

Приложение 4

к совместному указанию
Департамента образования и науки
Костромской области

Управления ГИБДД УМВД России по
Костромской области

От _____ № _____

«СОГЛАСОВАНО»

Городского округа
Мантурово
И.И. Устюжанин
« _____ » 2021 год

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Заведующего МБДОУ д\с № 4
«Огонек» городского округа город
Мантурово
Светкова А.М..
« _____ » 2021 год

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБД
МО МВД России «Мантуровский»
О.М.Козлов
« _____ » 2021 год

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности

(типовой)

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово
Костромской области*

2021 год

Общие сведения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области
Тип образовательной организации	Дошкольное образование
Юридический адрес образовательной организации	157301,Россия,Костромская область, город Мантурово, ул 19 Партсъезд 36а
Фактический адрес образовательной организации	157301,Россия,Костромская область, город Мантурово, ул 19 Партсъезд 36а
Руководители образовательной организации	
ФИО и.о заведующего, контактный телефон	Светкова Анжелика Михайловна 8 905 153 16 89
ФИО старшего воспитателя. Контактный телефон	Карташова Наталья Васильевна 8 953 646 87 72
ФИО работников ОО ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма (должность, телефон)	Зайцева Оксана Юрьевна, воспитатель 8 910 804 28 82 Блинова Ирина Викторовна, воспитатель 8 929 094 12 62 Богословская Лариса Ивановна, воспитатель 8 910 956 38 34
Ответственные работники	
- Муниципального органа образования	Главный специалист отдела образования Администрации городского округа город Мантурово Скородумова Наталья Николаевна 8(49446) 2 53 04
- от Госавтоинспекция	Начальник ОГИБДД МО МВД России «Мантуровский» Козлов Олег Михайлович 8(49446) 2 04 67
- за мероприятие по профилактике детского травматизма	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Огонек» г. о г. Мантурово Костромской области Карташова Наталья Васильевна 8 953 646 87 72
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (УДС)	Директор МБУ «Благоустройство» городского округа город Мантурово Костромской области. Юдин Сергей Анатольевич 8 (49446) 2 -05 65
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)	Директор МБУ «Благоустройство» городского округа город Мантурово Костромской области. Юдин Сергей Анатольевич 8 (49446) 2 -05 65

Информация об образовательном учреждении:	
<i>Количество педагогического состава</i>	10 человек
<i>Количество воспитанников в образовательном учреждении</i>	58 человек
<i>Наличие и место расположения уголка БДД</i>	-1 младшая группа - 2 младшая группа - средняя старшая разновозрастная группа -подготовительная к школе группа
<i>Наличия класса по БДД</i>	нет
<i>Наличие автогородка</i>	Имеют выносные дорожные знаки, оборудование.
<i>Режим работы образовательной организации</i>	Пятидневная рабочая неделя, Время работы с 6.30-18.30
<i>Телефоны оперативных служб</i>	При обнаружении пожара, ЧС – 101 8 (49446) 2-02 -90 Для вызова полиции – 102 8 (49446) 2- 04- 53 Скорой медицинской помощи103 8 (49446) 2 – 48- 40 Аварийная служба газа – 104. 8 (49446) 2 -05 -80 ЕДДС 8(49446) 2 53 00, 2 53 01

\

Содержание

1. Общие сведения.

2. План –схемы образовательного учреждения.

2.1. План –схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников, обучающихся).

2.2 Маршрут движения организованных групп детей образовательной организации.

2.3 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения.

2.4 Маршруты движения детей от остановок автобуса маршрутных транспортных средств.

3. Фотоматериалы «Дорожные ловушки»

4. Результаты проведения проверок территории ДООУ: подъездных путей и пешеходных переходов.

5. Сведения о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими детьми

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Целью образовательной работы с детьми является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Цель: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать

обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.
7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Этапы реализации:

I этап – 2 младшая группа (дети 3-4 лет);

II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);

III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);

IV этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Первый этап работы – это уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе – помогает педагогу определить знания и навыки детей, уровень их возможностей.

Второй этап – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения посредством наблюдений движения транспорта по улице, встреч, бесед с сотрудниками госавтоинспекции, организованной системой занятий.

Третий этап – формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Чем старше группа, тем легче педагогу проводить работу в этом направлении. Однако, в младших группах следует в доступной форме, на конкретных примерах доводить до детей смысл и значение правил дорожного движения.

Четвертый этап – это формирование у детей чувства ответственности. Наличие чувства ответственности говорит уже о духовной зрелости. Разумеется, в этот период речь идет в дошкольном возрасте о духовной зрелости, однако отдельные ее компоненты сформировать у детей можно. Ребята понимают и усваивают предъявляемые к ним требования. Именно понимают и усваивают. А вот готовность отвечать за свои поступки идет позже. Следовательно, задача педагога: формировать в подрастающем человеке эту готовность, почву к ней.

Пятый этап – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, т.к. при обучении правилам дорожного движения эти качества во многом помогают личности вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации.

Ресурсное обеспечение:

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях
2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Транспорт», дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. Библиотечка «Школа светофорных наук»

Результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др), внедрено во все виды деятельности ребенка (занятия, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планоно, систематически.

Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, проектная деятельность, самостоятельная деятельность. Педагог использует различные формы работы с детьми во время проведения минуток безопасности.

Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя.

Формы работы с сотрудниками:

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль.

Организация работы с родителями

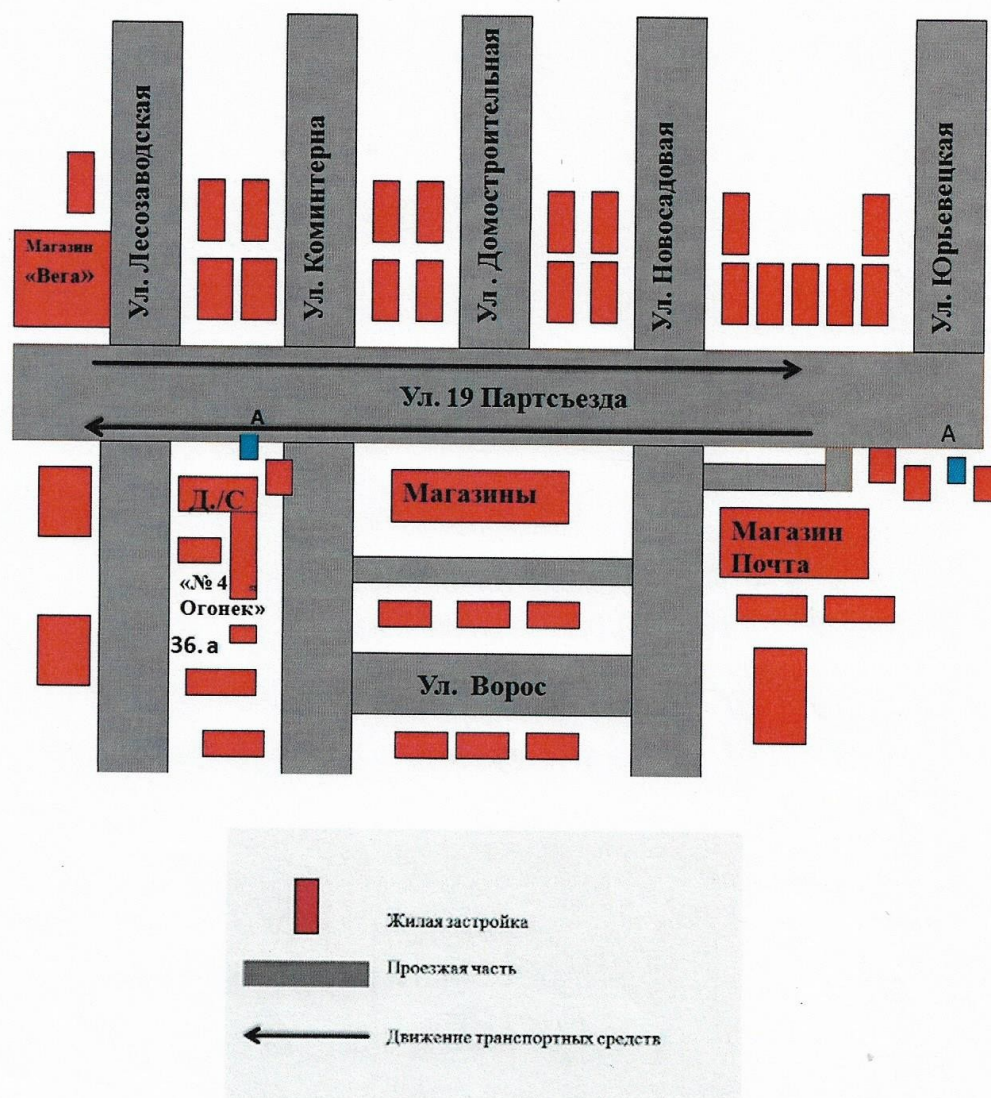
Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями: Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД, просмотр открытых занятий, проектная деятельность, инсценировок по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах; совместных акциях, общих и групповых собраниях; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке

(«Взрослые, вам подражают!», «О значении обучения детей ПДД» и др)

2. План-схемы образовательного учреждения

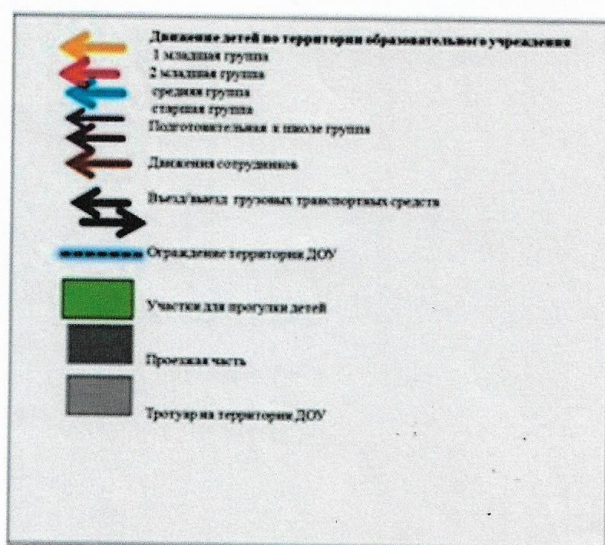
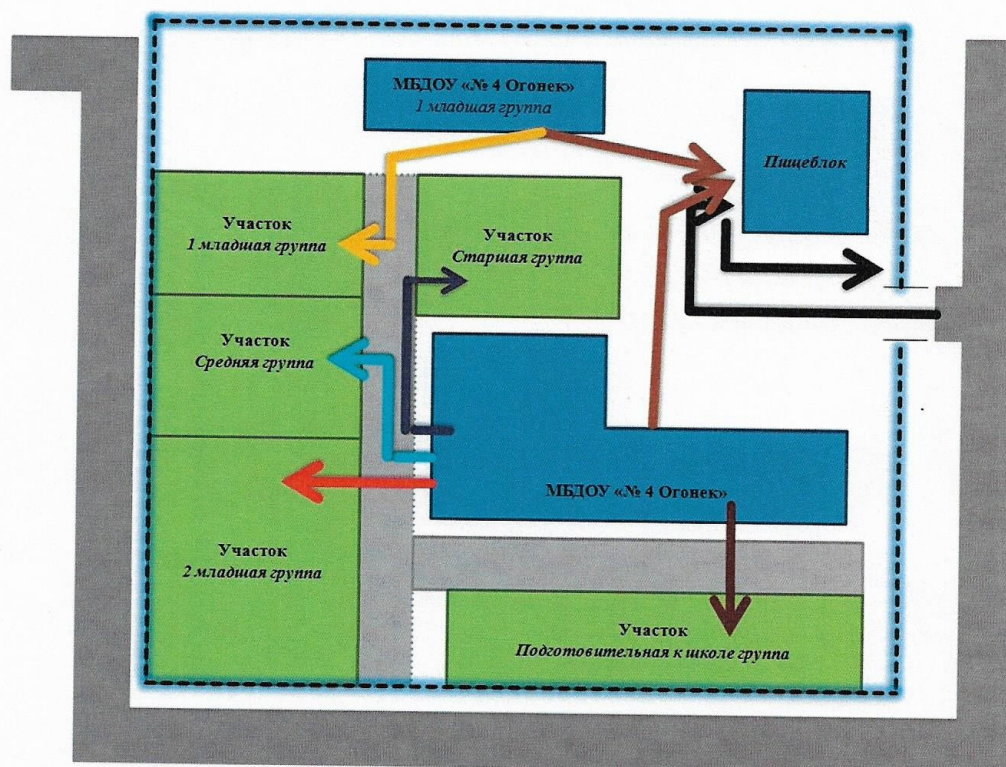
2.1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников, обучающихся).



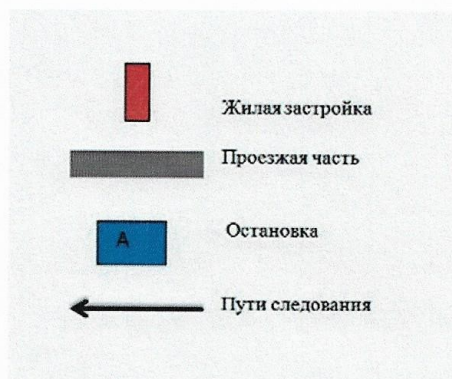
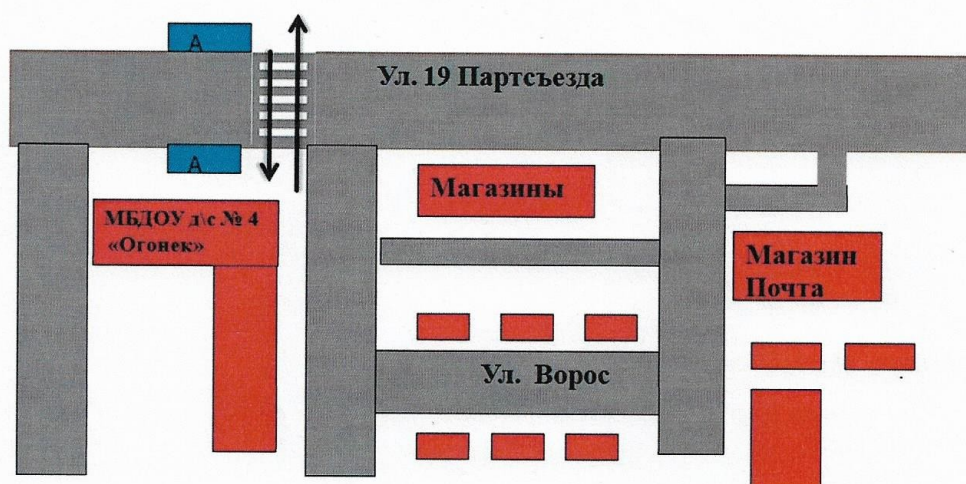
2.2. Маршрут движения организованных групп детей образовательной организации.



2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения.



2.4. Маршруты движения детей от остановок автобуса маршрутных транспортных средств.



Дорожные ловушки



Уголки безопасности в возрастных группах



Проведение проверок территории ДООУ: подъездных путей и пешеходных переходов.

- График плановых проверок
- Таблица нарушений и принятые меры
- Фотоматериалы до устранения и после.

Таблица 1

Результаты проведения проверок территории ДООУ: подъездных путей и пешеходных переходов.

Дата	Выявленные недостатки	Принятые меры	Отметка од устранении

Таблица 2

Сведения о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими детьми

Дата	Время	Место ДТП	Причина ДТП	Сопутствующие дорожные условия	Последстви я ДТП	Принятые меры

В документе прошито
и пронумеровано 15 листов
и.о., заверенного МБ/ДОВ д/с № 4
«Огонек»
А.М. Светкова

