



Ромашка

E—mail : romaska43@yandex.ru

Ноябрь
2017 год

Короткие новости

Алексей Голубев, воспитанник подготовительной к школе группы, стал победителем муниципального этапа конкурса «Умники и умницы. Первые шаги». 25 ноября Алексей примет участие в финале регионального интеллектуального конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Костромской области, реализующих Программу дошкольного образования, организованном на базе Государственного казённого учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр «Одарённые дети». Пожелаем ему успеха!

Важное событие ноября – аттестация педагогических работников. Успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель старшей группы компенсирующей направленности Буянова Светлана Юрьевна. Поздравляем!!!

Завершается год экологии в России. Коллектив детского сада целенаправленно работает по созданию экологической познавательной среды в ДОУ. Воспитанники и их родители принимают активное участие в различных экологических конкурсах разного уровня. Воспитанница детского сада Даша Малюшицкая стала победителем конкурса творческих работ «Живи, лес».

Красиво и незабываемо проходят различные мероприятия, посвященные Дню матери. Дети дарят своим мамам не только добрые слова и улыбки, но и множество подарков, сделанных своими руками вместе с папами. Готовят музыкальные номера, разучивают стихи и с нетерпением ждут чаепития с разными приготовленными мамами угощениями..

Татьяна Лысова,
старший воспитатель

С днём матери!



Дорогие наши мамочки!

Поздравляем Вас с Днём матери!

Есть слово такое простое.
Любому понятно оно,
Для сердца любого — святое,
Ведь в нём заключается все:

Забота, и ласка, и нежность,
От рук и улыбок тепло,
Первого сна безмятежность,
На детских губах молоко.

Власть этого слова упряма,
Его каждый в жизни сказал,
Ведь это она, это — мама.
А значит, начало начал.

Пусть каждая мама сегодня
От деток услышит слова:
Счастливой ты будь и довольной.
Мы, мамочка, любим тебя!

Валентина Лебедева,
заведующий ДОУ

Умницы и умники. Первые шаги.

Как выглядит рыбка-колюшка, как в народе называется растение «кипрей», из какого дерева строили корабли и почему И. Шишкин назвал свою картину «Корабельная роща», для кого создан заповедник Кологривская пойма? На эти и другие вопросы отвечали маленькие почемучки.



27 октября в Мантурове состоялся финал муниципального этапа конкурса «Умницы и умники. Первые шаги». Проект выходит при поддержке губернатора Сергея Ситникова. В этом году сезон пятый – юбилейный. Он посвящен году экологии. Участие в интеллектуальной викторине приняли 8 дошкольных учреждений нашего города.

Эти ребята уже стали победителями в своих детских садах. Здесь почти все по-взрослому: три разноцветные дорожки, пять шагов до победы. Девчонки и мальчишки готовились к конкурсу усердно: запоминали животных и растения костромского края, читали красную книгу нашего региона, учились бережно относиться к окружающей среде.

Победителем финала муниципального этапа конкурса «Умницы и умники: Первые шаги» стал воспитанник нашего детского сада Алексей Голубев. 25 ноября Алексей примет участие в финале регионального интеллектуального конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Костромской области, реализующих Программу дошкольного образования, организованном на базе Государственного казённого учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр «Одарённые дети».

А какова же осведомленность в вопросах экологии наших родителей?

Чтобы выяснить это, решили провести викторину «Умники и умницы» с нашими папами и мамами. Вопросы оставили без изменения, в том виде, какими они были на викторине муниципального уровня. Хотелось выяснить, смогут ли родители справиться с заданиями, с которыми справлялись дети. К сожалению, не все родители, чьи дети ранее участвовали в этом конкурсе,



смогли прийти в назначенный день. Участников было меньше, чем планировалось. Непросто пришлось мамам и папам, хотя все читали дома с детьми произведения писателей В. Бианки, Е. Чарушина, М. Пришвина, рассматривали картины художников И. Шишкина, И. Айвазовского, И. Левитана. Что-то забылось, что-то не знали, поэтому на некоторые вопросы родители затруднялись ответить. И тогда на выручку мамам и папам приходили их дети. Отвечая правильно, они зарабатывали свои баллы, получали поощрительные жетоны.



В конце игры подвели итоги. Призёрами стали Петрушова Светлана Леонидовна и её сын Егор и Грачевская Татьяна Геннадьевна и её сын Матвей. Большее количество правильных ответов было у Соколова Александра Леонидовича, он стал победителем конкурса и получил заслуженную медаль «Самый умный». Его сын Андрей, был не только болельщиком, но и помощником. Он давал правильные ответы и набрал поощрительные жетоны, которыми пополнилась копилка наград семьи Соколовых.

Вера Лебедева,
учитель—логопед

Экологическая тропа детского сада

ФГОС ДО требует, чтобы педагоги максимально использовали образовательный потенциал территории детского сада, наилучший выход — это создание на территории детского сада экологической тропы. Что такое экологическая тропа?

Экологическая тропа - это специально разработанный или специально оборудованный маршрут в природу. В детском саду была создана творческая группа, которая разработала маршруты экологической тропы на территории детского сада.

Экскурсия по экологической тропе начинается от стенда – плана, где схематично изображены станции экологической тропы. Около стенд – плана будет находиться хозяин тропы – старый пень. У этого игрового объекта дети найдут подсказку, куда идти дальше, что будет их мотивировать их на дальнейшую деятельность. В экологическую тропу включены все деревья и кусты, расположенные на территории детского сада. На каждое вид дерева оформлен паспорт: фотографии в разные времена года, биологические особенности, использование. Одна из интересных станций — это городок для птиц. В нем уже созданы благоприятные условия для перелетных и зимующих птиц. Скворечники, кормушки, планируется изготовить птичий столб. Дошкольники наблюдают, как ведут себя птицы на кормушках, в скворечниках узнают, чем они питаются.

Важная станция - это уголок леса, где предоставляется возможность рассмотреть разнообразие окружающего мира. В уголке леса будет создан муравейник, размещены фигурки диких животных, что поможет детям проводить театрализованные игры (диалоги животных), имитацию движений. Для экологических досугов, бесед и познавательных игр выбрано место посиделок. С участием родителей на территории детского сада посажены красная и черная смородина, сливы. Хотелось бы, чтобы фруктовый сад пополнится вишней, яблоней, малиной. Фруктовые деревья весной красиво цветут. Летом созревают фрукты и ягоды. Наблюдая за ними в течении года, дети заинтересовываются ростом и развитием растений, подмечают детали, получают эстетическое наслаждение.

Для того, чтобы дети больше узнали о лекарственных травах на экологической тропе будет создан фитоогород с травами: мята, мелиса, ромашка, клевер, календула. На этой станции будут формироваться знания из каких частей состоит растение, дети смогут сравнивать по запаху, собирать лекарственные растения для фиточая.

Для детей старшей и подготовительной группы планируется создать метеостанцию с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначенным для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

- Термометр – прибор для измерения температуры воздуха.
- Барометр — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.
- Дождемер прибор для измерения количества осадков.
- Флюгер — прибор для определения направления и силы ветра.

Не менее интересными и познавательными будут и другие станции: цветник, огород для насекомых, сельский дворик, центр воды и песка, тропа здоровья. На каждой станции будут расположены знаки о бережном отношении к природе «Не ломай деревья», «Не разоряй муравейники», «Не рви цветы», что поможет формировать у детей бережное отношение к природе.

Благодаря экологической тропе дети учатся познавать окружающий мир, выделять в нем взаимосвязи, наблюдать за объектами живой и неживой природы, активно взаимодействовать с ними и просто наслаждаются красотой природы.

Наталия Зеленова,
воспитатель старшей группы

Формирование экологической культуры средствами изобразительного искусства

Благодаря контакту с миром эстетически значимых предметов и явлений ребенок открывает для себя природу в разнообразных красках, звуках и пластических формах. Чем больше ребенок накапливает знаний о природе, тем богаче, ярче становится его воображение, без которого немислима творческая деятельность.

На территории нашего детского сада растёт много красивых деревьев. Живое наблюдение природы подготавливает восприятие ее в стихах. Рассмотрение иллюстраций, картин о природе конкретизирует это восприятие, делает его более осмысленным. Знакомясь одновременно с иллюстрацией и поэтическим произведением, ребенок реально представляет различные способы передачи выразительности образов и стремится воспроизвести это в своих рисунках.

Иногда ребята дополняют картины о растительном мире изображениями животных и птиц. Рисуя животных и птиц, дети стараются подчеркнуть индивидуальные особенности образа. В процессе лепки дети полнее усваивают строение животных и птиц, воспроизводят их характерные признаки.

Знакомство детей с творчеством художника и писателя Евгения Ивановича Чарушина обогащает эмоциональное состояние детей. Нарисованные художником зайчата, медвежата, олени, волчата вызывают добрые, теплые чувства. Это те маленькие и большие герои, с которыми дети сталкиваются и знакомятся дома, во дворе, в саду, в зоопарке, в деревне.

С интересом дети знакомятся с насекомыми. Для изображения насекомых дети используют метод монотипии, где отображается симметрия крыльев, их окраска. В работе на тему «Цветущий луг» дети проявляют фантазию, используя нетрадиционный способ рисования – способ тычка.



Не менее интересны детям овощи: помидоры, морковь, лук, огурцы, капуста, картошка и другие. Создавая объемные изображения из глины, пластилина, дети опираются на опыт, который получили через восприятие. Ребята самостоятельно размещают предметы на бумаге, передавая их характерные особенности и колорит.

Воспитывая у детей любовь к природному миру, приобщая к рисованию и лепке, учим выражать свои впечатления, мысли и настроение, показывать красоту каждого мгновения, каждого состояния природы.

Наши дети участвуют в экологических конкурсах.



Всероссийский Интернет конкурс фотографий «Экологические места России»

Соколов Андрей, подготовительная к школе группа



Всероссийский конкурс детского творчества «Земля-наш Дом: экология в рисунках детей»

Малюшицкая Дарья
подготовительная к школе группа



Куриленко Арсений
подготовительная к школе группа

Светлана Смирнова, воспитатель по изобразительной деятельности

Интегрированные физкультурные занятия

Физическая культура - составная часть общего воспитания. Основная ее задача укрепление здоровья детей, формирование знаний о здоровом образе жизни, физическое совершенствование и всестороннее развитие личности. В образовательной системе экология и физкультура тесно переплетаются. Повышение эффективности образования детей в области физической культуры и в области экологии возможно путем интеграции этих предметов. Достичь этого можно за счет использования на занятиях физкультурой различных средств и методов: игры с экологической направленностью, различные конкурсы, викторины, экскурсии и походы.



Я провожу интегрированные сюжетные физкультурные занятия, такие как «Прогулка в лес», «Зимняя кормушка», «Мы туристы» т.д.. На занятиях я закрепляю у детей знания об окружающем мире: осенью «собираем урожай», «ходим в лес за грибами», зимой «играем в снежки», «шагаем по сугробам». Так на занятии «Зимняя кормушка» дети старшей группы закрепляли знания о зимующих птицах, почему нужны кормушки и какие птицы зимуют. Подбор упражнений определяется темой занятия и взаимосвязан с содержанием природоведческих знаний и наблюдений детей.

В качестве физических упражнений обычно использую следующие их разновидности:

1. Упражнения дыхательной гимнастики («Аромат цветов», «Лесной воздух», «Одуванчик», «Радуга, обними меня» и т.п.);
2. Самомассаж («Дождик», «Божья коровка», «Летели гуси» и т.д.);
3. Речитативно-игровые упражнения для снятия статического напряжения у детей («Капля», «Гуси», «Весёлая зарядка»);
4. Общеразвивающие упражнения («На лесной полянке», «Во саду ли, во огороде», «Прилетели птички», «Как-то вечером на грядке» и др.);
5. Подвижные игры («Кот и мыши», «Перелет птиц», «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Зайцы и волк» и т.п.);
6. Эстафеты («Сбор урожая», «Потуши костёр», «Собери грибы» и др.);
7. Сезонные упражнения спортивного характера (катание на санках, лыжах и т.д.)

Наиболее интересной для детей является игровая форма проведения занятий. Через игру дети успешно усваивают экологические знания, перевоплощаясь в различные образы живой и неживой природы. В играх ярко выражена познавательная деятельность. Во время игры «звери на прогулке», дети на себе испытывают, почему летом зверюшкам легче убежать от хищника, чем зимой. Прыгая как зайчики, они понимают, что прыгать летом по травке легче, чем зимой по снегу. Очень любят дети игры: «С какой ветки детки?», «Волки во рву», «Белка с дерева сходи», «Раз два три к дереву беги» и т.д..



Во время физкультурных досугов провожу различные эстафеты: «сбор мусора», «собери урожай», «знаки» и т.д.

Так, например, в эстафете «знаки», участникам предлагается из множества нарисованных знаков выбрать правильные, определить что можно делать в природе, а что нельзя. Нельзя, например, бросать мусор в речку, разрушать птичьи гнезда и т.д. Можно вешать кормушки, поливать растения и т.д.

Интегрированные физкультурные занятия позволяют сочетать двигательную активность детей с формированием у них первоначальных знаний и представлений о природе таким образом закладывать первоначальные основы экологической культуры.

Юшкова С.Н. воспитатель по физической культуре

Вести из группы

Вместе с семьёй создаём познавательную экологическую среду

В средней группе комбинированной направленности благодаря родителям появились экосистемы: «лес», «улица», макет «скотный двор» и макет «осенний лес». В течение квартала были приобретены новые игры по экологии: «С какого дерева листок», «Кто где живет», детское лото «По лесной тропинке», «Чья мама?», «Мир вокруг нас», «Времена года».

Уголок природы пополнен новыми видами комнатных растений. К празднику осени родители совместно с детьми изготовили маски на осеннюю тематику, и они теперь занимают достойное место в нашем театральном уголке.

Родители стали активными участниками в проведении мероприятий экологической направленности. Мастер-класс по изготовлению «Короны Осени» провела Мартынова Е.П. Каждый ребенок проявил свое творчество и фантазию, остался доволен и ушел домой в новом образе. Очень ярким и красочным мероприятием стал праздник осени. Изюминкой праздника была Осень, роль которой исполнила мама воспитанницы.

Татьяна Грачевская,
воспитатель средней группы
комбинированной направленности

Поделилась своими впечатлениями о том, как создавался макет «Скотный двор» Орлова Наталия Александровна



Получив от воспитателя в детском саду новое творческое задание, я даже немного опешила потому, как требовалось сделать для наших детишек макет «Скотного двора». Просмотрев на просторах интернета возможные варианты данной композиции, мы с мужем стали разрабатывать свою концепцию будущего двора, хотелось вместить на небольшой площади фанеры всевозможные элементы, но так, чтобы они были понятны и интересны для детей. Сначала за «строительство» макета взялась я, но увидев сотворённый мной забор, за которым могла спрятаться настоящая корова, не говоря уже о маленькой игрушке, мужу пришлось брать всю инициативу под свой строгий контроль! И так совместными усилиями за две ночи мы его всё-таки сделали его. Днём нам помогала дочь, приклеивала большие элементы, делала дорожки для животных из декоративных камушков, рисовала пруд красками, украшала его. Столько времени наша семья за рабочим, творческим процессом давно не проводила, было и интересно, и весело, иногда, конечно, хотелось всё бросить, когда папа заставлял, что-то переделывать, но в целом мы получили огромное удовольствие и насладились в полной мере процессом, а самое главное – это результат, он нас не подвёл! Для макета мы использовали разные материалы, которые оказались у нас под рукой: палочки для мороженного, фанера, декоративные камни, картон, искусственный газон, зубочистки, проволока, искусственная солома и т.д. На композиции присутствует и загон для скота, и пруд, мостик для животных к пруду, конюшня, колодец, дорожки для животных, кормушки с кормом и водой, всё это огорожено забором с калиткой. Данный макет может использоваться в организационной деятельности по ознакомлению с домашними животными и для самостоятельной игровой деятельности детей, поможет закрепить представление детей о домашних животных, об условиях их обитания и особенностям проживания в деревне. Мы очень надеемся, что наша семейная работа доставит удовольствие детям в процессе игры и поможет им получить новые знания!

А мне в свою очередь, хочется сказать большое спасибо нашим воспитателям, потому что благодаря таким вот заданиям, наша семья стала гораздо больше времени проводить вместе за интересными, творческими работами, т.к. каждый раз в создание новой подделки включаются все члены семьи!

Наталия Орлова, мама воспитанницы
средней группы комбинированной направленности

Экологическое воспитание детей второй младшей группы «Почемучки»



Экологическое воспитание детей является важнейшим условием для гармоничного развития личности, поэтому в нашей группе этому вопросу уделяется большое внимание. Ведь каким будет наш мир, во многом зависит от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей. Экологическое воспитание мы осуществляем через все виды деятельности детей. Успешное экологическое воспитание детей невозможно без благоприятной предметно – развивающей среды. Для этого в группе организовано экологическое пространство, где

находятся: календарь природы, муляжи овощей и фруктов, материалы для ухода за растениями. Так же в группе имеется уголок экспериментирования, где дети в любое время могут проводить опыты с водой и песком, а также уголок природы, где содержатся комнатные растения. Растения уголка природы дети видят ежедневно, под руководством взрослых дети систематически наблюдают, ухаживают за ними. Проводим наблюдения во время прогулок. Знакомство с деревьями и кустарниками на участке детского сада, наблюдения за объектами живой (растения, животные) и неживой природы (солнце, ветер, облака, дождь, тучи и др.). Ежедневно наблюдаем за погодой, за её явлениями, сезонными изменениями. Учим детей любоваться красотой природы.

В игровой деятельности проводим экологические игры: «Угадай по описанию», «Угадай, чей хвост», «Кто что кушает», «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Найди такой же листочек» с помощью этих игр учим детей определять предметы на ощупь, по вкусу и запаху, сравнивать их, отмечать изменения отдельных внешних признаков.

В сюжетно-ролевых играх закрепляем знания о животных, условиях их жизни и особенностях питания.

Чтобы детям было интересно играть, создаём игровые развивающие ситуации, например, «День рождения у Мишутки», «Научим зверей здороваться», «Угостим животных чаем» и др. Игровые ситуации воспитывают у детей добрые чувства к животным, учат проявлять сочувствие, внимание, заботу.

Особую радость и интерес вызывают у детей подвижные игры природоведческого характера, которые связаны с подражанием повадкам животных, их образу жизни: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайка серенький сидит», «Мишка косолапый», «Хитрая лиса». Используем наглядный материал. В книжном уголке дети могут найти литературу с красочными иллюстрациями природоведческого содержания, которые они с удовольствием рассматривают. Создали копилку осени.

Мы проводим систематическую работу с родителями. Предлагаем вместе с детьми наблюдать за объектами живой и неживой природы, беседовать на темы «Что я видел по дороге в детский сад», «Что меня окружает», организовывать семейные экскурсии, расширять кругозор детей. Родители охотно участвуют в детских праздниках, в выставках, смотрах – конкурсах. Наши дети и родители приняли участие в областном конкурсе детских творческих работ «Живи лес!». Выполненная из природного материала работа «Добрая сова» заняла 3 место в номинации «Природная мозаика». Приняли активное участие в конкурсе «Земля наш Дом»: экология в рисунках детей.

Мы советуем родителям ненавязчиво формировать у детей бережное отношение к природе, обращать внимание на красоту окружающей природы. Объясняем, что во время наблюдений расширяется кругозор, любознательность, внимание, мышление. И время на это специально отводить не нужно. Достаточно посмотреть вокруг по пути в детский сад или домой. Всегда можно увидеть интересное и вспомнить стихи о природе.

Наша совместная с родителями целенаправленная и систематическая работа по экологическому воспитанию детей поможет нашим воспитанникам увидеть красоту природы, раскрыть все ее тайны и законы и воспитать в детях доброту, ответственное отношение к окружающему миру.

Виктория Шошочкина,
воспитатель 2 младшей группы

«Пусть всегда поют нам птицы»

Будем беречь птиц, насекомых, зверей,
от этого станем мы только добрей.



Никто не станет спорить, что наша планета Земля—дом и для растений, и для птиц, и для животных, и для людей. А мы должны любить свой дом и беречь природу, которая удивляет и восхищает своими творениями и дарит нам: чистоту вод и воздуха, плодородие почв, красоту пейзажей и звуков. Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране. Для того, чтобы сформировать экологические знания о птицах и бережное отношение к ним, в нашей группе был реализован проект «Пусть всегда поют нам птицы!» Мы оформили книжную выставку, где была представлена литература о наших пернатых друзьях, подобрали иллюстративный и дидактический материал, изготовили книжки-самodelки.

Вместе с воспитанниками оформили выставку «Пусть всегда поют нам птицы» и мини-музей игрушек и сувениров «Птицы». Особый восторг вызвала у детей прогулка на птичий двор. Много нового и интересного узнали дети о гусях, индюках и курицах. Активными участниками реализации проекта стали родители воспитанников. Совместно с мамами выпустили газету «Пернатые друзья». Статья о семейной поездке на страусиную ферму вызвала у детей большой интерес и желание, во что бы то ни стало, посетить это необычное место.

Папы приняли участие в изготовлении кормушек и скворечников. Дети с гордостью приносили в группу птичьи домики, сделанные заботливыми мужскими руками. Вместе мы развесили скворечники на территории детского сада. Результат наших стараний не заставил себя долго ждать, со всех сторон слетелись в детский сад пернатые друзья. Птицы, поселившиеся в домиках, будут защищать наши деревья и кусты от вредителей. А дети с интересом будут наблюдать за жизнью птиц и слушать их звонкое пение.

Екатерина Сизова,
воспитатель старшей группы

Уголок экспериментирования

В нашей группе есть уголок экспериментирования. В нем собраны коллекции разных видов бумаги, тканей, шишек, камней, ракушек, гербарии, баночки с песком, глиной, почвой, измерительные приборы, бросовый материал и многое другое. Дети с удовольствием проводят опыты, наблюдения за живыми и не живыми объектами природы. В ходе опытной деятельности ребята учатся не только наблюдать, но и размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности. В процессе экспериментирования обогащается словарь детей за счет слов, обозначающих свойства объектов и явлений. Совсем недавно в нашем уголке появился электронный микроскоп. Дети с любопытством рассматривают одноклеточных животных, которых нельзя увидеть невооруженным глазом. Наш уголок экспериментирования постоянно пополняется. Он необходим для поддержания у детей познавательного интереса.



Лидия Большакова, Светлана Буянова,
воспитатели старшей группы
компенсирующей направленности

Увлечения наших детей



Розы и гвоздики,
Лилии, тюльпаны.
Ах, какая красота
В магазине мамы!
Прихожу из сада –
Мама помогаю:
Поливаю, подстригаю,
Мусор убираю.
Дарим людям красоту –
К вершинам путь не близкий!
С чего-то надо начинать
Доченьке флориста!



Моя коллекция ракушек



Моя коллекция ракушек еще маленькая. Папа работал в городе Сочи и привозил ракушки мне и моему брату Артему. Папа рассказал, как нашел первую ракушку из коллекции. Он после работы гулял по берегу моря и наткнулся ногой на что-то твёрдое и слегка шершавое. Пошарил рукой по песку и достал раковину. Принес в дом, где они жили и при свете начал её рассматривать. Она была немного грязная. Папа отмыл её под струёй воды. Какая же она оказалась интересная. Её извилины как линии жизни на руке человека могли бы многое рассказать, где она родилась, как росла и чем закончилась её размеренная жизнь. И теперь, когда я беру эту частичку тёплого южного моря в руки, подношу её к уху и слушаю музыку ночных приборов и звуки набегающей волны. В коллекции были ракушки, как сёстры близнецы, только одни большие, а другие маленькие, из них мы с мамой сделали весёлых, смешных мышат.

Арина Смирнова,
воспитанница подготовительной к школе группы

А что же знают наши дети о природе?

Мы провели небольшое интервью с воспитанниками подготовительной к школе группы. И вот, что у нас получилось ...

Вопросы для детей.

1. Что мы называем словом «Природа»?
2. Что влияет на растительный и животный мир?
3. Какие ты знаешь природоохранные профессии?
4. Чем занимается человек, по профессии эколог?
5. Что можешь сделать ты, для сохранения природы?



Бубнова Лена

1. Природа - это растения и животные, небо, солнце и всё, что нас окружает.
2. Для того, чтобы растения хорошо росли, нужно много света и тепла. Ещё нужна вода, чтобы их поливать.
3. Я знаю профессии эколог, лесник, кинолог. Лесник смотрит за лесом, чтобы деревья не засыхали. Старые деревья спиливает. Ещё он смотрит, чтобы животные не заболели. Кинолог дрессирует собак, чтобы они умели охранять дома и помогать людям.
4. Эколог заботится о природе, он следит за всем, чтобы было чисто кругом.
5. Необходимо сажать цветы и деревья, потом за ними ухаживать. Поливать - если они засыхают, и дома, и на улице. Надо пропалывать сорня-

ки. Если трава большая, то косить её. Дети должны помогать взрослым.

Соколов Андрей

1. Природа - это цветы, деревья, птицы, разные животные, рыбы.
2. Растениям нужно тепло. Когда солнышко греет, они быстрее растут. Ещё нужна вода, чтобы они не завяли. Чистая вода и животным нужна и людям.
3. Это – эколог, кинолог, инспектор по рыбоохране, зоолог, ветеринар. Ветеринар лечит животных. Инспектор по рыбоохране, смотрит, чтобы браконьеры рыбу не глушили и сетями ловить запрещает.
4. Эколог проверяет воду, землю, воздух. Например, если дым идёт из трубы, воздух становится грязным. Эколог берёт разные пробы и проверяет. Всё должно быть чистым.
5. Каждый человек может посадить цветы, поливать их, чтобы не погибли. Цветы радуют людей. Надо ещё садить деревья. Они очищают воздух. Нельзя ломать ветки и рвать цветы. Нельзя мусор бросать где попало. Весь мусор складывают в мусорные баки.



Блинова Вика

1. Природа - это растения и животные, реки, горы и всё, что мы видим.
2. Нужна вода, чтобы поливать растения и пить животным. Тепло необходимо, потому что когда холодно, ничего не растёт. Свет нужен, тогда растения будут хорошими и крепкими высокими. Они тянутся к солнышку. Для животных нужна еда, чтобы они выросли здоровыми.
3. Это – ветеринар, он спасает и лечит животных. Зоолог – наблюдает за животными, изучает, что они едят, как себя ведут.
4. Эколог изучает растения, заботится о них. Следит, чтобы были чистыми вода и воздух. Загрязнять воздух могут машины. У эколога есть специальные приборы, которыми он проверяет.
5. Взрослым нельзя рубить деревья. Детям нельзя ломать ветки, рвать цветы.

Нельзя обижать животных, надо заботиться о них. А ещё нельзя мусорить. Люди, которые мусорят, портят природу.

Вера Лебедева,
учитель - логопед

Участие в конкурсной системе



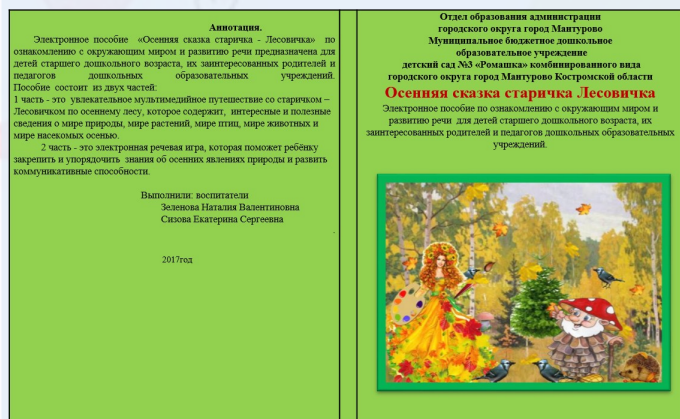
Воспитатели старшей группы приняли участие в конкурсе «Береги лес», который проводил департамент лесного хозяйства Костромской области. На конкурс была представлена презентация «Беда в лесу».



Ключевое мероприятие конкурса—акция «Всероссийский день посадки леса», который проходил 20 мая 2017 года вблизи посёлка Космынино Костромской области.

Воспитатели старшей группы Сизова Екатерина Сергеевна, Зеленова Наталия Валентиновна стали победителями конкурсных материалов авторского производства информационной компании «Береги лес».

Учитель—логопед, Белорукова Елена Юрьевна, старший воспитатель, Лысова Татьяна Леонидовна стали победителями регионального методического конкурса в номинации “Пособие для учащихся” - развивающая книга «Весна в краю родном».



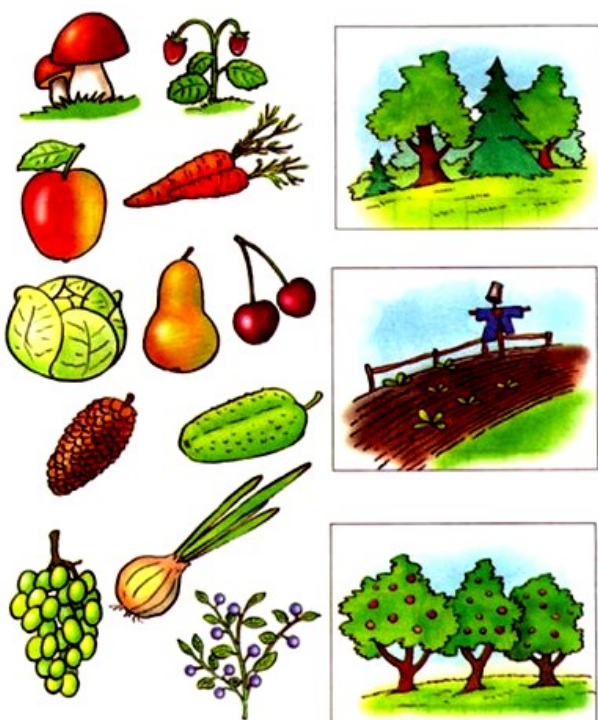
Воспитатели старшей группы Сизова Екатерина Сергеевна, Зеленова Наталия Валентиновна стали победителями регионального методического конкурса в номинации “Пособие для учащихся” - электронное пособие «Осенняя сказка старичка—Лесовичка»

Даша Малюшицкая стала победителем конкурса творческих работ «Живи, лес».



Занимательная страничка

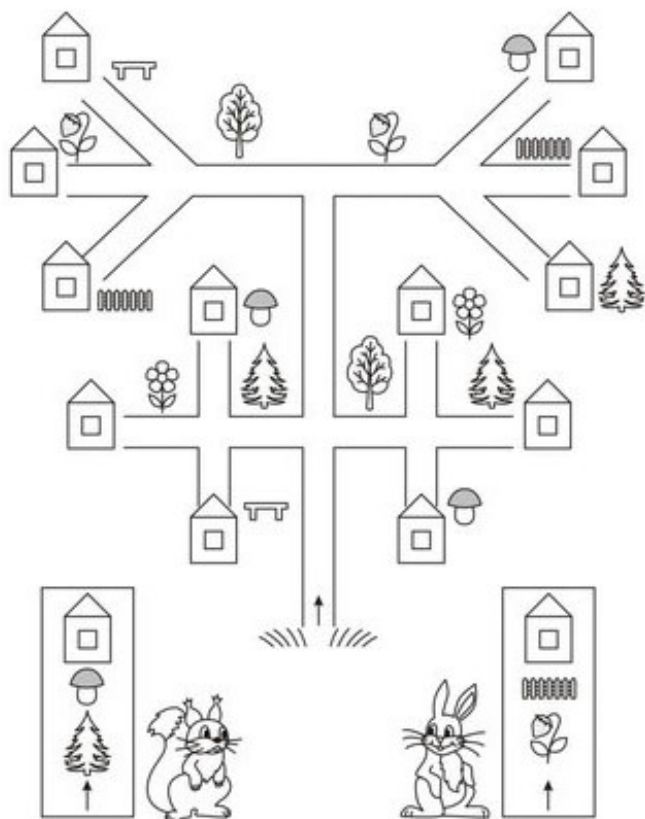
Расскажи, что где растёт (в лесу, в саду, на огороде).
Покажи стрелками.



Покажи, как дерево выглядит летом, осенью, зимой и весной.



Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начинай свой путь от стрелки.



Какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие летом?



Раскрась не платье и не рубашку.



Именинники в ноябре

Первая младшая группа

Борычева Маруся
Гаврилова Полина
Хлопушин Иван

Вторая младшая группа

Головин Семён
Макарова Ева

Старшая группа

Посохов Фёдор
Алхимович Милена

Старшая группа

компенсирующей направленности

Дивеева Лиля
Шалопаяев Андрей
Подготовительная
к школе группа

Блинова Виктория
Рябов Евгений
Борисов Юрий
Иванова Валерия



Главный редактор:

Лебедева В.Г.

Зам. главного редактора:

Лысова Т.Л.

Дизайнер, верстальщик:

Белорукова Е.Ю.

Секретарь:

Юшкова С.Н.

Фотокорреспондент:

Лебедева В. В.

Адрес:

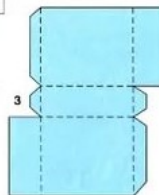
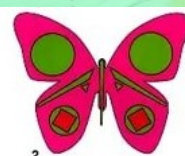
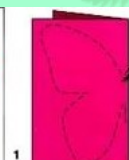
157302, г. Мантурово,
Костромской области,
ул.Пушкина, д. 2А

Телефон:

(49446) 2-73-91

E-mail: romaska43@yandex.ru

Делаем вместе с детьми



Подставка для блока бумаги «Бабочка»

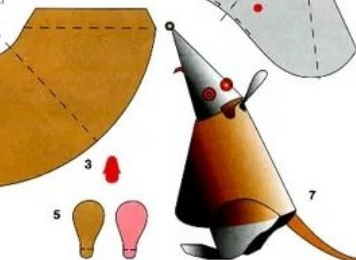
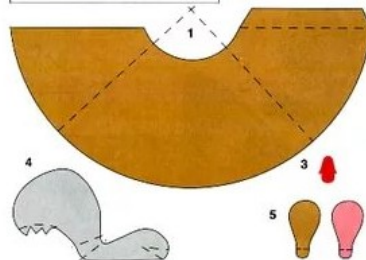
1, 2. Возьми две формы бабочки. Сделай красную аппликацию. Не бойся проявить творчество.
3. Сложи коробочку из плотной бумаги или картона.
4. Вырежи ушки и закрепи их с помощью карандаша. Приклей к бабочке.
5. Собери подставку.



«Мышонок»

Конечно, для Мышонка больше подходит бархатная серая бумага, но желтая или красная бархатная бумага будет смотреться мило и оригинально.

1, 2, 3. Сложи конус для туловища и конус для головы. Сделай из бумаги и приклей глазки. Прикрепи бусинки на кончик носа.
4, 5, 6. Вырежь две лапы, два ушка и хвост.
7. Смонтируй мышонка.



Внимание, конкурс!

Уважаемые педагоги, дети и родители!

Приглашаем Вас принять участие в конкурсе на «Лучший уголок природы» в группе, который состоится 1 декабря 2017 года. Побольше фантазии, творчества, интересных находок.

Успехов Вам!

Итоги конкурса чтецов, посвящённого Дню матери

1 место—Бубнова Елена (подготовительная к школе группа)
2 место—Скородумова Варвара (старшая группа компенсирующей направленности),
Филатов Даниил (средняя группа)
3 место—Блинова Вика (подготовительная к школе группа),
Смирнов Артём (подготовительная к школе группа),
Гладунцов Захар (старшая группа)

Поздравляем!!!