

Ромашка

0+

E—mail : romaska43@yandex.ru

Март
2016 год

Короткие новости

♦ Охрана и укрепление здоровья детей – самая важная задача в работе ДОУ. Вся деятельность образовательной организации в феврале-марте направлена на профилактику ОРВИ и гриппа. Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, ежедневный утренний фильтр всех детей, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, просветительская работа среди детей и взрослых дали положительные результаты. Заболеваемость в феврале составила 0,6 дето-дней на 1 ребёнка.

♦ Самое яркое событие февраля – XIV Зимние спортивные игры на призы губернатора Костромской области. Взрослые и дети побывали на торжественной церемонии открытия, внимательно следили за ходом спортивных игр. В детском саду тоже прошла малая зимняя спартакиада. Объявлены имена победителей.

♦ 22 февраля учителя - логопеды и педагоги-психологи города встретились в нашем детском саду на методическом объединении по теме «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка в ДОУ». Педагоги детского сада «Ромашка» представили свой опыт работы по данному направлению.

♦ Детский сад принял участие и стал победителем в муниципальном конкурсе методических разработок. В номинации «Дидактическое пособие» представлена развивающая книга для детей 6-8 лет «Весна в краю родном». Впереди региональный этап конкурса.

♦ В предверии праздников Дня защитника Отечества и 8 Марта в детском саду прошёл конкурс чтецов. Оформлены выставки детского изобразительного творчества.

Татьяна Лысова

Мы гордимся

Воспитанники подготовительной к школе группы Басов Саша и Ложкина Соня приняли участие в городском смотре - конкурсе патриотической песни «России верные сыны!» - «Я люблю тебя, Россия!». А Оля Голубева, воспитанница подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, заняла почётное второе место. **Поздравляем!**



ФГОС ДО

Трудовое воспитание

Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.

К. Д. Ушинский

В соответствии с ФГОС ДО трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является **формирование положительного отношения к труду** через решение следующих **задач**:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста:

1-я младшая группа

1. Воспитывать уважение к людям любой профессии. Знакомство с трудом близких взрослых, понятными им профессиями людей, которые детей окружают: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, врач, повар, продавец.
2. Подчеркивать значимость результатов их труда.
3. Поддерживать желание детей помогать взрослым.
4. Приобщать детей к самообслуживанию
5. Воспитывать желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.

2-я младшая группа

1. Воспитывать желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.
2. Продолжать знакомить детей с трудом близких взрослых, понятными им профессиями людей, которые детей окружают: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, врач, повар, продавец.
3. Приучать детей к самообслуживанию.
4. Продолжать воспитывать желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.

Средняя группа

1. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.
2. Продолжать знакомить детей с профессиями работников детского сада, с профессиями шофера, почтальона, врача. Дети должны иметь представление о профессиях родителей.
3. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
4. Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо).
5. Разъяснять детям значимость их труда.
6. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Старшая группа

1. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Систематизировать знания о труде людей в разное время года.
2. Рассказывать о профессиях педагога, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, связи, швейной промышленности, торговли.
3. Объяснять, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машина и т. п.).
4. Познакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров декоративно - прикладного искусства. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.

5. Объяснять детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.
6. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.
7. Учить доводить начатое дело до конца.
8. Развивать творчество и инициативу при выполнении разных видов труда. Формировать ответственность за выполнение разных видов труда.
9. Учить экономным приемам работы. Воспитывать культуру труда, бережное отношение к материалам и инструментам.
10. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.
11. Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.

Подготовительная к школе группа

1. Продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, месту работы родителей.
2. Продолжать знакомить с профессиями родного города. В сюжетно-ролевых играх изображать работу членов семьи, быт, труд людей, героическое прошлое и настоящее нашей Родины.
3. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой местных условий.
4. Расширять представления о труде взрослых. Воспитывать уважение к людям труда.
5. Формировать потребность трудиться.
6. Воспитывать любовь к труду.
7. Приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.
8. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, добиваться результатов.



Труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у них интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее воспитание.

Различают четыре основных вида детского труда:

- 1) **Самообслуживание** (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.)
- 2) **Хозяйственно-бытовой труд** (предполагает умения поддерживать порядок в групповой комнате, дома и на участке, участвовать в организации бытовых процессов и образовательной деятельности.)
- 3) **Труд в природе** (в уголке природы, в цветнике, на огороде).
- 4) **Ручной труд** (ручной труд требует умения владеть ножницами, иглой.)

Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах: в форме поручений, дежурств, коллективной трудовой деятельности.

В нашем детском саду особое внимание уделяется формированию у детей представлений о социальной значимости труда, реализуются речевые проекты:

Младшая группа: «Знакомим детей с профессиями сотрудников детского сада»

Средняя группа: «Профессии сферы услуг» - продавец, швея, почтальон.

Старшая группа: «Строительные профессии»

Подготовительная к школе группа: «Героические профессии»

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности: «Сельскохозяйственные профессии».

Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить.

В труде складываются начальные чувства долга, ответственности, жизненно необходимые навыки и умения (что очень важно для подготовки ребенка к школе. Хотите, чтобы ребёнок был счастливым человеком – научите его различным видам деятельности, сделайте его трудолюбивым.

Наталья Зеленова
воспитатель II младшей группы

Вот какие у нас разные мамы и папы!

Моя профессия - учитель



Учитель – это уникальная профессия. Она является одной из древнейшей и остается востребованной по сей день. Учитель - важный и необходимый человек в жизни каждого ученика.

Я считаю свою профессию особенной. Ведь каждый педагог – личность творческая, индивидуальная. От того, настолько талантлив педагог зависит будущее тех, кто завтра станет водить машины, будет управлять страной, лечить людей. Наша профессия дает обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, умеющих писать, читать, считать.

Я окончила Галичское педагогическое училище. И вот уже почти 2 десятка лет и работаю по выбранной специальности. Свою работу начала в сельской школе. В настоящее время работаю учителем начальных классов и классным руководителем 1 «Б» класса в МБОУ Лицей № 1.

Ни для кого не секрет, что в нашей профессии много трудностей, но только здесь можно получить удовлетворение от проделанной работы, реализовать свой творческий потенциал. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Нужно пробовать, дерзать, творить и следовать только вперед.

Любимые учителя навсегда останутся в сердце каждого ученика. Лучшая благодарность учителю от ученика, это его готовность перенимать знания и быть успешным в будущей жизни.



Рябкова Татьяна Анатольевна

Профессия—массажист

Я работаю массажистом. Массажисты способны помочь человеку улучшить обменные процессы, избавиться от лишнего веса, предупредить или вылечить некоторые заболевания без приёма лекарств.

Ко мне обращаются люди с самыми различными диагнозами и пожеланиями, поэтому к каждому из них я нахожу индивидуальный подход. Для этого я знакомлюсь с беспокоящей пациента проблемой и подбираю подходящие приёмы массажа. Определив места воздействия, я приступаю к выполнению своей главной функции—оказать помощь больному. При этом я работаю не только руками, но использую различные приспособления.

Как правило, я провожу сеансы не однократно, а курсами – в таком случае польза от процедур будет более ощутимой.

Говорят, что массажисты — заботливые люди, я думаю, так оно и есть. Мне нравится ухаживать за другими людьми.



Хрусталёва Елена Алексеевна

Вот такая интересная работа



Место работы – НАО «СВЕЗА Мантурово», работаю специалистом по внутренним коммуникациям.

Я занимаюсь подготовкой культурно-массовых и спортивных мероприятий, производственных конкурсов, ведением внутренних коммуникаций, готовлю фотоотчёты о значимых событиях комбината, также отвечаю за подготовку и выдачу наградных документов для работников комбината, организую и провожу экскурсии для гостей предприятия.

Макарова Ольга Александровна



Профессия—воспитатель

Моя профессия – воспитатель детского сада. Свою профессию я выбрала по велению сердца. Я очень люблю свою работу и считаю профессию воспитатель лучшей для женщины. Ведь главное качество женщины – материнство. И я по - матерински стараюсь окружить детей заботой, лаской и вниманием.

В ответ от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций. Всё больше и больше убеждаюсь в правоте слов римского историка Саллюстия: « Каждый человек творец своей судьбы», и я творю свою судьбу сама. Моим вторым домом стала планета под названием детский сад.

Бушуева Анастасия Александровна

Профессия—пожарный

Я, Виноградов Дмитрий Михайлович, работаю в пожарной части № 56 города Мантурово на должности начальника караула. Общий стаж работы 12 лет. Считаю свою работу настоящей мужской профессией.

Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда речь идёт о полномасштабном пожаре - тут в бой со стихией вступают отважные профессионалы. Название им - пожарные.

Бывает призвание у людей - спасать и защищать других. Такие и идут работать в службу спасения, чтобы каждый день смотреть опасности в глаза.

Сотрудник службы спасения обязательно должен быть храбрым и выносливым, иметь отличную физическую форму.

Представитель данной профессии должен знать правила оказания первой медицинской помощи, обладать крепкой психикой, высокой стрессоустойчивостью.

Осваивать данную профессию рекомендуется людям решительным, смелым, ответственным, имеющим твердый характер, силу воли, четкую координацию движений, быстроту реакций.



Виноградов Дмитрий Михайлович

Водитель скорой медицинской помощи



Я работаю водителем скорой медицинской помощи вот уже более 10 лет.

Моя работа заключается в том, чтобы я доставил фельдшера к месту вызова. Так же я помогаю фельдшерам в оказании помощи больным или пострадавшим, если это потребуется. Ещё от меня зависит, насколько быстро в экстренных случаях я прибуду к месту поступления вызова. В мои обязанности входит то, чтобы автомобиль всегда был в чистом виде и исправном техническом состоянии.

Пьянкин Юрий Николаевич

Я - хореограф



Я работаю в Детской школе искусств на отделении хореографии. Вот уже 23 года учу детей искусству танца. Веду уроки по классическому, народному, историко-бытовому танцу и занимаюсь постановкой конкурсных номеров.

Работа у меня интересная, творческая и в тоже время сложная, но свою работу и профессию я люблю. Особенно в конце учебного года я жду отчётного концерта, где показываю свои танцевальные номера и дети выкладываются на все 100%. Там я испытываю чувство гордости и счастья за эти положительные моменты.

Маленькие дети приходят в первый класс немного косолапые, неуклюжие, чуть сутулые, а в конце учёбы в 7 классе превращаются в красивых с гордо поднятой головой и хорошей осанкой танцоров.

Я счастлива, что не ошиблась в выборе своей профессии.

Голубева Светлана Владимировна

Я - концертмейстер

Я работаю в музыкальной школе преподавателем и концертмейстером. Концертмейстер—самая распространенная профессия среди пианистов. Концертмейстер нужен буквально везде: и в классе по всем специальностям, и на концертной эстраде, и в хоровом коллективе, и в оперном театре, и в хореографии.

Я с удовольствием учу детей петь и играть на фортепиано. Мне нравится работать с детьми, ведь они все такие разные, и каждый по-своему талантлив. Я счастлива, если талант удастся раскрыть.



Трифанова Ольга Серафимовна

Мечтала о своей профессии с детства



Я работаю в мантуровской районной станции по борьбе с болезнями животных главным ветеринарным врачом.

Работа у ветеринарных врачей сложная и беспокойная. Мы часто ездим по мантуровскому району, занимаясь профилактикой и лечением инфекционных заболеваний в основном у крупного рогатого скота. К нам на станцию постоянно приходят люди с больными домашними животными: кошками, собаками, кроликами. Мы стараемся решить все проблемы, оказываем необходимую медицинскую помощь, делаем операции.

Профессию ветеринара я выбрала не случайно, потому что очень люблю и жалею животных. Уже с семи лет я хотела помогать маленьким и беспомощным щенкам и котяткам. Я рада, что выбрала профессию по душе!

Дома у нас живут наши домашние питомцы: миниатюрный серебристый пудель Тимофей, среднеазиатская овчарка Рада, декоративный кролик, две кошки, куры и аквариумные рыбки. Вот такая у нас большая и дружная семья!



Теплякова Светлана Павловна

Работа, требующая усидчивости



Я работаю в Мантуровской окружной больнице с 2003 года в качестве оператора кабинета статистики и учёта медицинской документации. В мои обязанности входит обработка медицинской статистической документации. Работа требует усидчивости, терпения и внимательности, но работа мне нравится.

Малюшицкая Оксана Леонидовна

Моя профессия—печатник

Я работаю в издательском доме «Авангард» печатником вот уже три года. Каждый день я печатаю газеты для нашего города и для других районов области. Это «Авангард», «Гермес-Инфо», «Нейские вести», «Макарьевский вестник», «Кологривский край» и «Родной край» для Кадыя.

Вы знаете, как делают газету? Это длительный и сложный процесс. Сначала корреспонденты пишут статьи и заметки, потом собирается реклама и объявления (это тоже важно). Далее газета верстается, то есть делается вся целиком, проверяется и печатается на особой прозрачной бумаге—кальке. Этим занимаются верстальщики. Изображение с кальки переводится на металлическую пластину при помощи специального аппарата. Затем пластина промывается и закрепляется на печатной машине. И вот теперь наступает очередь печатника, который печатает газету на специальной газетной бумаге.



История моей профессии началась из Древнего Китая, где жили умельцы, которые изготавливали подвижные слова из обожженной глины. В XV веке появились и первые книгопечатники. В России же первую печатную книгу выпустил Иван Федоров в 1564 году.

Мне нравится профессия печатника, нравится быть причастной к такому важному и большому делу, как выпуск районной газеты.

Пушкина Екатерина Сергеевна

У меня необычная профессия

Я работаю в Мантуровском лесничестве инженером лесного хозяйства. Человеку, непосвященному в лесные дела, может показаться, что лес - это только природное явление. Такое представление не совсем верно. Лес—творение человеческих рук, лес растят, берегут, за ним ухаживают. В настоящее время заботятся о лесе инженеры лесного хозяйства. Я, например, слежу за тем, чтобы люди соблюдали правила пожарной безопасности в лесах Костромской области.

Оказывается, только в 1703 году появился указ, запрещающий рубить леса в связи с появлением флота и строительством кораблей. Петр I запретил вырубку наиболее ценных корабельных пород деревьев и приказал «привести в известность» заповедные леса. Так, почти 300 лет назад, Петром была заложена основа современного лесоводства.



Белякова Оксана Викторовна

Я работаю инспектором ДПС

Я работаю в МО «Мантуровский» МВД России инспектором дорожно-патрульной службы и обеспечиваю безопасность дорожного движения.



Беляков Иван Анатольевич

Помощница «Золотые ручки»

Сейчас, когда Олесе почти четыре года, мы приучаем ее к разным домашним делам: вытереть тряпочкой пыль на мебели, помочь помыть пол (у нас две швабры, сначала дочь моет своей шваброй, а уж потом я за ней протираю насухо), самой без помощи взрослых, убрать все свои игрушки. Иногда дочь, увидев в руках взрослого пылесос или лейку, просит, чтобы ей дали пропылесосить или полить цветы.

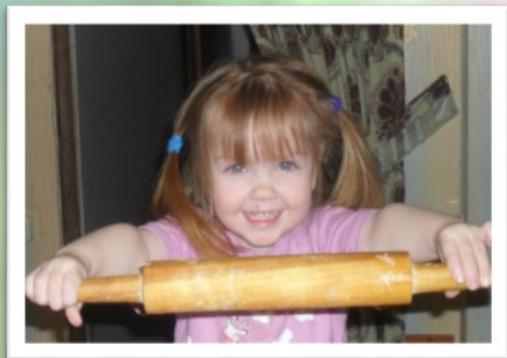
Особенно Олесья любит помогать маме на кухне: может помыть фрукты под краном, расставить тарелки, помешать немного теста для блинов, поставить чистую посуду в сушилку, вытереть на столе крошки или пролитую воду. Когда мы печем пирожки – и Олесья тоже лепит свой пирожок! Она любит скалкой раскатывать тесто, умеет накладывать на него начинку. Летом Олесья помогала папе строить у бабушки сарай для дров. Папа ей показывал, как надо утрамбовывать землю под фундамент, как специальным скребком снимать с бревен кору, как ножовкой пилить, как гвозди забивать. И всё вдвоем, всё вместе! «Мы прямо волшебники!» - радовалась Олесья.

Когда приходим в гости к бабушке, для Олеси всегда находится занятие: полить цветы, накормить кошку, вместе с папой разгрести у дома снег.

А как приятно нам, родителям, услышать от бабушкиных соседей: «Какая помощница у вас большая, какие золотые ручки растут!»



Семья Смирновых, II младшая группа



Помоги мне это сделать самому

« Принцесса на горошине, ты без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

Витя К., 3г. 4 мес.

Говорить с родителями о трудовом воспитании ребенка не просто. Очень часто начинаются воспоминания, как воспитывали их родители, какие обязанности были у них, как строились взаимоотношения с родителями, сверстниками, братьями сестрами и другими родственниками. И сразу же формируется два лагеря: в первом родители уверены, что умеренный труд никому не помешает, а в другом убеждены, что дети успеют ещё «наработаться» и их главная задача – учиться и развиваться. И как странно это не выглядит, но все правы.

Сегодня, размышляя на данную тему, постараюсь вам это доказать. Сначала спросим себя, что значит приучить ребенка к труду? Если ребенок моет за собой чашку - ложку, это труд? Один из великих педагогов – гуманистов Мария Монтессори среди нескольких задач воспитания выделяла следующие: «упражнять детей в проявлении в заботе о себе: одеваться и раздеваться, причесываться, застегивать и расстегивать одежду, мыть руки, чистить обувь, стирать, гладить и прочие самостоятельные действия по самообслуживанию. Упражнять детей в проявлении заботы об окружающей среде: уборка мусора, подметание пола, накрывание на стол, оранжировка цветов и уход за ними, уход за животными, посадка растений.» [1]

Выполняя нехитрые упражнения по самообслуживанию, ребенок учиться добиваться поставленных целей. Следовательно, мы создаем сильных, самостоятельных и свободных людей.

Сегодня наша жизнь значительно отличается от жизни наших родителей: стиральная машинка стирает, пылесос убирает пыль, микроволновая печь разогревает, а мультиварка варит. Нет сегодня нужды возвращаться к обычаям и правилам наших предков, но и сегодня актуально умение себя обслуживать, умение не только разогреть еду, но приготовить что-то простое. Одеться самостоятельно, причесаться, заправить кровать, накрыть на стол, убрать со стола, помыть за собой посуду и подмести пол – это простые ежедневные занятия тоже труд. Труд посильный и развивающий. Да, да, именно развивающий.

Мария Монтессори в систему своих занятий обязательно включала упражнения из практической жизни. Её ученики учились протирать пыль, подметать пол, чистить ковер, мыть посуду и окна, полировать мебель и металлические предметы, чистить зеркало, ухаживать за животными, работать в саду. Приведу только несколько названий упражнений из её системы:

- чистка ботинок;
- уборка пыли, мусора со стола;
- полировка металлических предметов;
- оранжировка цветов;
- переливание из одного сосуда в другой;
- пересыпание с помощью ложки;
- шнуровка, рамки с застежками;

Это лишь небольшая часть того, что можно придумать. Участвуя в ежедневных делах, ребенок приобретает бесценный опыт самообслуживания, эффективно проводит время с родителями, учится ставить цели и добиваться их, а самое главное, развивает свои моторные навыки, свой мозг, совершенствует координацию движений. При этом он ощущает себя частью чего-то большого, важного.

Нужно ли заставлять маленьких детей выполнять какие-то поручения по дому? Заставлять нет! А воспользоваться их заинтересованностью, их интересом обязательно нужно. Конечно, легче выполнить всё самому: и посуду помыть и пол подмести, но тогда и не ждите, что дети будут вам помогать и дальше. Каждый родитель желает вырастить самостоятельного, уверенного, успешного человека и посильный домашний труд помогает продвинуться к этой цели.

Необходимо помнить, что:

- Упражнения из практической жизни должны проходить тогда когда в этом есть необходимость.
- Они должны быть реальными и требующими усилий.
- Родитель не должен оценивать качество работы (плохо помыл, плохо подмёл) и на первых этапах заставлять доделывать всё до конца.

- Что действительно важно – так это то, что ребенок все делает самостоятельно, без слова, без помощи, без взгляда со стороны родителей.

Помогите ребенку сделать что - то самому, сделайте так, чтобы ежедневный труд был не в тягость, чтобы ребенок стремился помогать вам. Сделайте так, чтобы маленький помощник ощутил свою значимость и важность выполненной работы и тогда вы поможете своему ребенку стать свободным, независимым и успешным.

педагог - психолог ДОУ Лиханова А.А.

[1] М. Монтессори Помоги мне это сделать самому / Сост., вступ. статья М.В. Богусловский, Г.Б. Корнетов.- М.: Изд. дом « Карпуз», 2000 г.

[2]

Пути интеграции трудового воспитания и физического развития

Физическое развитие имеет большие возможности для осуществления нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания.



В процессе физического развития осуществляется трудовое воспитание. У детей укрепляется здоровье, формируются двигательные навыки, развиваются физические качества, необходимые для труда.

Дети овладевают трудовыми навыками, связанными с оборудованием помещения, участка: зимой с удовольствием участвуют в создании снежных валов, заливке катка, осенью помогают мне в уборке листьев на спортивной площадке и т. д.; с хранением спортивной одежды, обуви и уходом за ними; с подготовкой помещения и участка для занятия, (дети малыши по желанию помогают мне убирать инвентарь, в средней группе дети убирают оборудование по просьбе взрослого, а детей старшего дошкольного воз-

раста я сама назначаю для расстановки и сбора физкультурного инвентаря).

Мальчики расставляют и убирают более тяжёлое оборудование, а девочки собирают и раскладывают лёгкое. Дети старшего дошкольного возраста помогают мне выносить и заносить спортивный инвентарь для занятий на воздухе.

Кроме того, дети приобретают трудовые навыки по уходу за физкультурным оборудованием, вытирают пыль с гимнастической стенки, скамеек, мячей, обручей, выносят лыжи на место для ходьбы на лыжах, чистят лыжи от снега и ставят их на место, и т. д.)

У детей формируются навыки в самообслуживании (надевать и снимать костюм, обувь). Дети с удовольствием помогают воспитателю в проведении закалывающих процедур.

Труд детей должен быть посильным. Физические усилия, затраченные ребенком, не должны вызывать переутомления. В противном случае у него возникает отрицательное отношение к трудовым заданиям.

Я считаю, что крепкое здоровье, всестороннее физическое развитие, закаленность к неблагоприятным условиям окружающей среды необходимы человеку для успешной трудовой деятельности.

Физическое развитие дает детям все необходимые навыки для выполнения трудовых действий. Физически развитый ребёнок достигает больше положительных результатов в трудовой деятельности. Без физического развития невозможно и существование трудового воспитания.



Светлана Юшкова,
воспитатель по физической культуре

Огород на подоконнике

«У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать и нет ничего глупее, чем пытаться подменить его умение нашим»

Ж.Ж.Руссо



Активно привлекая детей старшей группы к исследовательской деятельности, мы разбили огород на подоконнике. Приготовили указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Читали поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах. Провели занятие с детьми по теме «Посадка лука».

Закрепили знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.

Наблюдая за ростом растений, проводили опыты - эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты фиксируем в рисунках. Проводим дидактические игры, беседы. Проводим анализ и обобщение результатов, полученных в ходе исследовательской деятельности. Завели «Дневник наблюдений за растениями».

Посеяли цветы, посадили редис, укроп, чеснок. Провели занятия с детьми «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Первые всходы».



Малкова Татьяна Николаевна,
воспитатель старшей группы

Кто дежурная? Я дежурная!

Дежурство - одна из форм организации труда детей. Несмотря на кажущийся незначительный результат труда, дежурство имеет большое значение в воспитании детей: дежурные всегда выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую для коллектива.

Во второй младшей группе, начиная со второго полугодия вводится дежурство по столовой.

Перед ребенком-дежурным ставится только одно условие: помочь младшему воспитателю накрыть на стол, за которым сидят он и его товарищи.

Перед тем, как ввести дежурство, я провожу специальные занятия, беседы, дидактические игры, где показываю и подробно объясняю все действия, привлекая детей к их выполнению.

Дети учатся дежурить по столовой постепенно, сначала учимся расстилать скатерть, ставить на стол салфетницы и хлебницы, затем раскладывать ложки. После того как они освоят эти действия, учимся расставлять тарелки, раскладывать вилки, черенком к себе и вогнутой стороной вверх, ставить чашки, повернув их за ручку так, чтобы было удобно брать правой рукой.

На первоначальных этапах обучения младший воспитатель накрывает на стол вместе с детьми, в дальнейшем они это делают сами с незначительной помощью.

Дети дежурят за теми столами, за которыми сидят. Дежурные меняются за каждым столом ежедневно. Это формирует у детей представление о значимости труда дежурных, об очередности в выполнении порученного дела: «Сегодня Леша позаботится о своих товарищах, будет дежурным за своим столом. А на тот стол будет накрывать Лиза, на другой — Дима. Всем сразу неудобно работать. Пусть сегодня они потрудятся для всех, а завтра — другие дети, которые рядом с ними сидят. Так по очереди все и будем помогать».

Дежурные очень любят униформу (фартук, колпак). Маленьким детям и форма, и само дежурство доставляет огромную радость.

Далее вместе с детьми рассматриваем алгоритм сервировки стола. Дети вместе со мной проговаривают свои будущие действия. Не всегда им удается сообразить, сколько тарелок, ложек, чашек необходимо поставить на стол, тогда пробуем соотносить количество приборов с количеством стульев, но не это главное. Важно, что дети, которым поручили ответственное дело, ощущают себя значимыми. Они очень гордятся тем, что «престижную» работу дежурных доверили именно им.

Наталия Зеленова,
воспитатель II младшей группы

Интервью с детьми

Труд и дети

Детям среднего и старшего дошкольного возраста было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Какие пословицы о труде ты знаешь и объясни, почему так говорят?
2. Помогаешь ли ты дома своим близким?
3. Кем ты будешь работать, когда вырастешь?

Средняя группа



Бушуева Варя

1. -
2. Я помогаю маме полы мыть и посуду. А бабушке помогаю стряпать пироги и оладушки. Ещё когда домой прихожу, достаю корм из холодильника и сама кормлю Сэма, это кошка наша.
3. Я буду балериной, когда вырасту. Они красиво танцуют. Я тоже люблю танцевать.

Рябков Максим



1. - «Хочешь есть калачи - не сиди на печи» Почему так говорят?
- Надо работать, а то сладкого не получишь. А если сделал - то ешь мороженое или лежи на кровати, хоть целый день.
2. Помогаю дома мыть посуду, помогаю убирать мои игрушки. Ещё помогаю мыть пол бабушке, а дома не мою.
3. Когда вырасту - буду спасателем или агентом. На парашюте буду спрыгивать с высоты и полицейским помогать.



Соколов Андрей

1. - «Без труда - не вытащишь и рыбку из пруда». Почему так говорят?
- Потому что надо тихо сидеть. Я ходил на настоящую рыбалку. Рыбке нужен червячок и подкормка. Мы комочек делали и бросали в воду, рыбу ловили так. Поймали окуней и шук! (рассказывает с восторгом, желая удивить).
2. Я мою посуду и пылесосить бабушке помогаю. А папе помогаю делать УАЗик. Папа закручивает, а я держу.
3. Буду пожарным, на пожарной машине работать. Пожар тушить из шланга

водой надо.

Трифанова Лиза

1. «Сделал дело - гуляй смело». Когда что-то сделал, можно и поиграть.
2. Я мою посуду тёплой водичкой, ещё помогаю мыть пол. Мама моет шваброй, а я тряпкой. Бабушке своей помогаю грести листики. А у папы я просто на коленках сижу, ему не надо помогать.
3. Когда вырасту - буду медсестрой. Буду ходить в белом халате, таблетки всем раздавать и уколы делать.



Волковский Матвей:

1. -
2. Я закатываю рукава и мою пол, подметаю. И бабушке сам помогаю. А дедушке помогаю чинить машину. Всякое случается: болтик подкрутить или лампочку. Он мне пишет список, чтобы чего-нибудь не забыть и я сразу знаю - что надо делать. Например, дрова сначала положить на снег, потом расколоть, а потом в мешке в дом нести. Я и мешок сам могу нести, потому что - сильный. Если попросит, и скажет: «пожалуйста», я всё могу сам сделать. А ещё я помогаю деду включать телевизор и он говорит мне: «Спасибо».
3. Когда вырасту - хочу стать папой.
- Но все папы где-то работают.
- Я видел, как сносят ветхий дом и потом строят кирпичный. Я подумаю головой, какой дом надо построить и построю большой-пребольшой! И денег много заработаю и куплю всё, что мне нужно!

Старшая группа



Белякова Арина

1. - «Без труда - не выловишь и рыбку из пруда». Надо червяков найти, ещё с собой взять ведро, потом и ловить. Надо постараться, чтобы поймать рыбку.
2. Бабушке Тане и папе - дрова собирать и складывать, когда папа их колет. Помогаю маме пирог печь, пельмени делать, бутерброды - такие цветочки в конвертиках.
3. Когда вырасту, буду полицейским, как папа. Там можно и девочкам работать, не только мужчинам. У меня будет форма со звёздочками и пистолет. Буду останавливать бандитов.
 - А что ты им скажешь?
 - Нельзя ездить быстро и на красный свет проезжать.

Мерзликова Лиза

1. - Про рыбака помню... (задумалась, вспоминая)
 - Без труда - не выловить и рыбку из пруда? А почему ему рыбку не выловить?
 - Ему коробочку такую надо, где много червяков. Потом уж ловить.
 2. Маме помогаю... (опять задумалась) вещи продавать!
- Дедушке помогаю закручивать отвёрткой винты у велосипеда.
3. Я хочу стать таким человеком, который за животными ухаживает. Фермером. Потому что я очень люблю животных.



Шаброва Настя

1. - «Любишь кататься - люби и саночки возить». Потому что с горки на санках съедешь, а потом их надо на горку опять затащить.
2. Я помогаю маме мыть посуду, пылесосить. Бабушке - уборку делать. А папе - принести, что попросит.
3. Я ещё не знаю. Наверно - мастером.

Петушкова Влада

1. «Любишь кататься - люби и саночки возить». Потому что с горки съехать легко, а в горку подниматься труднее и саночки за верёвку надо тянуть. Да и это тоже не так уж трудно, если горка маленькая.
2. Я маме помогаю всегда, когда она меня зовёт. Игрушки свои на полку складываю и в коробки. Бабушке помогаю подметать и мыть пол. А папе делаю массаж, чтобы руки не болели.
3. Я буду как мама, она работает в детском саду. Буду играть с детьми, сказки им рассказывать и разные истории. Мультфильмы будем смотреть вместе.



Подготовительная к школе группа



Круглов Арсений

- 1.- Я знаю пословицу: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Это значит, что рыбку сразу не вытащить, пока не клюнет.
- А она всегда клюёт? Или надо что-то сделать для этого?
- Надо хлеб приготовить, или червячков. А потом - подождать.
А ещё знаю пословицу: «Сделал дело - гуляй смело». Это значит, что нужно сначала сделать то, о чём тебя попросят, а потом заниматься, чем хочешь.
- Чем, например?
- Например, буквы разные пишу.
2. - Маме помогаю, иногда мою посуду. Папе тоже помогаю. Мы делаем с ним разные вещи или ремонтируем что - то.
3. Когда вырасту - буду археологом. Он ведёт раскопки, ищет предметы разные, кости. Целый город откопать можно. Я видел по телевизору. А потом экскурсии с детьми проводить, показывать им, рассказывать про то, что

нашёл. Это интересно.

Ткаченко Диана

1. - «Сделал дело - гуляй смело». «Делу время - потехе час». Это значит, если что-то сделал, то можно отдыхать.
2. Дома маме помогаю. Люблю что-нибудь зашивать. Я сама научилась.
3. Когда вырасту - буду доктором. Правда, это опасно. Я по телевизору смотрела кино про человека, которого ранили. Он мог умереть, а доктор приехал и помог ему, и даже крови не испугался. Я тоже не боюсь крови и уколов не боюсь. Только надо научиться как уколы делать и операции.



Басов Саша

1. - Я знаю: «Без труда не выловить и рыбку из пруда». Потому что надо сначала удочку приготовить, крючок, а ещё червячков накопать в огороде или в магазине рыболовном купить, а потом уже ловить. Только ждать надо долго и тихо сидеть.
2. - Я снег расчищаю у дома. Бабушке полы подметаю. Помогаю всегда маме с сестрёнкой водиться, играть с ней. Папе помогаю в гараже прибираться.
3. Водителем буду, когда вырасту. Буду работать на Камазе, потому что в нём можно много разных грузов возить.



Вайткявичене Катя

1. - «Хочешь есть калачи - не сиди на печи». Так говорят, потому, чтоб калачи испечь, надо с печки слезть. А для этого надо принести воду, дрова, печь затопить. Потом муку замесить, сделать калачи и в печку поставить. А когда испекутся - можно их есть.
2. Я всегда маме помогаю, люблю готовить с ней манты, чебуреки. А с бабушкой готовим пироги и кексы. А ещё я помогаю нянчиться с сестрёнкой младшей, даже спать укладываю - качаю в коляске.
3. Когда вырасту - буду стоматологом. Это такая серьёзная профессия. Стоматолог зубы лечит и лекарства выписывает, чтобы зубы не болели.



Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности



Ашитков Никита

1. «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок» Значит надо не лениться, за каждой ягодкой наклониться. Я дома ягоды собирал летом. Малину. Только не в корзинку, а прямо в рот.
2. Помогаю иногда. Мою посуду, пол подметаю. Бывает, я папе помогаю, а папа мне.
3. Буду строителем работать на стальном кране - дома строить огромные - 101 этаж.

Смирнова Аня

1. «Землю красит солнце, а человека - труд». Потому что, когда солнышко появляется, всем становится тепло и радостно. А человек не сидит просто так, а трудится. Что-то сделаешь хорошее, и все тоже будут радоваться.

Ещё я знаю пословицу: «Что посеешь, то и пожнёшь» Я посадила простое семечко и вырос красивый подсолнух.

2. Мама всегда помогаю. У меня есть пылесос, он не игрушечный, просто маленький такой и я им убираю шерсть от Лапки (нашей кошки). А ещё у нас есть морская свинка, я ухаживаю за ней, мою её клетку.

3. Когда вырасту - буду детским врачом. Я лежала в больнице и видела, как ставят градусник и делают уколы. Поучусь только немного.



Комаров Дима



1. «Без труда - не выловишь и рыбку из пруда». Так папа говорил, когда мы на рыбалку ходили. Мы удочку поставили на веточку, воткнули в землю и сидели очень долго ждали.

2. Помогаю маме печь пироги, торты, слежу за тем, как готовится. Папе помогаю машину чинить, подаю гаечный ключ. Папа подкручивает, а я придерживаю. Могу даже сам капот открывать.

3. Я ещё не решил. Мне и мамина работа нравится, и папина. Может, судебным приставом, как мама буду.

Голубева Оля

1. « Хочешь есть калачи - не лежи на печи». Если хочется чего-то вкусного, не надо лениться. Надо сделать заготовку, а потом уже кушать. Ещё знаю пословицу: « Что посеешь, то и пожнёшь». Надо ухаживать за тем, что посадил: поливать, сорняки убирать. Приходится потрудиться, чтобы выросло.

2. Помогаю маме посуду мыть, игрушки свои прибираю, пол выметаю. Летом даже в магазин ходила, он близко был. А теперь - не хожу.

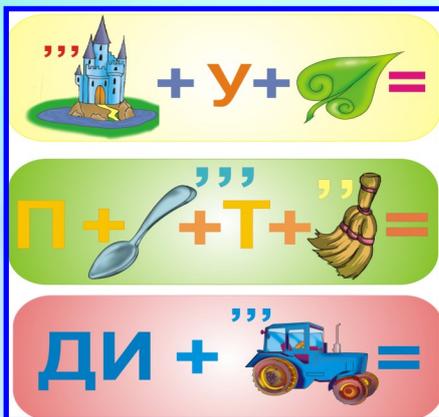
3. Кем буду - ещё не решила. Может продавцом, как мама. Профессия воспитателя нравится, или заведующая детским садом. Она смотрит, чтобы всё хорошо было, чтобы порядок везде. Она с детьми здоровается, разговаривает и спрашивает: « Всё ли хорошо?»



Занимательная страничка

Кому что нужно?

Путаница



Именинники в марте ***Сотрудники детского сада***

Колпакова Татьяна Леонидовна
Лиханова Анна Александровна

Дети

Первая младшая группа

Антонов Иван

Вторая младшая группа

Туганов Лев

Быстрова Елизавета

Гладунцов Захар

Смирнова Олеся

Средняя группа

Блинова Виктория

Рябков Максим

Старшая группа

Демиденко Варвара

Словесная Дарья

Подготовительная к школе группа

Гапирова Дарья

Подготовительная к школе группа компе- нсирующей направленности

Смирнова Елизавета

Поздравляем!



Главный редактор:

Лебедева В.Г.

Зам главного редактора:

Лысова Т.Л.

Дизайнер, верстальщик:

Юшкова С.Н.

Веселова М. А.

Белорукова Е.Ю.

Секретарь:

Юшкова С.Н.

Адрес: 157302, г. Мантурово

Костромской области,

ул.Пушкина, д. 2А

Телефон: (49446)2-73-91

E-mail : romaska43@yandex.ru

Итоги малой зимней спартакиады

В детском саду прошла малая зимняя спартакиада, посвященная XIV Зимним спортивным играм на призы губернатора Костромской области.

Победителем в *лыжной гонке среди мальчиков* стал Арсений Круглов

II место присуждено Илье Разумову

III место у Ярослава Громова

У девочек места распределились так:

I место—Лиза Смирнова

II место— Катя Широкова

III место—Катя Вайткявичене

Итоги конкурса чтецов

Дети приняли активное участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню защитника Отечества.

I тур (дети средней и старшей группы)

I место—Максим Рябков

II место—Арина Белякова

III место—Настя Шаброва

II тур (дети подготовительных к школе групп)

I место—Катя Вайткявичене

II место—Лиза Смирнова

III место—Саша Басов



Поздравляем вас, ребята!

Внимание! Конкурс!

**Уважаемые родители и сотрудники
детского сада!**

Приглашаем вас принять участие в конкурсе презентаций «В моей семье труд в почете».

Работы принимаются до 1 апреля.