



Ромашка

E-mail : romaska43@yandex.ru

Октябрь
2018 года

Короткие новости

Профессиональная ориентация дошкольников – это современное инновационное направление в образовательной деятельности ДООУ. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. В детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Творческой группой педагогов под руководством воспитателя Зеленовой Н.В. в ДООУ разрабатывается программа по ранней профориентации дошкольников.

27 сентября в День дошкольного работника в детском саду традиционно прошёл День Самоуправления. В этот день дети и родители попробовали себя в роли воспитателей. При помощи и поддержке наших педагогов родители провели интересные занятия с детьми, различные развлечения и игры. А управлять детским садом доверили нашим талантливым воспитанникам. В роли заведующего была Варвара Скородумова, старшего воспитателя – Вероника Шарикова, заведующего хозяйством – Дмитрий Рыжов. Контролировал состояние здоровья детей в этот день мед. брат Сергей Птецов. Дети прекрасно справились со своими обязанностями.

15 октября в ДООУ прошёл конкурс чтецов «Вифлеемская звезда». Победителем конкурса стала воспитанница подготовительной к школе группы Маргарита Белорукова. Маргарита и воспитанница старшей группы Виктория Орлова приняли участие в муниципальном конкурсе. Маргарита Белорукова заняла призовое III место. 19 октября в детском саду прошла традиционная игра «Умники и умницы». Лучшими игроками

Тема номера: вместе с нами в мир профессий

К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. (читайте на стр.2)



Сегодня в номере

Профориентационная работа с детьми	2
Родители детям о своей профессии	3
Семейные династии	10
Вести из групп	12
Что знают дети о профессиях?	15
Виртуальная экскурсия.....	17
Занимательная страничка	20
Поздравляем	21

Профессиональные праздники России. Ноябрь 2018

10 ноября—День Милиции. День сотрудников МВД России

14 ноября—Международный день логопеда

17 ноября— Международный день студентов

19 ноября— День ракетных войск и артиллерии

21 ноября—Всемирный день телевидения

27 ноября— День Морской пехоты



Профориентационная работа с дошкольниками

Профориентация дошкольников – это современное инновационное направление в образовательном процессе детского сада. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Данная задача отражается в современных образовательных стандартах.

В ФГОС дошкольного образования в образовательной области социально-коммуникативное развитие ставится задача по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. В целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования ребёнок должен обладать установкой положительного отношения к разным видам труда. ФГОС начального общего образования предметными результатами освоения основной образовательной программы в рамках предметной области «Технология» называет «получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека».

К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Необходимо развить у него веру в свои силы, путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде. Ребёнок всюду, в детском саду, семье, доступном ему общественном окружении сталкивается с трудом взрослых, пользуется его результатами. Все это имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми.

Анализ социального паспорта родителей воспитанников, посещающих наше дошкольное учреждение проводимый в 2018 году выявил, что 53% родителей имеют рабочие профессии. Организованные беседы педагогов с детьми показали: 74% старших дошкольников могли ответить, кем работают их родители, какая профессия у мамы или папы, но рассказать, что именно они делают затруднились. Соцпрос родителей по теме «Готовы вы ли стать активными участниками образовательного процесса?» показал, что родители готовы оказать помощь педагогам, но им необходима методическая помощь. Исходя из полученных результатов анализа образовательного процесса детского сада, основной путь в налаживании сотрудничества дошкольного учреждения и семьи – организация образовательного взаимодействия.

Система профориентационной работы должна сегодня работать с высокой интенсивностью. Профориентация должна рассматриваться как органическая составная часть всей системы образовательного процесса, а не как сумма отдельных мероприятий. Профориентационная работа должна быть тесно связана с процессом формирования разносторонне развитой личности, с подготовкой обучающихся к жизни, к труду и осуществляться на протяжении всего процесса обучения. С помощью профориентации в дальнейшем школа должна научить обучающихся сопоставлять собственные возможности с профессиональными требованиями, а также помочь осуществить выбор с учетом индивидуальных особенностей, требований экономики и рынка труда.

Родители детям о своей профессии

Моя профессия очень нужна людям



Моя профессия – врач. Я работаю в больнице, где лежат пациенты. Они приходят в больницу, чтобы получить медицинскую помощь, стать здоровыми. Моя задача помочь людям узнать больше о своей болезни. Я выполняю все необходимые анализы. Анализы – это когда люди сдают свою кровь и им говорят все ли с ними в порядке. Очень важно знать, что происходит внутри нашего организма. Чтобы правильно лечить, нужно верно определить заболевание, а для этого нужно сдать все анализы. Моя работа очень интересная, а самое главное—нужная и важная!

Мама Артёма Смирнова – воспитанника
средней группы

Я работаю оператором форвардера

Моя профессия – оператор форвардера. Форвардер – это такой большой трактор, которым управляет человек. Этот трактор имеет манипулятор, с помощью которого я захватываю деревья разной длины. Затем я укладываю эти деревья в прицеп. После того, как прицеп становится полным, деревья увозит большая машина – лесовоз. Форвардер имеет очень большие колеса и гусеницы, поэтому без труда может проехать по любой дороге, даже непроезжей. Управлять этой большой машиной сложно, нужно быть внимательным, потому что в кабине стоит компьютер и много разных кнопочек, которые все необходимо знать. Моя профессия трудная, но интересная и нужная!

Папа Артёма Смирнова – воспитанника
средней группы



Я люблю свою профессию



Меня зовут Инна Владимировна. Я работаю в отделе образования нашего города в должности главного специалиста. Моей основной обязанностью является работа с детскими садами и школами. Я веду электронную очередь в детский сад: принимаю заявления и выдаю путевки детям, контролирую ведение электронных дневников и журналов в школах, веду статистическую отчетность по детским садам, отвечаю на запросы вышестоящих организаций и еще выполняю много разной интересной работы.

Особенности работы накладывают отпечаток и на характер человека. Как правило, специалист отдела образования – это человек строгий и требовательный, ответственно относящийся к своей работе. Профессия должна нравиться, а работа обязательно должна приносить моральное удовлетворение. Желаю вам не ошибиться в выборе профессии!

Мама Златы Крюковой —воспитанницы
второй младшей группы

Моя профессия - парикмахер

Если вы захотели постричь волосы, сделать красивую прическу, то вы отправитесь в парикмахерскую, где умелые руки мастера-парикмахера будут колдовать над вашими волосами.

Мастер-парикмахер

Мастер делает прическу
Феном, щеткой и расческой.

Пышно локоны завьет,
Челку щеткою взобьет,
Все в его руках горит —
Он изменит внешний вид!

В самом деле, из кресла парикмахера мы встаем с красивыми, аккуратно уложенными волосами.

Парикмахеры имеют обычно определенную специальность: мужской, женский или детский мастер.

В чем состоит работа парикмахера?

Сначала парикмахер усаживает вас в удобное кресло, укрывает плечи специальной накидкой, потом шампунем тщательно промывает ваши волосы.

Затем слегка подсушивает волосы полотенцем. После этого в руках его появляются расческа и ножницы, и он начинает прядь за прядью подстригать волосы, придавая им определенную форму.

После летних каникул многие ребята отправляются к парикмахеру, чтобы 1 сентября прийти в школу или в детский сад с аккуратной стрижкой.

В парикмахерской

Привели подстричь ребенка —
До чего ж оброс мальчишка!

Ножницы возьмем, гребенку —
Раз-два-три — готова стрижка.

Мальчугана не узнать,
Можно в садик отправлять!

Когда стрижка готова, парикмахер может сделать вам укладку феном и щеткой, а может — завить волосы локонами и покрыть специальным лаком для волос. Главное, чтобы прическа подходила к типу лица, гармонировала с внешностью!

Поэтому мастер-парикмахер должен обладать хорошим вкусом, фантазией и, конечно, «золотыми» руками.



Давайте вместе подумаем, какие качества характера нужны парикмахеру для успешной работы? Правильно! Общительность, умение терпеливо выслушать клиента, понять, о какой прическе тот мечтает. Парикмахер должен быть в курсе всех модных новинок и в совершенстве владеть своей профессией. Именно для этого проводятся разнообразные конкурсы парикмахеров. Здесь парикмахеры делятся секретами своего мастерства, делают и новые стрижки и вечерние нарядные прически, которые могут быть украшены цветами и блестками.

Работа парикмахера творческая, она сродни работе художника! Но парикмахер обязательно должен обладать и крепким здоровьем (ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день), и любовью к людям, желанием доставить им радость, сделать обаятельнее и красивее.

Мама Эмили Гасанбековой — воспитанницы средней группы

Профессия спасатель



Спасатель - это профессия по призванию. Профессия непростая, но очень востребованная. Сотрудники МЧС занимаются тем, что помогают людям, оказавшимся в экстремальных условиях, спасая их.

Спасатели должны уметь все: вытащить человека из огня или достать из проруби, выволить из обломков и спасти от террористов.

Сотрудник служб МЧС всегда должен быть в отличной физической форме, вести здоровый образ жизни, заниматься в спортзале. Как правило, это мужская профессия. Женщины на этом поприще встречаются крайне редко.

Сотрудники МЧС — это и водители и пожарные и медицинские работники одновременно. Человек, решивший стать спасателем, должен быть силен духом, поскольку он каждый день сталкивается с чужими бедами.

Оперативность — так же одно из главных личных качеств, которые необходимы спасателю. На любую ситуацию и сигнал нужно реагировать моментально. Порой, на счету каждая секунда.

Папа Яны Юшковой, воспитанницы 2 младшей группы

Профессия моей мамы - продавец



Продавцы - это те люди, с которыми мы контактируем практически каждый день. От них во многом зависит, какие покупки мы совершаем и с каким чувством выходим из магазина - довольные выбором или озадаченные тем, что в очередной раз набрали лишнего. Профессия продавца относится к одной из самых востребованных.

Торговлей люди занимаются с незапамятных времен. Сначала был простой обмен товарами, но потом люди придумали деньги. Предшественником продавца был купец. Они, разъезжая по всему свету, одновременно и покупали, и продавали, и обменивали товары. С ростом населения стали появляться крупные магазины и тогда появилась новая профессия – продавец.

Многие ошибочно полагают, что торговать может абсолютно каждый. Что для этого нужно с жаром нахваливать товар, даже если его качество оставляет желать лучшего, любыми правдами и неправдами сбывать его растерянному покупателю. Ну и, конечно, уметь производить нехитрые арифметические вычисления в уме, чтобы при работе с деньгами, самому не остаться «на бобах». Но это только поверхностное суждение. По правде говоря, торговля – дело нелегкое, и не каждому это дело по плечу.

Продавцу присущи такие качества, как вежливость, ответственность, терпеливость, умение грамотно строить свою речь. Он должен хорошо знать свой товар, уметь о нем грамотно рассказать, ответить на любые вопросы.

Доброжелательность для продавца – самое главное качество. Как гласит народная мудрость: покупатель всегда прав. Если продавец придерживается такого принципа в своей работе, значит, ему и работает легко. Тем не менее, покупатели бывают разные: и сварливые, и скандальные, требующие к себе особого внимания. Нужно угодить каждому, чтобы после посещения у людей осталось положительное мнение об этом магазине и хотелось приходить к нам снова и снова.

Говорят, что в торговле не бывает случайных людей – для этой профессии определенно нужно иметь особый талант. Возможно... В детстве я никогда не играла в магазин, представляла себя учителем, воспитателем. Продавец — это не совсем то, о чем я мечтала, но так сложилось в жизни... Продавцом я работаю уже несколько лет. Правда моя должность называется «менеджер по продажам», но это больше на современный лад, по старинке я – продавец. Сначала я работала менеджером по продажам пластиковых окон, а теперь - продавцом в магазине мебели. Первые дни разобраться с большим количеством мебельных фабрик и их ассортиментом было очень тяжело. Выручала всегда моя коллега, моя напарница. Сейчас уже, спустя пару месяцев, все кажется очень понятным и простым. В работе продавца самое сложное, на мой взгляд, найти подход к клиенту. Секрет мастерства кроется в общении и улыбке. И еще - человек не должен быть равнодушным. Мы не просто продаем, мы помогаем людям сделать их дом уютным и красивым.

Мама Киселёвой Василисы - воспитанницы второй младшей группы

Предприниматель - это кто?



Предприниматель - это такой человек, который делает что-то полезное людям, и если люди видят эту пользу, то платят ему за это деньги. Как например, Орлов Вячеслав, папа Ярослава Орлова. Он помогает покупать людям свежие и вкусные продукты за маленькие деньги и многим это нравится, поэтому они покупают у него продукты снова и снова. С помощью этих денег предприниматель помогает другим людям, например, приглашает продавцов и платит уже им за работу деньги, на которые они могут покупать себе и своим детям продукты, одежду, игрушки и т.п. Так же предприниматель помогает стране, платит налоги, на которые строятся дороги, мосты, поезда и детские сады.

Если после помощи всем окружающим у предпринимателя остаются денежки, то на них он может купить уже себе и своим детям продукты, одежду и игрушки. Быть предпринимателем очень сложно, потому что это большая ответственность. Необходимо постоянно думать о том, чтобы принести как можно больше пользы, думать и делать так, чтобы людям, которые у него работают, было хорошо работать.

Это практически круглосуточный труд без отдыха и выходных.

Папа Ярослава Орлова, воспитанника второй младшей группы

Профессия фармацевт

*Здесь особенное царство,
В нем живут одни лекарства.
Мимо ваты, йода и шприцев,
Я хожу там, как царица.*



А работаю я в аптеке фармацевтом. Выбрала эту профессию, потому что с детства мечтала изготавливать лекарства, микстуры, мази. Еще совсем маленькая, я любила ходить с мамой в аптеку, наслаждалась запахами мяты, ромашки и хотела, чтобы этот запах преследовал меня по жизни. В аптеке я работаю уже 9 лет.

Фармацевт – это второй человек после врача. Ко мне обращаются люди, когда у них проблемы со здоровьем. Я знаю все о готовых лекарствах и даже могу изготовить лекарственные препараты на заказ по рецепту врача. Я хорошо разбираюсь, какие препараты могут помочь людям при различных заболеваниях. В моей профессии нельзя ошибаться, так как это может навредить здоровью человека.

Мне нравится расшифровывать рецепты, ведь они пишутся на латинском языке. Еще мне доставляет удовольствие оформлять красиво витрины с лекарствами. В аптеке я продаю вату, бинты, йод, витамины, травы, крема, мази, средства гигиены и лекарства, которые могут помочь людям в разные ситуации.

К концу рабочего дня я испытываю приятную усталость, но я счастлива от того, что кому-то помогла быть здоровым.

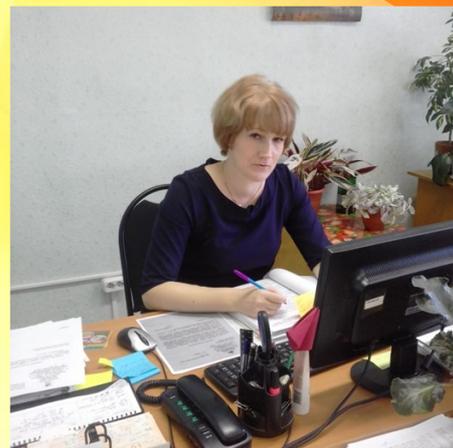
Мама Димы Орлова -
воспитанника подготовительной к школе группы

Я юрист

Все мы живем по законам. Например, в детском саду есть Правила поведения, которые должны соблюдать все дети и их родители. Это закон. Есть закон об охране природы, о животных, о продуктах питания, о торговле, о космосе.

Самый важный закон в нашей стране Конституция России. Законы написаны обо всем, они сопровождают нас повсюду. Законы нужно соблюдать, т.е. жить по определенным правилам.

Я знаю много законов и помогаю другим их соблюдать. Я работаю главным юристом в администрации города - начальником юридического отдела.



Мама Соколовой Полины –
воспитанницы подготовительной к школе группы

Профессия врач-бактериолог

Профессия врача-бактериолога заключается в изучении микробов (бактерий) видимых только в микроскоп. Вы бывали когда -нибудь в лаборатории бактериолога?

Сейчас я вам об этом расскажу. Лаборатория-это большое, светлое помещение с длинным коридором, со множеством кабинетов, в котором состоят шкафчики, холодильники, столы с разными приборами, пробирками и прочей посудой, над которой «колдуют» люди в белых халатах. В холодильниках хранится «еда для микробов», ее еще называют питательными средствами. Эти среды микробы кушают, растут и они очень любят тепло.

Они вырастают такими разными: маленькими и большими, некоторые выглядят в виде «капелек росы» и «цветов маргаритки», а может и вовсе в виде кляксы. И чтобы поближе с ними познакомиться, мы изучаем их с помощью микроскопа. Микроскоп является главным оборудованием лаборатории.

Микробы окружают нас повсюду: в воде, почве, продуктах и делятся на «добрые, полезные» и «злые». При попадании «злых» микробов в организм может возникнуть серьезное заболевание. Поэтому врачи- бактериологи рекомендуют следить за личной гигиеной-мыть руки перед едой, после прогулок, посещения общественных мест, туалета, а также кушать только хорошо вымытые овощи и фрукты! Желаю всем здоровья!

Мама Романа Горюнова - воспитанника старшей группы

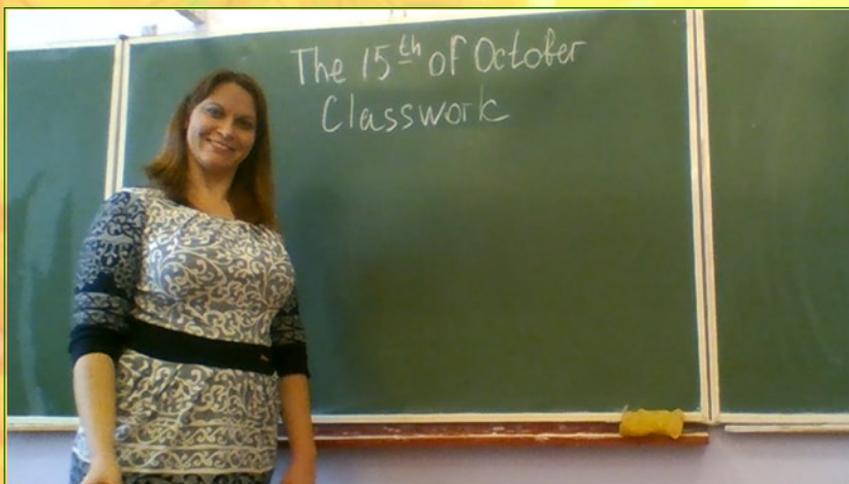
Моя профессия - бухгалтер

Я в конторе - целый день!
И трудиться мне не лень!
Документы там и тут,
Меня - бухгалтером зовут!
Математику я знаю,
Все, что нужно сосчитаю
Здесь приход, а здесь расход



Мама Веры Разумовой—воспитанницы средней группы

Ребенку о своей профессии (учитель)



Шагая с утра в садик, ты часто замечаешь детей, которые идут с портфелем. Сначала ты спрашивал, куда они идут. Узнав, что это школьники, ты стал интересоваться, зачем они туда ходят, что же несут в своих портфелях.

Дети идут в школу познавать наш мир. Взрослые многое узнали о Вселенной, планете, стране, и теперь хотят рассказать об этом всем детям. Школа – источник, в котором сосредоточена вся информация о мире.

Каждый учитель хочет передать детям свои знания. На уроках можно узнать

много нового. Сколько океанов в мире, сколько морей; какие животные обитают в Африке, какие в Австралии; в каких единицах измеряется давление или электричество – обо всем этом можно узнать на уроках.

Я обучаю детей иностранному языку, на котором говорят большинство людей в мире. На моих уроках дети узнают, как называются на английском привычные им вещи.

Знаю, ты с нетерпением ждешь момента, когда сам пойдешь в школу, пойдешь в мою школу. Скоро и ты станешь учеником – моим учеником.

Мама Вадима Лугового - воспитанника старшей группы

Моя профессия - воспитатель

Так что же значит быть воспитателем детского сада? Как выяснилось, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее.



Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, радоваться достижениям каждого ребенка. Воспитатель должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее... Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми.

Видя улыбки детей и счастливые лица их родителей, я верю, отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше...

Мама Риты Шошониной, воспитанницы старшей группы

Семейные династии

Рабочая династия семьи Григорьевых (Яблочковых)

Что же такое династия профессий?

Династия – это люди одной семьи, которые продолжают дело своих родителей, идут по их стопам.

Среди трудовых династий – врачи и учителя, работники связи и торговли. В нашей семье Григорьевых (Яблочковых), представители нескольких поколений были заняты в торговле.

Я, Григорьева Наталья Павловна, пошла в торговлю сразу после учёбы. Работала продавцом. Затем, решила попробовать себя в профессии бухгалтера (и снова в торговле). Большая часть трудового стажа моей мамы тоже связана с торговлей. Она прошла путь от продавца до заведующей. Дедушка был водитель. Работал на Мантуровском хлебозаводе. Развозил продукцию по магазинам.

Работа продавца требует большой отдачи, внимания, смекалки и памяти, умения общения с людьми. Ведь ему нужно не только предложить товар покупателю, но и вызвать желание купить его.

Мама Ксюши Григорьевой - воспитанницы средней группы

Семейная династия Крутиковых



Наша династия работников «Фанерного комбината» зародилась в 60-е годы. Первыми начали трудовую деятельность на производстве прадедушка и прабабушка Махов Юрий Николаевич и Махова Валентина Николаевна. Прадед начал работать в должности электрика в деревообрабатывающем цехе. Прабабушка работала на гидравлическом прессе в цехе клейки фанеры.

Мой дедушка Андрей Юрьевич начал свою карьеру на комбинате сборщиком фанеры. Потом работал водителем погрузчика. С 1989 года был назначен сменным мастером клееного цеха по 2008 год.



Бабушка Ирина Юрьевна проработала оператором в деревообрабатывающем цехе 18 лет. Моя мама Крутикова Анна Андреевна пришла на завод в 18 лет сразу после училища рабочей ребросклеяющего станка. С 2010 года перешла на должность резчика шпона в лущильный цех. Мой папа Вакуров Александр Владимирович тоже работает на заводе в цехе заготовки сырья – раскряжёвщиком.

Мама Вакуровой Сони - воспитанницы второй младшей группы



Семейная династия



Наша династия работников фанерного комбината начинается с 1959 года. В 1959 году на комбинат пришла работать моя бабушка Зонтова Валентина Александровна в возрасте 20 лет и проработала до 1991 года. За эти годы она освоила много профессий : работала водителем погрузчика, сортировщицей шпона, бригадиром в цехе клейки фанеры.

Моя мама Зонтова Нонна Евгеньевна в 1984 году закончила Костромской лесомеханический техникум и по распределению приехала на Мантуровский фанерный комбинат. Начала она свою деятельность в луцильном цехе резчицей шпона, затем стала мастером луцильного цеха. В 1986 году пришла мастером в столярный цех. В 1990 году работала технологом в лаборатории. С 1993 года по настоящее время работает мастером участка клейки фанеры.

Продолжаю династию я, Хлопушина Анастасия Витальевна. Пришла на комбинат в 2011 году в отдел логистики специалистом по заказам и отгрузкам, где и работаю по настоящее время

Мама Хлопушина Вани – воспитанника второй младшей группы



Рабочая династия

Шалапаева Ольга Михайловна
материально-технический склад,
кладовщик



Сиротина Ирина Юрьевна—
инженер-технолог



Сиротин Михаил Николаевич—
заточник деревообрабатывающих
инструментов

**Цветкова
Валентина Степановна**
деревообрабатывающий
цех, шлифовальщица



Сиротина Нина Дмитриевна
луцильный цех, мастер

Мама Андрея Шалапаева, воспитанника
подготовительной группы компенсирующей направленности

Вести из групп

Вести из средней группы



Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Очень важно развивать у детей интерес к профессиям.

В средней группе мы продолжаем расширять представления детей о способах трудовой деятельности взрослых: создаем альбом «Профессии», читаем стихи, отгадываем загадки, играем в дидактические игры о профессиях, сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Повар», «Шофер», «Парикмахер», «Строитель», «Полицейский», «Магазин».

Проводим беседы «Какая профессия у родителей?», «Все работы хороши», «Кем я стану, когда вырасту».

Проводим экскурсии по детскому саду, знакомим с профессиями сотрудников детского сада, в новом учебном году планируем экскурсии за пределы детского сада.

Виктория Шошочкина, воспитатель средней группы

Рассказывают малыши

Как же знакомятся с профессиями малыши второй младшей группы?

Гуляя на прогулке, детишки любят наблюдать за машинами, как они проезжают, разгружают груз. Мы объясняем им, что в машине есть человек, который всем этим управляет. Профессией шофера интересуются не только мальчики, но и девочки.

С профессией младшего воспитателя дети знакомы с первой младшей группы. Они знают, что этот человек принесет покушать, вымоет всю посуду, сделает уборку в группе. По мере взросления дети сами стремятся помочь прибрать игрушки, убрать со стола салфетки и скатерти, опережая друг друга.

Шагая по дороге в садик, дети видят женщину, которая убирает с тропинок мусор, опавшие с деревьев ветки и листья. Зимой она расчищает дорожки от снега. Так дети знакомятся с профессией дворника. А ещё наши дети знакомы с профессией медсестры, но в кабинет к Ольге Юрьевне идут неохотно, потому что боятся уколов. Стараемся объяснить детям, что когда малыш заболит, первыми на помощь всегда приходят медицинские работники.

В этом году планируем посетить прачечную и познакомиться с профессией – машинист по стирке белья, а также познакомим наших малышей с профессией повара.



Воспитатели 2 младшей группы общеразвивающей направленности

Все профессии нужны!

Об этом мы постоянно беседуем с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности при знакомстве с различными профессиями.

В нашей группе много мальчишек, которые мечтают стать пожарными.

Летом в нашем детском саду были пожарно-тактические учения, ребята своими глазами увидели, как оперативно работает наша пожарная служба. Дети были в восторге.

Мы спросили детей: « Кто же такой пожарный?»

Родион:- Пожарный – это тот, кто тушит пожары. Он

спасает кошек и людей. Если где то загорелось, то пожарные очень быстро должны приехать на это место. Я хотел бы быть водителем пожарной машины, чтобы быстро привести пожарных на пожар. Только, если папа научит меня водить машину.

Серёжа: - Я хочу стать пожарным, потому что они взламывают двери, тушат пожар и спасают людей. Мне очень нравится их форма и блестящие каски. Они быстро приезжают на пожар. А если у них закончится вода, пожарные едут на специальный водоем и набирают воду.

Дима: - Пожарные помогают людям тушить пожар, спасают людей из беды. Недавно я видел три настоящие

пожарные машины. Они ехали с сиреной и «мигалками». Они, наверное, ехали на пожар. Мне очень хотелось им помочь. Я хотел бы стать водителем пожарной машины, чтобы быстро приезжать на пожар.

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» - одна из любимых игр детей. Мы проводили с детьми беседы о пожарной безопасности; рассматривали огнетушитель и пожарный щит на улице и

т. д. Эти мероприятия помогают детям лучше разобраться в особенностях данной профессии. А главное, у детей появляется желание помогать людям.



Воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

Все профессии важны



В нашей группе реализуется проект «Все профессии важны», где у детей формируются знания о профессиях родителей. В рамках реализации проекта была проведена встреча с Хаковым Евгением Валерьевичем.

Евгений Валерьевич строит мосты и отвечает за сварочное производство.

Дети вместе с Евгением Валерьевичем рассматривали карту и находили места, где он работал: около Хабаровска, на

Японском море, строил Сочинский мост и многие другие места. Дети очень удивились, когда узнали, что их собеседник даже строил железнодорожный мост вдоль реки для быстрого доступа туристов в горы на Красную поляну в Сочи.

Из беседы дети почерпнули много новых знаний о том, что при строительстве мостов учитывается состав почвы, с какой стороны светит солнце и многое другое. Евгений Валерьевич с гордостью рассказал о том, что принимал участие в строительстве моста через пролив Босфор. У квантового моста только одни опоры были высотой около 250 метров. Работали в прямом смысле в облаках, но в тоже время видели как акулы



плавали в проливе. Немного было страшно. Мальчики замерли от интереса, когда Евгений Валерьевич стал им рассказывать о специальной технике, которая может поднять 750 машин. Одно колесо с целую группу. Наперебой дети задавали вопросы: «Как ставятся опоры в воде? Какой самый большой мост в мире?» Попросили подробнее рассказать про лифт для кораблей. Евгений Валерьевич ответил на все вопросы и сказал о своей мечте – построить мост в Костромской области.

Ее мечте – построить мост в Костромской области.

Зеленова Н.В., воспитатель подготовительной к школе группы

Интервью с детьми

Что говорят дети о профессиях

Вопросы для детей.

1. Кем работают твои родители? Что ты знаешь об их профессии?
2. Какую профессию ты выберешь, когда вырастешь? Почему?
3. Каким должен быть человек этой профессии?
4. Что ты делаешь сейчас или будешь делать в будущем, для исполнения своей мечты?



Лебедев Родион

1. Моя мама Маргарита Витальевна работает главным бухгалтером в администрации города. Мой папа, Дмитрий Александрович, работает на базе. Он чинит фуры.
2. Я буду разведчиком. Он ходит с автоматом и разведывает людей, проверяет у них отпечатки пальцев. (Зачем? - авт.) - Если человек немного странный, то у него надо проверить отпечатки пальцев, чтобы узнать вор он или нет. Разведчик спрячется в кустах или залезет на дерево и смотрит через снайперку, какой человек. Если он во всём чёрном (в перчатках, в шапочке с дырками для глаз), значит он бандит и очень опасный. Он может быть с оружием. А разведчик наблюдает за ним и говорит ему: «Стоять»! Разведчики ездят на джипах и получают много денег. Если он хорошо работает, то ему дадут золотой миниган.
3. Разведчик должен быть сильным, храбрым. Он ничего не должен бояться.
4. Сейчас мы с друзьями играем в такие игры. Потом я буду учиться в институте специальном, где их учат быстро бегать, падать так, чтобы было не больно. Они же не будут там реветь, а то - время потеряешь. Учат ещё прятаться, сидеть в засаде. Эта профессия опасная.

Белорукова Маргарита

1. Моя мама, Елена Юрьевна, работает в детском саду учителем-логопедом и заведующей. Она учит детей правильно разговаривать. Ещё она следит за тем, чтобы в детском саду всё было хорошо. Мой папа, Андрей Васильевич, возит песок, землю и заготавливает дрова. Он отвозит их на тракторе к специальной машине, а машина увозит дрова к тем, кто их заказывал.
2. Когда я вырасту - буду доктором, который берёт кровь из пальца и из вены. Это очень интересная профессия. Она нравится мне потому, что доктор всех лечит от кашля, от гриппа, и от разных вирусов. Он помогает людям и делает добро.
3. Врач должен быть добрый, справедливый, честный, серьёзный, ну и улыбчивый тоже.
4. Сейчас я играю в познавательные игры и смотрю разные познавательные мультфильмы в которых рассказывают про всё. Когда я пойду в школу, то буду ходить в специальный кабинет и изучать разные органы. Когда вырасту - поеду в Санкт-Петербург, в такой институт, где учат на доктора. Потом приеду в Мантурово и буду работать в больнице.



Алхимович Милена



1. Моя мама работает продавцом в магазине «Парус», она продаёт разные товары. Папа занят ремонтом по дому. Бабушка работает в детском саду младшим воспитателем. Она приносит еду, накрывает на столы, помогает воспитателям и следит за порядком в группе.

2. Я выбрала для себя профессию художника. Моя сестра Маша рисует лучше всех, а я люблю на неё смотреть. Профессия эта нравится, потому что я тоже очень люблю рисовать. Можно рисовать целыми днями и даже ночами, столько, сколько я хочу - пейзаж и натюрморт и портрет. Я буду рисовать всё - деревья, природу, человека, а ещё хочу мой дом нарисовать. Но сейчас уже холодно на улице, а летом я нарисую его обязательно.

3. Художник должен быть тихий, спокойный. Он везде смотрит, приглядывается, за всеми наблюдает (особенно за птицами)

4. Сейчас я просто рисую в альбоме, на листочках. А потом пойду в художественную школу. А дальше поеду в Москву или Ярославль - не решила ещё точно. Там учат на художников, где - не знаю, наверно в академии (как в мультфильме «Королевская академия»).

Смирнова Олеся

1. Моя мама работала там, где разливают минеральную воду. А сейчас она не работает, т.к. занимается дома с маленьким братиком. Папа работает на фанерном. Он делает фанеру из леса, который им привозят.

2. Я себе выбрала профессию полицейского. Буду ловить преступников. Если их будет много, то позову по рации весь отряд полицейских и тогда мы все вместе их поймем и посадим в тюрьму. Мне эта профессия нравится, потому что я люблю с папой ходить по ночам домой от бабушки. Я никого не боюсь, даже ночью.

3. Полицейский должен быть смелым, сильным и чистоплотным... (-Что это значит? - авт.) - Значит всё у него должно быть чисто и в полном порядке).

4. В школе я буду на физкультуру ходить и на тренировки, чтобы научиться подтягиваться, штангу поднимать, обруч крутить и быстро бегать. Надо обязательно тело тренировать. А потом буду учиться в институте. Там книжки читают, чтобы разные законы знать, для того, чтобы преступников в тюрьму садить.



Посохов Фёдор



1. Моя мама Оля работает в пенсионном фонде. Она за компьютером сидит, смотрит какие-то программы, документы и ещё кому то звонит. Мой папа Денис тоже работает в пенсионном фонде охранником. Он уходит на ночь и охраняет, чтобы никто в здание не прошёл.

2. Когда я вырасту, то буду зубным врачом, потому что мне нравится зубы лечить. Я сам всегда хожу в больницу, и мне там ставят пломбы. У меня их уже много (посчитал - авт.) А ещё нравится потому, что зубы у всех должны быть здоровыми и белыми.

3. Зубной врач должен быть хороший, добрый. Он должен делать всё не больно. Ходит он в белом халате и зубы у него красивые. В кабинете у него есть кресло, которое поднимается и опускается.

4. Я слежу за своими зубами, всегда чищу их. Скоро мы переедем в Кострому и я там буду жить и учиться. И на врача тоже.

Беседовала Лебедева В.В., учитель-логопед

Виртуальная экскурсия

Знакомим детей с профессиями



2 младшая
группа

Старшая
группа





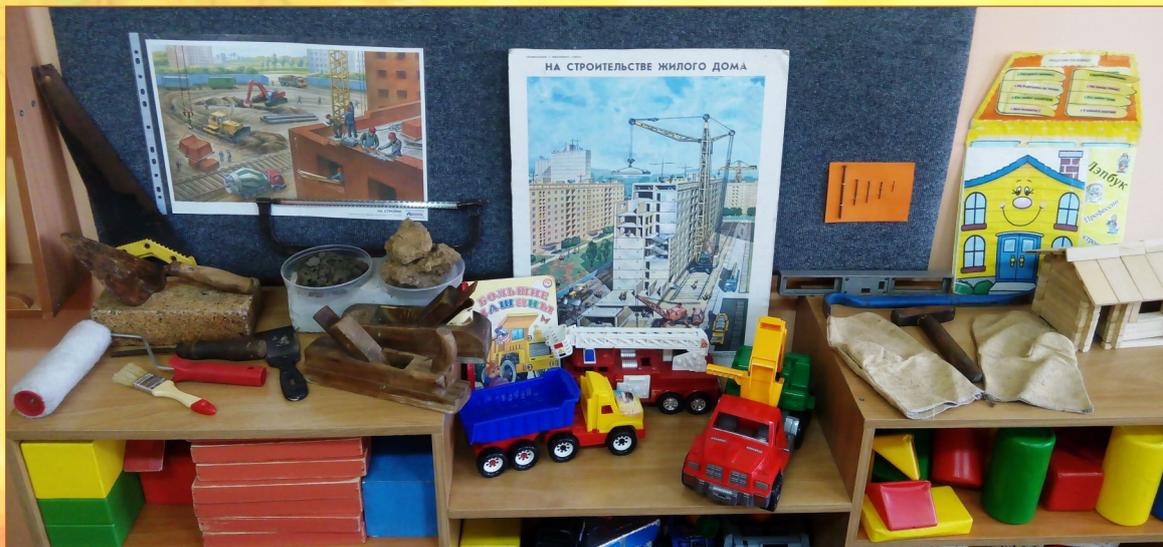
Средняя группа



Подготовительная к школе группа



Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности



Занимательная страничка



Какие инструменты необходимы для работы парикмахера?

ПАРИКМАХЕР

Какие предметы необходимы для работы строителя?

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



Разгадай кроссворды



8. В автобусе, в троллейбусе, в трамвае билеты пассажирам он вручает.

7. Ты с полки книжку взял и прочитал. Он – тот, кто эту книжку написал.

1. Он видит землю с большой высоты. Полетать так мечтаешь и ты...

2. Среди ночи тревожной или среди дня он смело выносит людей из огня.

3. Набойки к подошве и новый каблук – вот дело его замечательных рук.

4. И стар и млад к нему стремится, когда желает полечиться.

5. Он сам на сцене не играет, но всё актёрам объясняет.

6. Животных лечит, не людей. Ты назови его скорей...

Помоги пожарнику найти потерянные вещи



Игра «Четвёртый лишний». Определи, какая профессия лишняя. Почему?

Именинники в октябре

Сотрудники детского сада

Дивногорцева Ирина Викторовна
Сизова Екатерина Сергеевна

Дети

Первая младшая группа

Барболина Полина

Калинина Вика

Мусарева Настя

Вторая младшая группа

Комиссаров Ваня

Лапшина Полина

Средняя группа

Романович Алина

Старшая группа

Макарова Настя

Антонов Ваня

Кульчикова Полина

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

Целиков Тёма

Лукоянов Женя

Серова Алина

Подготовительная к школе группа

Соколова Полина

Итоги конкурса чтецов

«Вифлеемская звезда» (уровень ДОУ)

1 место - Маргарита Белорукова (подготовительная к школе группа)

2 место - Даниил Филатов (старшая группа) и Роман Горюнов (старшая группа)

3 место - Варвара Скородумова (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности) и Виктория Орлова (старшая группа)



Поздравляем!

Главный редактор:

Белорукова Е.Ю.

Зам главного редактора:

Лысова Т.Л.

Дизайнер, верстальщик:

Веселова М.А.

Юшкова С.Н.

Секретарь:

Юшкова С.Н.

Фотокорреспондент:

Большакова Л.Г.

Адрес: 157302, г. Мантурово

Внимание, конкурс!

Уважаемые педагоги!

Приглашаем вас принять участие в конкурсе книжек-малышек «Профессии моего города» с 1 по 7 ноября 2018 г.

Желаем вам фантазии, творчества и интересных находок!

