жизни ДОУ.
- Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ детский сад №4 «Огонек» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте [/https://vk.com/public203647212/](https://vk.com/public203647212/),
- Музыкальный Огонёк» [/https://vk.com/club199469606/](https://vk.com/club199469606/)профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217854085/>, официальный сайт детского сада /ссылка: https://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/SitePages/Домашняя.aspx/.
- Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ детский сад №; «Огонек», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детский сад посетили 2 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование п, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в планирование профилактические и просветительские мероприятия. Дети получают меры социальной поддержки:

освобождены от родительской платы за детский сад; семьи бесплатно посещают муниципальные мероприятия, дети получали Новогодние подарки. Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов , в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей.	
Дополнительное образование Дополнительное образование осуществлялось на основе сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр детского творчества» по освоению сетевой дополнительной образовательной программы по направленности – интеллектуальное развитие. Процент охвата составляет 23%.	
Направленность / Наименование программы/	Форма организации Возраст Год, количество воспитанников Финансирование
Шахматная азбука	кружок 5-7 лет 6 Бюджет
Анализ родительского опроса, проведенного в <i>ноябре 2024</i>года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, имеет место активное участие детей в кружке «Шахматная азбука»	
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.	
Раздел II. Оценка системы управления организации	
2.1	Органы управления ДООУ , функции Заведующий - Организует работу образовательной организации ; - действует без доверенности от имени образовательной организации; - заключает договора, в том числе трудовые; - выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия; - составляет план финансово-хозяйственной деятельности организации в порядке, установленном администрацией Мантуровскоо муниципального округа Костромской области с учётом особенностей, установленных Учредителем, и представляет учредителю; - составляет отчёт о результатах деятельности организации об использовании закреплённого за ним на праве оперативного управления имущества в порядке, установленном Учредителем, и представляет его на согласование Учредителю; -утверждает отчет о результатах деятельности организации, подписывает годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность организации внутренние документы; -утверждает штатное расписание организации;

		-применяет к работникам организации меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности; в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников организации; -пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством; - решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации.
2.2		Общее собрание образовательной организации -обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы. Графики отпусков работников Организации; -рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Организации; -вносит изменения и дополнения в Устав Организации, другие локальные акты; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации; -рассматривает вопросы охраны безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Организации; -вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации; -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Организации; -определяет размер доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Организации средств их фонда оплаты труда. .Общее собрание собирается не реже 2 раз в календарный год.
2.3		Педагогический совет - организует выполнение решений общего собрания (конференции) дошкольной образовательной организации;

		- утверждает Программу развития дошкольной образовательной организации по согласованию с учредителем ; - осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случае необходимости; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты дошкольного образовательного учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников дошкольного образовательного учреждения - участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольной образовательной организации; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательной организации, устанавливающие виды, размеры и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников образовательной организации; - рассматривает отчет образовательной организации о результатах самообследования; - устанавливает порядок привлечения и направления расходов финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; - согласовывает по представлению руководителя образовательной организации предложения учредителю по государственному (муниципальному) заданию и проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - принимает решение о проведении, а также проводит общественную экспертизу по вопросам соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса, профессионально-общественную экспертизу образовательных программ; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации и утверждает смету и отчет об исполнении сметы
--	--	--

		расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации и выносит по ним заключения, которые затем направляет Учредителю; - утверждает положение о порядке оказания образовательной организацией дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; - вносит руководителю образовательной организацией рекомендации в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений образовательной организацией в пределах выделяемых средств, создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников, организации мероприятий по охране и работников - укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, совершенствования образовательной работы - в образовательной организации; - участвует в обсуждении правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации.
2.4		Родительский комитет Родительский комитет Образовательной организации содействует: - обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных методических пособий и т.д.); - в проведении массовых мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Образовательной организации к новому учебному году.
2.4		Попечительский совет Попечительский совет действует в качестве общественной организации и является формой самоуправления Образовательной организации.

		Цель Попечительского совета – содействовать эффективному функционированию и развитию Образовательной организации путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями. Попечительский совет Образовательной организации содействует: - улучшению материально-технической базы Образовательной организации, благоустройству его помещений и территории; - созданию в Образовательной организации оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса. - Участвует в оценке качества и результативности труда работников Образовательной организации и распределении выплат стимулирующего характера работникам. - Попечительский совет избирается персонально на общем родительском собрании большинством голосов. Заседания Попечительского Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал
2.5	Сведения о методической модели	Структура методической службы: Педагогический совет –постоянно действующий орган самоуправления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. Творческие микро- группы педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Созданы для решения долгосрочных задач и конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару, конкурсу) ППк ДОУ (психолого-педагогическая комиссия)-является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения. Школа методического мастерства в форме недели

		профессионального мастерства. Аттестационная комиссия для установления соответствия занимаемой должности педагогов – проводит оценку деятельности педагога, заседания комиссии по мере поступления представлений от руководителя, выносит решение о соответствии или не соответствии педагога занимаемой должности, оформляет все необходимые документы. Нововведением в практику ДООУ стало частичное делегирование членам педагогического коллектива полномочий в области управления, контроля и оказания методической помощи. Структура методической ДООУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение каждым субъектом.
2.6.	Схема структуры образовательной организации	Учредитель Заведующий Общее собрание образовательной организации Педагогический совет Родительский комитет Попечительский совет <u>Схема структуры управления</u> http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/DocLib53/Структура%20органов%20%20упрвления.pdf
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ. Нормативные документы разработаны с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с законами, нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения, требованиями федерального государственного образовательного стандарта. ЛНА размещены на информационных стендах ДОО, официальном сайте учреждения, в кабинете заведующего методическом кабинете. Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ДОО обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Сотрудники участвуют в разработке описания организационных процессов ДОО. Руководство ДООУ организует выполнение сотрудниками согласованных планов, проводит регулярный соответствующий инструктаж, осуществляет необходимый контроль выполнения согласованных планов. Поощряется командная работа и совместная работа отдельных сотрудников ДОО над решением трудовых задач, в том числе педагогических. (работа творческих групп, рабочих групп, инициативной группы) Проводится работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей. Проводится регулярный анализ уровня		

удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОО. Разработана система индивидуального обучения сотрудников. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего– детско- родительского. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляется и..о. заведующего Светкова Анжелика Михайловна, в данной должности 6 лет. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно . Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

в деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции: Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Внедрены элементы электронного документооборота. Автоматизирована обработка контрактов, договоров, используется электронная подпись. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод	Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области. (далее Программа) По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения Программы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%		%		%		В пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	34	81%	6	9%	40	81%

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, выстраивают взаимодействие с детьми, организуют РППС, мотивируя активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектируют образовательный процесс, при снижении показателя педагоги планируют индивидуальную работу в календарном плане образовательной деятельности во всех режимных периодах, организуют взаимодействие с семьёй (просветительское и консультационное направление), варьируются модели взаимодействия с ребенком в сторону повышения их самостоятельности в прогрессирующих видах деятельности В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при индивидуальной динамике у каждого ребёнка на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь получали 4 воспитанника. В соответствии с рекомендациями Муниципального казенного учреждения Администрации Мантуровского муниципального округа Психолого- медико- педагогической комиссии» для 3 воспитанников созданы специальные условия обучения и воспитания: Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой развития, направление коррекционно- развивающей работы и психолого- педагогической помощи: с учителем логопедом, с педагогом-психологом, с учителем- дефектологом. 1 воспитанник обучается по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих обучающихся, направление коррекционно- развивающей работы и психолого- педагогической помощи с учителем логопедом. Коррекционно-развивающую работу ведут специалисты, воспитатели, музыкальный руководитель. КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития .Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогами, в соответствии с положением о индивидуальном образовательном маршруте: Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и ребёнком-инвалидом согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. КРР осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий. Строится дифференцированно, в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития, и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения .В АООП определяется оптимальное для ребенка соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Вывод : Образовательная деятельность с детьми ОВЗ осуществляется эффективно, в соответствии с нормативными-локальными актами ДООУ.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Участники	Результат
Международный уровень				
1	Международный конкурс-фестиваль в области культуры «Морозко»	16 декабря	Лукина К.	Лауреат 1 степени

2	Международный патриотический конкурс «Жар-Птица России»	13-17.05.2024 г.	Алена С. Вера М. Даня К. Богдан П. Тимур П. Даша С Ксюша П. Коля М.	Лауреат 3 степени
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская звездочка	15.01.2024 г.	Алена С. Вера М. Ксюша Л.	Лауреат 3 степени Диплом 1 степени
2	«Всё начинается с мечты»	04.02.2024 г.	Алена С.	Лауреат 1 степени
Межрегиональный уровень				
3	XV Межрегиональный смотр-конкурс патриотической песни «России верные сыны	11.04.2024 г.	Аня М Ксюша Л. Алена С.	Диплом 3 степени
Региональный уровень				
1	Творческий конкурс «Моя земля – моё богатство»	16.05.2024 г.	Даня К.	Участие-
2	Областной конкурс детского художественного творчества «Климат в жизни животных и растений» («Кологривский лес» Заповедник им. М.Г.Синицина)	07.05.2024 г.	Даня К.	Диплом 3 степени
3	Месячник «Уступи дорогу поездам» Конкурс рисунков «Я берегу свою жизнь»	2-30 сентября	Даша К. Ратмир Ш. Дима Ч. Максим Т.	Участие

4	Открытый региональный проект «Горжусь Россией!»	Февраль 2024-декабрь 2024 г.	Алёна С.	Участие
Муниципальный уровень				
1	Фестиваль-конкурс музыкального искусства «России верные сыны» номинация «Вокальные ансамбли»	21.02.2024 г.	Алена С. Даня К. Ксюша Л. Аня М.	Диплом 2 степени
2	Фестиваль-конкурс музыкального искусства «России верные сыны» номинация «Вокальные ансамбли» Номинация «Хореография»	21.02.2024 г.	Ксюша П. Алена С. Даня К. Ксюша Л. Дима Ч. Тимур П.	Диплом 3 степени
3	Фестиваль-конкурс музыкального искусства «России верные сыны» номинация	21.02.2024 г.	Алена С.	Диплом 2 степени
4	Муниципальный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Весенняя капель», посвящённый 80-летию образования Костромской области и Году семьи	28.03.2024 г.	Алена С. Даня К. Вера М. Ксюша П.	Диплом 2 степени
5	Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «ЛАДУШКИ», посвященного Году семьи 2024 год	28.04.2024 г.	Алиса К. Даша К. Ксюша Л.	Диплом за участие (2)
6	Фестиваль-дефиле костюмов «Мода с огорода», в рамках проведения Никольской ярмарки»	14.09.2024 г.	Даша К. Ксюша Л.	

7	«Мы За наших»	1 октября	Максим Т. Маргарита Л. Артем Ч. Алиса К. Люба И. Дима Ч.	Участие
8	Конкурс-выставка фотографий «Мама, нет тебя милее и дороже», посвящённый Дню матери	24 ноября	Лиза В. Даша Т. Максим Т. Артем Ч. Алиса К. Дима Ч. (подг.гр.)	Участие
9	Муниципальный конкурс по поляризации соблюдения правил дорожного движения	24 декабря	Лиза В. Даша К.	
10	Муниципальный открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда» (Номинация Вокальное искусство – солисты))	24.10.2024 г.	Аня М.	Диплом 3 степени
11	Муниципальный фестиваль-конкурс эстрадной музыки, песни и танца «Снеговоя» «Новая звезда» Номинация Вокальное искусство – солисты))	14.11.2024 г.	Лукина К.	Диплом 3 степени
12	Муниципальный фестиваль творчества для людей с ОВЗ «Преодоление» (номинация «Инструментальное исполнительство»	30.11.2024 г.	Аня М.	Участие
13	Муниципальный конкурс-выставка новогодних композиций «Чудеса в новый год»		Даша К. Дима Ч.	Диплом 2 степени
Вывод				

Всего приняли участие в дистанционных Всероссийских конкурсах	13 воспитанников 1 участник лауреат 1 степени 1 участник лауреат 3 степени
Межрегиональные конкурсы	3 воспитанника 1 участник- Диплом 3 степени
Региональные конкурсы	10 воспитанников 1 участник: Диплом 3 степени
Муниципальные конкурсы Всего участника	39 воспитанников 4 участника- Диплом 2 степени 3 участника Дипломы 3 степени

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня дает возможность высоко оценить качество поддержки детской инициативы и конкурсного движения в направлении «Художественно- эстетическое воспитание: музыкальная деятельность»

Раздел IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: • ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; • ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; • самостоятельная деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Всего в ДОУ на 31.12.2024 г. функционируют 4 общеобразовательные группы, в которые зачислено 40 воспитанников. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Программой..Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС (Утвержден приказом Минпросвещения России от 17 октября 2013 г. М1155 Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный М 30 384); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно эпидемиологических правил СП 2.4. 3648- 20 Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Это связано с тем, что темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Также такой принцип делает образовательный процесс увлекательным, нацеливает детей на самостоятельность, самоорганизацию,	

проявление творчества. Он даёт возможность детям получать знания, делать открытия самостоятельно в деятельности. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

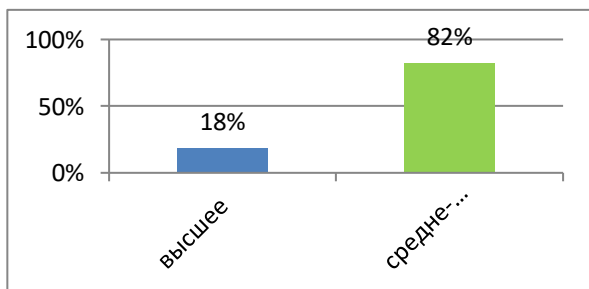
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел V

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают педагогов 9 человек.. В связи с тем, что ДОУ посещают дети ОВЗ в ДОУ привлекаются по совместительству на 0, 25 ставки специалисты: учитель- дефектолог , учитель – логопед.

Распределение персонала по уровню образования



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/2;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1

В 2024 году педагоги имеют категории:

Высшая- 0

Первая категория:-3 педагогов(40%)

Соответствие занимаемой должности- 3 (40%)

Аттестацию в 2024 году прошли- 0 педагогов

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были поставлены задачи:

- 1.Акцентировать работу педагогов на оптимизацию условий, способствующих самореализации дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности с целью формирования проектировочных умений у педагогов.
2. Обеспечить качество реализации образовательной программы дошкольного образования посредством информационного обеспечения семьи в образовательном процессе ДОО с целью формирования педагогической культуры родителей, развития у них навыков и знаний необходимых для педагогической деятельности со своими детьми.
3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семьи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через организацию разных видов детской деятельности.

С целью повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов для решения поставленных задач были организованы и проведены мероприятия:

Педагогический совет «Аппликация как средство развития творческих способностей и мелкой моторики рук»

Семинар: Педагогическая диагностика: Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации по ФОП ДО

Семинары- практикум: Сущность и значение аппликации для ребенка дошкольника. Технические приемы в аппликации

Неделя профессионального мастерства: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе рисования и аппликации». В ходе недели профессионального мастерства воспитателями проведены открытые занятия во всех возрастных группах: Богословская Л.И. показала интересные игровые приёмы обучения рисованию младших дошкольников, Зайцева О.Ю., Скворцова Ю.Ю. Иванова И.А. в аппликации, а Смирнова Т.В. в рисовании, как влияет на развитие детского творчества использование нетрадиционных техник и комбинирование разных способов изображения в одной работе, Дёмина Н.В. методы обучения малышей декоративной аппликации. Педагоги делились опытом создания условий для творчества, использование методов, направленных на развитие творческого мышления, воображения, стимулирование дошкольников нестандартно подходить к решению проблемы, использованию технических приемов развития мелкой моторики в ходе рисования и аппликации, учились анализировать детские работы и видеть направление индивидуальной работы с каждым ребёнком. Неделя профессионального мастерства стала еще одним этапом в профессиональном росте педагогов. (март 2024г.)

Городское методическое объединение «Художественно- эстетическая деятельность как средство духовно- нравственного воспитания»Открытое занятие Открытое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «В мастерской Мороза- мастера» (отражение регионального компонента создание Лавровской матрешки в технике аппликация Воспитатель Скворцова Ю.Ю Мастер- класс по обрывной

аппликации . воспитатель Богословская Л.И. (декабрь 2024г)

Педсовет: «Воспитание семейных ценностей как одна из составляющих воспитания личности»

Семинар: "Приобщения детей старшего дошкольного возраста к традиционным семейным ценностям»

Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы по теме «Поговорим о честности». (воспитатель Скворцова Ю.Ю.) Цель открытого занятия: изучить возможности формирования семейных ценностей у обучающихся через изучение и анализ художественных произведений На примерах художественной литературы и жизненных ситуаций, проиграв эти ситуации, дети вместе с воспитателем в каждом конкретном случае выработали правила честности. Педагог показала методы и приемы: этическая беседа, ролевая игра, рефлексивный круг.

Педсовет: «Познавательно – исследовательская деятельность, как средство формирования первоначальных представлений о ЗОЖ»

Семинар: Познавательно-исследовательская деятельность детей в становлении ценностей здорового образа жизни.

Семинар- практикум для педагогов "Использование дидактических игр по формированию у дошкольников навыков ЗОЖ

День профессионального мастерства: Распространение опыта формирования знаний у дошкольников о ЗОЖ(открытые занятия):

Открытое занятие во 2 младшей группе «Чтобы зубки не болели» Воспитатель Дёмина Н.В. На открытом занятии для коллег на тему «Чтобы зубки не болели» воспитатель использовала сюжет сказки, экспериментирование, тренинг правильного полоскания рта после еды, игровой прием вхождения в роль врача стоматолога и изодеятельность(лепка) «Пломбируем зуб», сюрпризный момент.

Открытое занятие: «Гигиена полости рта и здоровое питание» Воспитатель Смирнова Т.В. Педагог показала, как вовлечь детей в беседу- рассуждение, как использовать игровые приёмы,экспериментирование .В ходе занятия педагог использовала здоровьесберегающие технологии; тематические динамические паузы, смену деятельности., включила детей в нетрадиционное рисование с помощью зубного порошка, мнемотаблицы для запоминания правил в стихах , методику работы в парах.

Открытое занятие в старшей группе «Пищеварение.Здоровое питание» (воспитатель Зайцева О.Ю.) Для знакомства с пищеварительной системой человека педагог использовала модель продвижения пищи в организме человека, практические опыты «Какая пища растворяется в желудке быстрее твердая или измельченная» , дети самостоятельно делали выводы. А педагог дополняла новой информацией. Интересен прием педагога о распределении продуктов на полезные и вредные: карточки с полезными продуктами повесить на дерево, а с вредными – положить в мусорное ведро. Продуманная педагогом наглядность, направленная на определённые ассоциации у дошкольников, помогала педагогу формировать у детей полезные пищевые предпочтения

Открытое занятие в подготовительной к школе группе: «Как мы дышим и зачем»»(воспитатель Скворцова Ю.Ю.) В ходе занятия педагог использовала методы самонаблюдение, экспериментирование, логическое рассуждение, дыхательную гимнастику В 2024 г. – 9 педагогов прошли курсы по программам обучения: «Оказание первой помощи пострадавшим». Внесено в реестр 17.05.2024: Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста" в рамках национального проекта "Демография"-8 педагогов 3 педагога прошли обучение по программе: «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Приняли участие семинаре ««Наставничество в образовательных организациях – инструмент формирования педагогических компетенций» . В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года. Характеристиками кадрового состава Детского сада						
Стаж педагогических работников						
Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	20 и более
9	2	0	0	2	0	5
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников В 2024 году. педагоги Детского сада приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах.						
№п\п	Название конкурса			Участники		Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года»			Скворцова Ю.Ю.		Диплом участника
2	Муниципальный-выставка конкурс композиций «Блинная фантазия»			Зайцева О.Ю. Богословская Л.И. Дёмина Н.В.		Диплом участника
3	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры!», посвященный светлому празднику Пасха			Соколова О.В.		Диплом 2 степени

4	Муниципальный конкурс-выставка «Цветочная поляна» в рамках Никольской ярмарки	Смирнова Т.В., Зайцева О.Ю., Соколова О.В., Скворцова Ю.Ю.	Диплом участника
Вывод; Всего приняли участие в дистанционных Всероссийских конкурсах: 0 Межрегиональные конкурсы: 0 Региональные конкурсы: 0 участие На муниципальном уровне в составе творческих групп приняло участие 7 педагогов, результативность- Диплом участника 1- Диплом 2 степени Недостаточная активность педагогов в участии методических конкурсах.			
Раздел VI		Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В 2024 году в детский сад в приобрели методическую литературу: • ,О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи (занятия, игры, мониторинг методические рекомендации) • Е.В. Колесникова - Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» • ФГОС ДО практика реализации – психолог-педагогическое сопровождение дошкольников. «Духовно-нравственное становление дошкольников» (конспекты непосредственно образовательной деятельности) • Работаем по ФГОС И ФОП ДО Дошкольное образование «Путеводитель для педагога» • Л.В. Абрамова; И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - старшая группа. 5-6 лет • .В. Абрамова; И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - подготовительная к школе группа.6-7 лет. • Е.Е. Крашениников ; О.Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей».4-7 лет • А.С. Добролюбова ; В.Д. Абросимова « Детям о безопасности» 3-6 лет (32 сценария) • А.С. Добролюбова ; В.Д. Абросимова «Твоя безопасность! Как себя вести. 3- 6 лет. В мае 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага в помещении музыкально-			

спортивного зала Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.	
Вывод	В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение помогает реализовать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме.
Раздел VII.	Оценка материально-технической базы
В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: ▪ групповые помещения — 4; ▪ кабинет заведующего — 1; ▪ методический кабинет — 1; ▪ музыкальный зал — 1; ▪ пищеблок — 1; ▪ прачечная — 1; ▪ медицинский кабинет — 1. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт: 1.Выполнение предписания РОСПОТРЕБНАДЗОРА № 46 от 27.04.2024.. п. 2.2.1 СП 2.4.3648-20 • Выполнена постройка (частично) – 50 метров нового периметрального ограждения на территории хоз двора. • Произведён ремонт деревянного ограждения по фасаду учреждения (замена столбов, реек) • Выполнен ремонт заборов, калиток на детских игровых участках (подготовительной, средней группы) • В туалетных помещениях старшей и подготовительной к школе групп оборудованы туалетные кабинки, произведен ремонт канализационных труб, • Выполнен ремонт сантехнического оборудования; • Выполнен косметический ремонт оборудованных туалетных помещений. (покраска стен, дверей покрытие пола линолеумом) • Выполнен ремонт пола в моечном отделении пищеблока. (покрытие пола фанерой, линолеумом) • Выполнен ремонт в раздевальном помещении 1 младшей группы. (Отделка стен гипсокартонном, шпаклёвка, и покраска потолка и стен, ремонт пола.) 2.Выполнение предписания РОСПОТРЕБНАДЗОРА №170 от 13.12.2023 п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20. • Покупка эмалированных посуды (ведер) для доставки пищи с пищеблока.	

3 Текущий ремонт помещений: • Выполнена частичная замена труб водопровода идущая спутником по теплотрассе • .Замена гидроаккумулятора к насосной станции • Выполнен ремонт пола в помещениях: овощехранилища (настил пола фанерой, покраска); • в раздевальном помещении 2 младшей группы (настил пола фанерой, замена полового покрытия) • Покраска полов: в коридорах подготовительной к школе группе, коридор «ВХОД - 2». Входное крыльцо «ВХД- 1», «ВХОД - 2», на пищеблоке, в овощехранилище. • Косметический ремонт построек на 4 прогулочных участках, спортивной площадке. • Косметический ремонт пищеблока частичная покраска стен, оконных рам, пола: • Раздевальных помещений (2 младшей, старшей группы, подготовительной групп умывальной комнате подготовительной группы - частичная покраска стен). • Покраска стен в групповых помещениях в зоне раздатки пищи, в холодном переходе. • Выполнена покраска межкомнатных дверей в групповых помещениях 2 мл, старшей, подготовительной групп. • Покраска ящиков для сушки одежды в холодном переходе. • Выполнен ремонт части наружной стены (завалины) здания помещения 1 младшей группы • Выполнен ремонт и утепление канализационных коробов на территории ДОУ. 4. Выполнена закупка моющих дезинфицирующих средств. . - В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, имеется видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. - В учреждении осуществляется контроль за безопасностью на основании договора № 20 Мн от 01.01.2024 г. на охрану объекта путём реагирования наряда полиции вневедомственной охраны при поступлении тревожного извещения. (ФГКУ ОВ ВНГ России по Костромской области) - В ДОУ установлена «ПАК Стрелец-Мониторинг» АКТ № 64 дата установки 29 декабря 2015года, обеспечивающая автоматическую передачу извещений о срабатывании пожарной сигнализации в подразделение ЦППС ФГКУ «1 ОФПС по Костромской области по адресу г.Кострома п.Новый д.3». -Чердачное помещение в здании детского сада оборудованы системой пожарной сигнализации, дата установки 30.05.2023 г - учреждение оборудовано системой радиооповещения ГО ЧС. - Финансово- экономическая деятельность осуществляется в соответствии с планом ФХД http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/DocLib52/Forms/AllItems.aspx Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.		
Раздел VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Локальный акт,	В Детском саду утверждено <u>положение о внутренней системе оценки</u>	

регламентирующей внутреннюю систему оценки качества образования					качества образования от 09.01.2023 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий Анализ результатов ВСОКО показал ДОО практически полностью выполняет требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планированию деятельности по повышению качества. Дошкольного образования			
Результаты оценки и качества образования по направлениям ВСОКО					Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.			
Распределение по группам здоровья					Количество заболеваний на одного ребёнка	Количество часто болеющих детей	Индекс здоровья	Средняя посещаемость
1	2	3	4					
20	11	8	1	1,3				
					0	18,9	6400	

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты:

Опрошено получателей услуг – 40 родителей

Показатель оценки качества - 91,5 %

- **Открытость и доступность информации об организации -100%**
- **Комфортность условий предоставления услуги – 81,5%**
- **Доступность услуг для инвалидов – 76%**
- **Доброжелательность, вежливость работников- 100%**
- **Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	
Вывод и перспективы	Общие выводы: На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области выявлено: 1. Образовательная организация работает в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития. Показатель качества по результатам НОКО- 2024-91,5 % что выше среднего показателя на 1 % 2. Учебный план по освоению основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ выполнен в полном объёме.. 3 Кадровое обеспечение соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. 4 Родительской общественностью дана хорошая оценки качества образовательной деятельности. Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2025 год являются следующие: - повышение качества образования для обучающихся; - обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - повышение уровня квалификации педагогов, условий труда; - повышение рейтинга педагогических работников; - создание условий повышения компетентности родителей обучающихся.

8 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8–12 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	40 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (10%)
присмотру и уходу		4(10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей категорией		0
первой категорией		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		1 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/40
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	201 кв.м \2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,9кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.