

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово
Костромской области



План- программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово
Костромской области
на 2020-2021 учебный год

2020 год

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Целью образовательной работы с детьми является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Цель: Формировать дорожно- транспортную компетентность детей. Закреплять знания правил безопасного поведения на улицах города. Привлечь внимание общественности к вопросам детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.
7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Этапы реализации:

- I этап – 2 младшая группа (дети 3-4 лет);
II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);
III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);
IV этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Первый этап работы – это уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе – помогает педагогу определить знания и навыки детей, уровень их возможностей.

Второй этап – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения посредством наблюдений движения транспорта по улице, встреч, бесед с сотрудниками госавтоинспекции, организованной системой занятий.

Третий этап – формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Чем старше группа, тем легче педагогу проводить работу в этом направлении. Однако, в младших группах следует в доступной форме, на конкретных примерах доводить до детей смысл и значение правил дорожного движения.

Четвертый этап – это формирование у детей чувства ответственности. Наличие чувства ответственности говорит уже о духовной зрелости. Разумеется, в этот период речь идет в дошкольном возрасте о духовной зрелости, однако отдельные ее компоненты сформировать у детей можно. Ребята понимают и усваивают предъявляемые к ним требования. Именно понимают и усваивают. А вот готовность отвечать за свои поступки идет позже. Следовательно, задача педагога: формировать в подрастающем человеке эту готовность, почву к ней.

Пятый этап – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, т.к. при обучении правилам дорожного движения эти качества во многом помогают личности вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации.

Ресурсное обеспечение:

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях
2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Транспорт», дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. Библиотечка «Школа светофорных наук»

Результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др), внедрено во все виды деятельности ребенка (занятия, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планоно, систематически.

Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, проектная деятельность, самостоятельная деятельность. Педагог использует различные формы работы с детьми во время проведения минуток безопасности.

Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя.

Формы работы с сотрудниками:

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль.

Организация работы с родителями

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями: Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД, просмотр открытых занятий, проектная деятельность, инсценировок по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке

(«Взрослые, вам подражают!», «О значении обучения детей ПДД» и др)

План работы по профилактике ДДТТ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
Формирование нормативно-правовой базы по ДДТТ			
1	Издать приказы об ответственности за работу по профилактике ДДТТ	Заведующий	Сентябрь
2	Формирование пакета документов по профилактике ДДТТ	Заведующий , старший воспитатель	В течение года
3	Создание контрольно-наблюдательного дела с документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий , старший воспитатель	В течение года
Развитие и укрепление материально-технической базы по ДДТТ			

1	Приобретение учебно-наглядных пособий; настольно-печатных игр; различных видов транспорта.	Заведующий, воспитатели групп	В течение года
2	Смотр-конкурс уголков по ПДД	Заведующий	сентябрь
3	Создание библиотеки для родителей	Воспитатели групп	В течение года
4	Изготовление жилетов-безопасности для организации экскурсий и прогулок (24 штуки)	Воспитатели подготовительной к школе группы	сентябрь
5	Создание медиатеки презентаций и мультфильмов по ПДД для детей подготовительной к школе группы в соответствии с перспективным планом	Смирнова Т.В. Богословская Л.И. Наумова Л.В. Блинова И.В..	В течение года
6	Приобрести игрушки разные виды транспорта	Заведующий, воспитатели групп, родительский комитет группы	В течение года

Методическая работа

1	Ознакомление педагогов с информационными письмами по профилактике ДДТТ	Заведующий , Старший воспитатель	В течение года
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Старший воспитатель	1 раз в квартал
3	Семинар «Организация и проведение акции «Безопасная дорога -защити своего ребенка»	Старший воспитатель	сентябрь
4	Организовать встречу педагогов с сотрудниками ГИБДД по теме: «Безопасность лишней не бывает»	Старший воспитатель	ноябрь Март

	«Правила безопасного поведения на дороге, как залог безопасности жизни».		
5	Смотр-конкурс «Организация работы с родителями по профилактике ДДТТ»	Заведующий , Старший воспитатель	октябрь
6	Семинар на тему: Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» консультация на тему»	Старший воспитатель Воспитатели: Наумова Л.В., Смирнова Т.В., Смирнова Г.В.	октябрь
7	Деловая игра в форме КВН для педагогов и родителей «Знаю ПДД сам - расскажу другому»	Старший воспитатель	ноябрь
8	Производственное совещание «О результатах работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников.»	Светкова А.М. , заведующий	декабрь июнь
9	Тематическая проверка «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	заведующий	Ноябрь май
10	Систематизация материалов по изучению правил дорожного движения	Старший воспитатель	Май
11	Обобщение опыта работы «Деятельность образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Старший воспитатель, Воспитатели, ответственные за организацию профилактической работы в группе	апрель
11	Мониторинг знаний детей о ПДД	Воспитатели групп	Сентябрь, апрель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			

1	Родительское собрание “Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге” «Я и мой ребенок на улице».	Смирнова Т.В., воспитатель подготовительной к школе группе Богословская Л.И. , воспитатель подготовительной к школе группы	Сентябрь февраль
2	Папка – раскладка «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге».	воспитатели	ноябрь
3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	воспитатели	В течении года
4	Мастер-классы «Фликеры своими руками»	воспитатели	Сентябрь-октябрь
5	Выпуск памяток: «Уроки дорожной безопасности для родителей»	воспитатели	Ноябрь Декабрь
6	На сайте создать страничку «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся.	Светкова А.М.	сентябрь

7	Оформление уголков безопасности в приемной	Старший воспитатель, воспитатели групп	сентябрь
8	Мониторинг использования световозвращающих элементов		Сентябрь-октябрь
9	Проведение инструктажей с родителями воспитанников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, особенно в присутствии детей, формирования у детей практических навыков безопасного поведения на дороге. (не реже 1 раза в квартал)	Старший воспитатель	Сентябрь, декабрь, март, июнь
10	Конкурсно-познавательная программа «Семейный светофор»	Воспитатели всех возрастных групп	апрель
11	Участие в акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель	В соответствии с планом организации акций
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Реализация проекта «Радужный ребенок на улицах родного города»	Воспитатели старшей, подготовительной группы	В течение года
2	Неделя безопасности	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Сентябрь, декабрь, март, май
3	Минутки безопасности	воспитатели	еженедельно
4	Выставка фликеров.	Воспитатели средней группы	сентябрь
5	Экскурсии, целевые прогулки по улицам города	воспитатели	Ежеквартально
6	Сюжетно – ролевые игры / «Светофор - наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу	воспитатели	Раз в квартал в рамках минуток безопасности

	Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»		
7	Мини-музей «Автомобили», изготовление открыток поздравлений с днем Автомобилиста водителям-родителям.	Воспитатели групп	29 октября День автомобилиста
8	Тематический день, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП	Воспитатели групп	18 ноября
9	Изучаем ПДД с помощью музыки и театра.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
10	Творческая продуктивная деятельность «Придумай дорожный знак» (оформление совместной выставки детей старшей, подготовительной группы)	воспитатели	апрель
11	Выступление агитбригады детей старшей, подготовительной группы	воспитатели	Межгрупповое сотрудничество ноябрь, февраль, май
12	Флешмоб «Соблюдайте правила дорожного движения!»	Богословская Л.И. Блинова И.В.	Сентябрь Май
13	Выставка раскрасок «Правила соблюдаем»	Воспитатели групп	октябрь
14	Познавательная- исследовательская деятельность «История пешеходного перехода (зебры)»	Воспитатели подготовительной группы	ноябрь
15	Интернет- экскурсии «История появления ПДД»	Воспитатели Смирнова Т.В., Блинова И.В.	декабрь
16	Организация мультстудии «Азбука безопасности от Смешариков»	Воспитатели групп	1 раз в неделю
17	Встреча с интересными людьми «Мой папа- водитель»	Воспитатели старшей, подготовительной группы	В течение года

	«Моя мама- водитель»		
18	Встреча с юными инспекторами «Учите правила дорожного движения»	Старший воспитатель	март
19	Посвящение дошкольников в статус «Грамотные пешеходы»	Воспитатели подготовительной группы	апрель
Взаимодействие с ОГИБДД			
1	Организация встреч с госинспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России	заведующий	В соответствии с планом
2	Участие госинспектора по пропаганде БДД ОГИБДД в образовательной деятельности в ДОУ	Старший воспитатель	1 раз в квартал
3	Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ	Старший воспитатель	октябрь

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
1 КВАРТАЛ**

Группа	НОД	Экскурсии	Беседы	Досуги	Художественно-продуктивная деятельность	Игры	Тематические недели	Художественная литература	Работа с родителями	Примечание
мл.-ср. группа	«Изучаем правила дорожного движения»	«Знакомство с улицей»	«Переходим через улицу» «Осторожно, машины!»	«Зеленый огонек»	Оформление коллажа «Моя улица»	Д/и: «Собери машину», «Транспорт» (кубики), «Умные машины» (наст.игра), «Строители» с/р игра	Неделя безопасности дорожного движения	Чтение стихотворения «Машины», рассказ «Как ребята улицу переходили» Н. Калинина, заучивание «Мой веселый, звонкий мяч» С. Маршак	Выпуск памятки: «Ребенок и дорога», викторина «Что? Где? Когда?»	

ст. группа	«Это должны знать все»	«Мы пешеходы»	«Где и как переходить улицу»	Сценическая постановка: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Изготовление макетов, знаков для с/р игры «Улица города»	С/р «Гараж», д/и «Дорожные знаки», решение кроссвордов, ребусов, п/и «Стоп», «Горелки»		Чтение: «Наш друг светофор», «О машинах самых разных»	Советы родителям: «Ребенок имеет право жить», консультация «Бег через дорогу – враг – особенно зимой»	
подг. группа	«Уроки безопасности»	«Что нам улица расскажет» (экскурсия на перекресток)	«Железная дорога не место для игр»	«Незнайка на улице»	Изготовление дидактических игр по ПДД и рисование рисунков	С/р «Правила уличного движения», д/и «Законы улиц и дорог», п/п «Самый быстрый», «Стоп»		Чтение: «Правила дорожного движения» А. Тюняев, «Дорожная азбука в картинках», заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипедист»	Памятка: «Взрослые, будьте внимательны», диалоги с родителями «Как переходить улицу» (с санками, с коляской)	

2 КВАРТАЛ

Группа	Занятие	Экскурсии	Беседы	Досуги	Художественно-продуктивная деятельность	Игры	Тематические недели	Художественная литература	Работа с родителями	Примечание
--------	---------	-----------	--------	--------	---	------	---------------------	---------------------------	---------------------	------------

мл.-ср. группа	«Знаешь ли ты законы дорог»	Наблюдение за работой водителя - экскурсия	«Берегите руки, ноги. Не шалите на дороге»	Показ кукольного театра «Огнехвостик»	Изготовление машин из бросового материала	Наст. Игра «Сложи дорожный знак», «Осторожно, пешеход», п/п «К своим знакам», «Веселые пешеходы», с/р «Автобус»	Неделя безопасности дорожного движения	Чтение: «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн, стих. «Мяч» С. Михалков, рассказ «Машины на нашей улице»	Родительское собрание: «Совместная деятельность д/с и семьи по ПДД», памятка для родителей Ребенок учится законам дорог»	
ст. группа	«Наши верные друзья»	«Что нам улица расскажет»	«Улица не место для игр»	Разыгрывание ситуаций с использованием кукольного театра «Чего не должно быть»	Оформление уголка безопасности «Светофорик»	С\р игра «Мы – водители», п/п «Угадай, какой знак»		Чтение: «Прогулка на лыжах», «Санки»	Встреча за круглым столом «Здоровье детей в наших руках», выпуск информационных листов «Берегите детей»	
подг. группа	«Загадки Шапокляк» (дорожно - транспортные ситуации)	Экскурсия к железной дороге	«Осторожно, гололед!»	«Вечер стихов, загадок и отгадок»	Изготовление атрибутов к игре: «Азбука дорожного движения»	Обыгрывание ситуаций: «Пешеход», «Машина», «Логические дорожки» - н/п, п/п Бегущий светофор»		Чтение: «Я – пассажир» Николаева, пересказ «Санки», заучивание частушки	«Памятка для родителей и детей (поведение на дороге в разные погодные условия»	

3 КВАРТАЛ

Группа	Занятие	Экскурсии	Беседы	Досуги	Художественно-	Игры	Тематические	Художественная литература	Работа с родителями	Примечание
--------	---------	-----------	--------	--------	----------------	------	--------------	---------------------------	---------------------	------------

					продуктивная деятельность		недели			
мл.-ср. группа	«Соблюдай те правила дорожного движения»	Целевая прогулка к дороге с целью наблюдения за движением транспорта	«Где и как переходить улицу»	«Петрушка на улице»	Изготовление атрибутов к игре «Азбука дорожного движения»	Плп «Юные велосипедисты», «Красный, желтый, зеленый», с/р «Гараж», «Дом»	Неделя безопасности дорожного движения	Чтение: «Как ребята переходили улицу», стих. «Велосипедист» С. Михалков, «Моя улица», составление рассказов о дорожных ситуациях, просмотр видеофильма	Памятка: «Соблюдайте правила дорожного движения», «Осторожно, гололед!»	
ст. группа	Интегрированное. Занятие «Путешествие в страну светофорию»	Экскурсия по улицам поселка с целью ознакомления с дорожными знаками	«Чтобы не было беды»	КВН «С дорогой дружить – долго жить»	Выставка рисунков «Мы и дорога», оформление альбома «Мы пешеходы»	С/р игра «Азбука дорожного движения»		Чтение «Колина мечта», «Петин друг», «Ручеек»	Родительское собрание «Мы в ответе за тебя, малыш», выпуск информ. Листа «Жизнь детей всего дорожке»	
подг. группа	Викторина «На улице не в комнате, о том, ребята помните»	Экскурсия к школе	«Мой путь в школу»	«Счастливый случай»	Выставка макетов на тему «Мы и дорога» (совместно с родителями)	Игра-драм. «Я – пешеход», дорожная игротка – пазлы, п/и «Умелый пешеход», «Машина едет – стоп!»	Презентация проекта «Дорожный марафон»	Чтение «Сережа и Тимоша», заучивание загадок о транспорте, частушек	Памятка «дети – дорога – безопасность»	

Приложение 1

План проведения мероприятий в рамках акции «Безопасная дорога- защиты своего ребёнка» в 2019 году.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ. / подготовительная к школе группа.
2. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 144 с.
3. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. М.: Просвещение, 1989. – 62 с.
6. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей ДООУ и родителей. /Составитель: К.В. Закирова. - Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.
7. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
8. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниева, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 240 с.
9. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» № 3/ 2009. – С. 52-66
10. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 2/ 2007. – С. 20-36.
11. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 8/ 2008. – С. 57 – 74.
12. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 6/ 2009. – С. 24-38.
13. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 2/ 2012. – С. 30-40.
14. Дорожные знаки для Цветочного города Ребенок в д\саду8\2017 стр.34
15. Профилактика дорожно-транспортного травматизма Ребенок в д\саду8\2017 стр.28