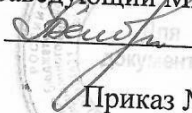


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа город Мантурово Костромской области

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №3 «Ромашка»
 /Белорукова Е.Ю./
Приказ № 33 от « 25 » мая 2023 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

«РАДУЖНОЕ ЛЕТО»

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие», «речевое развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43); Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Министерством просвещения РСФСР;
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» г.о.г. Мантурово Костромской области.
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» г.о.г. Мантурово Костромской области .

Принципы планирования оздоровительной работы.

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Проводится на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки

(физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных яблок; гимнастика расслабления; корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика после дневного сна.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы; • имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – музыкальный зал. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

• специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Блок 1. Создание условий для развития детей

№ п.п.	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный	Выполнение
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ				
1	Организация питьевого режима	Наличие одноразовых стаканчиков охлажденной воды	Воспитатели, Гуляева Е.Н. Соловьева О.Ю.	
2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза	Мл. воспитатели Мальцева Н.Т. Соловьева О.Ю.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
1	Организация безопасных условий пребывания детей	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Соловьева О.Ю. Гуляева Е.Н.	
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по Безопасности и Здоровью.	Старший воспитатель, воспитатели групп	
3	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ				
1	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели	
2	Организация прогулок и экскурсий	Разработка образовательных маршрутов.	Старший воспитатель Воспитатели	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
1	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели	
3	Организация	Наличие изобразительных	Воспитатели	

	изобразительной деятельности	средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатель по и/д	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб.	Воспитатели	
2	Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели	
Блок 2. Работа с детьми				
	Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Отв.
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель м/сестра
2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, м/сестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
1	Утренняя гимнастика на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
2	Гимнастика после сна	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатель по ф/к
3	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ	3 раза в неделю	Воспитатель по ф/к
4	Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	М, СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
5	Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
6	Метание мяча в цель	СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
7	Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели

8	Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
9	Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
10	Спортивные досуги	М, СР, СТ	1 раз в месяц	Воспитатель по ф/к
ЗАКАЛИВАНИЕ				
1	- Воздушные солнечные ванны - Сон при открытых форточках - Обширное умывание прохладной водой - Обливание ног прохладной водой - Ходьба босиком - Топтание на мокрых дорожках после дневного сна	М, СР, СТ М, СР, СТ СР, СТ СР, СТ СР, СТ М, СР, СТ	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Мл. воспитатели Воспитатели Воспитатели
2	Игры с водой	М, СР, СТ	Ежедневно На прогулке	Воспитатели
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Полоскание зева холодной кипяченой водой	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, м/сестра
2	Витаминотерапия	М, СР, СТ	Ежедневно	Повара, м/сестра
3	Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуска)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, повара
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатель по ф/к
2	Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатель по ф/к
3	Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ	2-3 раза в неделю	Воспитатели, учителя-логопеды
4	Организация занятий в сенсорной комнате	М, СР, СТ	1 раз в неделю	Педагог-психолог
Блок 3. Работа с педагогами				
1.	Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП. Итоговое совещание.	Май Август	Старший воспитатель Заведующий
2	Заседание творческой	Выявление промежуточных	Май	Старший

	группы	результатов, проблем, перспектив.		воспитатель
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время. Особенности планирования образовательной деятельности в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель, специалисты, педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации	Особенности планирования образовательной деятельности в ЛОП	май	Старший воспитатель
3	Выставка	Выставка работ «Люблю тебя мой край родной»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели Воспитатель по и/д
4	Семинар-практикум	«Логопедические игры на прогулке»	Июнь	Учителя-логопеды
5	Создание мини-музеев в группах	«Уголок России – отчий дом»	Июнь	Воспитатели
6	Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений. Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июль-август	Старший воспитатель специалисты
7	Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных	Июнь-август	Заведующий Старший

		условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей. Профилактика клещевого энцефалита.		воспитатель мед.сестра
Блок 4. Административно-хозяйственная деятельность				
	Содержание работы	Сроки	Ответст.	
1	Приобретение материалов для ремонта	Май - июнь	Зав. хозяйством	
2	Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	Соловьева О.Ю.	
3	Благоустройство и ремонт построек на участках	Май	Гуляева Е.Н. Заведующий	
4	Ведение необходимой отчетной документации	В течение ЛОП	Воспитатели, завхоз	
5	Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	В течение ЛОП сентябрь	Медсестра	
6	Подготовка развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующий, воспитатели завхоз	
7	Акарицидная и безбарьерная обработка территории	4 раза	Завхоз Гуляева Е.Н.	
Блок 5. Работа с родителями				
	Направление работы	Содержание	Отв.	
1	Информационно-рекламная деятельность Совместная деятельность детского сада и семьи	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по Безопасности и Здоровью. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек. Оформление странички на сайте ДОУ.	Воспитатели групп	
2	Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные	Воспитатели Специалисты	

		консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы». и по запросу		
3	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков по родному краю.	Воспитатели Специалисты	
4	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

Блок 6. Руководство и контроль

	Содержание работы	Сроки	Ответст.	
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты	
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты	
3	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты	

4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты	
5	Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Завхоз, диетсестра	
6	Фиксирование антропометрических данных	Май, август	Медсестра	
7	Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий, Медсестра завхоз	
8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели	
9	Ведение документации	В течение ЛОП	Воспитатели	
10	Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОП	Медсестра	

Блок 7. План мероприятий с детьми

(Приложение1)

План образовательной работы с детьми в летний период

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Июнь		
Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. 3-5 лет Игры, рисование на песке, наблюдения, прогулки по окрестностям, разучивание стихов, песенок о лете, конструирование 5-7 лет <u>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:</u> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.); - создание коллекции (дети разных стран и народов); - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; - игры и викторины по правилам безопасного поведения и бережного отношения к природе (5 июня) Квест-игры по творчеству А.С.Пушкина (6 июня)	1-я неделя (1-9) (1 июня) День защиты детей 5 июня Экологический день 6 июня – день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина День русского языка	музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, воспитатель по изо, учителя-логопеды
<u>Тема «Россия – Родина моя»</u> <u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян:</u> 3-5 лет - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага);	(7-9) 9-День России	Воспитатели, старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатель по изо,

- раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; - подвижные игры народов России; - слушание гимна России, песен о России; - чтение художественной литературы по теме праздника; - рассказы детей о своем городе (из личного опыта); - знакомство с фольклором родного края - целевые прогулки; 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; - экскурсия в краеведческий музей; - проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.); - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.); - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера; - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); - рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); - составление загадок по теме праздника; - разучивание гимна России.		учителя-логопеды
---	--	------------------

<u>Тема недели «Дружба»</u> <u>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</u> 3-5 лет - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; - рассказы из личного опыта по теме; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме; - мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника); 5-7 лет - разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»; - игры-драматизации по теме праздника; - творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы».	2-я неделя (12-16)	Воспитатели, воспитатель по изобразительной деятельности, старший воспитатель
--	--------------------------------	--

<u>Тема недели «Мы – наследники победы»</u> Проведение мероприятий, посвященных подвигу русского народа в Великой отечественной войне. Минута молчания Оформление уголка «Воинская слава» Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» Музыкальная гостиная « Военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов» Выставка рисунков «Мы – наследники победы» Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» Соревнование «Собери пазл. Военная техника» (младшая группа) Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» (старшая группа) Реализация семейных проектов	3 неделя (19-23) 22 июня - День памяти и скорби	музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, воспитатель по изо,
<u>Тема недели «Безопасность на дороге»</u> <u>3-5 лет Закрепление правил дорожного движения</u> <u>5-7 лет</u> <u>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения:</u> - сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГАИ», «Поездка на машине (на велосипеде)»; - проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.); - наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГАИ и др.); - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - чтение художественной, научно-	4 неделя 26 июня-30 июня (3 июля -День ГАИ)	Воспитатель, воспитатель по изобразительной деятельности, старший воспитатель, музыкальный руководитель медицинская сестра

познавательной и научно-художественной литературы по теме; - развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения); - создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); - мастерская (изготовление знаков дорожного движения). Проведение квест-игры «Школа дорожных наук»		
Июль		
<u>Тема недели «Семья»</u> Рассматривание семейных фотоальбомов Сюжетно-ролевая игра «Семья» Конкурс семейных проектов «Мой дом – моя крепость» Совместные мероприятия воспитателей, детей и родителей Спортивные состязания семей Выставка рисунков на тему «Моя семья» и др.	1-я неделя (3-7) 8 июля – день семьи, любви и верности	Воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности, старший воспитатель
<u>Тема недели «Цветы в нашей жизни»</u> Организация проектной деятельности по теме "Садик для Дюймовочки". Чтение легенд о цветах. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов. Проведение праздника "Цветочная планета". Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цвета радуги". Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"	2-я неделя (10-14)	Воспитатель, воспитатель по изобразительной деятельности, старший воспитатель, музыкальный руководитель
Август		
Акция «Иду в школу» (19 августа- 15 сентября)		
Тема недели «Прощание с летом» Праздник «До свидания лето!» Выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето»	4-я неделя (28-31) 27 августа	воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель

Новоселье в группах. Выпуск телепередачи Мастер-классы «Пора засветиться» по изготовлению световозвращающих элементов Организация и проведение акции «Переходи по правилам»,	День российского кино	специалисты
--	------------------------------	--------------------