Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» Мантуровского муниципального округа Костромской области разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) (зарегистрирована в Минюсте России 06.02.2023 г.)
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида городского округа город Мантурово
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Ромашка» Мантуровского муниципального округа Костромской области (ОП ДО)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Ромашка» Мантуровского муниципального округа Костромской области (АОП ДО)
Специфика учебного плана заключается:
 - в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;
 - объем рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными компонентами их развития и включает время отведенное на :
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО:
 - занятия
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей

взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП и АОП .

Обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок, блок базовых образовательных курсов (занятия) специальных коррекционных занятий.

Блок возрастных образовательных нагрузок определяет длительность условного учебного часа в соответствии с требованиями СанПиН к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, а также продолжительность образовательной деятельности в неделю обязательную для всех детей.

Блок «базовые образовательные курсы» определяет виды занятий с учетом интеграции образовательных областей, их количество в неделю.

Блок «специальных коррекционных занятий» определяет количество их в неделю, для детей с нарушениями речи. Длительность соответствует возрастным образовательным нагрузкам.

Учебный план определяет точное количество минут на освоение детьми образовательной программы (основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), за исключением времени, отведенного на сон. Учебный план обеспечивает баланс разных видов умственной и физической активности детей. На его основании разрабатываются тематические планы и расписание занятий для каждой возрастной группы, календарный план воспитательной работы. Содержание образовательной деятельности отражается в рабочих программах воспитателей и специалистов по каждому возрастному периоду в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Возможны изменения и корректировка в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. Задачи Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» реализуются интегрированно во всех видах детской деятельности в процессе занятий, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Для гарантированной реализации ОП и АОП в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утвержденным на 30 учебных недель. Количество НООД рассчитывается с учётом выходных и праздничных дней в 2024-2025 учебном году.

4 ноября - День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества (+24 февраля)

8 марта – Международный женский день (+10 марта)

1 мая – Праздник Весны и Труда (+ 2 мая)

9 мая – День Победы

**Учебный план
в 1 младшей группе общеразвивающей направленности
(в минутах на неделю)**

Образовательные области	занятия	Образовательная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Социально-коммуникативное развитие		500	220	40
Познавательное развитие	20 Ознакомление с окружающим 2 зан. по 10 мин.	250	100	20
Речевое развитие	20 Развитие речи 2зан. по 10 мин.	355	205	20
Художественно-эстетическое развитие	40 Изодеятельность 2-10 мин Музыка 2 по 10 мин.	300	140	20
Физическое развитие	20 Физкультура 2 по 10 мин	250	160	20
Итого	100	1655	825	120

Распределение нагрузки при организации занятий

Возрастные образовательные нагрузки

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
1 младшая группа	10	10	(1 час 40 мин.)

Базовый образовательный курс (занятия) (в неделю/в год)

	Физическая культура (физическое развитие)	Развитие речи (развитие речи, социально-коммуникативное развитие)	Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	Изодеятельность (Художественно-эстетическое развитие)
1 младшая группа	2/58	2/56	2/58	2/56	2/58

Итого: Общее количество минут – 3600, время сна – 900 мин.

объем времени для реализации основной части ОП ДО составляет 2700 мин.(45 час) – 100%

**Учебный план
во 2 младшей группе общеразвивающей направленности
(в минутах на неделю)**

Образовательные области	занятия	Образовательная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Социально-коммуникативное развитие		270	250	30
Познавательное развитие	30 Познавательное развитие 1-15 мин. Математика 1-15 мин.	170	95	10
Речевое развитие	15 Развитие речи- 1-15 мин	230	170	20
Художественно-эстетическое развитие	75 ИЗОдеятельность 2 по15 мин Музыка2 по15 мин Конструирование 15 мин	190	155	20
Физическое развитие	30 Физкультура 2 по15 мин	210	170	20
Итого	150	1070	840	100
Вариативная часть («Реализация программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина, Е.А. Губиной и программы по ознакомлению детей с родным городом, разработанной самостоятельно)				
Социально-коммуникативное развитие	Истоки 5	100	75	10
Познавательное развитие		45	25	10
Речевое развитие		85	30	
Художественно-эстетическое развитие		55	35	
Физическое развитие		30	35	
Итого	5	315	200	20

**Распределение нагрузки при организации занятий
Возрастные образовательные нагрузки**

	Длительность условного	Количество условных	Общее астрономическое
--	------------------------	---------------------	-----------------------

	часа (в мин.)	учебных часов в неделю	время НООД в неделю (в часах)
2 младшая группа	15	10	(2 час 30 мин.)

Базовый образовательный курс (занятия) (в неделю/в год)

	Физическая культура (Физическое развитие)	Развитие речи (развитие речи)	Познавательное развитие (познавательное развитие)	Математика (познавательное развитие)	Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	ИЗО (художественно-эстетическое развитие)
2 младшая группа	2/55	1/30	1/27	1/29	1/29 19-техническое конструирование 10-художественное конструирование	2/59	2/58

Итого: Общее количество минут – 3600, время сна – 900 мин.

объем времени для реализации основной части ОП ДО составляет 2160 мин.(36 час) – 80%

объем времени для реализации вариативной части ОП ДО составляет 540 мин(9 час) – 20%

**Учебный план
в средней группе общеразвивающей направленности
(в минутах на неделю)**

Образовательные области	занятия	Образовательная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Социально-коммуникативное развитие		230	245	20
Познавательное развитие	40 Познавательное развитие-1-20 мин Математика-1-20 мин	170	130	20
Речевое развитие	20 Развитие речи-1-20 мин	230	205	20
Художественно-эстетическое развитие	100 ИЗО ИЗО-2 по20 мин Музыка-2 по20 мин	195	155	20

	Конструирование-20мин			
Физическое развитие	40 Физкультура 2 по 20 мин	220	200	20
Итого	200	1045	935	100
Вариативная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Истоки 5	90	60	4
Познавательное развитие		80	50	4
Речевое развитие		70	40	4
Художественно-эстетическое развитие		70	45	4
Физическое развитие		20	20	4
Итого	5	330	215	20

**Распределение нагрузки при организации занятий
Возрастные образовательные нагрузки**

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Средняя группа	20	10	(3 час 20 мин.)

Базовый образовательный курс (занятия) (в неделю/в год)

	Физическая культура (физическое развитие)	Развитие речи(развитие речи)	Познавательное развитие (познавательное развитие)	Математика (познавательное развитие)	Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	ИЗОдеятельность (художественно-эстетическое развитие)
Средняя группа	2/57	1/27	1/29	1/30	1/30 15-техническое конструирование 15-художественное конструирование	2/58	2/57

Итого: Общее количество минут – 3600, время сна – 750 мин.

объем времени для реализации основной части ОП ДО составляет 2280 мин.(38 час) – 80%

объем времени для реализации вариативной части ОП ДО составляет 570 мин (9 час 30 мин) – 20%

**Учебный план
в старшей группе общеразвивающей направленности**

(в минутах на неделю)

Образовательные области	занятия	Образовательная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Социально-коммуникативное развитие		275	165	20
Познавательное развитие	75 Познавательное развитие 1-25мин Математика 2-25 мин	150	120	20
Речевое развитие	50 Развитие речи-1-25 мин Подготовка к обучению грамоте-1-25 мин	255	165	20
Художественно-эстетическое развитие	125 ИЗОдеятельность 2-25 мин Музыка 2-25 мин Конструирование -25мин	140	125	20
Физическое развитие	75 Физкультура 3 по 25 мин	170	150	20
Итого	325	990	725	100
Вариативная часть («Реализация программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина, Е.А. Губиной и программы по ознакомлению детей с родным городом, разработанной самостоятельно)				
Социально-коммуникативное развитие	Истоки 5	110	85	4
Познавательное развитие		55	50	4
Речевое развитие		80	45	4
Художественно-эстетическое развитие		85	60	4
Физическое развитие		70	45	4
Итого	5	400	285	20

Итого: Общее количество минут – 3600, время сна – 750 мин.

объем времени для реализации основной части ОП ДО составляет 2140 мин.(35 час 40 мин) – 75%

объем времени для реализации вариативной части ОП ДО составляет 710 мин(11 час 50 мин) – 25%

**Распределение нагрузки при организации занятий
Возрастные образовательные нагрузки**

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время НООД в неделю (в часах)
Старшая группа	25	13	(5 час 25 мин)

Базовый образовательный курс (занятия) (в неделю/в год)

	Физическая культура (Физическое развитие)	Подготовка к обучению грамоте (развитие речи)	Развитие речи(развитие речи)	Познавательное развитие (познавательное развитие)	Математика (познавательное развитие)	Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	Изобразительность (художественно-эстетическое развитие)
Старшая группа	3/88	1/30	1/28	1/27	2/59	1/30 18-техническое конструирование 12-художественное конструирование	2/57	2/59

**Учебный план
в подготовительной к школе группе комбинированной направленности
(подгруппа общеразвивающей направленности)
(в минутах на неделю)**

Образовательные области	занятия	Образовательная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Социально-коммуникативное развитие		250	180	30
Познавательное развитие	90 Познавательное развитие1-30 мин Математика2-по30 мин	125	100	10
Речевое развитие	120 Развитие речи1-30 мин Подготовка к Обучению грамоте2по30 мин Литература1-30 мин	180	160	20
Художественно-	150	125	150	20

эстетическое развитие	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 по 30 мин Музыка-2 по 30 мин Конструирование -30 мин			
Физическое развитие	90 Физкультура 3 по 30 мин	180	140	20
Итого	450	860	730	100
Вариативная часть («Реализация программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина, Е.А. Губиной и программы по ознакомлению детей с родным городом, разработанной самостоятельно)				
Социально-коммуникативное развитие	Истоки 8	115	65	4
Познавательное развитие		87	50	4
Речевое развитие		70	55	4
Художественно-эстетическое развитие		70	50	4
Физическое развитие		70	50	4
Итого	8	412	270	20

Распределение нагрузки при организации занятий Возрастные образовательные нагрузки

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время НООД в неделю (в часах)
Подготовительная к школе группа	30	15	(7 часов 30 минут)

Базовый образовательный курс (занятия) (в неделю/в год)

Физическая культура (Физическое развитие)	Обучение грамоте (развитие речи)	Развитие речи (развитие речи)	Литература (развитие речи, художественно-эстетическое развитие)	Познавательное развитие (познавательное развитие)	Математика (познавательное развитие)	Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (художественно-эстетическое развитие)

Подготовительная к школе группа	3/86	2/56	1/28	1/30	1/29	2/60	1/28 14-техническое конструирование 14-художественное конструирование	2/58	2/57
---------------------------------	------	------	------	------	------	------	---	------	------

Итого: Общее количество минут – 3600, время сна – 750 мин.

объём времени для реализации основной части ОП ДО составляет 2140 мин.(35 час 40 мин) – 75%

объём времени для реализации вариативной части ОП ДО составляет 710 мин (11 час 50 мин) – 25%

**Учебный план
в подготовительной к школе группе комбинированной направленности
(подгруппа компенсирующей направленности)
(в минутах на неделю)**

Образовательные области	занятия	Образовательная деятельность в режимные моменты Мероприятие коррекционной направленности	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Социально-коммуникативное развитие		160	160	30
Познавательное развитие	90 Познавательное развитие 1-30 мин Математика 2-по 30 мин	100	100	10
Речевое развитие	30 Развитие речи 1-30 мин	160	165	20
Художественно-эстетическое развитие	150 ИЗОдеятельность 2по30мин Музыка-2по30мин Конструирование -30 мин	125	150	20
Физическое развитие	90 Физкультура 3по 30мин	130	160	20

Коррекционная работа	120 Логопедическое-3 по 30 мин Логоритмика-1-30мин	150		
Итого	480	825	735	100
Вариативная часть («Реализация программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина, Е.А. Губиной и программы по ознакомлению детей с родным городом, разработанной самостоятельно)				
Социально-коммуникативное развитие	Истоки 8	82	60	4
Познавательное развитие		80	50	4
Речевое развитие		90	65	4
Художественно-эстетическое развитие		75	55	4
Физическое развитие		75	50	4
Итого	8	402	280	20

**Распределение нагрузки при организации занятий
Возрастные образовательные нагрузки (с учётом специальных коррекционных занятий)**

	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	30	16	(8 ч)

Базовый образовательный курс (занятия) (в неделю/в год)

	Физическая культура (Физическое развитие)	Развитие речи (развитие речи)	Познавательное развитие (познавательное развитие)	Математика (познавательное развитие)	Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	ИЗО (художественно-эстетическое развитие)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	3/86	1/28	1/29	2/60	1/28 14-техническое конструирование 14-художественное конструирование	2/58	2/57
---	------	------	------	------	---	------	------

Специальные коррекционные занятия

	Количество в неделю	Количество в год
Логопедическое	3	86
Логоритмика	1	27

Возрастные образовательные нагрузки

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Логопедическое	30	3	(90 мин)
Логоритмика	30	1	(30 мин)

Итого: Общее количество минут – 3600, время сна – 750 мин.

объём времени для реализации основной части АОП ДО составляет 2140 мин.(35 час 40 мин) – 75%

объём времени для реализации вариативной части АОП ДО составляет 710 мин(11 час 50 мин) – 25%

Учебный план в старшей группе компенсирующей направленности (в минутах на неделю)

Образовательные области	занятия	Образовательная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Социально-коммуникативное развитие		275	175	20
Познавательное развитие	50 Познавательное развитие 1-25мин Математика 1-25 мин	140	130	20
Речевое развитие	25	235	155	20

	Развитие речи-1-25 мин			
Художественно-эстетическое развитие	125 ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-25 мин Музыка 2-25 мин Конструирование -25 мин	135	130	20
Физическое развитие	75 Физкультура 3 по 25 мин	140	150	20
Коррекционная работа	100 Логопедическое 4 по 25 мин			
Итого	375	92	740	100
Вариативная часть («Реализация программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина, Е.А. Губиной и программы по ознакомлению детей с родным городом, разработанной самостоятельно)				
Социально-коммуникативное развитие	Истоки 5	110	85	4
Познавательное развитие		55	50	4
Речевое развитие		80	45	4
Художественно-эстетическое развитие		85	60	4
Физическое развитие		70	45	4
Итого	5	400	285	20

Распределение нагрузки при организации занятий (с учётом специальных коррекционных занятий)

Возрастные образовательные нагрузки

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время НООД в неделю (в часах)
Старшая группа компенсирующей направленности	25	15	(6 час 15 мин)

Базовый образовательный курс (занятия) (в неделю/в год)

Физическая культура (Физическое развитие)	Подготовка к обучению грамоте (развитие речи)	Развитие речи(развитие речи)	Познавательное развитие (познавательное развитие)	Математика (познавательное развитие)	Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (художественно-эстетическое развитие)
---	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---

Старшая группа компенсирующей направленности	3/86	1/30	1/28	1/30	1/30	1/30 18-техническое конструирование 12-художественное конструирование	2/58	2/58
--	------	------	------	------	------	---	------	------

Специальные коррекционные занятия

	Количество в неделю	Количество в год
Логопедическое	4	116

Возрастные образовательные нагрузки

	Длительность условного часа (в мин.)	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Логопедическое	25	4	(120 мин)

Итого: Общее количество минут – 3600, время сна – 750 мин.

объём времени для реализации основной части АОП ДО составляет 2140 мин.(35 час 40 мин) – 75%

объём времени для реализации вариативной части АОП ДО составляет 710 мин(11 час 50 мин) – 25%