

Отдел образования администрации городского округа город Мантурово
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа город Мантурово Костромской области

Конспект
квест - игры в подготовительной к школе группе
по ознакомлению детей с профессиями

Разработала
воспитатель высшей категории
Зеленова Н.В.

2018 – 2019 учебный год

Конспект квест - игры

Дата проведения:

Ф.И.О. педагога: Зеленова Наталия Валентиновна.

Возрастная группа детей: подготовительная к школе группа.

Тема : «Ознакомление детей с профессиями»

Психолого – педагогические задачи:

Обучающая:

- Совершенствовать знания детей о разнообразных профессиях :спасатели, пекарь, врачи, ученые, автомеханики; значимости их труда в семье и обществе.
- Формировать навыки вызова служб специального назначения.
- Вызвать желание познакомиться с новой профессией учёный .

Развивающая:

- Развивать любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы.
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии»;
- Развивать познавательную деятельность в процессе экспериментирования.
- Знакомить с различными свойствами воды . Стимулировать желание исследовать окружающий мир.

Воспитательная:

- Вызвать уважительное отношение к труду, желание выбрать профессию и стремление учиться;
- Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности
- Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде. Закрепить умения взаимодействовать со сверстниками в командных играх.

Интегрируемые образовательные области: социально – коммуникативная (воспитывать желание делать приятное своим друзьям); познавательная,

Вид детской деятельности: трудовая, игровая.

Форма работы с детьми: подгрупповая.

Предварительная работа: беседа о профессиях,д\и «Что лишнее», «Кому что нужно для работы», «Спецодежда»; игровые упражнения «Вызов спасательной службы»; разучивание физкультминутки «Напекли мы пирогов»; беседа о

бережном отношении к хлебу; отгадывание загадок.

Оборудование: телефон, карточки «Правила поведения при пожаре», иллюстрация пожарной машины, иллюстрации пожарной техники, фотографии пекарни города, иллюстрации по теме «Профессии», атрибуты для д\и «Что лишнее», уголок экспериментирования, спецодежда для лаборантов, геометрическая мозайка.

Словарная работа: служба спасения, пациент, поликлиника, лаборатория, физик, химик, ученые, двигатель, пекарь, пекарня. Объяснение пословицы «Труд человека кормит, а лень портит».

Методы и приемы:

- проблемная ситуация «Надо помочь жителям страны трудолюбия»,
- рассказ воспитателя о пожарной технике,
- рассуждения детей о пользе огня,
- дидактические игры «Что нельзя делать при пожаре», «Найди лишний предмет»
- фотографии пекарни города,
- просмотр видеозаписи «Работа двигателя машины»»,
- музыкальная пауза,
- экспериментирование
- словесные игры «Начинка пирогов» (из брусники – брусничная)
- рубрика «Вы знаете?»
- сюрпризный момент,
- отгадывание загадок,
- упражнение на развитие мелкой моторики рук «Закручивание гаек»,
- рефлексия.

| | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Поддержка детской инициативы |
|-----------------------------------|---|--|---|
| I часть - вводная | Цель: создается психологический настрой детей, заинтересовать и привлечь внимание детей. | | |
| | - Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. | Дети здороваются с волшебницей из страны трудолюбия. | Создать ситуацию, позволяющую ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников. |
| Создание образовательной ситуации | Цель: Подготовить детей к предстоящей деятельности. | | |
| | Злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. | | |
| Мотивация детей на | -Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбие? | Дети соглашаются помочь жителям страны трудолюбия. | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| предстоящую деятельность | Кто помогает людям в чрезвычайных ситуациях. | - В чрезвычайных ситуациях людям помогает МЧС. | |
| II часть - основная | Цель: Создание условий для того, чтобы каждый ребенок достиг результата. | | |
| | <p>Станция «Спасательная». - Профессия спасатель - это героическая работа, о которой мечтают многие мальчишки. Спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций). В МЧС России - объединяются много других профессий: врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики. Люди этих профессий спасают людей из чрезвычайных ситуаций. - А вы знаете, что такое чрезвычайные ситуации? - Кто приходит нам на помощь во время пожара? - Какими качествами должны обладать пожарный?</p> | <p>- Чрезвычайные ситуации - это опасности, которые угрожают людям. Это пожар, наводнение, землетрясение. -Пожарные. - Пожарный должен быть смелым, ловким, выносливым... Дети продолжают предложение. Ребенок читает стихотворение и имитирует действия с игрушечным телефоном. . У тебя стряслась беда? Загорелась вдруг плита?</p> | <p>При необходимости помогать детям в решении проблем при организации квест игры.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Все эти качества помогают им быстро справляться с огнем.</p> <p>Пожар возникает, потому что.....</p> <p>Если случиться пожар.</p> <p>Почему пожарная машина красного цвета.</p> <p>Раньше не было пожарных машин. Посмотрите, как раньше выглядели пожарные.</p> | <p>Время даром не теряй И пожарных вызывай! Телефон пожарной службы 01 Не забывай!</p> <p>При пожаре надо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набрать необходимый номер. 2. Назвать свое имя, фамилию. 3. Указать, что именно произошло. 4. Сообщить адрес происшествия. <p>(Дети обыгрывают ситуации с телефоном, закрепляя правильную последовательность при вызове спецслужб).</p> <p>Дети высказывают свое мнение, почему пожарная машина красного цвета.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации о пожарной технике.</p> <p>Дети из предложенных карточек-схем выбирают карточки, что нельзя делать во время пожара.</p> <p>Нельзя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ни в коем случае не прятаться во время | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Исход пожара во многом зависит от действия людей, которые увидели пожар или которые находятся в помещении, где происходит пожар.</p> <p>- Что нельзя делать во время пожара.</p> <p>- Огонь всегда опасен для человека?</p> <p>Он приносит и пользу человеку, если с ним аккуратно обращаться. Какую?</p> <p>В печке пекут пироги, переходим на следующую нашу станцию. Люди какой профессии пекут пироги?</p> <p>- Что вы знаете о профессии пекаря?</p> <p>- Зачем пекарю халат и колпак на голове?</p> | <p>пожара в укромные места: под кровать, в шкаф, в кладовку и др., пожарным будет трудно вас найти.</p> <p>2) Нельзя открывать окна.</p> <p>Дети рассматривают картинки: свеча, костер, печка.... И рассказывают о пользе огня.</p> <p>- Пекарь</p> <p>Дети рассказывают о профессии пекаря. Колпак нужен, чтобы закрыть волосы, иначе волосы могут попасть в выпечку. Фартук или халат нужен, чтобы защитить одежду, ведь на нее может попасть что-то и испортить. Фартук или халат нужны, чтобы грязь, пыль, нитки с одежды не попала в еду.</p> <p>Дети называют хлебобулочные изделия.</p> <p>- Пекарня.</p> <p>Дети рассматривают фотографии одной из пекарни города.</p> <p>Дети выполняют под музыку движения «Напекли мы пирогов»</p> | |
|--|--|---|--|

- Пекарь печет для взрослых и детей хлеб и различные хлебо - булочные изделия. Профессия пекарь важная, не один стол не обходится без сладкой выпечки и хлеба.

Ди «Кто больше назовет хлебных изделий»

- А вы знаете, где пекут хлеб и булочки, пирожки и ватрушки. Рассматривание фотографий пекарни, где пекут хлеб.

Представим, что наша группа пекарня, а вы настоящие пекари.

Показать продукты и предметы для приготовления теста.

Пора замесить тесто и печь пироги.

Вот мы сколько пирогов напекли. У этого пирога начинка из брусники – брусничная. А в этот пирог мы положила ягоды черника – в нем начинка черничная. А у тебя с какой начинкой пирожки получились?»

Дети называют начинки своих пирогов.

Из вишни – вишнёвая,

Из слив – сливовая (ошибка – сливочная)

Из яблок – яблочная

Из мяса – мясная

Из грибов – грибная.

Из картошки – картофельная (ошибка – картошкина)

- Внимательным, доброжелательным....

- Пациенты.

- Поликлиника.

У него болит зуб.
Стоматолог.

Рассматривание ватрушек и их сравнение.

Учёные - медики считают, что ребенок должен съесть в сутки не менее 150 грамм хлеба. Почти половину своей энергии человек берет от хлеба. Хлеб содержит витамины А, В, Е. Для организма полезнее ржаной – черный хлеб.. Кто нам может рассказать, как заботиться о нашем здоровье.

Следующая станция «Медицинская»

- Каким качеством должен обладать врач?

- Он как волшебник, может вылечить любой недуг у детей и взрослых.

- Как называются люди, которые посещают врачей?

- Как называется здание, где работают врачи.

(картинка «Перевязанный зуб»)

- Что с этим пациентом?

Травматолог. Находят нужную картинку.

- Поможет нам, если получили травму.

Дети отгадывают загадки и находят нужные картинки.

Лишний врач ветеринар. Потому что лечит животных, а не людей.

Дети рассматривают предметы – помощники врача и объясняют что для чего. Далее

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>- Что ему делать? (Идти на прием) - Какой врач может его вылечить? (найти картинку) - Стоматолог лечит зубы и дает рекомендации, чтобы зубы не болели. (картинка «Перевязанная нога») - Какой врач может помочь этому пациенту? (найти картинку) - Чем занимается врач травматолог?</p> <p>Отгадайте загадки про специальности врачей и найдите нужную картинку. Заболело ушко, горлышко першит, Да ещё вдобавок носик мой сопит. «Что ж, придется выписать укол» – Сказал мне грустно доктор. (лор).</p> <p>Доктор очень необычный, Лечит он зверей отлично. Собачке лапку подлечил, И на свободу отпустил. И скажет даже сенбернар: «Спасибо вам,. (ветеринар)</p> <p>Глазки наши сбережет, Капельки для них найдет, По глазам специалист Добрый доктор</p> <p>Какой врач лишний. Почему?</p> | <p>выбирают лишний предмет.</p> <p>Физик. Химик.</p> <p>Лаборатория.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации и составляют правила поведения в лаборатории: в лаборатории нельзя кричать, трогать колбы, переливать жидкость, толкаться, пробовать жидкость на вкус, близко подносить к глазам, нужна спецодежда. Дети одевают на голову шапочки, халаты.</p> <p>Дети проводят эксперимент по инструкции воспитателя.</p> | |
|--|--|--|--|

Ди «Этими инструментами пользуется врач, что здесь лишнее?» Людям какой профессии, могут понадобиться пробирки.

Станция «Волшебная лаборатория».

- Сегодня я хочу вас познакомить с новой профессией. Это профессия ученый? Сейчас мы с вами попробуем отгадать, какие именно ученые бывают.

Игра «Угадай профессию»

- Ребята, посмотрите и отгадайте кто это?

Вспомогательные вопросы.

Ученый, который занимается физикой - это?

Ученый, который занимается химией - это?

- А сейчас я покажу вам, чем занимается ученый-химик.

- Где работают учёные ? Что такое лаборатория?

- Лаборатория это специальное помещение, где проводятся опыты и эксперименты.

- Вы любите экспериментировать?

- Ребята, тогда я хочу вам предложить отправиться в научно –

Дети считают до пяти.

Выслушать мнение детей.

Дети читают тайное письмо.

исследовательскую лабораторию посмотреть и принять участие в исследовательских опытах.
- Мы забыли самое главное. Как вы думаете, что мы забыли с вами повторить? Это правила.

Опыт «Волшебные капельки»

- Берём четыре стакана воды. Выливаем туда пузыречек растительного масла. Посмотрите, эти две жидкости образовали свой слой и не перемешиваются, т. к. сок тяжёлый, а масло лёгкое, таким образом, всплывает нефть на поверхность воды, которая разливается из танкеров. Из-за этого погибают жители водоемов, так как им нечем дышать. Масло покрывает поверхность воды и кислород, которым дышат рыбы, не поступает в воду.

Хотите эти частички затанцуют? Закройте глазки и сосчитайте до пяти (добавляем шипучую таблетку).

Давайте мы с вами тоже подвигаемся.
- Как вы думаете, для чего ученые проводят свои опыты.
Какое то письмо.

Подсказка в тайном письме.
восковая свеча или мелок. Бумагу с подсказкой надо закрасить

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>карандашом, чтобы надпись проявилась. Отличный безопасный вариант задания.</p> <p>вдавленная надпись. Берем два листа бумаги, кладем на мягкую поверхность и пишем послание так, чтобы оно отпечаталось на нижнем листе. Он то и будет нашим тайным письмом. Чтобы прочесть надпись, ее так же, как и в предыдущем варианте, надо закрасить.</p> <p>Где ремонтируют машины?</p> <p>Автомастерская, автосервис:</p> <p>- Какой здесь беспорядок, все болты и гайки разбросаны. Правильно подобрать болт к гайке. Для чего нужны автомастерские. Какие поломки могут быть у автомобиля. Как называются люди, которые ремонтируют автомобили. Мы сейчас будем автомеханиками и будем ремонтировать машины.</p> <p>Машины отремонтированы, заводим.</p> <p>Демонстрация двигателя внутреннего сгорания и его работы (видео).</p> | <p>Автосервис.</p> <p>Дети подбирают к гайке нужный болт. Для ремонта машин. Поломка двигателя, бежит масло...</p> <p>Собирают машины из геометрических фигур (мальчики грузовые, девочки – легковые).</p> <p>Дети смотрят видео ролик, как работает двигатель внутреннего сгорания.</p> | <p>Обращать к детям с просьбой показать воспитателю те или иные достижения в сборке машины из геометрических фигур и научить его добивать хороших результатов.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Появляются в разнбой слова «Труд человека кормит, а лень портит». А вот и слова из заклинания.....</p> <p>Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из этих слов.</p> <p>Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!!</p> <p>Дети хором проговаривают.</p> | <p>Собирают из слов половицу. Дети называют половицу «Труд человека кормит, а лень портит».</p> | <p>Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его резу</p> |
| III часть - заключительная | Цель: рефлексия | | |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей | <p>- Мы спасли жителей страны Трудолюбия, они как и прежде будут трудиться и приносить друг другу пользу и радость».</p> <p>Трудно было быть спасателями? «Что нового узнали?», «Что было интересно?», «Что вас удивило?».</p> | Дети отвечают на вопросы: | |
| Плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | - Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия! В коробке они вам передали сладкие подарки. | | |