

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек»  
городского округа город Мантурово Костромской области

Утверждаю.

И.о. заведующий:

Приказ № 86/2



/ Светкова А.М./

от 01.08.2021 г.

План работы

по профилактике детского дорожного транспортного травматизма

на 2021-2022 учебный год

2021

**Цель:** Совершенствование условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Оптимизировать условия для получения качественного базового образования в рамках государственных образовательных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
4. Применять инновационные технологии и современные формы, методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах.
5. Укреплять взаимодействие между ОУ и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Формировать у родителей (законных представителей) устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
7. Использовать возможности и материально-технический потенциал ОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

**Принципы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.
7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

## **Этапы реализации:**

- I этап – 2 младшая группа (дети 3-4 лет);
- II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);
- III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);
- IV этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

**Первый этап** работы – это уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе – помогает педагогу определить знания и навыки детей, уровень их возможностей.

**Второй этап** – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения посредством наблюдений движения транспорта по улице, встреч, бесед с сотрудниками госавтоинспекции, организованной системой занятий.

**Третий этап** – формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Чем старше группа, тем легче педагогу проводить работу в этом направлении. Однако, в младших группах следует в доступной форме, на конкретных примерах доводить до детей смысл и значение правил дорожного движения.

**Четвертый этап** – это формирование у детей чувства ответственности. Наличие чувства ответственности говорит уже о духовной зрелости. Разумеется, в этот период речь идет в дошкольном возрасте о духовной зрелости, однако отдельные ее компоненты сформировать у детей можно. Ребята понимают и усваивают предъявляемые к ним требования. Именно понимают и усваивают. А вот готовность отвечать за свои поступки идет позже. Следовательно, задача педагога: формировать в подрастающем человеке эту готовность, почву к ней.

**Пятый этап** – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, т.к. при обучении правилам дорожного движения эти качества во многом помогают личности вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации.

## **Ресурсное обеспечение:**

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях
2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. Библиотечка «Школа светофорных наук»

## **Результаты работы:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

## **Организация работы с дошкольниками**

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы ( развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др), внедрено во все виды деятельности ребенка ( занятия, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планоно, систематически.

**Формы работы с дошкольниками:** Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры ( подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, проектная деятельность, самостоятельная деятельность. Педагог использует различные формы работы с детьми во время проведения минуток безопасности.

## **Организация работы с педагогами**

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя.

## **Формы работы с сотрудниками:**

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль.

## **Организация работы с родителями**

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

**Формы работы с родителями:** Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД, просмотр открытых занятий, проектная деятельность, инсценировок по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке

(«Взрослые, вам подражают!», «О значении обучения детей ПДД» и др)

### План работы по профилактике ДДТТ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
<b>Формирование нормативно-правовой базы по ДДТТ</b>			
1	Издать приказы об ответственности за работу по профилактике ДДТТ	Заведующий	Сентябрь
2	Организовать планирование деятельности дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на основе анализа аварийности, проводимого Управлением ГИБДД и подразделения ГИБДД на районном уровне	Старший воспитатель	август
3	Формирование пакета документов по профилактике ДДТТ:приказы, распоряжения, положения о проведении конкурсов, акций, соревнований по безопасности дорожного движения, проводимых в ДОУ.	Заведующий , старший воспитатель	В течение года
4	Создание контрольно-наблюдательного дела с	Заведующий , старший воспитатель	Август, в течение года

	документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
5	По запросу ОГИБДД МО МВД России на районном уровне предоставлять информацию о состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ в общем, или с отдельными учащимися	Заведующий , старший воспитатель	В течение года
6	Создание пакета документов по обеспечению безопасности разовых перевозок детей автобусами (краеведческий музей, театральные постановки, участие в городских соревнованиях, олимпиадах) в соответствии с требованиями нормативных документов. ( проведение инструктажей с педагогами, детьми)	Заведующий , старший воспитатель	октябрь
<b>Развитие и укрепление материально-технической базы по ДДТТ</b>			
1	Приобретение учебно-наглядных пособий; настольно-печатных игр; различных видов транспорта.	Заведующий, воспитатели групп	В течение года
2	Создание библиотеки для родителей	Воспитатели групп	В течение года
3	Изготовление дидактических игр, лепбуков по ПДД	Воспитатели групп	В течение года
4	Продолжить создание медиатеки презентаций и	Богословская Л.И.	В течение года

	мультфильмов по ПДД для детей .	Блинова И.В. Дмитриева А.В. Зайцева О.Ю.	
5	Изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм по формированию навыков безопасного дорожного движения.	Заведующий, воспитатели групп	В течение года
6	Оборудовать в каждой группе уголки безопасности дорожного движения для детей и родителей, оснатив их наглядными материалами, соответствующими современным требованиям и возрасту детей	Воспитатели групп	август
7	Обеспечить сменяемость материала в уголках безопасности по ПДД	Воспитатели групп	В течении года
8	Создание кейсов по ПДД «Проблемные ситуации»	Воспитатели старшей, подготовительной к школе группы	ноябрь
<b>Методическая работа</b>			
1	Ознакомление педагогов с информационными письмами по профилактике ДДТТ	Заведующий , Старший воспитатель	В течение года
2	На основе перспективного планирования, рекомендованного департаментом образования и науки и Управлением ГИБДД, организовать обязательное систематическое обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге, избрав	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение учебного года

	приемлемые для дошкольного учреждения формы: занятия, прогулки, экскурсии, утренники, смотр-конкурсы и другие мероприятия. К проведению мероприятий активно привлекать родителей		
3.	Работу по пропаганде безопасности дорожного движения осуществлять в ДОО во межведомственном взаимодействии с МОУ СОШ №5, учреждениями дополнительного образования, отрядами ЮИД и Госавтоинспекцией	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение учебного года
4	Открытые занятия: Презентация игрового пособия по ПДД (1 младшая группа) Утренний круг по ПДД (2 младшая группа) «Использование кейс-технологии в обучении дошкольников правилам дорожного движения»	Дмитриева А.В. Богословская Л.И. Зайцева О.Ю.	В рамках недели безопасности 25-29 сентября
5	Организовать встречу педагогов с сотрудниками ГИБДД по теме: «Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей.»	Старший воспитатель	Сентябрь Март
6	Смотр-конкурс «Организация минуток безопасности по ПДД »	Заведующий , Старший воспитатель	апрель

7	Семинар на тему: «Привлечение родителей к работе по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Дистанционные формы обучения»	Старший воспитатель	декабрь
8	Деловая игра в форме КВН для педагогов и родителей «Знаю ПДД сам - расскажу другому»	Старший воспитатель	ноябрь
9	Производственное совещание «О результатах работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников.»	Светкова А.М. , и.о. заведующий	декабрь июнь
10	Тематическая проверка «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	заведующий	Ноябрь май
11	Систематизация материалов по изучению правил дорожного движения	Старший воспитатель	Май
12	Обобщение опыта работы «Использование мультимедийных презентаций по ПДД в работе с детьми по теме «Дорожные знаки»»	Смирнова Т.В. Смирнова Г.В. Блинова И.В.	апрель
13	Мониторинг знаний детей о ПДД	Воспитатели групп	Сентябрь, апрель
14	Участие в мероприятиях в соответствии с планом совместной работы Отдела образования администрации городского округа город Мантурово и ОГИБДД МО МВД России	И.о., заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	В соответствии со сроками указанными в плане

	«Мантуровский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год		
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Разместить в помещении групповых приёмных, где разрешен доступ родителей, стендов, содержащих Схемы безопасных маршрутов движения детей к детскому саду.	Воспитатели групп	август
2	Общее родительское собрание: «Дорога. Ребёнок. Безопасность»	И.о. заведующий, старший воспитатель	сентябрь
3	Включить обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в тематику групповых родительских собраний	И.о. заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь май
4	Тестирование «Заинтересованность родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на улицах города»	воспитатели	сентябрь
5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!;	воспитатели	В течении года

	Дорога в зимний период времени.		
6	<b>Мастер-классы</b> «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	воспитатели	Сентябрь-октябрь
7	Выпуск памяток: «Уроки дорожной безопасности для родителей»	воспитатели	Ноябрь Декабрь
8	На сайте продолжить оформлять страничку страничку «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся.	Светкова А.М.	ежемесячно
7	Оформление уголков безопасности в приемной для родителей	Старший воспитатель, воспитатели групп	сентябрь
9	Мониторинг использования световозвращающих элементов		Сентябрь-октябрь
10	Проведение инструктажей с родителями воспитанников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, особенно в присутствии детей, формирования у детей практических навыков безопасного поведения на дороге. (не реже 1 раза в квартал)	Старший воспитатель	Сентябрь, декабрь, март, июнь

11	Включение родителей в акции по профилактике ДДТТ	Воспитатели всех возрастных групп	В течении уч.года
12	Организовать работу «родительских патрулей» в районе образовательной организации, с целью выявления нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними учащимися общеобразовательных организаций, проведения мониторинга использования световозвращающих элементов на одежде учащихся.	И.о. заведующий, старший воспитатель	ежемесячно
13	Организовать родителей для участия в дистанционных курсах по обучению родителей обучающихся образовательных организаций городского округа город Мантурово «Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей».	Воспитатели групп	В течение учебного года
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Неделя безопасности	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Сентябрь, декабрь, март, май
2	Минутки безопасности	воспитатели	еженедельно
3	Выставка фликеров.	Воспитатели групп	сентябрь
4	Экскурсии, целевые прогулки по улицам города	воспитатели	Ежеквартально
5	Сюжетно – ролевые игры / «Светофор - наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на	воспитатели	Раз в квартал в рамках минуток безопасности

	автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»		
6	Выставка «Транспорт будущего»	Воспитатели групп	29 октября День автомобилиста
7	Тематический день, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП	Воспитатели групп	18 ноября
8	Изучаем ПДД с помощью музыки и театра.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
9	Творческая продуктивная деятельность «Придумай дорожный знак» (оформление совместной выставки детей старшей, подготовительной группы)	воспитатели	апрель
10	Выступление агитбригады детей старшей, подготовительной группы	воспитатели	Межгрупповое сотрудничество ноябрь, февраль, май
11	Флешмоб «Соблюдайте правила дорожного движения!»	Воспитатели групп	Сентябрь Май
12	Выставка плакатов по ПДД ( детско-родительское творчество)	Воспитатели групп	октябрь
13	Познавательная- исследовательская деятельность «История возникновения ПДД»	Воспитатели подготовительной группы	ноябрь
14	Интернет- экскурсии «Ретро-автомобили»	Воспитатели подготовительной к школе группы	декабрь
15	Организация мультстудии «Азбука безопасности от Смешариков»	Воспитатели групп	1 раз в неделю
16	Встреча с интересными людьми	Воспитатели старшей, подготовительной группы	В течение года

	« Инспектор ГИБДД» «Встреча с членами отряда ЮИД» «Моя мама- водитель»		
17	Создание серии видеороликов блогеров-дошкольников «Моя мама-водитель»; «Мой папа-водитель»	Старший воспитатель, воспитатели групп	При проведении недель безопасности
18	Инструктаж детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного поведения на проезжей части	Старший воспитатель, воспитатели групп	при организации групповых экскурсий, выходах в театры, музеи и т.д.
19	Принять участие в конкурсах муниципальных и региональных	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении года по плану
20	Посвящение дошкольников в статус «Грамотные пешеходы»	Воспитатели подготовительной группы	апрель
<b>Взаимодействие с ОГИБДД</b>			
1	Организация встреч педагогов с госинспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России	И.о.зав. ДОУ	В течение уч.года
2	Участие госинспектора по пропаганде БДД ОГИБДД в образовательной деятельности в ДОУ	И.о.зав. ДОУ	1 раз в квартал
3	Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ	Старший воспитатель	В течение уч.года
4	Совместное проведение акций по профилактике ДДТТ	И.о.зав. ДОУ	В течение уч.года

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду « **От рождения до школы**» под редакцией Н.Е.ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ. / подготовительная к школе группа.
2. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 144 с.
3. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.

4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. М.: Просвещение, 1989. – 62 с.
6. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей ДОУ и родителей. /Составитель: К.В. Закирова. - Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.
7. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
8. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ “НЦ БЖД”, 2009. – 240 с.
9. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» № 3/ 2009. – С. 52-66
10. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 2/ 2007. – С. 20-36.
11. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 8/ 2008. – С. 57 – 74.
12. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 6/ 2009. – С. 24-38.
13. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 2/ 2012. – С. 30-40.
14. Дорожные знаки для Цветочного города Ребенок в д\саду8\2017 стр.34
15. Профилактика дорожно-транспортного травматизма Ребенок в д\саду8/2017 стр28

