

Отдел образования администрации городского округа город Мантурово
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа город Мантурово Костромской области

**Конспект
дежурство по столовой
во второй младшей группе**

Разработала
воспитатель высшей категории
Зеленова Н.В.

2019-2020 учебный год

Конспект дежурство по столовой во второй младшей группе

Ф.И.О. педагога: Зеленова Наталия Валентиновна.

Возрастная группа детей: вторая младшая группа.

Тема : «Дежурство по столовой»

Психолого – педагогические задачи:

Обучающая:

- Побуждать детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.
- Учить последовательности трудовых действий, закрепить знание алгоритма сервировки стола.
- Создавать у детей стремление выполнять работу для других.
- Продолжать учить называть посуду (столовая ложка, чайная ложка, глубокая тарелка);
- Продолжать формировать у детей ответственность за порученное дело.
- Уточнять математические понятия: столько сколько, счёт, местоположение предметов.
- Активизировать и обогащать словарь по данной теме, закреплять навык правильного употребления имен прилагательных, совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя.
- Способствовать формированию осознанного способа безопасного поведения в предметном мире.

Развивающая:

- Развивать диалоговую речь.
- Развивать стремление к самостоятельности и взаимодействию в практической деятельности.

Воспитательная:

- Воспитывать положительное отношение к дежурству.
- Воспитывать осторожное, бережное отношение с предметами посуды.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание удивить, сделать приятное своим друзьям.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, уважение к труду взрослых.

Интегрируемые образовательные области: социально – коммуникативная (воспитывать желание делать приятное своим друзьям); познавательная.

Вид детской деятельности: трудовая, игровая.

Форма работы с детьми: подгрупповая.

Предварительная работа:

- Наблюдение за работой помощника воспитателя во время сервировки стола.
- Выполнение индивидуальных поручений по сервировки стола.
- Экскурсия на кухню детского сада.

- Игровые ситуации «Мы помощники».

Оборудование:

- Алгоритм «Сервировка стола».
- Ди «Волшебные кастрюли».
- Фартуки.
- Уголок дежурных.
- Игра с сайта «Печенье».

Словарная работа:

Аккуратно, последовательно, забота, друзьям будет приятно, накрываем на стол.

Методы и приемы:

- Подарок от мамы фартуков.
- Эмоциональная поддержка с помощью вопросов, одобрения взрослого.
- Использование развивающей онлайн – игры.
- Дидактическая игра «Волшебные кастрюли».
- Использование алгоритма «Сервировка стола»

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Поддержка детской инициативы
I часть - вводная	Цель: создается психологический настрой детей, заинтересовать и привлечь внимание детей.		
	- Как много у нас сегодня гостей. Посмотрите и Хрюша пришел к нам в гости, да какой чистый.	1)Здороваемся с гостями, Маша читает стихотворение: - Здравствуйте, проходите Нашими гостями будете. Если хотите, посидите, Чтобы отдохнуть. Если хотите, посмотрите Как живём мы тут.	Создать в группе положительный психологический микроклимат при дежурстве по столовой, в равной мере проявлять заботу и любовь ко всем детям.

Создание образовательной ситуации	Цель: Подготовить детей к предстоящей деятельности.		
	- Что должны делать хозяева, когда приходят гости? - Сегодня мы угостим вас вкусным обедом. - Что нам для этого нужно сделать?	Гостей приглашают пройти в комнату. Их угощают. -Накрыть на стол.	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Кто у нас в группе накрывает на столы? - Как узнать кто сегодня дежурный? - Дежурные с чего вы начнете свое дежурство?	- Виктория Николаевна, Н.В.,Е.С. и дежурные. - Посмотреть в уголке дежурства. (Выбор дежурных.) Надо вымыть руки и надеть фартуки (дети моют руки, надевают фартуки). - Мы дежурные сегодня Станем взрослым помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать.	В ходе дежурства по столовой терпеливо относиться к затруднениям детей, позволять им действовать в своем темпе.
II часть - основная	Цель: Создание условий для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.		
	Пока мы мыли руки, Хрюша приготовил посуду, проверьте вся ли посуда подходит для сервировки?	Дети проверяют какая посуда для сервировки лишняя и объясняют почему. Д/и «Что лишнее» (чайник,	Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей при накрывании на стол (красиво постелили

	- Лишнюю посуду убрали. Мы на стол накрываем по порядку, вспомним его. (Составление алгоритма «Сервировка стола») Накрывают на стол по порядку: 1. Тканевая скатерть. 2. Салфетница, (кто так красиво салфетки сложил – это мы с В.Н., ребятам будет приятно) 3. Хлебница (хлебницу надо брать аккуратно руками не дотрагиваясь до хлеба) 4. Чашки (сколько надо поставить чашек – сколько стульев). 5. Тарелки (кто ставит на стол тарелки). 6. Ложки (справа и брать их надо за ручку).	чайная ложка). - Дети с помощью воспитателя составляют алгоритм «Сервировки стола» Педагогом выставляется (мольберт) изображения: работа по картинкам дети самостоятельно должны разложить последовательные действия. Повторение последовательности накрывания на стол.	скатерть, с той стороны положили ложку...). Поощрять самостоятельность детей в дежурстве.
III часть - заключительная	Цель: рефлексия		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Похвалить детей за их успехи, спросить о том они сегодня позаботились накрывая на стол. (- Для кого ты сегодня накрывал на стол? Им будет приятно. - Как Юля сегодня аккуратно расставила чашки)		Не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих.
Плавный выход	- Расскажем, что сегодня на обед.	- Дети с помощью воспитателя	

детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	- Я думаю, что не кто бы не отказался на обед от печенья. Но у поваров так много работы (вспомнить экскурсию), что они не успели испечь печенье, давайте мы его испечем сами. - Вот какое вкусное печенье у нас получилось, давайте поставим его на столы, а эта тарелочка лишняя для кого - Для гостей (дети угощают гостей).	или самостоятельно накрывают на стол. Ди «Волшебная кастрюля» (в карман кастрюли вставляются продукты) - Как называется суп из рыбы. - Второе сварили из..... - Что сварили повара из сухих фруктов? - Дети играют в игру на компьютере «Печенье».	
---	---	---	--