

Консультация для родителей

«Развиваем внимание дошкольников»

👉 Сегодня мы поговорим о подготовке ребёнка к школе в аспекте развития внимания. 📝

ЧТО ТАКОЕ ВНИМАНИЕ ?

👉 Внимание — понятие в когнитивной психологии, означающее избирательную направленность восприятия на определённые объекты. Это особое состояние сознания, при котором субъект (ребёнок) способен сосредоточить познавательные процессы (мышление, восприятие, воображение, память) на конкретных предметах, имеющих личностную или ситуативную значимость. Внимание — это сосредоточенность человека на предметах и явлениях, наиболее важных для него.

Сегодня мы рассмотрим насколько развитие внимания, внимательности важно для успешного обучения в школе, в жизни и как его развивать.

Недостаточное развитие внимания у дошкольников при поступлении в школу создаёт немало проблем в обучении и самим детям, и их педагогам. У дошкольников основные свойства внимания развиты ещё очень слабо: оно имеет небольшой объём, плохо распределяется, неустойчиво. Сосредоточенным внимание остаётся до тех пор, пока у ребёнка сохраняется интерес к воспринимаемым объектам. К началу обучения в школе у ребёнка постепенно формируется произвольное внимание. Оно требует от ребёнка волевых усилий: приходится делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

В последнее время всё чаще говорят о «дефиците внимания» - неспособности ребёнка сконцентрировать внимание в течение короткого промежутка времени. Ребёнок не только не способен завершить выполнение поставленной задачи, но и небрежен в её выполнении. На занятии он не может работать вместе со всеми детьми, он постоянно отвлекается на окружающие звуки или зрительные раздражители, не способен до конца выполнить задание, делает много ошибок, но не из-за непонимания, а из-за невнимательности.

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ – это важнейшее качество, которое помогает отделять второстепенное от главного и сосредотачивать мыслительные процессы на объекте. Мир переполнен информацией и объектами. В головной мозг каждую секунду поступают тысяча сигналов из внешней среды. Если бы мы не фильтровали информацию, наш мозг был бы перегружен.

О ДЕФИЦИТЕ ВНИМАНИЯ у своего ребёнка родители обычно узнают в начале первого года обучения в школе. Так как внимание является важнейшей психической функцией, обеспечивающей успешность обучения, то в конце первого полугодия такой ребёнок уже заметно отстаёт в учёбе. Чтобы избежать таких проблем, родителям необходимо выяснить насколько соответствует развитие внимания возрастным нормам, а так же заняться тренировкой внимания у дошкольника.

К сожалению или к счастью, внимание не врожденное свойство, а приобретенное и приобретается оно большей частью в дошкольном детстве.

Если ВНИМАНИЕ – приобретенное свойство, значит, его МОЖНО РАЗВИВАТЬ! И для этого существует множество различных упражнений. Как правило, многие из них широко используют в детском саду и школе, но есть и такие упражнения, которые можно и нужно использовать дома, в семье.

Сразу хочу Вас успокоить. Для большинства таких упражнений не нужны какие-то знания и специальное оборудование, не нужно время и подготовка. Все, что необходимо – это ваше желание. А желание у ребенка появится сразу, как только Вы скажете: « Давай, поиграем!»

ВО ЧТО ИГРАТЬ?

Вот несколько простейших игр.

Как часто вы ходите с ребенком по улице? Каждый день. В сад, в магазин, на прогулку... А Вы обращаете внимание на людей, которые проходят мимо? Нет? Зря! Всех прохожих вы можете использовать для интересной игры «Кто внимательнее?»

Вы отмечаете у встречного человека, какую-то особенность: цвет пальто, рост, цвет волос, наличие сумки, количество пуговиц, и спрашиваете у ребенка: «Какого цвета была сумка у того человека?»

Например, сидит на соседней скамейке человек. Вы отметили, что у него в руках книга. По возможности делаете так, чтобы ребенок не мог повернуться в сторону этого человека и спрашиваете «Что у этого человека в руках?» Если ребенок заметил – отлично! Если нет, позвольте ему повернуться и посмотреть, а если он опять не заметил, только тогда скажите.

Сели в маршрутку или троллейбус. Спросите и ребенка: «Какого цвета эта маршрутка?»

Выйдите из магазина, а потом поинтересуйтесь, сколько человек было в магазине? Или какого цвета там дверь? Или сколько окон было в магазине?

Первое время, Вы и сами не всегда будете замечать такие вещи. К слову, дети очень часто оказываются внимательнее нас, взрослых.

Вы можете играть так по очереди. Задаете вопрос Вы, а потом – ребенок. Такие игры носят развлекательный характер, очень нравятся детям, потому что они часто ставят взрослых в положение Незнайки и радуются тому, что хоть иногда могут быть умнее нас.

Вы думаете, что это баловство? А разве баловство не может приносить пользы? Таким способом мы учим ребенка замечать различные мелочи, запоминать все, что есть вокруг него, развиваем познавательную активность. Это значит, что мозг ребенка постоянно находится в активном поиске интересных моментов, впитывает, как губка, все, что замечает, и учится замечать все больше и больше мелочей.

С детьми постарше можно усложнить работу, побуждая их считать предметы без присчитывания, воспринимая картинку целиком: Сколько машин красного цвета стоит во дворе? Сколько скамеек было на этой дорожке парка? Сколько ступенек в этом магазине? Причем, спрашивать это тогда, когда объект уже не в поле зрения ребенка. Пусть постарается припомнить. Оптимально, если после ответа ребенка, Вы можете вернуться в это место и проверить ответ ребенка.

Существует множество ИГР для развития внимания. Приведу лишь некоторые из них.

- ✓ Игра с мячом «съедобное-несъедобное» помогает развивать быстроту не только физической, но и умственной реакции.
- ✓ Искать на картинках «10 отличий».
- ✓ Таблицы Шульте с цифрами и буквами (табличка с расположенными в ней в хаотическом порядке знаками, которые нужно отыскивать и называть в порядке алфавита для букв или убывания-возрастания для цифр).
- ✓ В тексте находить буквы: например, зачеркивать все буквы «а», а буквы «р» обводить в кружочек.
- ✓ Выполнять графические диктанты и мн. др.