

Отдел образования администрации городского округа город Мантурово
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ромашка»
комбинированного вида городского округа город Мантурово Костромской области

Конспект
сюжетно-ролевой игры в старшей группе
«Спортивный комплекс Тип – топ»

Разработала
воспитатель высшей категории
Зеленова Н.В.

2019-2020 учебный год

Конспект сюжетно – ролевой игры в старшей группе «Спортивный комплекс Тип – топ»

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать ролевые взаимодействия, поддержание ролевых диалогов во время игры;
- формировать представления о том, что здоровье главная ценность человеческой жизни;

Развивающие:

- укреплять основные мышечные группы, используя тренажеры;
- активизировать словарь детей: инструктор, тренер, администратор; косметолог, массажист.
- развивать творческое воображение, способствовать совместно разворачивать игру

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре
- способствовать эмоциональной заинтересованности СРИ.

Дети смотрят мультфильм «Секреты здоровья».

После просмотра мультфильма, где медвежонок спрашивает, «У вас есть секреты здоровья, поделитесь со мной»

Даша «Утром и вечером делаю зарядку»

Олеся «Я ем полезные овощи и фрукты»

Саша «Я начал закаляться, обливаюсь холодной водой»

Воспитатель:???Как медведю отправить послание.

Олеся: Снять видео сюжет и отправить его на электронную почту.

Даша: Кто нам поможет?

Женя: нам поможет Кинооператор. У меня есть номер телефона, сейчас я ему позвоню.

Здравствуйте!

Милена Добрый день, кинооператор Милена, вас слушает.

Женя: Нам нужно снять видео сюжет о нашей спортивной жизни и отправить его на электронную почту в лес. Вы сможете нам помочь?

Милена: Да. конечно! Где мы с вами встретимся?

Женя: Мы будем вас ждать около фитнес клуба

Милена: Добрый день! Это Вам нужен видеосюжет?

Женя: да, это мы вам звонили!

Милена: Я вам с удовольствием помогу!

Рита: Добрый день, Меня зовут Маргарита. А являюсь администратором клуба «Тип – Топ». К сожалению директор клуба отъехал, что вас интересует я отвечу на все ваши вопросы.

Милена «Нам нужно снять видео сюжет о работе вашего клуба»

Рита: «Хорошо я сейчас вам все расскажу.

- Обратите внимание на этот стенд, здесь вы можете ознакомиться с режимом работы клуба, правилами поведения и здесь же находится прайс- лист.

- На этом стенде вы можете посмотреть фотографии из жизни нашего клуба.

- Посетители клуба неоднократно выступали на соревнованиях, это наши награды.

Полина: На каких соревнованиях вы выступали?

Рита. Наш клуб когда - то посещала маленькая девочка Настя, теперь она юная гимнастка. У нее много кубков и медалей.

Милена: Как можно записаться в ваш клуб

Рита: Надо приобрести абонемент.

Милена: На какое время можно приобрести абонемент

Рита: На одно посещение, на неделю, на месяц, имеются абонементы vip- клиента (которые хотят посещать наш клуб постоянно.

Рита: Теперь я вам покажу, как работает наш клуб.

- Это тренажерный зал

- Знакомьтесь это наш тренер Артем, он расскажет вам о работе тренажерного зала
Выходят из раздевалки.

Артем. я вижу новенькую в наших рядах, как вас зовут?

Женя. –я первый раз в вашем клубе. Какие упражнения вы мне посоветуете, чтобы укрепить мышцы живота.

-перед занятиями на тренажерах мы делаем разминку.(делают разминку)разминка закончена
К жене я вам посоветую начать заниматься на тренажере мини-твист, он укрепляет мышцы живота и спины, способствует созданию мышечного корсета. Также он предназначен для профилактики плоскостопия, поэтому рекомендую вам заниматься босиком.(показывает Жене)

Вика М.-Я скоро еду на соревнования по легкой атлетике, и мне нужно укрепить мышцы ног.

-я вам порекомендую заниматься на беговой дорожке. На ней вырабатывается сила ног и выносливость. Вставайте на дорожку, и начинайте выполнять упр.

А Миша занимается на силовом тренажере

Миша Я. –да я хочу укрепить силу рук и силу ног.

Корресп. А сколько раз вы можете поднять гантелю? Михаил, скажите, сколько весит гантеля?

Подойти к Вике, предложить изменить темп.

Рита. Пройдемте в следующий зал.

Артем. На сегодня тренировка закончена, можете быть свободны.

Фитнес.

Федя. Нашу фитнес группу посещают дети из детского сада.

Коррес. А почему у вас пустой зал.

Федя. Дети переодеваюся, сейчас начнется занятие.

Корресп. здороваются и спрашивает детей нравится вам заниматься фитнесом? А чему вы научились? трудно это?

ФедяЗанятия начинаются с приветствия и разминки:

- Отряд, дружно в ряд!
- Поверните тело влево, а теперь наоборот.
- И еще немного стоя, наклонитесь все вперед
- А потом присядьте вниз и припомните девиз:
«Физкультура хороша, занимайся не спеша!»

Федя. Дети, после физических упражнений у вас усилилось сердцебиение, значит участился и пульс давайте проверим. (Проводятся упражнения на восстановление дыхания).

Рита.(посмотреть на часы и пригласить с кресла в массажн. Кабинет)полезно для здоровья посещать массажный кабинет.

Саша. Я массажист Александр.

Лиза. А меня зовут Лиза. Мне травматолог прописал лечебный массаж спины.

Саша. Проходите. Располагайтесь на кушетке. (моет руки, крем...)расслабьтесь...

Рита: наши посетители следят за своей красотой, в этом им помогает косметолог Арина.

Олеся подходит к Рите» Скажите пожалуйста, Арина сегодня работает? У меня абонемент на это время, а кабинет закрыт.

Рита. подождите немного, Арина задерживается.

Арина: извините, пож. За опоздание. Проходите в кабинет.

Олеся: я хочу сделать освежающую маску для лица.

Арина: для этого подойдет маска огуречная, присаживайтесь поудобнее в кресло, я сейчас все приготовлю

Корресп. Мне понравилась работа вашего фитнес клуба, и я хочу приобрести абонемент на его посещения.

Администратор. Тогда пройдем на рецепшен и оформим карту.на какой срок вы хотите приобрести абонемент.

Корресп.я хочу приобрести абон. На месяц.

Рита. Это будет стоить 5000.мы будем рады видеть вас в клубе тип топ.

Все подходят.

Женя: а скоро будет готов видео сюжет?

Милена: Видео сюжет готов давайте отправим прямо сейчас.

Поддержка детской инициативы:

- 1) Создать ситуации в сюжетно – ролевой игре, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.
- 2) Создать условия для сюжетно ролевой игры.