

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида  
городского округа город Мантурово Костромской области

УТВЕРЖДЕН:  
приказом МБДОУ детский сад №3 «Ромашка»  
от 24.05.2022 года № 38  
Заведующий Белорукова Е.Ю./



## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

# «РАДУЖНОЕ ЛЕТО»

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

### **Задачи работы с детьми:**

#### ***Направление «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### ***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Направление «Познавательное развитие», «речевое развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы** Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43); Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Министерством просвещения РСФСР;
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» г.о.г. Мантурово Костромской области.
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» г.о.г. Мантурово Костромской области .

### **Принципы планирования оздоровительной работы.**

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаляющих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

### ***1. Организованная образовательная деятельность***

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

### ***2. Утренняя гимнастика***

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

### ***3. Подвижные игры***

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### ***4. Двигательные разминки***

(физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных яблок; гимнастика расслабления; корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

#### **6. Гимнастика после дневного сна.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы; • имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – музыкальный зал. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

#### **8. Закаливающие мероприятия**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

## Блок 1. Создание условий для развития детей

№ п.п.	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный	Выполнение
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>				
1	Организация питьевого режима	Наличие одноразовых стаканчиков охлажденной воды	Воспитатели, Гуляева Е.Н. Соловьева О.Ю.	
2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза	Мл. воспитатели Мальцева Н.Т. Соловьева О.Ю.	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>				
1	Организация безопасных условий пребывания детей	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Соловьева О.Ю. Гуляева Е.Н.	
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по Безопасности и Здоровью.	Старший воспитатель, воспитатели групп	
3	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>				
1	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели	
2	Организация прогулок и экскурсий	Разработка образовательных маршрутов.	Старший воспитатель Воспитатели	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>				
1	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели	
3	Организация	Наличие изобразительных	Воспитатели	

	изобразительной деятельности	средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатель по и/д	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
1	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб.	Воспитатели	
2	Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели	
<b>Блок 2. Работа с детьми</b>				
	<b>Содержание</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Отв.</b>
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>				
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель м/сестра
2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, м/сестра
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>				
1	Утренняя гимнастика на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
2	Гимнастика после сна	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатель по ф/к
3	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ	3 раза в неделю	Воспитатель по ф/к
4	Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	М, СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
5	Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
6	Метание мяча в цель	СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
7	Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели

8	Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
9	Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
10	Спортивные досуги	М, СР, СТ	1 раз в месяц	Воспитатель по ф/к
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздушные солнечные ванны</li> <li>• Сон при открытых форточках</li> <li>• Обширное умывание прохладной водой</li> <li>• Обливание ног прохладной водой</li> <li>• Ходьба босиком</li> <li>• Топтание на мокрых дорожках после дневного сна</li> </ul>	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
		М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
		СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
		СР, СТ	Ежедневно	Мл. воспитатели
		СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
		М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
2	Игры с водой	М, СР, СТ	Ежедневно На прогулке	Воспитатели
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>				
1	Полоскание зева холодной кипяченой водой	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, м/сестра
2	Витаминотерапия	М, СР, СТ	Ежедневно	Повара, м/сестра
3	Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, повара
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1	Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатель по ф/к
2	Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатель по ф/к
3	Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ	2-3 раза в неделю	Воспитатели, учителя-логопеды
4	Организация занятий в сенсорной комнате	М, СР, СТ	1 раз в неделю	Педагог-психолог
<b>Блок 3. Работа с педагогами</b>				
1.	Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП. Итоговое совещание.	Май  Август	Старший воспитатель Заведующий
2	Заседание творческой	Выявление промежуточных	Май	Старший



	группы	результатов, проблем, перспектив.		воспитатель
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время. Особенности планирования образовательной деятельности в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель, специалисты, педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации	Особенности планирования образовательной деятельности в ЛОП	май	Старший воспитатель
3	Выставка	Выставка работ «Люблю тебя мой край родной»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели Воспитатель по и/д
4	Семинар-практикум	«Лето в детском саду – играем в этнические игры»	Июль	Юшкова С.Н.
5	Создание мини-музеев в группах	«Уголок России – отчий дом»	Июль	Воспитатели
6	Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений. Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июль-август	Старший воспитатель
7	Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы.	Июль-август	Старший

		Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей. Профилактика клещевого энцефалита.		воспитатель
--	--	---	--	-------------

**Блок 4. Административно-хозяйственная деятельность**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответст.</b>	
1	Приобретение материалов для ремонта	Май - июнь	Зав. хозяйством	
2	Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	Соловьева О.Ю.	
3	Благоустройство и ремонт построек на участках	Май	Гуляева Е.Н. Заведующий	
4	Ведение необходимой отчетной документации	В течение ЛОП	Воспитатели, завхоз	
5	Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	В течение ЛОП сентябрь	Медсестра	
6	Подготовка развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующий, воспитатели завхоз	
7	Акарицидная и безбарьерная обработка территории	4 раза	Гуляева Е.Н.	

**Блок 5. Работа с родителями**

	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Отв.</b>	
1	Информационно-рекламная деятельность Совместная деятельность детского сада и семьи	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по Безопасности и Здоровью. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек. Оформление странички на сайте ДОУ.	Воспитатели групп	
2	Консультации	Консультации специалистов.	Воспитатели Специалисты	

		Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы».		
3	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков по родному краю.	Воспитатели Специалисты	
4	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Воспитатели Специалисты	

**Блок 6. Руководство и контроль**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответст.</b>	
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты	
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты	
3	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты	

4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты	
5	Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Завхоз, Калькулятор	
6	Фиксирование антропометрических данных	Май, август	Медсестра	
7	Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий, Медсестра завхоз	
8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели	
9	Ведение документации	В течение ЛОП	Воспитатели	
10	Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОП	Медсестра	

## Блок 7. План мероприятий с детьми

### План образовательной работы с детьми в летний период

Июль		
<u>Тема недели «Семья»</u> Рассматривание семейных фотоальбомов Сюжетно-ролевая игра «Семья» Конкурс семейных проектов «Мой дом – моя крепость» Совместные мероприятия воспитателей, детей и родителей Спортивные состязания семей Выставка рисунков на тему «Моя семья» и др.	1-я неделя (1-8) 8 июля – день семьи, любви и верности	Воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности, старший воспитатель
<u>Тема недели «Безопасность на дороге»</u> <u>3-5 лет</u> Закрепление правил дорожного <u>движения</u> <u>5-7 лет</u>	2-я неделя (11-15)	Воспитатель по физической культуре,

<p><u>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГАИ», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.);</li> <li>- наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГАИ и др.);</li> <li>- педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения);</li> <li>- создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения);</li> <li>- мастерская (изготовление знаков дорожного движения).</li> </ul> <p>Проведение квест-игры «Школа дорожных наук»</p>		<p>воспитатель, старший воспитатель старшая медицинская сестра музыкальный руководитель</p>
---	--	---

<p><u>Тема недели «Цветы в нашей жизни»</u></p> <p>Организация проектной деятельности по теме "Садик для Дюймовочки".</p> <p>Чтение легенд о цветах.</p> <p>Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов.</p> <p>Проведение праздника "Цветочная планета".</p> <p>Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цвета радуги".</p> <p>Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"</p>	<p>3-я неделя (18-22)</p>	<p>Воспитатель, воспитатель по изобразительной деятельности, старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>
--	-------------------------------	--

<p><u>Тема недели «Сохраним природу»</u></p> <p>Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям.</p> <p>Экологический досуг "Правила поведения в природе".</p> <p>Изготовление поделок из природного материала.</p> <p>Труд в цветнике.</p> <p>Театрализованные представления, концерты.</p>	<p>4-я неделя (25-29)</p>	<p>Воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель</p>
<p><b>Август</b> <b>«Иду в школу» (19 августа- 15 сентября)</b></p>		
<p><u>Тема недели «С физкультурой я дружу»</u></p> <p>3-5 лет</p> <p>Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения").</p> <p>Организация игр по правилам дорожного движения, разнообразных подвижных игр.</p> <p>Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровечков»</p> <p><u>5-7 лет</u></p> <p><u>День физкультурника</u></p> <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»;</li> <li>- создание коллекций (зимних и летних видов спорта);</li> <li>- подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>- придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»;</li> <li>- проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов;</li> </ul>	<p>1-я неделя (2-6)</p>	<p>Воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности, старший воспитатель</p>

<p>организация физкультурного уголка в группе);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>- разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>- рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме.</li> </ul>		
<p><u>Тема недели «Стройка»</u>  <u>3-5 лет</u>  Строительные игры, игры с песком, украшение построек. Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком.</p> <p><u>5-7 лет</u>  <u>День строителя</u>  <u>Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка»;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.);</li> <li>- создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий);</li> <li>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.);</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя);</li> <li>- слушание и исполнение песен по теме</li> </ul>	<p>2-я неделя  (8-12)</p>	<p>Воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности, старший воспитатель</p>

<p>праздника;  - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?» ---Конкурс на лучшую постройку из песка  "Город мечты ".</p>		
<p>Тема недели «Безопасность и здоровье»  Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ.  Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах".  Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах  Спортивный досуг "Игры народов мира".  Организация спортивных игр: теннис, бадминтон, баскетбол, футбол  Пропагандистская акция «Внимание. Дети!»  Проведение мини ликбезов с родителями по дорожной безопасности</p>	<p>3-я неделя  15-19</p>	<p>Воспитатель,  Воспитатель по физической культуре,  Старшая медицинская сестра</p>
<p>Тема недели «Прощание с летом»  Праздник «До свидания лето!»  Выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето»  Новоселье в группах.  Выпуск телепередачи  Рассказы об истории флага РФ  Продуктивная деятельность детей и др. формы работы  Мастер-классы «Пора засветиться» по изготовлению световозвращающих элементов  Организация и проведение акции «Переходи по правилам».</p>	<p>4-я неделя  (22-31)  22 августа День Государственного флага Российской Федерации  27 августа День российского кино  25-31.08</p>	<p>Воспитатель по физической культуре  воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель</p>



